

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН01. ИНФОРМАТИКА и ИКТ в профессиональной деятельности
код и наименование дисциплины по ФГОС

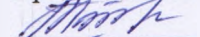
Код и наименование специальности 44.02.01. Дошкольное образование»

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла
специальности 44.02.02 «Преподавание в
начальных классах»

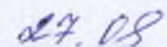
Председатель П(Ц)К



Подпись

Темуркаева Д.Б.

ФИО



2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе



Айдиева С.К.

Подпись

ФИО





2017 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности **44.02.01. «Дошкольное образование»**

– Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2017/2021
учебный год

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева»

Разработчики:

Хакимов Шахбан Магомедбекович преподаватель дисциплин профессионального
цикла ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им.
З.Н.Батырмурзаева».

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Профессионально-педагогический
колледж им.З.Н. Батырмурзаева» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 17 от 08 2017 г.

© Хакимов Шахбан Магомедбекович

© ГБПОУ «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

2017год

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

2.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Дошкольное образование» среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов по квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста».

2.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественнонаучный цикл (ЕН.02)

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В совокупности с другими дисциплинами базовой части математического цикла дисциплина “Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности” обеспечивает инструментарий формирования следующих компетенций учителя начальных классов специальности «Преподавание в начальных классах».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности.

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов;

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	24
контрольные мероприятия (проверка знаний и умений)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
ознакомление с нормативными документами	4
работа с источниками из Интернета	6
выполнение упражнений на ПК	10
подготовка к итоговой аттестации	6

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение в предмет	4	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. ИКТ. Базовые понятия 2. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Реферирование «история развития вычислительной техники, поколения ЭВМ»		
Раздел 2.	Технические и программные средства информационных технологий	62	
Тема 2.1. Создание, набор и редактирование текста средствами текстового процессора.	Содержание учебного материала	2	
	1. Создание и сохранение текстового документа. Подготовка документа к печати. Печать документа. 2. Проверка правописания. Использование шаблонов при оформлении документов.		
	Практические занятия:	6	
	1. Создание, редактирование и форматирование текстового документа.		
	2. Вставка объектов (WordArt, редактор формул, рисунки, диаграммы).		
	3.Создание, редактирование, форматирование таблиц в текстовом процессоре. Комплексная практическая работа в текстовом редакторе		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Выполнение индивидуального задания по теме «Создание визитной карточки средствами текстового редактора» 2. Выполнение индивидуального задания по теме «Сортировка и проведение вычислений в таблицах».		

Тема 2.2. Создание, набор и редактирование электронной таблицы средствами табличного процессора.	Содержание учебного материала 1. Состав электронной таблицы. Работа с данными. Оформление таблицы. 2. Выполнение вычислений в электронной таблице: абсолютная и относительная адресация ячеек..	2	
	Практические занятия: 1. Создание и оформление электронной таблицы.	6	
	2. Использование возможностей статистической обработки данных		
	3. Построение графиков и диаграмм различного типа в табличном процессоре.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение индивидуального задания по теме 2. Выполнение индивидуального задания по теме «Графический анализ данных»	2	
Тема 2.3. Создание и редактирование базы данных средствами СУБД.	Содержание учебного материала 1. Создание БД средствами СУБД. Ввод и редактирование данных. 2. Создание связей между таблицами.	2	
	3. Поиск данных в БД: запросы на выборку, на изменение, добавление, удаление данных, на создание таблицы.		
	4. Сортировка данных в БД. Создание и использование отчёта и формы.		
	Практические занятия:		
	1. Создание БД средствами СУБД.	4	
	2.Создание различных типов запросов для осуществления поиска данных в БД. Создание и редактирование отчёта.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Выполнение индивидуального задания по теме «Осуществление различных видов запросов в тематической БД».		
Тема 2.4. Система создания и демонстрации презентаций	Содержание учебного материала	2	
	Мультимедиа . Алгоритм создания презентации. Создание слайда.		
		6	
	Практические занятия 1. Создание и редактирование презентации.		

	2. Применение шаблона оформления слайда. 3. Вставка графических объектов. Вставка видео, звука. 4. Настройка параметров смены слайдов. Установка автоматического и непрерывного показа слайдов. 5. Настройка анимационных эффектов. 6. Добавление гиперссылок 7. Настройка параметров демонстрации презентации		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального задания по теме «Создание и настройка тематической презентации».	4	
Тема 2.5. Технология создания публикаций Ms/PUBLISHER	Содержание учебного материала	2	
	1.Интерфейс Microsoft Publisher. Виды публикаций и их создание. 2.Разработка публикаций для печати: календари, визитные карточки, объявления.		
	Практические занятия	2	
	1. Создание изображений средствами векторного графического редактора с использованием средств создания простых геометрических фигур, основных инструментов редактора.		
	2. Создание изображений средствами векторного графического редактора с использованием текста и интерактивных инструментов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование по проблеме «Дополнительные возможности Ms/PUBLISHER по созданию и редактированию документов».	2	
Тема 2.6. Программно-методические комплексы по информатике для начальных классов..	Содержание учебного материала	2	
	1. Общее представление о программно-методических комплексах по информатике для начальных классов. Программная среда «ЛогоМиры», ее основные возможности для развития логического мышления младших школьников.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Реферирование «Дополнительные возможности программной среды «ЛогоМиры»		
Тема 2.7 Программные средства защиты информации	Содержание учебного материала	2	
	1. Вирусы. Виды вирусов. Способы защиты от вирусов. 2. Программные средства защиты информации от вирусов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Реферирование по проблеме «Защита информации в ПК. Способы защиты информации в ПК».		
Тема 2.8. Архивация данных	Содержание учебного материала	2	
	1. Архивация данных. Программы архивации данных. Алгоритм архивации и разархивации данных средствами ПО.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Реферирование по проблеме «Различные виды программ архивации данных».		
Тема 2.9. Системы компьютерной диагностики знаний	Содержание учебного материала	2	
	1. Использование компьютерных технологий в ходе контроля знаний. Тестовая оболочка «My Test». Создание тестов по информатике в тестовой оболочке «My Test».		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Выполнение индивидуального задания по теме «Использование игровых программ на уроке».		
	2. Выполнение индивидуального задания по теме «Обзор современных электронных энциклопедий»		
Раздел 3.	Телекоммуникационные технологии	12	
Тема 3.1 Компьютерные сети	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия Internet: сервер, протоколы Internet. Компьютерные сети. Классификация компьютерных сетей История WWW-Всемирная паутина		
Тема 3.2. Глобальная сеть Интернет. Информационные ресурсы и сервисы Интернет.	Содержание учебного материала	2	
	1. Архитектура компьютерных сетей. Стандарты кабелей. Адресация в Интернете. Доменная система имен 2. Основные службы Internet. Всемирная паутина.		
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Организация поиска информации по тематическим каталогам и ключевым словам. 2. Использование сервисов сети Интернет в работе и для организации досуговой деятельности.		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	

Электронная почта. Работа с Web-почтой	1. Электронная почта. Принципы работы. 2. Создание почтового ящика. Создание сообщения.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование по проблеме «Использование почтового ящика и сервисов Интернет в деятельности воспитателя»	2
Тема 3.4. Интерактивные технологии. SMART Notebook	Содержание учебного материала	2
	Возможности Интерактивных технологий. SMART Notebook Основы работы в программе SMART Notebook	
	Всего:	78
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и вычислительной техники, лаборатории технических средств обучения.

Оборудование учебной лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по информатике;

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя); персональный компьютер - рабочее место обучающегося; оборудование локальной вычислительной сети; лазерный принтер; сканер; акустическая система; мультимедиа проектор; базовое и прикладное программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

Для студентов

1. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М.: **Academia** 2009.
5. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2012.
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2011.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2010.
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М.: **Academia** 2009.

Для преподавателей

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.
4. Майкрософт. Учебные проекты с использованием MicrosoftOffice. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
5. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.

Интернет-ресурсы

1. <http://ict.edu.ru/> Информационно-коммуникационные технологии в образовании: система федеральных образовательных порталов
2. <http://www.ito.edu.ru/> Информационные технологии в образовании
3. <http://mega.km.ru/pc/> Энциклопедия персонального компьютера
4. <http://www.ipospb.ru/> Журнал «Компьютерные инструменты в образовании»

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать/понимать:	
<ul style="list-style-type: none"> различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; 	Устный опрос, Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); 	Тестирование и оценка выполнения практического задания;
<ul style="list-style-type: none"> назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем 	Наблюдение и оценка выполнения практического задания, представление учебных разработок с ИКТ, Тестирование
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; 	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ, Тестирование
<ul style="list-style-type: none"> распознавать информационные процессы в различных системах; 	
<ul style="list-style-type: none"> использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; 	
<ul style="list-style-type: none"> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; 	Защита презентаций, дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; 	
<ul style="list-style-type: none"> создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; 	Выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических заданий; дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; 	
<ul style="list-style-type: none"> осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; 	
<ul style="list-style-type: none"> представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); 	
<ul style="list-style-type: none"> соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ
<ul style="list-style-type: none"> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности 	