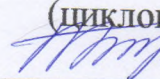


Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель предметной

(цикловой) комиссии

 Темуркаева Д.Б.

28 августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

 Айдиева С.К.

30 августа 2017г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель: Чупанова И.М

Дисциплина:

Специальность:

Составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной предметной(цикловой) комиссией математических и естественно-научных дисциплин

Курс 4 группа «ДО»

Форма промежуточной аттестации: Д/З

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и естественно-научных дисциплин, протокол № 1 от 27 августа 2017г.

Распределение часов по дисциплине

таблица № 1

Семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						
	Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка				
			Всего часов	в т.ч.			
				теоретические занятия	лабораторные работы	практические занятия	курсовая работа (проект)
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего	116	10	106	72	-	34	-

Содержание обучения по учебной дисциплине

Таблица 2

№ занятия	Наименование разделов, тем, занятий	Обязательная учебная нагрузка		Материальное и информационное обеспечение занятий	Внеаудиторная самостоятельная работа			Формы и методы контроля	Примечание
		Кол-во часов	Вид занятия		Вид задания	Информационное обеспечение	Количество час.		
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11
Тема 1. Основные закономерности роста и развития организма человека.									
1	Основные закономерности роста и развития организма человека. Анатомия как наука, анатомическая терминология. Предмет и методы изучения анатомии. История развития анатомии (краткая запись: анатомия как наука, анатомическая терминология).	2	урок	ОИ1, ДИ 1, ДИ 2		ОИ1 стр. 3-5			

2	Индивидуальное развитие организма. Эмбриогенез.	2	урок	3 ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Формулирование терминов в глоссарий по теме «Анатомическая терминология»	ДИ 1 стр. 35-40	1		
Тема 2. Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека.									
3	Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека. Клетка, ее строение и функции (краткая запись: клетка, ее строение и функции).		урок	3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Формулирование терминов в глоссарий по теме: «Ткани»	ОИ1 стр.22-33	1	устный опрос, экспертная оценка выступления	
4	Ткани, органы, системы и аппараты органов.	2	урок	ОИ1, ДИ 1, ДИ 2		ОИ 1 стр. 43-44		устный опрос, экспертная оценка выступления	

5	Распознавание органов, систем и аппаратов органов по рисункам (Пр.1) (краткая запись: распознавание органов по рисункам (Пр.1)).	1	практ.	ОИ1, ДИ 1, ДИ 2		ИР 1-3		оценка выполнения практического задания	
6	Эпителиальная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение (краткая запись: строение и функции эпителиальной ткани).	2	урок	ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Подготовка доклада по теме: «Эпителиальные ткани»	ОИ 1 стр. 44-47	1	устный опрос, экспертная оценка	
7	Соединительная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение (краткая запись: строение и функции соединительной ткани).	2	урок	ОИ1, ДИ 1, ДИ 2		ОИ 1 стр. 47-60		экспертная оценка выступления	
8	Мышечная ткань - расположение в организме, виды, функции, строение (краткая запись:	2	урок	3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2		ОИ 1стр. 60-64			

	строение и функции мышечной ткани).								
9	Нервная ткань. Строение нейрона и виды. Нервное волокно – строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы (краткая запись: строение и функции нервной ткани).	2	урок	1, 3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Подготовка доклада по теме: «Нервная ткань»	ОИ 1 стр.64-67	1	устный опрос, экспертная оценка выступления , оценка	
10	Система крови, её состав и функции.	2	урок	1, 3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Подготовка презентации по теме: «Состав крови»	ОИ 1 стр.54-58	1	устный опрос, экспертная оценка выступления	
11	Форменные элементы крови.	2	урок	1, 3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2		ИР 1-3			
12	Резус-фактор, группы крови. Изучение групп крови. Переливание крови. Изменение состава крови при мышечной	2	урок	ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Подготовка доклада по теме: «Резус-фактор, причины резус-	ОИ 1 стр. 58-60	1	устный опрос, экспертная оценка выступления	

	деятельности (краткая запись: резус-фактор, группы крови).				конфликта»				
13	Изучение анализа крови (Пр.2).	2	практ.	ОИ1, ДИ 1, ДИ 2		ДИ 2 стр. 48-60		оценка выполнения практическ о-го задания	
Тема 3. Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения.									
14	Динамическая и функциональная анатомия систем обеспечения и регуляции движения. Опорно- двигательный аппарат. Строение и функции опорно- двигательного аппарата. Особенности скелета человека (краткая запись: строение и функции ОДА).	2	урок	1, 2, 3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Подготовка сообщения на тему: «Возрастные особенности ОДА».	ОИ1 стр. 70-72	1	устный опрос, экспертная оценка выступлени я	

15	Определение топографического расположения и проекция основных анатомических образований скелета туловища и головы на поверхность тела человека и их использование в практике физического воспитания. (Пр.3) (краткая запись: определение топографического расположения скелета туловища и головы (Пр.3).	2	практ.	ОИ1, ДИ 1, ДИ 2		ОИ1 стр. 36-40		оценка выполнения практического задания	
16	Строение кости, как органа, химический состав костей, рост костей в длину и толщину (краткая запись: строение и рост кости).	2	урок	1,2,3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Подготовка сообщения на тему: «Особенности строения трубчатых костей»	ОИ 1 стр. 72-76	1	устный опрос, экспертная оценка выступления	
17	Изучение классификации	1	практ.	2,3, ОИ1,		ОИ 1 стр. 76-77		оценка выполнения	

	костей скелета человека. (Пр.4).			ДИ 1, ДИ 2				практическ ого задания	
18	Непрерывные соединения и их характеристика. Прерывные соединения — классификация, основные элементы сустава, форма, оси вращения и движения в суставах (краткая запись: непрерывные и прерывные соединения костей).	2	урок	1, 2, 3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Подготовка сообщения на тему: «Первая помощь детям при вывихах суставов»	ОИ 1 стр. 78-80	1	устный опрос, экспертная оценка выступления	
19	Строение и функции скелета головы. Отделы черепа и их характеристика (краткая запись: строение и функции скелета головы).	2	урок	1, 2, 3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Разработка презентации на тему: «Возрастные особенности черепа»	ОИ 1 стр. 91-98	1	устный опрос, экспертная оценка выступления	
20	Определение возрастных особенности стопы и позвоночника детей, подростков и молодежи.	2	практ.	1, 2, 3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Подготовка сообщения на тему»: «Профилактика плоскостопия	ОИ 1 стр. 120-122	1	оценка выполнения практическ ого задания	

[illegible]

23	Строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему(ЦНС) с анализаторами. Анатомия сенсорных систем. Строение и функции сенсорных систем человека. Отделы анализатора (краткая запись: строение и функции сенсорных систем человека).	2	урок	3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Формулирование терминов в глоссарий по теме «Сенсорные системы человека»	ОИ 1 стр. 420-421	1	устный опрос, экспертная оценка выступления	
----	---	---	------	--------------------	---	-------------------	---	---	--

24	Эндокринная система. Строение и функции эндокринной системы (краткая запись: строение и функции эндокринной системы).	2	урок	1, 2, 3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Подготовка сообщения на тему: «Заболевания связанные с нарушением работы эндокринной системы»	ОИ 1 стр. 227-278	1	устный опрос, экспертная оценка выступления	
25	Сердечно-сосудистая система. Строение и функции сердечно-сосудистой системы (краткая запись: строение и функции ССС).	2	урок	1, 2, 3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Подготовка сообщения на тему: «Профилактика заболеваний ССС»	ОИ 1 стр. 297-298	1	устный опрос, экспертная оценка выступления	
26	Изучение работы сердца (Пр.19).	2	практ.	1, 2, 3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Подготовка сообщения на тему: «Механизм сокращения сердца»	ОИ1 стр. 306-309	1	оценка выполнения практического задания	
27	Лимфатические сосуды и лимфатические узлы. Селезенка как кроветворный орган (краткая запись: лимфатические	2	урок	1, 2, 3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2		ИР 1-3			

	сосуды и лимфатические узлы).								
28	Пищеварительная система. Строение и функции пищеварительного тракта и органы его составляющие: полость рта, язык, зубы, глотка, пищевод, желудок, тонкая и толстая кишка (краткая запись: строение и функции пищеварительной системы).	2	урок	1, 2, 3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Подготовка сообщения на тему: «Возрастные особенности пищеварительной системы»	ОИ 1 стр. 161-169	1	устный опрос, экспертная оценка выступления	
29	Определение суточной калорийности рациона питания для детей, подростков и молодежи (Пр.23) (краткая запись: определение	2	практ.	1, 2, 3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2		ОИ1 стр. 201-202		оценка выполнения практического задания	

	суточной калорийности рациона (Пр.23).								
29	Система органов дыхания. Строение и функции органов дыхания (краткая запись: строение и функции органов дыхания).	2	урок	1, 2, 3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Подготовка сообщения на тему: «Влияние табака на органы дыхания»	ОИ 1 стр. 202-209	1	тестирование, экспертная оценка выступления	
30	Мочеполовая система. Строение и функции мочевыделительной системы (краткая запись: строение и функции мочевыделительной системы).	2	урок	1, 2, 3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Подготовка сообщения на тему: «Расшифровка анализа мочи»	ОИ 1 стр. 222-230	1	тестирование, экспертная оценка выступления	
31	Центральная нервная система. Строение и функция нервной системы.. Классификация нервной системы человека (краткая запись: строение и функции нервной системы).	2	урок	1, 2, 3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Формулирование терминов в глоссарий по теме: «ЦНС»	ОИ 1 стр. 325-327	1		

32	Строение и функции спинного мозга и головного мозга	2	урок	ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Разработка презентации на тему: «Строение спинного мозга»	ОИ 1 стр. 334-340	1	устный опрос, экспертная оценка выступления	
33	Изучение строения головного, спинного мозга (Пр.29).	2	практ.	1, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2	Подготовка сообщения на тему: «Кора головного мозга как центральный отдел органов чувств»	ОИ 1 стр. 362-382	1	оценка выполнения практического задания	
34	Изучение основных видов рефлексов и механизмов памяти, сна, типов ВНД (Пр.31).	2	практ.		Подготовка сообщения на тему: «Различные виды памяти»	ОИ 1 стр. 396-403	1	оценка выполнения практического задания	
35	Сон, его физиологические основы и гигиенические требования к его организации (краткая запись:	2	урок	3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2		ИР 1-3		устный опрос	

	физиологические основы сна).								
36	Определение основных принципов гигиены учебно-воспитательной работы. Значение режима дня. Периодичность физиологических функций и умственной работоспособности. Фазы работоспособности. Особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (Пр. 32) (краткая запись: гигиена УВР (Пр.32).	1	практ.	3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2		ДИ 1 стр. 97-116		оценка выполнения практического задания	
37	Человек и его здоровье. Здоровье и влияющие на него факторы (краткая	2	урок	3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2		ИР 1-3		устный опрос	

	запись: человек и его здоровье).								
38	Изучение наиболее распространенных заболеваний человека и их профилактики (Пр.34)	2	урок.	3, ОИ1, ДИ 1, ДИ 2		ИР 1-3		оценка выполнения практического задания	

Материально-техническое обеспечение занятий

Таблица 2а

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	таблицы по теме «Системы органов человека»
2	модели строения органной и систем строения человека
3	Технические средства обучения

Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 2б

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Анатомия и физиология детей и подростков	Сапин М.Р. Брыскина З.Г.	«Академия», 2014

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Возрастная физиология и школьная гигиена	Хрипкова А.Г.	«Просвещение», 2008
ДИ 2	Анатомия и физиология детей и подростков	Сапин М.Р. Брыскина З.Г.	«Академия», 1989

Интернет – ресурсы (ИР):

1. <http://www.e-anatomy.ru/>
2. <http://a-mov.ru/>
3. <http://www.anatomy.tj/>