

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж  
имени З.Н. Батырмурзаева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ**  
код и наименование по ФГОС

**Специальность 44.02.01. Дошкольное образование**

Хасавюрт 2017 г.

РП/СС

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией зам. директора по учебной работе  
общественных дисциплин и дагестанских  
языков

Председатель П(Ц)К

Закарьяев Ш.Б

Подпись ФИО

27.08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
по специальности 44.02.01. Дошкольное образование
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2017 – 2021 учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

Разработчик:

Беркиханова М.М., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «Профессионально-педагогический  
колледж им. З.Н. Батырмурзаева»

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н.  
Батырмурзаева» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 19. от 25.08. 2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | стр. |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | 5    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 10   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 12   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «История» относится к циклу базовых дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:*

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

**дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **58** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часа;  
практические работы **10** часов; внеаудиторная работа обучающегося **10** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                             | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <i>58</i>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>        | <i>48</i>   |
| в том числе:                                                   |             |
| лекции                                                         | <i>38</i>   |
| практические занятия                                           | <i>10</i>   |
| контрольные работы                                             | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>             | <i>10</i>   |
| <i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ.

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>                              | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                             | 2                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| <b>Раздел I</b>                                               | <b>Наша страна в XX веке</b>                                                                                                                                                                     |             |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                            | <b>20</b>   |                  |
|                                                               | 1. Социально-экономическое и политическое развитие России в к. XIX – н. XX вв. Вступление капитализма в высшую стадию развития – империализм.                                                    | 2           | 1                |
|                                                               | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                       | -           |                  |
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                      | -           |                  |
|                                                               | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                        | -           |                  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                        | -           |                  |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Россия в начале XX века.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                               | 1 Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война 1904-1905 гг., поражение России. Первая российская революция 1905-1907 гг., Главные требования революции. Поражение революции. | 2           | 1                |
|                                                               | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                       | -           |                  |
|                                                               | <b>Практические занятия:</b><br>Составление таблицы «Политические и социальные итоги революции»                                                                                                  | 2           | 2                |
|                                                               | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                        | -           |                  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                        | -           |                  |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Россия в первой мировой войне.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                             |             |                  |
|                                                               | 1. Борьба за передел мира. Первая мировая война. Ход военных действий, основные сражения, результаты. Нарастание внутривосточного кризиса.                                                       | 2           | 1                |
|                                                               | <b>Лабораторные работы</b>                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                               | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                      | -           |                  |
|                                                               | <b>Контрольные работы</b>                                                                                                                                                                        | -           |                  |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Первая мировая война как результат межимпериалистических противоречий – подготовка реферата, доклада, анализа дополнительных материалов.              | 2           | 3                |

|                                                             |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 1.4<br>Февральская буржуазно-демократическая революция | Содержание учебного материала.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|                                                             | 1                                                                                                              | Февраль 1917 г., свержение монархии. Россия между двумя революциями. Расстановка политических сил в стране. Двоевластие. Нарастание кризиса, рост недовольства народных масс.                                                                  | 2  | 1 |
|                                                             | Лабораторные работы                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                | -  |   |
|                                                             | Практические занятия                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | -  |   |
|                                                             | Контрольные работы                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                | -  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся                          |                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
| Тема 1.5<br>От Февраля к Октябрю.                           | Содержание учебного материала.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|                                                             | 1                                                                                                              | Великая Октябрьская социалистическая революция. Приход большевиков к власти. Создание первого Советского правительства.                                                                                                                        | 2  | 1 |
|                                                             | Лабораторные работы                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                | -  |   |
|                                                             | Практические занятия                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | -  |   |
|                                                             | Контрольные работы                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                | -  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся.                         |                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                                              |    |   |
| Тема 1.6.<br>Становление Советского государства             | Содержание учебного материала.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|                                                             | 1                                                                                                              | Борьба за установление Советской власти. Красные и белые. Гражданская война и иностранная интервенция. Основные этапы и итоги. Политика «военного коммунизма»<br>Политические и экономические основы Советского государства. Образование СССР. | 2  | 1 |
|                                                             | Лабораторные работы                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                | -  |   |
|                                                             | Практические занятия                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | -  |   |
|                                                             | Контрольные работы                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                | -  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся.                         |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
| Тема 1.7.<br>СССР в 20-30-е гг.                             | Содержание учебного материала.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|                                                             | 1.                                                                                                             | Внутренняя и внешняя политика. Социально-экономическое развитие страны. НЭП. Индустриализация, коллективизация, культурная революция.                                                                                                          | 2  | 1 |
|                                                             | Лабораторные работы                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                | -  |   |
|                                                             | Практические занятия                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                | -  |   |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся. Духовная жизнь советского общества – подготовка выступления с презентацией |                                                                                                                                                                                                                                                | 2  | 3 |
| Раздел II                                                   | ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ ИТОГИ.                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                | 18 |   |
| Тема 2.1<br>СССР и мир в 30-е годы                          | Содержание учебного материала.                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|                                                             | 1                                                                                                              | Международная обстановка накануне второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Начало войны. Борьба СССР за создание антигитлеровской коалиции.                                                                                                    | 2  | 1 |

|                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                               |           |   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                       | <b>Лабораторные работы</b>                                                                              |                                                                                                                                               | -         |   |
|                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                             |                                                                                                                                               | -         |   |
|                                                       | <b>Контрольные работы</b>                                                                               |                                                                                                                                               | -         |   |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                               |                                                                                                                                               | -         |   |
| <b>Тема 2.2<br/>Великая Отечественная война</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                    |                                                                                                                                               |           | 1 |
|                                                       | 1                                                                                                       | Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения летом - осенью 1945г. Причины неудач первых месяцев войны.                        | 2         |   |
|                                                       | 2                                                                                                       | Боевые действия 1942 г. Трагические неудачи и потери. Складывание антигитлеровской коалиции.                                                  | 2         |   |
|                                                       | 3                                                                                                       | Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Изгнание гитлеровских войск с территории СССР.                                 | 2         | 1 |
|                                                       | <b>Лабораторные работы</b>                                                                              |                                                                                                                                               | -         | 2 |
|                                                       | <b>Практические занятия:</b><br>Работа с картой учебника, составление хронологии битв ВОВ.              |                                                                                                                                               | 2         |   |
|                                                       | <b>Контрольные занятия</b>                                                                              |                                                                                                                                               | -         | 3 |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                               |                                                                                                                                               | 4         |   |
|                                                       | Сбор материала для проектной работы "Моя семья в годы Великой Отечественной войны"                      |                                                                                                                                               |           |   |
|                                                       | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                   |                                                                                                                                               |           |   |
| <b>Тема 2.3<br/>На заключительном этапе войны</b>     | 1                                                                                                       | Завершающий этап войны. Открытие второго фронта в Европе. Освобождение народов Европы. Завершение Великой Отечественной и второй мировой войн | 2         | 1 |
|                                                       | <b>Лабораторные работы</b>                                                                              |                                                                                                                                               | -         | 2 |
|                                                       | <b>Практические занятия:</b><br>Защита проектной работы "Моя семья в годы Великой Отечественной войны"  |                                                                                                                                               | 2         |   |
|                                                       | <b>Контрольные работы</b>                                                                               |                                                                                                                                               | -         |   |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                               |                                                                                                                                               | -         |   |
|                                                       |                                                                                                         |                                                                                                                                               |           |   |
| <b>РАЗДЕЛ III</b>                                     | <b>ОБРАЗОВАНИЕ ДВУХ МИРОВЫХ СИСТЕМ</b>                                                                  |                                                                                                                                               | <b>20</b> |   |
| <b>Тема 3.1<br/>От сотрудничества к соперничеству</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                   |                                                                                                                                               |           | 1 |
|                                                       | 1.                                                                                                      | Политика «холодной войны».Образование социалистической системы.                                                                               | 2         |   |
|                                                       | <b>Лабораторные работы</b>                                                                              |                                                                                                                                               | -         | 2 |
|                                                       | <b>Практические занятия:</b><br>Раскол мира на две системы, противостояние и соперничество – дискуссия. |                                                                                                                                               | 2         |   |
|                                                       | <b>Контрольные работы</b>                                                                               |                                                                                                                                               | -         |   |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                           |                                                                                                                                               | -         |   |
|                                                       | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                   |                                                                                                                                               |           |   |

|                                         |                                                                              |                                                                                                                         |    |   |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема 3.2.<br>СССР в 1945-1953г.         | 1.                                                                           | Восстановление разрушенного войной хозяйства. Продолжение репрессий. Проблемы экономического развития. Реформы 60-х гг. | 2  | 1 |
|                                         | Лабораторные работы                                                          |                                                                                                                         | -  |   |
|                                         | Практические занятия                                                         |                                                                                                                         | -  |   |
|                                         | Контрольные работы                                                           |                                                                                                                         | -  |   |
|                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                           |                                                                                                                         |    |   |
|                                         | Содержание учебного материала.                                               |                                                                                                                         |    | 1 |
|                                         | 1.                                                                           | Восточная Европа после второй мировой войны. Развитие Запада и США. Крушение колониализма.                              | 2  |   |
|                                         | Лабораторные работы                                                          |                                                                                                                         | -  |   |
|                                         | Практические занятия:                                                        |                                                                                                                         | 2  |   |
|                                         | Страны Третьего мира – поиск путей развития.                                 |                                                                                                                         |    |   |
| Тема 3.3 Развитие СССР<br>в 50-70-е гг. | Контрольные работы                                                           |                                                                                                                         | -  | 2 |
|                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                           |                                                                                                                         | -  |   |
|                                         | Содержание учебного материала.                                               |                                                                                                                         |    |   |
|                                         | 1.                                                                           | Развитие СССР в 1953-1964 гг. «Хрущевская оттепель». XX съезд КПСС; разоблачение культа личности.                       | 2  |   |
|                                         | 2.                                                                           | Время правления Л.И. Брежнева. Противоречия советской политической системы. Успехи и недостатки советской экономики.    | 2  |   |
|                                         | 3.                                                                           | СССР на международной арене в 1960-1970-х годах. Достижения советской науки и культуры.                                 | 2  | 1 |
|                                         | 4.                                                                           | Итоговое повторение по теме «Образование двух мировых систем».                                                          |    |   |
|                                         | Лабораторные работы                                                          |                                                                                                                         | 2  |   |
|                                         | Практические занятия                                                         |                                                                                                                         |    |   |
|                                         | Контрольные работы                                                           |                                                                                                                         |    |   |
|                                         | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету. |                                                                                                                         | 2  | 3 |
|                                         | Всего                                                                        |                                                                                                                         | 58 |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины «История»;
- атласы;
- карты

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Для обучающихся:**

- 1) Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.
- 2) Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца XVII века» академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2006г.
- 3) Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. «Конец XVII –XIX век» академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2006г.
- 4) Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.
- 5) Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. . «История Отечества XX –начало XXI века» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2009 г.
- 6) История России Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 1999г.

**Для преподавателей:**

- 1) Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2011 г.
- 2) Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.
- 3) Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2008 г.
- 4) Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «Русское слово» 2009 г.
- 5) Алексашкина Л.Н., А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «Россия и мир в XX – начале XXI века М., 2008 г.
- 6) Поляк Г.Б. Всемирная история М.,2001
- 7) Островский В.П. История России XXв. М., 1999
- 8) Самыгин П.С. История /среднее профессиональное образование/ 2007.

**Дополнительная литература для обучающихся:**

- 1) Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2005
- 2) Озерский В. «Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2005 год.

- 3) А. Литвинов «История становится ближе» 1999 г.
- 4) Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.
- 5) История Отечества. Справочник школьника.
- 6) История Отечества в терминах и понятиях Словарь-справочник.
- 7) Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.
- 8) Новиков С.В. Манькин А.С. Всеобщая история «ЭКСМО» М. 2003 г.
- 9) Дворниченко А.Ю. Русская история с древнейших времен до наших дней» Санкт-Петербург 2000 г.

#### **Дополнительная литература для преподавателя:**

- 1) «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.
- 2) Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.
- 3) «Русская история» - научно-популярный журнал.
- 4) Журнал «Родина».
- 5) «Вопросы истории» - старейший исторический журнал, основанный в 1926 году.
- 6) «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории.
- 7) Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществознания, выходит 2 раза в месяц.
- 8) История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2007. - 90 с
- 9) Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века
- 10) История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г.

#### **Интернет ресурсы:**

Ресурсы WWW по истории России  
<http://www.history.ru/histr.htm>  
 Ресурсы истории России XX века  
<http://www.history.ru/histr20.htm>  
 Ресурсы по Всемирной истории  
<http://www.history.ru/histwh.htm>  
 Обучающие и познавательные программы по истории  
<http://www.history.ru/proghis.htm>  
 Обучающие программы по истории  
<http://www.history.ru/proghis.htm>  
 Культура и искусство Древнего Египта  
<http://www.kemet.ru/>  
 Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!  
<http://www.tellur.ru/~historia/>  
 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

<http://www.history.machaon.ru>

1. Алексахина Л.Н., А.А. Данилов, Л.Г. Косулина Россия и мир в XX – начале XXI века М., 2008
2. Поляк Г.Б. Всемирная история М., 2001
3. Островский В.П. История России XXв. М., 1999
4. Основы религиоведения под ред. И.Н. Яблокова «Высшая школа» М 2003

**Дополнительные источники:**

1. Всемирная история в 24 томах, 1998
2. Всеобщая история/ Справочник школьника, М., 1996
3. Данилов А.А. История России XX века. Справочник, - М., 1999
4. Дмитриенко В.П. История Отечества XX века, - М., 1999

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                 | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <i>Умения:</i>                                                                                                                                      |                                                                  |
| Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.                                                    | Устные и письменные опросы.                                      |
| Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.                               | Работа с историческими источниками и документами.                |
| <i>Знания:</i>                                                                                                                                      |                                                                  |
| Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв).                                                                   | Практическая работа.                                             |
| Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI вв.                                                        | Семинарское занятие.                                             |
| Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. | Тестовые задания.                                                |
| Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.                                                               | Практическая работа.                                             |
| О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.                                                 | Самостоятельная работа с дополнительной литературой.             |
| Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.                                               | Работа с архивными документами.                                  |

## Аннотация примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

#### 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «История» относится к циклу базовых дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:*

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- современные версии и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;  
практические работы 10 часов; внеаудиторная работа обучающегося 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                      | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                   | <i>58</i>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>        | <i>48</i>          |
| в том числе:                                                   |                    |
| лекции                                                         | <i>38</i>          |
| практические занятия                                           | <i>10</i>          |
| контрольные работы                                             | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>             | <i>10</i>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</i> |                    |

#### **Форма контроля.**

Промежуточная аттестация: не предусмотрена.

**Составитель:** Беркиханова М.М., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».