



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н.
Батырмурзаева»

368000, г.Хасавюрт, ул. Имама Шамиля, 117 e-mail: hpk1978@mail.ru телефон: 8(87231)5-26-33

Рассмотрено и принято
педагогическим советом колледжа
протокол № 2
от 15.09. 2017г.

Утверждаю
Директор
ГБПОУ РД "ПКК имени З.Н.Батырмурзаева"

М.С.Сулейманов.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств разработано на основании:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. №464;

- Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса и являются обязательными для исполнения участниками образовательного процесса.

Настоящее Положение определяет цели, порядок формирования фонда оценочных средств (далее - ФОС), структуру ФОС различных видов аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» (далее - Колледж).

1.2. Основной целью формирования ФОС является создание материалов для оценки качества подготовки, обучающихся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и осуществляется в двух основных направлениях:

- уровень освоения учебной дисциплины (далее - УД);

- уровень освоения профессионального модуля (далее - ПМ).

1.3. ФОС формируется с учетом направлений и субъектов контроля, которые предполагают создание соответствующих контрольно-оценочных средств (далее - КОС) и комплектов контрольно-измерительных материалов (далее КИМ) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности.

1.5. Объектами контроля являются:

- уровень освоения знаний и умений, соответствующих содержанию УД, междисциплинарных курсов (далее - МДК);

- уровень освоения умений и практического опыта, соответствующих видам практики;

- уровень общих компетенций (далее - ОК), профессиональных компетенций (далее - ПК), соответствующих содержанию ПМ.

1.6. Субъектами оценочной деятельности при освоении УД, МДК, практик, ПМ выступает Колледж и работодатели.

1.7. Разработка ФОС основывается на следующих принципах:

- валидности - соответствия объектов оценки целям обучения;

- надежности - использования единообразных стандартов и критериев для оценивания уровня освоения знаний, умений, практического опыта, компетенций обучающихся;

- справедливости - обеспечения обучающимся равных возможностей и условий для

освоения ППССЗ.

1.6. Фонды оценочных средств ППССЗ формируются в соответствии с профилями подготовки обучающихся.

1.7. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ преподавателями Колледжа создаются ФОС, позволяющие оценивать степень усвоения знаний, уровень приобретенных умений, практического опыта и освоенные компетенции.

1.8. Фонд оценочных средств ППССЗ включает:

- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по УД;
- контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по элементам ПМ и экзамена (квалификационного) по ПМ;
- контрольно-оценочные средства для проведения государственной (итоговой) аттестации;
- задания и критерии оценок практических заданий, лабораторных работ, курсовых работ для текущей и рубежной аттестации;
- задания и критерии оценок контрольных работ (для обучающихся по заочной форме получения образования).

1.9. Фонды (элементы) оценочных средств ППССЗ утверждаются (переутверждаются) ежегодно заместителем директора по УР после рассмотрения его содержания на заседании методического объединения (далее - МО) и экспертной оценки. МО самостоятельно выбирает форму экспертизы (внутренняя или внешняя) для учебной дисциплины. Для профессионального модуля экспертами выступают представители работодателя. Экспертом может быть специалист, имеющий квалификацию в профессиональной области учебной дисциплины или модуля, не являющийся разработчиком ФОС по данной учебной дисциплине или модулю. После проведения экспертизы проводится обязательная коррекция комплектов КИМ/КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности. Комплекты КИМ/КОС разрабатываются по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю специальности. Если в рамках подготовки по разным специальностям преподается одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к результатам изучения, то по ней создается единый комплект оценочных средств. Целесообразность разработки единого комплекта КИМ по одноименной учебной дисциплине для различных специальностей определяется решением МО.

1.10. Ответственность за хранение фонда оценочных средств ППССЗ и УД общеобразовательного цикла возлагается на учебную часть (кроме экзамена квалификационного и ГИА по специальности). Ответственность за хранение фонда оценочных средств к экзамену (квалификационному), ГИА возлагается на заместителя директора по УПР, методиста.

1.13. Ответственность за хранение элементов фонда оценочных средств ППССЗ возлагается на методистов колледжа.

1.14. Координацию процесса формирования ФОС осуществляет методист и/или заместитель директора по учебно-методической работе.

1.15. Содержание элементов ФОС (соответствующих данному курсу обучения) доводится до сведения обучающихся в начале каждого учебного года.

2.

3. Порядок разработки и экспертизы фонда оценочных средств

2.1. Порядок разработки ФОС предполагает:

- выбор объекта оценивания (для УД, МДК - оценка степени усвоения знаний, уровня приобретенных умений; для ПМ - результат или процесс практической деятельности);
- выбор метода и инструментов оценивания освоения элементов ППССЗ;
- процесс оценивания освоения элементов ППССЗ;
- анализ и интерпретацию результатов оценивания освоения элементов ППССЗ.

Формирование ФОС и систем оценивания должно происходить на основе:

- учебного плана специальности;
- показателей результатов освоения знаний, умений, практического опыта, ПК, ОК программ УД, ПМ;
- методических материалов (рекомендаций) для преподавателей, определяющих процедуры оценивания компетенций на всех этапах освоения элементов ППССЗ;
- определения технологий и методов обработки результатов оценивания компетенций;
- программ ГИА по данной ППССЗ.

2.3. ФОС проходит экспертизу:

- внутреннюю - в качестве экспертов привлекаются преподаватели, отвечающие за освоение смежных УД и ПМ; наряду с преподавателями в качестве экспертов могут привлекаться обучающиеся старших курсов с целью оценивания содержания, организации и качества материалов ФОС;

- внешнюю - в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей и профессиональных сообществ, выпускники прошлых лет, представители образовательных учреждений СПО, осуществляющих подготовку специалистов по соответствующим укрупнённым группам специальностей.

2.4. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствия требованиям ФГОС СПО:

- ППССЗ по направлению подготовки;
- результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

2.5. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением в произвольной форме с подписью эксперта (экспертов) печатью организации (для документов) или штампом.

3. Структура и содержание контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

3.1. КОС по учебной дисциплине (далее - УД) формируются с целью организации контроля результатов приобретения обучающимися знаний, умений, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

3.2. Объектом оценивания является уровень освоения знаний, умений, соответствующих содержанию УД.

3.3. Методы и инструменты оценивания используются в соответствии с формами оценки и контроля для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, определенными «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.4. Контрольно-оценочные средства по УД составляются на основе рабочей программы УД и должны целостно отражать уровень освоения проверяемых знаний, умений. Контрольно-оценочные средства по УД могут включать теоретические вопросы и/или

практические задания.

3.5. Для проведения промежуточной аттестации перечень теоретических вопросов и практических заданий разрабатывается преподавателями УД, обсуждается на заседании МО и утверждается заместителем директора по УР не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации.

3.6. Задания по совокупной сложности должны быть равноценны. Формулировки вопросов и заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

3.7. Макет оформления контрольно-оценочных средств учебной дисциплины, модуля. Преподаватель может разработать свой действующий проект (макет) оценочных средств при условии согласования его на МО и защите проекта на педагогическом совете.

4. Структура и содержание контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по элементам ПМ (МДК, учебной и производственной практикам), по ПМ (экзамен квалификационный)

4.1. КОС по МДК, учебным практикам (далее - УП), производственным практикам (далее - ПП) формируются с целью организации контроля результатов приобретения обучающимися знаний, умений и практического опыта, определенных во ФГОС СПО по соответствующей ППСЗ.

4.2. Объектом оценивания является уровень освоения знаний, умений, практического опыта, соответствующих содержанию МДК, УП и ПП.

4.3. Методы и инструменты оценивания используются в соответствии с формами оценки и контроля для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, определенными «Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

4.4. Контрольно-оценочные средства по МДК составляются на основе рабочей программы модуля и должны целостно отражать уровень освоения проверяемых знаний, умений. Контрольно-оценочные средства по МДК могут включать теоретические вопросы и/или практические задания.

4.5. Контрольно-оценочные средства по УП, ПП составляются на основе рабочей программы ПМ, должны целостно отражать все виды практической деятельности. Контрольно-оценочные средства по УП, ПП включают практические задания.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации перечень теоретических вопросов и практических заданий разрабатывается преподавателями МДК, обсуждается на заседании МО и утверждается заместителем директора по УР не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации по УП, ПП перечень практических заданий разрабатывается мастерами производственного обучения (руководителями практик), обсуждается на заседании МО и утверждается заместителем директора по УР не позднее, чем за месяц до проведения промежуточной аттестации.

4.8. Задания по совокупной сложности должны быть равноценны. Формулировки вопросов и заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

4.9. КОС по ПМ формируется с целью организации контроля результатов освоения ОК, ПК на экзамене (квалификационном), представляющем собой процедуру внешнего оценивания с участием работодателей.

4.10. Объектом оценивания результатов освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и овладению ОК, ПК, предусмотренных данной ППССЗ.

4.11. При формировании ФОС используются соответствующие формы и методы контроля и оценки результатов освоения содержания данного ПМ.

4.12. В соответствии с разработанными формами и методами контроля по ПМ определяется тип экзамена (квалификационного):

- по месту и времени проведения (накопительный/единовременный);
- по организации (по экзаменационным билетам, тестирование, комбинированный, выполнение практического задания, защита КП, защита портфолио и др.).

4.13. Для оценки результатов освоения ОК, ПК, выносимых на экзамен (квалификационный), формируются материалы в соответствии с типом экзамена.

4.14. Результат освоения ОК, ПК в ходе экзамена (квалификационного) должен быть проверен с учетом ключевого и дополняющих видов заданий.

4.15. КОС экзамена (квалификационного) формируются с учетом возможности использования наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых должен быть представлен в контрольно-оценочных средствах.