

Министерство образования и науки РД
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. История

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 44.02.01. Дошкольное образование

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста

Хасавюрт 2017 г.

© ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж» 2017

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01. Дошкольное образование.**

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательную область «Обществознание»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI^{вв});
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI^в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В ходе освоения дисциплины студенты должны овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4. Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.6. Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 2.2. Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального профессионального образования и профессиональной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
практические работы 10 часов;
внеаудиторная работа обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ИСТОРИЯ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел I	Наша страна в XX веке			
Тема 1.1 Россия в начале XX века.	Содержание учебного материала			
	1	Социально-экономическое развитие страны в начале XX века.. Внешняя политика России. Русско-японская война 1904-1905 гг., поражение России и его последствия	2	1
	2	Первая российская революция 1905-1907 гг., Главные требования революции. Поражение революции. Политические и социальные итоги революции.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.2 Россия в первой мировой войне.	Содержание учебного материала			
	1.	Борьба за передел мира. Первая мировая война. Ход военных действий, основные сражения, результаты. Нарастание внутривойтинеского кризиса.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Первая мировая война как результат межимпералистических противоречий – проанализировать причины войны.		2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка докладов, презентаций к практической работе		2	
Тема 1.3 Февральская буржуазно-демократическая	Содержание учебного материала.			
	1	Февраль 1917 г., свержение монархии. Россия между двумя революциями. Расстановка политических сил в стране. Двоевластие. Нарастание кризиса, рост недовольства народных масс.	2	2

революция	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Сущность Двоевластия, причины кризиса Временного правительства – анализ ситуации в стране.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.4 От Февраля к Октябрю.	Содержание учебного материала.			1
	1	Великая Октябрьская социалистическая революция. Приход большевиков к власти. Создание первого Советского правительства.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия.		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 1.5. Становление Советского государства	Содержание учебного материала.			1 2
	1	Борьба за установление Советской власти. Красные и белые. Гражданская война и иностранная интервенция. Основные этапы и итоги. Политика «военного коммунизма» Политические и экономические основы Советского государства. Образование СССР.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 1.6. СССР в 20-30-е гг.	Содержание учебного материала.			1
	1.	Внутренняя и внешняя политика. Социально-экономическое развитие страны. НЭП.	2	
	2.	Индустриализация, коллективизация, культурная революции. Духовная жизнь страны.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Духовная жизнь советского общества – подготовка выступления с презентацией		2	
Раздел II	ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ ИТОГИ.			

Тема 2.1 СССР и мир в 30-е годы	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Международная обстановка накануне второй мировой войны. Мюнхенский сговор.		
	2	Начало второй мировой войны. Борьба СССР за создание антигитлеровской коалиции.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия СССР и мир в 30-е годы. Возникновение двух очагов военной опасности – подготовка докладов, рефератов.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Великая Отечественная война	Содержание учебного материала			2
	1	Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения летом - осенью 1941г. Причины неудач первых месяцев войны.	2	
	2	Боевые действия 1942 г. Трагические неудачи и потери. Складывание антигитлеровской коалиции.	2	
	3	Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Изгнание гитлеровских войск с территории СССР.	1	
	Лабораторная работа			
	Практические занятия Коренной перелом в ходе войны и его значение. - доклады, рефераты		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 На заключительном этапе войны	Содержание учебного материала.			1
	1	Завершающий этап войны. Открытие второго фронта в Европе. Освобождение народов Европы. Завершение Великой Отечественной и второй мировой войн, итоги и последствия	1	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ III	ОБРАЗОВАНИЕ ДВУХ МИРОВЫХ СИСТЕМ			1
Тема 3.1 От сотрудничества к соперничеству	Содержание учебного материала.		1	
	1.	Политика «холодной войны». Образование социалистической системы. Раскол мира на две системы; противостояние и соперничество.		

Тема 3.2. СССР в 1945-1953г.	Лабораторные работы		-	2
	Практические занятия «Холодная война» как результат противостояния Востока и Запада		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа		-	
	Содержание учебного материала.			
	1.	Восстановление разрушенного войной хозяйства. Продолжение репрессий. Проблемы экономического развития. Реформы 60-х гг XX в..	1	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала.			
Тема 3.3. Послевоенный мир Тенденции развития	1.	Восточная Европа после второй мировой войны. Развитие Запада и США. Крушение колониализма. Страны Третьего мира – поиск путей развития.	1	1
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала.			
Тема 3.4 Развитие СССР в 50-70-е гг.	1	Развитие СССР в 1953-1964 гг. «Хрущевская оттепель». XX съезд КПСС; разоблачение культа личности.	1	1
	2	Время правления Л.И. Брежнева. Противоречия советской политической системы. Успехи и недостатки советской экономики.	1	
	3	СССР на международной арене в 1960-1970-х годах. Достижения советской науки и культуры.	1	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся « Духовная жизнь общества в 60-х гг XX в» – подобрать и проанализировать материал по теме.		2	
	Содержание учебного материала.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
РАЗДЕЛ IV	ПЕРЕСТРОЙКА. ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ.			1

Тема 4.1. Перестройка в СССР	Содержание учебного материала.			1
	1	Причины и начало перестройки Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии в СССР. Внешняя политика Концепция «нового мышления». « Бархатные революции» в Европе. Итоги противостояния Восток – Запад.	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Причины и начало перестройки - выступление с докладами		1	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Просмотр и подготовка материалов к практической работе.		2	
Тема 4.2 Кризис социализма и его последствия	Содержание учебного материала			2
	1	Кризис социализма и распад СССР. Изменение геополитической картины мира	1	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Причины распада СССР – изучение дополнительного материала		2	
Тема 4.3 Переход к рыночной экономике	Содержание учебного материала			2
	1	Курс на реформы. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х годов. Общественно-политические проблемы России в конце 1990х г.	1	
	2	Внешняя политика демократической России. Россия в начале XXI века. Власть и общество: новая модель отношений	1	
	3	Современная Россия: проблемы и перспективы развития (повторительно-обобщающий урок).	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Развитие России на современном этапе – анализ материалов СМИ		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
	Всего		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины «История»;
- атласы;
- карты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основные источники:

Для обучающихся:

- 1) Загладин Н.В. «Всемирная история XX век» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.
- 2) Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца XVII века» академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2006г.
- 3). Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. . «История Отечества XX – начало XXI века» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2009 г.
- 3) История России Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 1999г.

Для преподавателей:

- 1) Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2011 г.
- 2) Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.
- 3) Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2008 г.
- 4) Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «Русское слово» 2009 г.
- 5) Алексашкина Л.Н., А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «Россия и мир в XX – начале XXI века М., 2008 г.
- 6) Поляк Г.Б. Всемирная история М., 2001
- 7) Островский В.П. История России XXв. М., 1999
- 8) Самыгин П.С. История /среднее профессиональное образование/ 2007.

Дополнительная литература для обучающихся:

- 1) Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2005
- 2) Озерский В. «Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2005 год.
- 3) А. Литвинов «История становится ближе» 1999 г.
- 4) Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.

- 5) История Отечества. Справочник школьника.
- 6) История Отечества в терминах и понятиях Словарь-справочник.
- 7) Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.
- 8) Новиков С.В. Манькин А.С. Всеобщая история «ЭКСМО» М. 2003 г.
- 9) Дворниченко А.Ю. Русская история I с древнейших времен до наших дней» Санкт-Петербург 2000 г.

Дополнительная литература для преподавателя:

- 1) «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.
- 2) Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.
- 3) «Русская история» - научно-популярный журнал.
- 4) Журнал «Родина».
- 5) «Вопросы истории» - старейший исторический журнал, основанный в 1926 году.
- 6) «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории.
- 7) Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществознания, выходит 2 раза в месяц.
- 8) История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2007. - 90 с
- 9) Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века
- 10) История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г.

Интернет ресурсы:

Ресурсы WWW по истории России

<http://www.history.ru/histr.htm>

Ресурсы истории России XX века

<http://www.history.ru/histr20.htm>

Ресурсы по Всемирной истории

<http://www.history.ru/histwh.htm>

Обучающие и познавательные программы по истории

<http://www.history.ru/proghis.htm>

Обучающие программы по истории

<http://www.history.ru/proghis.htm>

Культура и искусство Древнего Египта

<http://www.kemet.ru/>

Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!

<http://www.tellur.ru/~historia/>

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

<http://www.history.machaon.ru>

1. Алексашкина Л.Н., А.А. Данилов, Л.Г. Косулина Россия и мир в XX – начале XXI века М., 2008
2. Поляк Г.Б. Всемирная история М., 2001
3. Островский В.П. История России XXв. М., 1999
4. Основы религиоведения под ред. И.Н. Яблокова «Высшая школа» М 2003

Дополнительные источники:

1. Всемирная история в 24 томах, 1998
2. Всеобщая история/ Справочник школьника, М., 1996
3. Данилов А.А. История России XX века. Справочник, - М., 1999
4. Дмитриенко В.П. История Отечества XX века, - М., 1999

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Устные и письменные опросы.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Работа с историческими источниками и документами.
<i>Знания:</i>	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв).	Практическая работа.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.	Семинарское занятие.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Тестовые задания.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Практическая работа.
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Работа с архивными документами.

Аннотация
примерной программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02. «Преподавание в начальных классах»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к циклу базовых дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:***

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;
 практические работы - 10 часов;
 внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося- 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Форма контроля.

Промежуточная аттестация: не предусмотрена.

Составитель: Беркиханова Марин Магомедгаджиевна, преподаватель истории ГПОБУ «Республиканский педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева», Отличник просвещения, Заслуженный учитель РД, Почетный работник общего образования РФ.