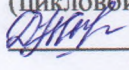


Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 Гафизова Н.Д.
28 марта 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 Айлиева С.К.
30 марта 2017г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Составитель: Адиева М.И.

Дисциплина: Культура речи

Специальность: 44.02.01. Дошкольное образование

Составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной предметной (цикловой) комиссией русского языка, литературы и иностранных языков.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 сем.)

Курс - 2-4

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии русского языка, литературы и иностранных языков.

протокол № 1 от 27 апреля 2017г.

Распределение часов по междисциплинарному курсу

таблица № 1

Курс	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса												
	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося									Самостоятельная работа обучающегося		
		Всего часов	в т.ч.								Всего часов	В т.ч. по семестрам часов	
			Теоретические занятия, часов		Лабораторные работы, часов		Практические занятия, часов		Курсовые работы (проекты) часов				
			1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем		1 сем	2 сем
2	132	85	36	20	-	-	15	14	-	-	47	27	20
3	123	81	18	28	-	-	18	17	-	-	42	20	22
4	102	72	46	-	-	-	26	-	-	-	30	30	-
Всего	357	238	100	48	-	-	59	31	-	-	119	77	42

2.3. Тематический план учебной дисциплины «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

№ занятия	Наименование темы	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятия	Методическое обеспечение учебного процесса	Внеаудиторная самостоятельная работа		
						Количество часов	Вид задания	Информационное обеспечение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			(2 курс, 3 семестр, 51ч.)					
1	Введение. Общие сведения о языке. Национальный русский язык. Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи.	2		лекция	ОИ № 1 §§1,2.			
2	Понятие культуры речи . Три аспекта культуры речи. Принципы коммуникативного кодекса.	1		лекция	ОИ № 1 §§ 5,9.			
3	Речевой этикет. Типы речевой культуры. Речь как средство коммуникации. Приемы эффективной коммуникации. Техника слушания. Техника говорения. Техника говорения в деловой речи. Важнейшие показатели уровня речевой культуры личности. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете.	2		лекция	Лекционный материал, ДИ № 1 §§ 1-6,	4	Найти дополнительную информацию по теме: «Средства воздействия на слушателей»	ОИ №1 §§ 5,6. ДИ № 3, ДИ № 5, ДИ № 7. Интернет-ресурсы.
4	Норма , ее динамика и вариативность. Языковая норма - явление историческое. Формирование норм литературного языка.	1		практическое занятие	ОИ № 1 §§3,4.			
5	Словесное оформление публичного выступления. Ораторский монолог. Языковые средства создания эмоциональности и оценочности речи. Стил и тип речи в ораторском искусстве. Основные виды аргументов. Особенности устной публичной речи.	2		лекция	Лекционный материал, вопросы и задания к лекции.			

	Оратор и его аудитория.							
6	Логические формы изложения. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Использование оратором разных типов речи. Сила и высота голоса, темп речи. Ясность и четкость произношения. Выражение с помощью голоса различных чувств.	1		практическое занятие	Лекционный материал, ДИ № 1 §§ 1-6,			
7	Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Переход от письменного текста к устному: выступление на защите дипломной работы, инструкция, речь-биография на мемориальном собрании, личное резюме	2		лекция	ДИ № 2 §§128-129, № 183 Лекционный материал.	2	Работа с дополнительной литературой на тему «Речевой этикет и культура общения»	ОИ № 1 §§ 9-10, ДИ № 3, ДИ № 5, ДИ № 7. Интернет-ресурсы.
8	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.	1		практическое занятие	ДИ № 2 §122.	2	Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск	«ОИ 1 §§ 6-7, ДИ 3, ДИ 5, ДИ 7.
9	Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Соединение в тексте различных типов речи.	2		практическое занятие	ДИ № 1 § 122, упр.178,179.		материала, начало, развертывание и завершение речи.	Интернет-ресурсы.
10	Функциональные стили литературного языка. Понятие функционального стиля речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Стилистическая окраска слова. Стилистическая дифференциация лексики. Стилистическая норма.	1		лекция	ОИ № 1 §§ 8,10.	6	Заполнение таблицы «Функциональные стили русского языка»	ОИ №1 §§ 5-10, ДИ №3, ДИ №5, ДИ №7. Интернет-ресурсы.
11	Научный стиль. Жанры. Основные стилевые черты. Языковые особенности.	2		лекция	ОИ № 1 §§ 8,10.			
12	Научный стиль. Жанры. Основные	1		практи	ДИ № 1 §§ 47-			

	стилевые черты. Языковые особенности.			ческое занятие	55, упр.56,57.			
13	Художественный стиль. Жанры. Основные стилиевые черты. Языковые особенности.	2		лекция	<i>ОИ №1 §§ 8,10..</i>			
14	Художественный стиль. Жанры. Основные стилиевые черты. Языковые особенности.	1		практическое занятие	ДИ №1 §§ 47-55, упр. 22,23,58,59.			
15	Публицистический стиль. Жанры. Основные стилиевые черты. Языковые особенности.	2		лекция	<i>ОИ №1 §§ 8,10.</i>			
16	Публицистический стиль. Жанры. Основные стилиевые черты. Языковые особенности.	1		практическое занятие	ДИ №1 §§ 47-55, упр. 25, 26, 60.	2	<i>Подготовка работ различных жанров публицистической речи.</i>	<i>ОИ №1 §§ 8-10, ДИ №3, Интернет-ресурсы.</i>
17	Официально-деловой стиль. Жанры. Основные стилиевые черты. Языковые особенности.	2		лекция	<i>ОИ №1 §§ 8,10.</i>			
18	Официально-деловой стиль. Жанры. Основные стилиевые черты. Языковые особенности.	1		практическое занятие	ДИ №1 §§ 47-55,19, упр. 20,21.	3	<i>Подготовка различных типов деловых бумаг</i>	<i>ОИ №1 §§ 5-10, ДИ №3. Интернет-ресурсы.</i>
19	Разговорный стиль. Жанры. Основные стилиевые черты. Языковые особенности.	2		лекция	<i>ОИ №1 §§ 8,10.</i>			
20	Стиль речи учителя. Профессиональные качества голоса учителя..	1		лекция	Лекционный материал, вопросы и задания к лекции.			
21	Лексика. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	2		лекция	<i>ОИ №1 §§ 11 - 16.</i>			
22	Русская лексика с точки зрения ее происхождения. Активный и пассивный	1		лекция	<i>ОИ №1 §§ 11 - 16.</i>			

	словарный запас.							
23	Фразеология. Фразеологизмы, их использование в речи.	2		лекция	<i>ОИ №1 §§ 18,17.</i>			
24	Пословицы и поговорки в речи. Крылатые слова и выражения.	1		лекция	<i>ОИ №1 §§ 18,17.</i>			
25	Лексические нормы. Лексика с точки зрения ее употребления. Нормы словоупотребления. Сочетаемость слов. Употребление омонимов, синонимов, антонимов, паронимов	2		лекция	<i>Лекционный материал, вопросы и задания к лекции.</i>	3	<i>Подготовить доклады по теме.</i>	<i>ОИ №1 §§ 11-18, ДИ №3, ДИ №5, ДИ №7. Интернет-ресурсы.</i>
26	Лексические ошибки и их исправление: стилистически неоправданное употребление слов, злоупотребление терминами, профессионализмами, употребление речевых штампов. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1		практическое занятие	Лекционный материал, ДИ №1 §§ 7-33, упр. 49-55.	3	<i>Подготовить сообщения на тему «Крылатые слова».</i>	<i>ОИ №1 §§ 15-17, ДИ №3, ДИ №5, ДИ №7. Интернет-ресурсы.</i>
27	Лексикография. Значение словарей в жизни человека. Этимологические словари. Толковые словари. Словари синонимов. Фразеологические словари.	2		лекция	<i>ОИ №1 §18. Вопросы и задания к лекции</i>	2	<i>Лексический анализ слов.</i>	<i>ОИ №1 §§11-18, ДИ №3, ДИ №5, ДИ №7.</i>
28	Лексический анализ текста	1		лекция	Лекционный материал, вопросы и задания к лекции.			
29	Редактирование текста.	2		практическое занятие	ДИ №1 §§ 34-46, упр. 41-45.			
30	Сочинение-рассуждение по заданному тексту (с опорой на задания из ЕГЭ).	1		практическое занятие	ДИ №1 §§ 47-55, упр.58,59.			
31	Орфоэпические нормы. Орфоэпия. Нормы произношения.	2		лекция	<i>ДИ №1 §§ 75-79.</i>			
32	Ударение в русском языке.	1		практическое занятие	<i>ДИ №1 §§ 75-79.</i>			

33	Графика. Из истории письма. Средства современной русской графики. Позиционный принцип русской графики.	2		лекция	ДИ №1 §§ 80-85, упр.85.			
34	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1		Практическое занятие	Повторить пройденный материал			
			(2 курс, 4 семестр, 34ч.)					
1	Фонетика. Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности. Соотношение буквы и звука. Открытый и закрытый слог.	2		лекция	ДИ №1 §§ 61, 62-74, упр.66-84. ДИ №1 §§ 56-61, упр.58,59.			
2	Фонетический разбор слова.	2		практическое занятие	ДИ №1 §§74,71, упр. 76			
3	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2		практическое занятие	ДИ №1 §§75, 76,84,71, упр.82, 81,89,91.	6	Транскрипция текстов, работа с орфоэпическими словарями и справочниками.	ОИ №1 §§ 19-21, ДИ № 3, ДИ №5, ДИ №7. Интернет-ресурсы.
4	Орфография. Принципы русской орфографии. Некоторые трудные случаи в системе норм орфографии.	2		лекция	ДИ № 1, § 103, упр. № 108,			
5	Правописание гласных. Безударные гласные. Чередующиеся гласные в корне.	2		практическое занятие	ДИ № 1 §§ 104-109, упр. № 111-114			
6	Гласные после шипящих и Ц. Правописание Э — Е в иноязычных словах. Гласные Ы, И в корне после приставок. Правописание непронизносимых согласных в корнях слов. Двойные согласные.	2		лекция	ДИ № 1 §§ 104-109, упр. № 120, 121			
7	Правописание твердого и мягкого знаков. Правописание приставок.	2		практическое занятие	ДИ № 1 §§ 103-116, упр. № 126- 134.			
8	Правописание И – Ы после приставок. Правописание сложных слов.	2		лекция	ДИ № 1 §§ 110-113, упр. №,			

					136.			
9	Правописание суффиксов.	2		лекция	Лекционный материал, вопросы и задания к лекции.			
10	Правописание Н и НН в различных частях речи.	2		лекция	Лекционный материал, вопросы и задания к лекции.			
11	Правописание НЕ с различными частями речи.	2		лекция	Лекционный материал, вопросы и задания к лекции.			
12	Правописание предлогов и союзов. Правила употребления строчных и прописных букв. Перенос слов.	2		лекция	Лекционный материал, вопросы и задания к лекции. ДИ № 1 §§ 114-116, упр. № 138		Подготовить тему «Фонетические,	ОИ 1 §§ 19-23, ДИ 3, ДИ 5, ДИ 7.
13	Правописание И – Ы после приставок. Правописание сложных слов. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З / С .	2		практическое занятие	Лекционный материал, ДИ №1 §§ 110-113, упр. 108-139.	8	традиционные и дифференцирующие написание»	ОИ №1 §§ 5-10, ДИ №3, ДИ №5, ДИ №7.
14	Морфемика. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем.	2		лекция	ДИ № 1 §§ 86-93, упр. № 92 - 94			
15	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Понятие об этимологии. Ненормативное словообразование как выразительное средство и речевая ошибка.	2		лекция	ДИ № 1 §§ 98-102, № 102, 104. Лекционный материал, вопросы и задания к лекции.	6	Морфемный и словообразовательный анализ слов.	ОИ №1 §§ 24-29, ДИ №3, ДИ №5, ДИ №7.
16	Морфемный разбор слова. Словообразовательный анализ. Работа со словарем морфем русского языка, с этимологическим словарем.	2		практическое занятие	ДИ 1 §§ 86-102, упр. 92-112.			
17	Итоговая контрольная работа (контрольный диктант с грамматическим заданием).	2		практическое занятие	Повторить пройденный материал			
					(3 курс, 5 семестр, 36ч.)			
1	Морфология. Способы выражения	2		лекция	ДИ № 1			

	грамматических значений в современном русском языке. Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи.				§§ 118, 119, упр. № 140. <i>Лекционный материал</i>			
2	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных.	2		лекция	<i>ДИ № 1</i> §§ 120-155, упр. № 149-187.			
3	Склонение имен существительных. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.	2		лекция	<i>ДИ № 1</i> §§ 120-155, упр. № 157-187.			
4	Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Употребление форм имен существительных в речи.	2		практическое занятие	Лекционный материал, ДИ 1 §§ 118-155, упр. 141, 188.	10	<i>Подготовить сообщения с примерами по теме</i>	<i>ОИ №1 §§ 31-40, ДИ № 3, ДИ №5, ДИ №7.</i>
5	Морфологический разбор имени существительного.	2		практическое занятие	Выполнить морфологический разбор			<i>ОИ №1 §§ 31-40, ДИ № 3, ДИ №5, ДИ №7.</i>
6	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных (качественные, относительные и притяжательные).	2		лекция	<i>ДИ № 1</i> §§ 156-167, упр. № 206, 207.			
7	Краткая форма имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.	2		лекция	<i>ДИ № 1</i> §§ 156-167, упр. № 216.			

8	Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Употребление форм имен прилагательных в речи.	2		практическое занятие	Лекционный материал, ДИ №1 §§ 156-177, упр.189-221.			
9	Морфологический разбор имени прилагательного.	2		практическое занятие	Выполнить морфологический разбор			
10	Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных (количественные, собирательные, порядковые и дробные).	2		лекция	<i>ДИ № 1</i> <i>§§ 178-188,</i> <i>упр. № 223.</i>			
11	Склонение числительных.	2		лекция	<i>ДИ № 1</i> <i>§§ 178-188,</i> <i>упр. № 227.</i>	10	Склонение количественных числительных (подготовить сообщение)	<i>ДИ № 2, ДИ №7.</i>
12	Правописание числительных. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.	2		практическое занятие	Лекционный материал, ДИ №1 §§ 178-192, упр. 227-232.			
13	Морфологический разбор имени числительного.	2		практическое занятие	Выполнить морфологический разбор			
14	Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений.	2		лекция	<i>ДИ № 1</i> <i>§§ 193-206,</i> <i>упр. № 233.</i>			
15	Правописание местоимений. Склонение местоимений.	2		лекция	<i>ДИ № 1</i> <i>§§ 193-206,</i> <i>упр. № 239.</i>			

16	Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2		практическое занятие	Лекционный материал, ДИ №1 §§ 193-206, упр. 233-247.			
17	Морфологический разбор местоимения.	2		практическое занятие	Выполнить морфологический разбор			
18	Контрольная работа	2		практическое занятие	Повторить пройденный материал			
			(3 курс, 6 семестр, 45ч.)					
1	Глагол. Грамматические признаки глагола. Глаголы переходные и непереходные. Возвратность. Категория залога.	2		лекция	ДИ № 1 §§ 207-222, упр. № 255-267.			
2	Категория вида. Спряжение глаголов.	1		лекция	ДИ № 1 §§ 207-222, упр. № 255-267.			
3	Неопределенная форма глагола. Формы лица и числа. Категория времени.	2		лекция	ДИ № 1 §222, упр. № 297, образец разбора.			

4	Категория наклонения.	1		лекция	<i>ДИ № 1 §222, упр. № 297, образец разбора.</i>			
5	Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Употребление форм глагола в речи. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.	2		практическое занятие	Лекционный материал, ДИ №1 §§ 207-244, упр. 248-255.			
6	Морфологический разбор глагола.	1		практическое занятие	Выполнить морфологический разбор			
7	Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Краткие причастия. Склонение причастий.	2		лекция	<i>ДИ № 1 §§ 245-253, упр. № 298-315. Лекционный материал.</i>	4	<i>Выписать слова категории состояния из произведений А.П. Чехова.</i>	<i>ОИ №1 §§ 35-36, ДИ №3, ДИ №5, ДИ №7.</i>
8	Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Употребление причастий в текстах разных стилей.	1		лекция	<i>ДИ № 1 §§ 245-253, упр. № 316. Лекционный материал.</i>	4		
9	Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями.	2		практическое занятие	Лекционный материал, ДИ №1 §§ 245-253, упр. 298-320.	4	<i>Выписать причастия из произведений А.С. Пушкина (по выбору).</i>	<i>ОИ №1 §§ 35-36, ДИ №3, ДИ № 5, ДИ №7.</i>
10	Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.	1		практическое занятие	Лекционный материал,			

					ДИ №1 §§ 245-253, упр. 298-320.			
11	Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.	2		лекция	<i>ДИ №1 §§ 254-257, упр. № 321-326.</i>			
12	Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий. Морфологический разбор деепричастия.	1		практическое занятие	Лекционный материал, ДИ №1 §§ 254-260, упр. 327-335.			
13	Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.	2		лекция	<i>ДИ №1 §§ 258-269, упр. № 329 – 335.</i>			
14	Употребление наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия.	1		лекция	<i>ДИ №1 §§ 258-269, упр. № 329 – 335.</i>			
15	Правописание наречий. Образование наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.	2		практическое занятие	ДИ №1 §§ 258-269, упр. 336-345.			
16	Морфологический разбор наречия.	1		практическое занятие	Выполнить морфологический разбор			
17	Служебные части речи. Предлог как часть речи. Предлоги производные и производные. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-	2		лекция	<i>ДИ №1 §§ 270-273, упр. № 346-349.</i>			

	омонимов.							
18	Морфологический разбор предлога.	1		практическое занятие	Выполнить морфологический разбор			
19	Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.	2		лекция	ДИ №1 §§ 274-279, упр. № 353, 354.	4	Определить виды служебных частей речи по произведениям В.В. Маяковского.	ОИ №1 §§ 39-40, ДИ №3, ДИ №5, ДИ №7.
20	Морфологический разбор союза.	1		практическое занятие	Выполнить морфологический разбор			
21	Частица как часть речи. Правописание частиц. Частицы как средство выразительности речи.	2		лекция	ДИ №1 §§ 280-290, упр. № 356, 358, 360, 362			
22	Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний.	1		лекция	ДИ №1 §§ 280-290, упр. № 356, 358, 360, 362			
23	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	2		практическое занятие	ДИ №1 §§ 270-290, упр. 346-364.			
24	Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	1		практическое занятие	ДИ №1 §§ 270-290, упр. 346-364.			
25	Синтаксис. Понятие о синтаксисе. Основные единицы синтаксиса. Синтаксические нормы.	2		лекция	ДИ №2 §1.			
26	Предложение как основная синтаксическая единица. Коммуникативная функция предложений. Синонимика простых	1		лекция	ДИ №2 §§1-5, упр. № 1, 2, 4	6	Определить типы связи слов в словосочетаниях в	ОИ №1 §§ 41-44, ДИ №3, ДИ №5, ДИ №7.

	предложений разных типов.						<i>текстах Л.Н. Толстого.</i>	
27	Строение словосочетания . Виды связи слов в словосочетании.	2		лекция	<i>ДИ № 2 §§ 6-7, упр. № 7-16</i>			
28	Смысловые отношения между словами в словосочетаниях. Классификация словосочетаний.	1		лекция	<i>ДИ № 2 §§ 6-7, упр. № 7-16</i>			
29	Синтаксический разбор словосочетаний. Ошибки в согласовании и управлении. Значение словосочетания в построении предложения. Некоторые трудные случаи в системе синтаксических норм.	2		практическое занятие	Лекционный материал, ДИ №2 §§ 270-290, упр.4-14.			
30	Итоговая контрольная работа	1		практическое занятие	Повторить пройденный материал			
			(4 курс, 7 семестр 72 ч.)					
1	Предложение как основная синтаксическая единица. Коммуникативная функция предложений. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	2		лекция	<i>ДИ № 2 §§ 8-16, упр. № 19, 20</i>			
2	Грамматическая основа простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Роль второстепенных членов предложения в построении текста. Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как	2		лекция	<i>ДИ № 2 §§ 17-26, упр. № 22- 53</i>			

	средство связи предложений в тексте.							
3	Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.	2		практическое занятие	Лекционный материал, ДИ №2 §§ 8-28, упр. 56,57.			
4	Односоставное и неполное предложения. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.	2		лекция	<i>ДИ № 2 §§ 29-37, упр. №60 - 64</i>	4	<i>Подготовка сообщений по теме «Национальные особенности речевого этикета».</i>	<i>ОИ №1 §§ 5,9, ДИ №3, ДИ №5, ДИ №7. Интернет-ресурсы.</i>
5	Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Предложения с обособленными и уточняющими членами.	2		лекция	<i>ДИ № 2 §§56-64, упр. № 76 - 81</i>			
6	Односоставное и неполное предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Предложения с обособленными и уточняющими членами.	2		практическое занятие	Лекционный материал, ДИ №2 §§ 29-37, упр. 38 – 44.			

7	Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов.	2		лекция	<i>ДИ № 2 §§65-75, упр. № 86- 94, Лекционный материал</i>	4	<i>Подготовить сообщения на тему «Риторические приемы в публичном выступлении»</i>	<i>ОИ №1, ДИ №3, ДИ№ 5, ДИ №7. Интернет-ресурсы.</i>
8	Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Использование обращений в разных стилях речи.	2		лекция	<i>ДИ № 2 §§65-75, упр. № 86- 94, Лекционный материал</i>			
9	Способы передачи чужой речи. Замена прямой речи косвенной.	2		лекция	<i>ДИ № 2 §§124-132, упр. № 181</i>			
10	Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога.	2		лекция	<i>ДИ № 2 §§124-132, упр. № 181</i>			
11	Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.	2		практическое занятие	Лекционный материал, ДИ №2 §§ 8-28, упр. 96, 180.			
12	Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной	2		практическое занятие	Лекционный материал, ДИ №2 §§ 8-28, упр. 96, 180.			
13	Синтаксический разбор простого предложения с однородными членами, второстепенными и обособленными членами.	2		лекция	<i>Синтаксический разбор предложений.</i>			

14	Синтаксический разбор простого предложения с однородными членами, второстепенными и обособленными членами. Разбор предложения с прямой речью.	2		практическое занятие	Лекционный материал, ДИ №2 §§ 76-84, упр. 105-110.	4	Подготовить сообщения на тему «Невербальные средства общения»	ОИ №1, ДИ №3, ДИ №5, ДИ №7. Интернет-ресурсы.
15	Виды сложных предложений . Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.	2		лекция	ДИ № 2 §§ 85-91, упр. № 114,			
16	Бессоюзное сложное предложение. Сложные синтаксические конструкции.	2		лекция	ДИ № 2 §§ 85-91, упр. № 114,			
17	Сложносочиненное предложение с соединительными, разделительными и противительными союзами.	2		лекция	ДИ № 2 §92, упр. № 116, 118			
18	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	2		лекция	ДИ № 2 §92, упр. № 116, 118			
19	Сложноподчиненное предложение . Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Указательные слова в главной части сложноподчиненного предложения.	2		лекция	ДИ № 2 §§93-102, упр. № 121, 122			
20	Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	2		лекция	ДИ № 2 §§93-102, упр. № 121, 122			
21	Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненное предложение с придаточной определительной частью.	2		лекция	ДИ № 2 §§103, 104 упр. № 130, 131			
22	Сложноподчиненное предложение с	2		лекция	ДИ № 2			

	придаточной изъяснительной частью. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.				§ 105, упр. № 135, 136.			
23	Сложноподчиненное предложение с придаточными обстоятельственными места, времени, образа действия, меры и степени.	2		практическое занятие	Лекционный материал, ДИ № 2 § 107 - 117, упр. № 143 - 145, 155.			
24	Сложноподчиненное предложение с придаточными обстоятельственными причины, цели, сравнительной частью, условной, уступительной и присоединительной частью.	2		практическое занятие	Лекционный материал, ДИ № 2 § 107 - 117, упр. № 143 - 145, 155.			
25	Сложноподчиненное предложение с придаточной определительной частью. Сложноподчиненное предложение с придаточной изъяснительной частью. Сложноподчиненное предложение с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2		практическое занятие	Лекционный материал, ДИ № 2 §§ 93-118, упр. 145-154.			
26	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2		лекция	ДИ № 2 § 118. Лекционный материал			
27	Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	2		лекция	ДИ № 2 § 118.			
28	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).	2		лекция	ДИ № 2 § 18, разбор бессоюзных сложных предложений	12	Подготовка письменных работ различных жанров письменной речи.	ОИ № 1 §§ 1-10, 23, ДИ № 3, ДИ № 5, ДИ № 7. Интернет-ресурсы.
29	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика	2		практическое	Лекционный материал,			

	простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).			занятие	ДИ №2 §§ 107-118, упр. 143-151.			
30	Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.	2		лекция	<i>ДИ № 2 §122, № 178, 179</i>			
31	Синтаксический разбор сложного предложения.	2		практическое занятие	ДИ № 2 §118.Разбор предложений.			
32	Синтаксический разбор сложного предложения.	2		практическое занятие	ДИ № 2 §118.Разбор предложений.			
33	Пунктуация и интонация. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте.	2		лекция	<i>Лекционный материал, вопросы и задания к лекции.</i>	6	Подготовка сообщений по теме «Профессиональные качества голоса учителя»	ОИ №1, ДИ №3, ДИ №5, ДИ №7. Интернет-ресурсы.
34	Русская пунктуация в аспекте речевой выразительности.	2		лекция	<i>Лекционный материал, вопросы и задания к лекции.</i>			
35	Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм в своих письменных работах и работах других студентов. Исправление ошибок	2		практическое занятие	Инд. задания			
36	Итоговая контрольная работа	2		практическое занятие	Повторить пройденный материал			

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник: «Русский язык и культура речи» Е.С. Антонова. М., 2013

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Русский язык. 1-я часть.	А.М.Земский, С.Я.Светлаев, С.Е.Крючков	М., «Академия», 2000
2	Русский язык. 2-я часть	А.М.Земский, С.Я.Светлаев, С.Е.Крючков	М., «Академия», 2000
3	Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб.пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений	Воителева Т.М.	М., 2013
4	Русский язык. Сборник упражнений. Учебное пособие для среднего профессионального образования	Воителева Т.М. В	М., 2014
5	«Русский язык и культура речи»	Т.И. Магомедова	Махачкала, 2011
6	Справочник по русскому языку	Т.В. Шклярова	Грамотей, 2008
7	Русский язык и культура речи	Голубева А.В.	М., 2014.

Интернет-ресурсы

<http://www.gramota.ru/>

<http://grammar.ru/>

<http://cfri.ruslang.ru/>

<http://ruslang.karelia.ru/>

<http://www.slovopedia.com/>

Темы докладов и рефератов.

1. Язык и речь, отличия речи от языка. Основные речевые понятия.
2. Основные единицы языка: слово, словосочетание, предложение.
3. Русский язык как инструмент межнационального общения на территории России и бывших советских республик.
4. Культура речи как неотъемлемая часть культуры личности: почему важно говорить и писать правильно.
5. Речь в сферах межличностного и социального общения: отличительные особенности.
6. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения.
7. Лексическая составляющая языка как основа грамотности и точности выражения мысли.
8. Богатство выразительных и изобразительных средств русского языка (лексические и синтаксические средства).
9. Устная речь, особенности подготовленной и неподготовленной устной речи.
10. Письменная речь, ее отличие от устной формы речи.
11. Структура высказывания (синтагма, тембр и темп речи, мелодика, интонация, типы ударения).
12. Функционально-смысловые типы речи: повествование.
13. Функционально-смысловые типы речи: рассуждение.
14. Функционально-смысловые типы речи: описание.
15. Функциональный стиль речи: научный.
16. Функциональный стиль речи: официально-деловой.
17. Функциональный стиль речи: публицистический.
18. Функциональный стиль речи: стиль художественной литературы.
19. Функциональный стиль речи: разговорно-бытовой.
20. Общая характеристика спора. Дискуссия и полемика как виды спора.
21. Логические и социально-психологические аспекты спора.
22. Служебное общение, виды деловых бесед.
23. Деловые переговоры. Правила делового этикета.
24. Виды служебной документации.
25. Требования к оформлению служебной документации.
26. Источники и причины засорения речи.
27. История ораторского искусства.
28. Оратор и его аудитория.
29. Речь как средство коммуникации.
30. Этикетные формулы русского языка.