



Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж
имени З.Н. Батырмурзаева»

Директор  И.С. Сулейманов
«01» октября 2016 г.



Программа
профилактики правонарушений
среди студентов
ГПОБУ «Республиканский педагогический
колледж имени З.Н. Батырмурзаева»
на 2016-2020 годы

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Правовое обоснование программы.....	5
Руководство программы, направления и механизм ее реализации.....	6
Принципы реализации.....	7
Содержание программы.....	8
План реализации.....	9
Ожидаемые результаты реализации программы и система оценки эффективности.....	13
Список литературы.....	14

Пояснительная записка

Профилактика в среде студентов является одним из значимых и основных направлений социально-педагогической деятельности. Студенческие годы в колледже – период ранней юности – очень важный период в развитии и самоопределении. Именно в этом возрасте личность сталкивается с необходимостью самостоятельно осуществить выбор своего собственнобудущего, выбора дальнейшего жизненного пути.

Среди студентов колледжа, будущих педагогов, профилактика необходима не только для предупреждения асоциального поведения и правонарушений, но и как элемент обучения. Студенты колледжа – это будущие педагоги, а это значит, они должны быть примерами для своих учеников. Говоря о нравственном примере педагога, следует вспомнить А. Дистервега, который считал, что «повсюду ценность школы равняется ценности её учителя». Нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам – все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения.

Для более успешной профилактики зависимостей в студенческой среде важным является выявление контингента лиц, имеющих индивидуальную предрасположенность развития этих расстройств.

Согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере личностного развития воспитание должно обеспечить:

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

В сфере общественных отношений духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должно обеспечить:

- бережное отношение к жизни человека, заботу о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок.

Разработанная комплексная программа по профилактике правонарушений среди студентов основана на этих направлениях и предусматривает следующую **цель** – создание условий эффективной совместной деятельности всех субъектов образовательного учреждения для оказания социальной, психолого-педагогической помощи студентам в

формировании устойчивой позиции неприятия правонарушений и проявления асоциального поведения.

Задачи:

- создание единой системы профилактики правонарушений и проявления асоциального поведения: студент - группа - Совет самоуправления – Совет профилактики;
- предупреждение правонарушений, асоциального поведения, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому среди студентов;
- снижение количества правонарушений среди студентов колледжа;
- развитие и укрепление межведомственного сотрудничества в борьбе с правонарушениями и организацией профилактической работы.
- создание нормативной базы, регламентирующей контроль правонарушений;
- привлечение студентов в различные виды социально-педагогической, досуговой деятельности студентов;
- пропаганда здорового образа жизни среди студентов.

Сроки реализации программы: 2016-2020 учебные годы.

Правовое обоснование программы

Правовую основу программы составляют:

- Конституция РФ;
- Кодекс РФ об административных правонарушениях;
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями 24.07 2015) «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон с изменениями от 22.08.2004 N 98-ФЗ(5.04 2013 №56- ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Положение о Совете по профилактике колледжа;
- Концепция духовно-нравственного развития.

Руководство программы, направления и механизм ее реализации.

Общий контроль за реализацией Программы осуществляет педагог-психолог.

Педагог-психолог осуществляет координацию, текущее управление, а также ход реализации Программы, который контролирует выполнение следующих функций:

- сбор и систематизацию статистической и аналитической информации о реализации мероприятий Программы;
- обеспечение взаимодействия структурных и межведомственных подразделений;
- предоставление отчётов о ходе реализации Программы в установленном порядке.

Механизм реализации программы базируется на принципах партнерства структурных подразделений и общественных организаций колледжа: Совет профилактики, студенческие советы колледжа и общежития, молодежный центр.

Программа реализуется на основании плана мероприятий, согласованного с задействованными в реализации структурами и общественными студенческими организациями.

По итогам реализации мероприятий программы исполнители программных мероприятий раз в полгода представляют руководителю обобщенную информацию о выполнении мероприятий программы, предложения по уточнению показателей эффективности ее реализации.

Программа реализуется по следующим направлениям:

- организационное обеспечение и нормативно-правовое обеспечение программы;
- информационно-аналитическое обеспечение программы;
- профилактика правонарушений в сфере употребления спиртных напитков, табакокурения, наркотических средств и психотропных веществ, административных правонарушений;
- совершенствование системы социальной профилактики, вовлечение студентов колледжа в работу по предупреждению правонарушений;
- организация профилактических мероприятий на территории колледжа.

Принципы реализации

Принцип комплексности – подразумевает комплексное взаимодействие межведомственных структур и образовательного учреждения. Организация сотрудничества с различными субъектами профилактики: Комиссия по делам несовершеннолетних, Управление внутренних дел, Управление социальной защиты населения, Комитет по делам молодежи, Подразделение по делам несовершеннолетних, Детская поликлиника, Центральная районная больница, Учреждения дополнительного образования, Центральная библиотека.

Принцип аксиологичности предполагает формирование у студентов представлений о здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание готовности избежать приобщения к вредным привычкам, личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма.

Принцип многоаспектности включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности. Учитывая этот принцип, предполагается разработка тематических планов по отдельным видам профилактики, в которые включены разнообразные формы, методы работы.

Принцип непрерывности заключается в том, что профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания студента в образовательном учреждении, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

Содержание программы

Программа содержит четыре блока:

Блок 1. Нормативно-правового и организационного обеспечения направлен на разработку планов работы, создание и совершенствование нормативной базы профилактической работы, разработку регламента и структуру студенческой комиссии по профилактике.

Блок 2.«Методическое обеспечение» включает организацию совещаний, семинаров, методических объединений по вопросам совершенствования профилактической деятельности, разработку методических рекомендаций по проведению классных часов.

Блок 3.«Межведомственное и внутриколледжное взаимодействие». Содержание данного блока регламентирует порядок и разработку планов взаимодействия с субъектами профилактики города. Организация деятельности и мероприятий при взаимодействии внутренних структур образовательного учреждения.

Блок 4. «Информационно-диагностический» предполагает проведение исследований среди студентов об их положении в системе внутриколледжных отношений, выявление негативных привычек студентов, взаимоотношений с педагогами, организацию мониторинга здоровья обучающихся по промежуточным результатам реализации программы. Создание банка данных о промежуточных результатах и информирование общественности.

Блок 5. «Индивидуальная профилактическая работа со студентами» включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу со студентами с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, индивидуальных консультаций, разработку и организацию профилактических мероприятий.

План реализации

№	Мероприятия	Сроки	Координация
1 блок. Нормативно-правовое и организационное обеспечение			

1.1.	Систематическое изучение состояния общественного порядка, профилактики правонарушений и формирования правосознания у студентов колледжа	сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
1.2.	Организация разработки (переработки) и принятия, нормативно-правовых документов: - Оформление договоров о взаимодействии с субъектами профилактики; - Положений массовых мероприятий и конкурсов	январь-апрель	Педагог-психолог
1.3.	Разработка и утверждение планов работы, распоряжений по организации профилактики правонарушений	сентябрь-январь	Педагог-психолог, классные руководители
2 блок. Методическое обеспечение			
2.1.	Подготовка и издание информационно-методические материалы: - методические пособия для организаторов работы по профилактике правонарушений; - информационно-методические пособия для классных руководителей академических групп младших курсов; - памятки студентам и преподавателям о порядке действий в случае совершения в отношении них правонарушения; - разработки тематических часов общения	Весь период, ежемесячно	Педагог-психолог, классные руководители
2.2.	Подготовка и обеспечение издания рекомендаций по вопросам толерантности, миролюбия и веротерпимости	ноябрь	Заведующая библиотеки, педагог-психолог
2.3.	Проведение информационно-просветительской работы с классными руководителям, организация методических объединений	Весь период 2 раза в семестр	Педагог-психолог
2.4.	Разработка и реализация программы тренинговых занятий «Толерантность и проблема Вич-инфекции»	декабрь	Педагог-психолог
2.5.	Разработка стендов, буклетов тематики здорового образа жизни	Весь период	Волонтерский сектор МЦ
2.6.	Организация заседаний Совета по профилактике	Весь период	Педагог-психолог, заместитель директора по учебной работе

3 блок. Межведомственное и внутриколледжное взаимодействие			
3.1.	Участие специалистов колледжа в реализации перечня мероприятий по комплексной профилактике правонарушений и наркомании	Весь период	Педагог-психолог, служба социально-психологической поддержки
3.2.	Проведение мониторинга досуга студенческой молодежи и на основе его результатов более активное развитие приоритетных направлений в рамках внеучебной деятельности	октябрь далее ежегодно	Педагог-психолог
3.3.	Проведение совместных мероприятий в рамках взаимодействия с субъектами профилактики города	Весь период, по отдельному плану	Служба социально-психологической поддержки
3.4.	Участие в заседаниях КДН	Весь период по мере необходимости	Педагог-психолог
3.5.	Сверка банков данных на неблагополучных детей и семей совместно с КДН, ОДН, органами опеки и попечительства	Сентябрь	Педагог-психолог
3.6.	Совместная работа с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта по вопросу вовлечения студентов во внеучебную досуговую деятельность	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3.7.	Создание системы профилактического учета студентов, совершивших преступления, основываясь на информации, поступающей от подразделений МВД.	Весь период	Заместитель директора по ВР
3.8.	Проведение тематических занятий по профилактике правонарушений в студенческой среде	В течение периода	Специалисты правоохранительных органов, педагог-психолог
3.9.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений в рамках комплексных целевых планов: - первичной профилактики наркомании среди студентов; - активизация творческого потенциала первокурсников; - нравственно-эстетическое воспитание студентов; - гражданско-патриотическое воспитание студентов; - первичной профилактики алкогольной зависимости студентов; - профилактики ранней беременности и планирования семьи; - профилактики ВИЧ-инфекции	В течение года по отдельным планам	Служба социально-психологической поддержки

	в студенческой среде.		
3.10.	Проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений с органами студенческого самоуправления: - молодежным центром (сектор безопасности и ЧС); - волонтерским сектором МЦ; - студенческими советами колледжа и общежития.	В течение периода	Руководитель БЖ, руководители творческих кружков
4 блок. Информационно-диагностический			
4.1.	Формирование базы данных о студентах, склонных к совершению правонарушений, употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи.	Весь период	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
4.2.	Разработка базы данных о нарушителях порядка и выявленных фактах правонарушений	Сентябрь-апрель	Педагог-психолог, специалисты ПДН
4.3.	Организация через средства массовой информации пропаганды патриотизма, здорового образа жизни, ориентацию на духовные ценности	Весь период	Информационный сектор МЦ
4.4.	Привлечение имеющихся в колледже информационных ресурсов (сайт колледжа) для реализации мероприятий программы	Весь период	Информационный сектор МЦ
4.5.	Изготовление информационных буклетов для студентов первого курса «О порядке в колледже», организации деятельности общественной комиссии по профилактике правонарушений	август-сентябрь далее к началу учебного года	Заместитель директора по ВР
4.6.	Проведение социологических исследований (опросы) по проблемам порядка, профилактики правонарушений, экстремизма, наркомании, табакокурения, алкогольной зависимости	Два раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
4.7.	Проведение анкетирования и социологических опросов среди студентов с целью осуществления мониторинга в колледже	Ежегодно	Классные руководители
4.9.	Разработка системы мер по стимулированию и материальной поддержке студентов колледжа активно участвующих в деятельности общественных организаций	Декабрь	Заведующие отделениями
5 блок. Индивидуальная профилактическая работа со студентами			
5.1.	Разработки индивидуальных	сентябрь	Педагог-психолог,

	программ социально-педагогического сопровождения студентов	ноябрь март	специалисты КДН, классные руководители
5.2.	Организация и проведение индивидуальных консультаций	Сентябрь	Педагог-психолог
5.3.	Организация и проведение рейдов с целью проверки соблюдения правил проживания	Весь период	Заместитель директора по ВР, воспитатель общежития, студенческий Совет
5.4.	Организация работы по выявлению студентов, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине и принятие мер к получению каждым студентом среднего профессионального образования	2 разав год по отдельному плану	Классные руководители, педагог-психолог, заведующие отделениями
5.5.	Привлечение студентов, состоящих на учете, в активную социально-значимую деятельность	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по ВР
5.6.	Выявление семей «группы риска», создание базы данных и программы поддержки	В течение всего периода	Классные руководители, педагог-психолог

Ожидаемые результаты реализации программы и система оценки эффективности

Выполнение мероприятий Программы приведет к повышению эффективности системы социальной профилактики правонарушений, результатом этого является:

- снижение количества правонарушений студентами на территории колледжа и вне его;
- обеспечение правового регулирования профилактики правонарушений нормативной базой;
- вовлечение в организацию деятельности по профилактике структурных подразделений, а также студенческих общественных организаций;
- повышение правовой грамотности студентов образовательного учреждения.

Система оценки эффективности реализации программы включает в себя:

количественные показатели:

- количество правонарушений, совершенных студентами, как на территории колледжа, так и за его пределами;
- количество мероприятий, реализованных в рамках программы;
- количество студентов, занятых в деятельности комиссии по профилактике;
- оценка студентами уровня специальной профилактической работы, проводимой в группах;

качественные показатели:

- уровень правовой грамотности студентов;
- уровень нормативно-правового обеспечения профилактической работы;
- уровень взаимодействия колледжа с межведомственными структурами города.

Список литературы

1. Барсукова Т. Социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска» и их семей /Барсукова Т.//Социальная педагогика. - 2003 - №1.

2. Березин С.В., Лисецкий К.С., Мотынга И.А. Психология раннего алкоголизма. - Самара, 2005.
3. Василькова Ю.В., Методика и опыт социального педагога: Учебное пособие для студ. высших учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002.
4. Гоголева А.В. Аддитивное поведение и его профилактика. - М.: Издательство НПО МОДЭК, 2003.;
5. Журкова В.Н., Маничева С.А. «Социальная компетентность». - М.: «Прайм - Еврознак», 2008.
6. Конституция РФ.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
8. Концепция духовно-нравственного воспитания гражданина России.
9. Кувшинкова И.А., Иванова Г.Г., Панфилова А.Я.: Практические материалы для специалистов социальной службы образовательного учреждения.
10. Морс К., Страйк Р., Пузанов А.С. Эффективные решения в экономике переходного периода: Аналитические инструменты разработки и реализации социально-экономической политики. - М.: Айрис-пресс, 2007. Часть 3. Мониторинг и оценка программ.
11. Нагавкина Л.С. Социальный педагог: введение в должность: сб. материалов /Л.Е. Нагавкина, О.К. Крокинская, С.А. Косабуцкая. - СПб., 2002.
12. Овчарова Р.В. Справочная Книга социального педагога/ Р.В. Овчарова. - М.: ТЦ Сфера, 2004.
13. Рыбинский Е.М. управление социальной защитой детства: Социально правые проблемы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2004.
14. Семейный кодекс Российской Федерации, 2007.
15. Шукарова М.В. Методика и технология работы социального педагога/ Шукарова М.В. - М., 2002.
16. Шептенко П.А. Методика и технология работы социального педагога: учебное пособие/ П.А. Шептенко. - М., 2002.
17. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
18. Федеральный Закон от 17.12.2009 N 313-ФЗ(с изменениями 24.07 2015) «Об образовании».

19. Федеральный закон с изменениями от 22.08.2004 N 98-ФЗ(с изменениями 5.04.2013 № 56-ФЗ) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

20. Большой психологический словарь /под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. - СПб.,2005 г.