Министерство образования и науки РД

Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение   
«Республиканский педагогический колледж им.З. Н. Батырмурзаева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02. Информатика и информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 49.02.01. «Физическая культура»

входящей в состав УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Учитель физической культуры.

Хасавюрт 2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНА  предметной (цикловой) комиссией профессионального цикла специальности 49.02.01. «Физическая культура»  Председатель П(Ц)К  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Канбулатова А.И..  Подпись ФИО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. | УТВЕРЖДАЮ  зам. директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Айдиева С.К.  Подпись ФИО  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01. «Физическа я культура»**

* Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2016/2017 учебный год

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Республиканский педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева»

Разработчики:

- Темуркаева Д.Б., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

Рекомендована методическим советом ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж им.З.Н. Батырмурзаева» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

***©***  Темуркаева Дженнет Бадировна 2016

***©*** ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

2016

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт и программа учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации учебной дисциплины 18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 20
5. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика и информационно-коммуникационные технологии**

**в профессиональной деятельности**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: **49.02.01. «Физическая культура»**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** Математический и общий естественнонаучный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
* создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
* осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
* возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
* аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -120 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов; самостоятельной работы обучающегося – 40часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **120** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **80** |
| **В том числе:** |  |
| **теория** | **42** |
| **практические занятия** | **38** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **40** |
| **Итоговая аттестация в форме** | **Дифф.зачѐта** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)* | | | | | | | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | | | | | | | | 3 | 4 |
| Введение | Введение в предмет. Цели и задачи предмета. Техники безопасности и правила поведения в компьютерном классе | | | | | | | | 1 | 1 |
| Раздел 1.  2 | Информационные технологии и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности | | | | | | | | 38 |  |
| Тема 1.1.  Технические средства  Информационных технологий | Содержание учебного материала: | | | | | | | | 4 | 2 |
| 1  2  3  4  5 | | | Состав и структура ПК. Процессор.  Устройства ввода информации (клавиатура, координатные устройства, цифровые камеры и ТВ-тюнеры, веб-камера, микрофон)  Устройства обработки и передачи информации (процессор,  материнская плата, оперативная память, графическая карта,  звуковая карта)  Устройства вывода информации (монитор, мультимедиа  проектор, плоттер, акустические колонки и наушники)  Устройства хранения информации (долговременная память,  оптические диски, флэш-память, USB флэш-диски) | | | | |
| Лабораторные работы: *не предусмотрено* | | | | | - |  |
| Практические занятия:  1. Архитектура персонального ПК.  2. Настройка аппаратного беспечения ПК.  3. Виртуальное путешествие в сторию ПК. | | | | | | | | 5 | 2 |
| Контрольные работы: не предусмотрено | | | | | | | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Составление и оформление реферата по одному из видов аппаратного обеспечения ПК.  3. Создать презентацию. Примерные темы: Характеристика поколений ЭВМ, Устройства ввода вывода информации, Устройства  памяти, Сферы применения современных ПК.) | | | | | | | | 8 | 3 |
| **Тема 1.2.**  Программное обеспечение информационных технологий | Содержание учебного материала: | | | | | | | | 4 | 2 |
| 1 | | | | | Базовое программное обеспечение ПО. Классификация ПО для современного ПК. Операционная система. Сервисное ПО.  Программы технического обслуживания. Инструментальное ПО. | | |
| 2 | | | | | Прикладное ПО | | |
| Лабораторные работы: *не предусмотрено* | | | | | | | |
| Практические занятия:  1. Организация работы в среде ПСПО. Справочная система.  2. Подбор ПО в соответствии с предстоящим видом деятельности.  3. Защита от компьютерных вирусов | | | | | | | | 5 | 2 |
| Контрольная работа по темам:  1. «Технические средства информационных технологий»  2. «ПО информационных технологий» | | | | | | | | **1** | **3** |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Составление и оформление реферата по одному из видов ПО ПК.  2. Работа с дополнительными источниками информации.  3. Создать презентации о компьютерных вирусах, о способах защиты информации. | | | | | | | | 6 | 3 |
| **Тема 1.3.**  **Интернет технологии в профессиональной деятельности.** | Содержание учебного материала: | | | | | | | |  |  |
| 1  2  3.  4  5.  6.  7.  8. | | | | | | | Использование сети Интернет в профессиональной деятельности.  Роль Интернета для решения информационных задач. Форумы, чаты, телеконференции.  Достоинства и опасности Интернет. Интернет и авторское право.  Официальные образовательные порталы. Сайты образовательных учреждений.  Образовательные Интернет- проекты негосударственных учреждений. Обзор образовательных рубрик крупнейших поисковых каталогов.  Сайты библиотек: информационные услуги и примеры поиска библиографической информации, инициативные образовательные ресурсы (обзор). | **10** | **3** |
| Лабораторные работы*: не предусмотрено* | | | | | | | |  | 2 |
| Практические занятия:  1. Передача и получение данных по локальной сети.  2. Работа с электронной почтой.  3. Поиск информации в Интернет (приемы простого поиска информации, морфология языка запросов, использование знака +, знака -, кавычки в построении запроса).  4. Обзор образовательных сайтов и порталов.  5. Файловые архивы.  6. Электронная коммерция. | | | | | | | | 11 |
| Контрольные работы: тестирование по теме | | | | | | | | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Провести сравнительный анализ задаваемых запросов в браузере.  2. Отправить поздравительную открытку другу, преподавателю электронным письмом.  3. Определить значение некоторых слов средствами электронных словарей, энциклопедий.  4. Регистрация на образовательном портале учителей.  5. Реферат «Аппаратное обеспечение проводных и беспроводных сетей», «ПО сетей», «История развития сети Интернет».  6. Создать презентации на темы «Топология сетей», «Услуги Интернета».  7. Творческая работа «Интернет – друг или враг? | | | | | | | | 10 | 3 |
| **Раздел 2.** | **Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий.** | | | | | | | | **10** |  |
| **Тема 2.1.**  **Использование технических средств обучения, контроля и оценки в работе с детьми.** | Содержание учебного материала: | | | | | | | | 6 | 3 |
| 1  2  3 | Компьютер и здоровье человека.  Федеральные санитарные правила, нормы.  Техника безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе: Требования охраны труда перед началом работы на ПК. Требования техники безопасности при работе на ПК. Пожарная безопасность. Правила электробезопасности. Здоровье сберегающие технологии. | | | | | | |
| 4 | Использование вычислительной техники в обучающем процессе. Использования компьютерных программ в работе с детьми. | | | | | | |  |
| Лабораторные работы: *не предусмотрено* | | | | | | | | - | 2 |
| Практические занятия:  1. Визуальные технические средства. Работа с проекционной аппаратурой. Использование интерактивной доски.  2. Разработка сценария занятия с использованием новых информационных технологий.  3. Ознакомление с учебно-методическими комплексами  программными продуктами | | | | | | | | 5 |
| Контрольные работы: Тестовая работа по ТБ | | | | | | | | 1 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Оформить памятку о правилах безопасности при использовании ПК.  2. Реферирование по проблеме «Охрана здоровья как приоритетное направление деятельности учителя начальной школы», «Оздоровительные моменты на занятии» | | | | | | | | 6 | 3 |
| **Раздел 3.** | **Основные технологии работы с информационными объектами.** | | | | | | | | 71 |  |
| **Тема 3.1.**  **Технология подготовки текстовых документов.** | Содержание учебного материала: | | | | | | | | 6 | 3 |
| 1 | | | Классификация и возможности текстовых редакторов, процессоров. Текстовые процессоры. Текстовые редакторы. Возможности. Виды текстовых процессоров и редакторов. Форматы текстовых документов. | | | | |
| 2 | | | Основные приемы работы в текстовом процессоре. Редактирование и форматирование текста. Создание, редактирование и форматирование таблиц, формул, диаграмм, и рисунков. | | | | |
| Лабораторные работы: *не предусмотрено* | | | | | | | |  | 2 |
| Практические занятия:  1. Редактирование и форматирование документа.  2. Форматирование абзацев  3. Границы и заливки  4. Вставка формул  5. Вставка SmartArt объектов  6. Вставка автофигур  7. Вставка диаграмм  8. Вставка рисунков  9. Нумерация листов, вставка колонтитулов  10. Создание и форматирование таблиц.  11. раб  12. Организация печати документа. | | | | | | | | 12 |
| Тест по теме.  Контрольная практическая работа | | | | | | | | 1  1 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Выполнение практических заданий по пройденному материалу.  2. Выполнение тестирования по теме «Текстовые редакторы» | | | | | | | | 8 | 3 |
| **Тема 3.2.**  **Технология обработки числовых данных.** | Содержание учебного материала: | | | | | | | | 6 | 3 |
| 1 | | | | Классификация и возможности табличных процессоров. Виды табличных процессоров. Элементы электронных таблиц. Типы данных. Функции и формулы | | | |
| 2 | | | | Основные приемы работы в табличных процессорах. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Вычисления в ЭТ. Визуализация данных с помощью диаграмм. Решение вычислительных задач с помощью табличного процессора. Применение ЭТ в математике и физике. | | | |
| Лабораторные занятия: *не предусмотрено* | | | | | | | |  |  |
| Практические занятия:  1. Ввод текстовых и числовых данных, формул, функций.  2. Создание текстов в среде ЭТ.  3. Построение графиков функций.  4. Решение вычислительных задач, логических задач.  5. Составление отчета преподавателя с помощью ЭТ и текстового процессора. | | | | | | | | 10 | 2 |
| Тест по теме.  Контрольная практическая работа | | | | | | | | 1  1 | 3 |
| Самостоятельная работа учащихся:  1. Выполнение практических заданий по пройденному материалу.  2. Составление и оформление структурно-логических схем по пройденной теме. | | | | | | | | 6 | 3 |
| **Тема 3.3.**  **Технология использования систем управления базами данных** | Содержание учебного материала: | | | | | | | | 4 | 3 |
| 1 | | | | | | Понятие базы данных. Базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Свойства баз данных. | |
| 2 | | | | | | Системы управления базами данных. Классификация и возможности систем управления базами данных. Элементы СУБД. Этапы создания СУБД. Обработка данных в базе данных. Реляционные базы данных. | |
| Лабораторные работы: *не предусмотрено* | | | | | | | |  | 2 |
| Практические занятия:  1. Создание и редактирование структуры таблицы.  2.Создание запросов для работы с записями базы данных.  3. Создание форм и отчетов по работе с записями базы данных.  4. Создание подчиненных форм в базе данных. | | | | | | | | 3 |
| Тест по теме.  Контрольная практическая работа | | | | | | | |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Создание базы данных своей группы.  2. Создать запросы (простые и сложные) по имеющейся базе данных класса.  3.Подготовка рефератов «История создания СУБД» | | | | | | | | 6 | 3 |
| **Тема 3.4.**  **Технология работы с мультимедийными презентациями** | Содержание учебного материала: | | | | | | | | 6 | 3 |
| 1 | | Современные способы организации презентаций. Понятие презентации мультимедиа технологий. Структура компьютерных презентаций. | | | | | |
| 2 | | Основные приемы работы в ПО для создания презентаций. Разработка презентаций. Вставка рисунков, диаграмм. Различные макеты слайдов. Анимация в презентации. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами. | | | | | |
| Лабораторные работы*: не предусмотрено* | | | | | | | |  |  |
| Практические занятия:  Разработка презентаций. Вставка рисунков, диаграмм. Различные макеты слайдов. Анимация в презентации. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами. Показ презентации | | | | | | | |  |  |
| Контрольная работа:  Создание тематической компьютерной презентации. | | | | | | | | 4 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся:  1. Составление и оформление тематического теста в среде программы для создания презентаций.  2. Выполнение практических заданий по пройденному материалу. | | | | | | | | 10 | 3 |
| **Тема 3.5.**  **Технология**  **обработки**  **графических**  **данных.** | Содержание учебного материала: | | | | | | | | 6 | 3 |
| 1  2  3  4  5 | | | Интерфейс и принципы работы векторного графического редактора.  Создание простых геометрических объектов.  Использование основных инструментов редактора.  Работа с текстом.  Интерактивные инструменты редактор | | | | |
| 1  2  3  4 | | | Создание изображений средствами растрового графического редактора  Принципы и понятия.  Основные параметры работы.  Инструменты редактора.  Создание сложных изображений. | | | | |  |  |
|  |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | 7 |  |
| 1. Создание изображений средствами векторного графического редактора с использованием средств создания простых геометрических фигур, основных инструментов редактора.  2. Создание изображений средствами векторного графического редактора с использованием текста и интерактивных инструментов.  3. Создание изображений средствами растрового графического редактора с использованием основных инструментов редактора.  **4.** Создание сложных изображений средствами растрового графического редактора | | | | | | | |  | 2 |
|  | Лабораторные работы*: не предусмотрено* | | | | | | | |  | 3 |
|  | Тест по теме.  Контрольная практическая работа | | | | | | | | 1  1 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  1. Составление и оформление тематического кроссворда по пройденному материалу.  2. Выполнение практических заданий по пройденному материалу. | | | | | | | | 6 |
| **Дифференцированный зачет** |  | | | | | | | |  |  |
| **Резерв** |  | | | | | | | |  |  |
| **Всего:** |  | | | | | | | | 120 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому**

**обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

**Оборудование учебного кабинета**: рабочее место преподавателя, посадочное место обучающихся (по количеству обучающихся), комплект учебно-методических материалов.

**Технические средства обучения:** мультимедиапроектор, экран, компьютеры, сканер, принтер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых**

**учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная:**

1. . Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Учебник для СПО / М. С. Цветкова – М.: Академия, 2011г.
2. Михеева Е.В., Титова О.И. «Информатика» - М: Изд. центр «Академия», 2008г.
3. Михеева Е.В. «Практикум по информатике». - М: Изд. центр «Академия», 2008.
4. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», учебник для 10-11 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006г.

**Дополнительная:**

1. Н.В. Макарова «Информатика и ИКТ», учебник для 11 классов. - СПб,: «Питер» 2008г.
2. Н.В. Макарова «Информатика и ИКТ», учебник для 9 классов. - СПб,: «Питер» 2008г.
3. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», учебник для 9 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006г
4. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ», учебник для 10-11 классов. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006г.
5. «Задачник практикум» в 2-х томах под редакцией И.Г. Семакина, Е.К. Хеннекера - М,: БИНОМ: Лаборатория знаний 2005г.
6. Н.Б. Культин «Тurbо Раsсаl в задачах и примерах. - СПб,:БХВ - Петербург, 2005г.
7. Фаронов В.В. «Турбо Паскаль 7.0» начальный курс. Учебное пособие. -М.: «Ноллидж» 1999г.

**Интернет ресурсы:**

1**.** http://www.videouroki.net (Видеоуроки в сети Интернет. Информатика,

уроки информатики, видеоуроки по информатике**)**

2. http://www.intuit.ru (Интернет-Университет Информационных Технологий)

3. http://www.alleng.ru (Образовательные ресурсы интернета – Информатика)

4. http://new.bgunb.ru (Электронные образовательные ресурсы Интернет)

5. http://www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия)

6. http://edusource.ucoz.ru (Образовательные ресурсы)

7. http://ru.wikipedia.org (Википедия)

**Программное обеспечение дисциплины:**

1. Операционная система Windows 7, приложения

2. Офисные программы Microsoft: Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Access

3. Электронные средства образовательного назначения, реализованные на

CD - по курсу «Информатика»

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестовых заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные**  **знания)** | | **Основные показатели оценки**  **результатов** |
| **У1** | Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности. | Умение применять полученные знания для решения задач при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности |
| **У2** | Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса | Умение применять полученные знания для решения задач определенного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса. |
| **У3** | Осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников | Наличие приобретенных студентом навыков и умений по отбору обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся |
| **У4** | Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности | Наличие приобретенных студентом навыков и умений по использованию сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности |
| **З1** | Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе | Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ в образовательном процессе |
| **З1** | Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности | Использование аппаратного и программного обеспечения ПК, применяемого в профессиональной деятельности |
| **З1** | Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств. | Владение основными технологиями создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств |
| **З1** | Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития | Владение технологией использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития |