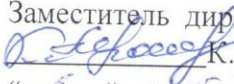


Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 К.М.Мусаев

« 5 » сентября 2018



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД ППК

М.С.Сулейманов

« 7 » сентября 2018

ПЛАН РАБОТЫ
педагога - психолога
на 2018– 2019 учебный год

Хасавюрт

Перспективный план работы педагога - психолога ППК им. З.Батырмурзаева на 2018 – 2019 учебный год, в связи с основными запросами администрации колледжа на виды работ психолога.

Цель: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- прослеживание адаптации обучающихся первых курсов;
- определение наиболее адекватных путей и средств развивающей и коррекционной работы с обучающимся;
- реализация собственно психологической развивающей и коррекционной работы на протяжении всего образовательного процесса;
- анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация;
- изучение личности обучающихся и групповых коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- своевременное выявление обучающихся, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;
- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении обучающихся;
- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в колледже, создание условий для социально-психологического развития групповых коллективов;
- психологическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории сирот и инвалидов;
- повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса;
- психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи зачетов и экзаменов.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Психологическая диагностика

Цель: исследование и определение психологических проблем, основных направлений в психологической деятельности.

Задачи:

1. Использование различных методов и методик в психодиагностике для исследования психологических особенностей.
2. Сбор и обработка информации, анализ полученных результатов, разработка рекомендаций для дальнейшей работы, в том числе коррекционной.
3. Изучение основных факторов, влияющих на улучшение учебно-воспитательного процесса в колледже.
4. Проведение анкетирования и опроса для мониторинговых исследований.

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Сроки выполнения
1	Студенты групп нового набора	Изучение мотивации студентов поступления в колледж	Выявление уровня готовности к профессиональному обучению, мотивации студентов нового набора	Сентябрь
2	Студенты групп нового набора	Изучение индивидуальных психологических особенностей студентов	Анализ особенностей студентов нового набора и выявление актуальных проблем для планирования дальнейшей работы	Сентябрь
3	Студенты групп нового набора	Выявление предрасположенности к суицидальному поведению	Выявление актуальных проблем для последующей коррекционной работы (для выявления студентов «группы риска»)	Сентябрь-октябрь
4	Студенты групп нового набора	Выявление студентов, склонных к девиантным формам поведения	Обобщение и анализ результатов диагностики, формирование банка данных студентов «группы риска»	Сентябрь-октябрь
5	Студенты общежития	Изучение особенностей адаптации к новым условиям проживания, самостоятельной жизни	Анализ основных трудностей	Сентябрь-октябрь
6	Студенты групп нового набора	Изучение уровня тревожности	Анализ особенностей уровня тревожности	Октябрь
7	Студенты групп нового набора	Изучение уровня самооценки	Анализ особенностей самооценки для последующей коррекционной работы	Октябрь - ноябрь
8	Студенты групп	Диагностика психологического состояния и особенностей поведения студентов, свидетельствующих о формировании	Экспресс-опреосник «Индекс толерантности», тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»	Декабрь

		нии девиантных мировоззренческих установок		
9	Студенты групп	Исследование особенностей взаимоотношений в группе	Анализ и коррекция межличностных отношений в группе	Декабрь
10	Студенты групп нового набора	Контрольная диагностика социально-психологической адаптации студентов нового набора	Изучение динамики протекания процесса адаптации студентов нового набора к новым условиям обучения и общения	Апрель-май

2. Психопрофилактика и психологическое просвещение

Цель: Формирование психологической культуры, развитие социально-психологической компетентности педагогического коллектива, студентов, родителей.

Задачи:

1. Формирование потребности в психологических знаниях через развитие интереса и желания использовать их в работе, учебной деятельности, для личного развития.
2. Предупреждение возможных отклонений в психическом развитии, поведении, профилактика психологического неблагополучия.
3. Формирование стремления студентов к здоровому образу жизни.
4. Содействие сохранению психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Сроки выполнения
1. Программа адаптации студентов 1 курса				
1.1	Студенты групп нового набора	Занятие с элементами тренинга «Давайте познакомимся»	Знакомство со студентами групп нового набора, повышение уровня доверия и взаимопонимания для успешной социально- психологической адаптации студентов 1 курса	Сентябрь
1.2	Группы нового набора	Тренинг на сплочение студентов в группах 1 курса	Повышение сплоченности, уровня доверия и взаимопонимания для успешной социально- психологической адаптации студентов 1 курса	Октябрь-ноябрь
1.3	Группы нового набора	Психологический квест	Отработка навыков командной работы, выявление уровня развития группы как команды	октябрь
2. Психолого-педагогическая поддержка иногородних студентов, проживающих в общежитии				
2.1	Студенты, проживающие в	Занятия с элементами тренинга	Повышение успешности адаптационного процесса для	Сентябрь-октябрь

	общежитии		студентов нового набора; налаживание дружеских взаимоотношений между студентами	
2.2	Студенты, проживающие в общежитии	Профилактическое консультирование	Предупреждение и помощь в разрешении трудностей, связанных с новыми условиями обучения, общения и самостоятельного проживания	В течение учебного года
2.3	Студенты, проживающие в общежитии	Профилактическая работа по предупреждению совершения студентами правонарушений и преступлений	Формирование ответственного поведения, повышение правовой грамотности студентов, предупреждение совершения правонарушений и преступлений	В течение учебного года
3. Профилактическая работа со студентами «группы риска»				
3.1	Студенты колледжа	Сбор диагностической информации и ее анализ для создания банка данных студентов «группы риска»	Выявление студентов по разным показателям относящихся к «группе риска; составление банка данных студентов «группы риска»	Сентябрь-октябрь
3.2	Студенты колледжа	Проведение психологических занятий на тему: «Способы устранения негативного фона в общении»	Обучение навыкам бесконфликтного общения, умению выхода из ситуации конфликта	Ноябрь
3.3	Студенты колледжа	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с выявленными студентами «группы риска»	Установление доверительных взаимоотношений между педагогом-психологом и каждым студентом, оказание содействия в разрешении различного рода трудностей	В течение учебного года при выявлении каждого конкретного студента данной категории
3.4	Студенты колледжа	Участие в классных часах на темы: «Что значит владеть собой» «Как счастье человека зависит от его здоровья» «Конфликт: пути выхода» «Учимся строить отношения» «Не сломай свою судьбу! Студентам о наркозависимости»	Профилактика различных видов зависимостей, формирование стремления к здоровому образу жизни, формирование навыков бесконфликтного общения	В течение учебного года
	Студенты колледжа	Подготовка методического, раздаточного и стендового материала	Повышение уровня психологических знаний студентов	В течение учебного года
3.5	Студенты колледжа	Проведение информационных встреч со специалистами из наркологиче-	Профилактика зависимостей, девиантного поведения, формирование стремления к здо-	В течение учебного года

		ского диспансера, духовного управления, органов по делам несовершеннолетних	ровому образу жизни	
	Студенты колледжа	Участие в акциях, направленных на приобретение к здоровому образу жизни	Профилактика различных видов зависимостей, формирование стремления к здоровому образу жизни	В течение учебного года
4. Профилактика суицидального поведения				
4.1	Студенты колледжа	Организация занятий педагога-психолога с элементами тренинга, ориентированных на формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только своей личности, но и личности другого человека	Повышение ценности жизни; повышение уровня знаний о путях и способах разрешения кризисных ситуаций; снижение риска возникновения суицидального поведения у студентов	В течение учебного года
4.2	Студенты колледжа	Привлечение специалистов различных служб для проведения профилактических мероприятий суицидального поведения	Повышение уровня психологических знаний; снижение риска возникновения суицидального поведения у студентов	В течение учебного года
4.3	Студенты колледжа	Психологические занятия на тему: «Жизнь без ссор и конфликтов»	Обучение навыкам разрешения конфликтных ситуаций	Май
5. Профилактическая работа с родителями				
5.1	Родители студентов	Консультации для родителей студентов нового набора	Выявление трудностей адаптации отдельных студентов к обучению в колледже. Оказание психологической помощи	Сентябрь-ноябрь
5.2	Родители студентов	Проведение тематических консультаций для родителей на тему: «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, формирование потребности в здоровом образе жизни у подростков»	Профилактика семейного неблагополучия, которое является одной из главных причин правонарушений и преступлений несовершеннолетних, формирования различного рода зависимостей	октябрь-ноябрь
5.3	Родители студентов	Проведение тематических родительских собраний на тему: «Негативное влияние социальных сетей и Интернета»	Повышение информированности родителей студентов об отрицательном влиянии на молодых людей общения в социальных сетях	Февраль
5.4	Родители студентов	Проведение родительского всеобуча о причинах, факторах, динамике суицидального поведения	Повышение психологической культуры родителей; снижение вероятности суицидального риска у студентов	В течение учебного года
6. Работа с педагогическим коллективом				

6.1	Кураторы	Психолого-педагогическая помощь кураторам в разрешении трудностей адаптации студентов нового набора	Оказание содействия в гармонизации адаптационного процесса	Сентябрь-ноябрь
6.2	Кураторы	Семинар на тему: «Меры профилактики суицида среди подростков и молодежи»	Повышение психологической грамотности кураторов	В течение учебного года
6.3	Преподаватели	Деловые игры по запросу	Повышение психологической грамотности классных руководителей	В течение учебного года
6.4	Преподаватели	Занятия с элементами тренинга по профилактике эмоционального выгорания	Профилактика психологического нездоровья, релаксация, высвобождение негативных эмоций	В течение учебного года

3. Развивающая и коррекционная работа

Цель: Формирование личностно-значимых качеств и обеспечение благоприятных условий для успешного социально-психологического развития и самоопределения студентов.

Задачи:

1. Формирование потребности самопознания и саморазвития.
2. Содействие личностному росту студентов, развитию творческих и познавательных способностей.
3. Содействие в создании условий для приобретения всеми участниками образовательного процесса психологических знаний и навыков, необходимых для гармоничных отношений с самим собой и окружающими людьми, достижения успеха в жизни.
4. Поддержка в решении экзистенциальных проблем (самопознание, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности), оказание помощи в определении своих возможностей, исходя из имеющихся способностей, склонностей, интересов.

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Сроки выполнения
1	Студенты групп	Развивающие занятия с элементами тренинга «Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе»	Развитие навыков общения, умения строить отношения, повышение ценности своего Я	Ноябрь, январь, апрель
2	Студенты групп	Тренинг уверенности в себе	Повышение самооценки, позитивного восприятия себя, формирование уверенного поведения	Декабрь
3	Студенты групп	Занятие «Мой внутрен-	Изучение своих личностных	Февраль

		ний мир»	особенностей, внутреннего мира	
4	Студенты групп	Тренинговое занятие «Психология жизненного и профессионального успеха»	Помощь в самоопределении	Март

4. Психологическое консультирование

Цель: Предупреждение и разрешение психологических трудностей всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса.
2. Помощь в разрешении острых, кризисных психологических состояний.

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Сроки выполнения
1	Студенты «групп риска»	Индивидуальное сопровождение студентов «группы риска»	Оказание психологической помощи и поддержки	В течение учебного года
2	Студенты групп	Организация помощи студентам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации	Оказание психологической помощи и поддержки	В течение учебного года
3	Студенты групп	Индивидуальное консультирование	Оказание психологической помощи в разрешении различного рода психологических трудностей	В течение учебного года
4	Родители студентов	Индивидуальное консультирование	Профилактика и работа с семейным неблагополучием, содействие в психологическом сопровождении конкретного студента	В течение учебного года
5	Преподаватели	Индивидуальное консультирование	Оказание психологической помощи; проведение бесед по интересующим вопросам	В течение учебного года

5. Научно-методическая деятельность

Цель: Анализ результатов психологических мероприятий, изучение их эффективности, совершенствование качества и разнообразия психологических услуг, психологической помощи и поддержки.

Задачи:

1. Проведение анализа и оценки эффективности психолого-педагогической деятельности в колледже, определение возможностей.
2. Разработка, организация, проведение исследований и работы по программам

для всех участников образовательного процесса.

3. Создание условий и возможностей повышения психологической компетентности преподавателей

4. Участие в мероприятиях по обмену опытом, повышение квалификации.

№ п/п	Участники	Содержание деятельности	Цель	Сроки выполнения
1	Педагог-психолог	Анализ и планирование деятельности	Организации деятельности; мониторинг результатов работы	Май-июнь, а также ежедневно
2	Педагог-психолог	Анализ научной и практической литературы для подбора психологического инструментария	Подбор материала для разработки коррекционно-развивающих программ, проведения исследований, подготовки выступлений, стендового материала; поиск и адаптация к условиям и потребностям деятельности новых методов и форм работы	В течение учебного года
3	Педагог-психолог	Подбор, разработка и внедрение в профессиональную деятельность информационных технологий, возможностей и ресурсов Интернета	Информатизация, совершенствование профессиональной деятельности	В течение учебного года
4	Педагог-психолог	Участие в научно-методических городских и областных семинарах и конференциях	Обмен опытом, повышение квалификации	В течение учебного года
5	Педагог-психолог	Поддержание и развитие кабинета педагога-психолога	Создание благоприятной атмосферы для эффективной работы с клиентом	В течение учебного года

Педагог-психолог



А.М.Ильясова