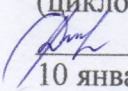


Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

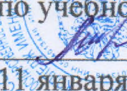
 Джанхуватова А.И.

10 января 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 Айдиева С.К.

11 января 2017г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель Юсупова Э.Б.

Дисциплина: Психология

Специальность (профессия)

44.02.01 «Дошкольное образование»

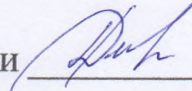
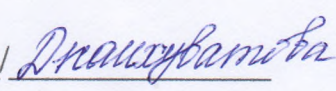
(код и наименование специальности (профессии))

составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины,
утверждённой

Группы 2 «д» курса Дошкольного отделения

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии ПЦК

Протокол № 6 от «31» 08 2017г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии  | 

Распределение часов по дисциплине

таблица № 1

[illegible]

«Содержание обучения по дисциплине»

№ занятия	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Вид занятия	Материальное и информационное обеспечение занятий	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Примечание
					Вид задания	информационное обеспечение	Кол-во (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Общие основы психологии.								
	Тема 1. Психология как наука								
1	Психология как наука.	2	Лекция	Мухина В.С. Возрастная психология.: Учебник для студ. вузов.-М. «Академия», 2008	Составление рефератов, повторение конспектов по темам: «Виды тестов»,	Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. - М. «Академия», 2008.- 460с.	2	Текущий учет	
2	Предмет, задачи методы психологии	2	Лекция						
3	Система педагогических наук и связь психологии с ней.	2	Лекция	Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед.учебных	«Принципы психологии» «Методология в составе научного знания»,	Немов Р.С. Психология: Учеб.для студ. высш. пед. учеб-ных	2	Текущий учет	
4	Задачи и принципы психологии. Структура психологии.	4	Лекция						

				заведений:2 кн.издат.М.:ВЛ АДОС,2011		заведений: 2 кн. - М.:ВЛАДОС,20 11.	2	Текущий учет	
5	Возникновение и развитие психики животных и сознания человека	4	Лекция	Психология: Учебник для студ. средн. пед. учеб.заведений	«Структура современного научного знания»,	Психология: Учебник для студ. средн. пед. учеб.заведений			
6	Методы психологии: наблюдение, беседа, анкетирование.	4	Лекция	И.В.Дубровина, Е.Е.Данилова, А.М.Прихожан;	«Рефлекторный характер психики»,	И.В.Дубровина, Е.Е.Данилова, А.М.Прихожан;	2	Текущий учет	
	Методы психологии тестирование, анализ продуктов деятельности	4	Лекция		«Развитие отечественной и зарубежной психологии				
7	Практические занятия								
8	Методы психологии - провести сравнительный анализ методов.	2	Практ	Лекции по педагогической психологии: учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений/ В.В. Давыдов. - М.: «Академия», 206 - 224с.	Влияние установок личности на восприятие.	Круглова Н.Ф. Психологическая диагностика и коррекция структуры учебной деятельности младшего школьника / Под общ.ред. О.А.Конопкина и В.И.Панова.		Анализ работы деятельности студентов	
9	Анализ примеров поведения животных.	2	Практ.						
	Понятие о психике.	2	Практ.						
10	Структура психологии.	2	Практ.						

11	Раздел 2. Психология личности. Тема 2.1 Понятие о личности в психологии Личность,индивид, индивидуальность. Структура личности.	6	Лекция	Общая психология: Учебное пособие / А.Н.Краснов и др.-Ростов н/Д.:Феникс, 2008. - 384с.	Работа с глоссарием предмета. Проработать материалы конспектов по теме.	Котова И.А., Канаркевич О.С., ПетриевскийВ.Н. Психология. Серия «Среднее профессиональное образование»	2	Текущий учет	
12	Направленность личности. Социализация личности	4	Лекция	Психология: учеб.пособие для студентов вузов; под ред. Е.И.Рогова. - М.:ВЛАДОС, 2009.-591с.	Изготовить наглядные пособия по атласу Гамезо. Общая характеристика представлений о личности	Алфеева Е.В. Креативность и личностные особенности детей дошкольного возраста (4-7 лет): Дис. канд. псих.наук. - М., 2000.	2	Текущий учет	
13	Самосознание личности.	2	Лекция	Марцинковская Т.Д. История психологии: Учеб. пособие для студ.высш. учеб. заведений. - М.:	Определить тезариуспоняти я«Неосознаваемое псих.»	Бережнова О.В. Нравственное развитие дошкольников в традициях русской культуры //	2	Текущий учет	

14	Развитие самооценки и уровня притязаний личности	4	Лекция	«Академия», 2004. - 544с.		Образование и общество. - 2009. - № 3.			
	Практическое занятие:								
15	Методы исследования самооценки и уровня притязаний	2	Практ.	Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. - М.: ТЦСфера, 2005. - 240с.	Написать эссе на тему: «Проблемы существования человека. К.Г.Юнг.	Стеркина Р.Б. Опыт построения психолого-педагогической концепции дошкольного		Анализ деятельности студентов	
16	Психологическая защита личности.	2	Практ.						
17	Тема 2.2. Познавательная сфера личности	2	Лекция	Психологическ. исследования.: электрон, науч. журн. URL: http://psystu	Природа внимания и его роль в учебной и трудовой деятельности.	Божович Л.И. Психологическ ие вопросы готовности ребенка к	2	Текущий учет	

18	Внимание,память. Ощущение и восприятие	2	Лекция	dy.ru		школьному обучению.			
19	Классификация ощущений и восприятий по модальности ,по контакту с раздражителем ,по расположению рецепторов.	6	Лекция	Смирнова Е.О. Детская психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений. -М.: ВЛАДОС, 2007. - 368с. 1 З.Степанов В.Г.	Психологические основы неуспеваемости и школьников	Венгер Л.А. Воспитание психологической готовности к систематическому обучению // Дошкольное воспитание. - 2009. - №9.	2	Текущий учет	
20	Понятие о памяти. Физиологические основы памяти .Виды памяти.	4	Лекция	Основы психологии: Практикум / Ред-сост. Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д:	Возрастные и индивидуальные различия памяти детей.	Гамезо М.В. и др. Старший дошкольник и младший школьник:	2	Текущий учет	

21	Характеристика процессов памяти. Закономерности памяти	4	Лекция	Газета «Школьный психолог». Издательский дом «Первое сентября».	Психологические основы неуспеваемости и школьников.	психодиагностика и коррекция развития / Гамезо М.В Диагностика умственного развития дошкольников / Под ред. Л.А. Венгера, В.В. Холмовской. - М.: Педагог., 2009.	2	Текущий учет	
22	Речь и мышление	2	Лекция	Психология трудных школьников: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: «Академия», 2011. - 336с.	Составьте схему видов речи и определите сущность каждого.	Поливанова К.Н. Специфические характеристики развития в переходные периоды (кризис одного года) // Вопросы психологии. - 2008. - №1.	2	Текущий учет	
23	Виды мышления. Операции и формы мышления. Индивидуальные особенности.	6	Лекция						

24	Воображение. Физиологическая основа воображения. Виды воображения.	4	Лекция	Форма доступа: http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/	Продуктивное мышление как основа обучаемости.	Поддъяков Н.Н. Мышление дошкольника. - М., 2003.	2	Текущий. учет	
				http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/I-uchen.	Воображение в познавательной и практической деятельности.	Дьяченко О.М. Пути активизации воображения дошкольников // Вопросы психологии. - 1987.	2	Текущий учет	
	Практические занятия:								

25	Восприятие времени.	2	Практ.		Речевые нарушения у детей в начальной школе	Палагина Н.Н. Доречевые формы воображения в действиях с предметами детей второго года жизни //		Анализ работы студентов	
	Творческое мышление.	2	Практ.						
	Устойчивость распределение внимания.	2	Практ.						
26	Внимание и память.	2	Практ.	Автор-составитель В.Богомоллов, серия«психологический практикум». - Ростов н/Д: «Феникс», 2009. - 352с.	рирода внимания и его роль в учебной и трудовой деятельнПости.	Лисина М.И. Общение и его влияние на развитие психики дошкольника. - М., 1974		Анализ деятельности студентов	
27	Операции мышления.Виды памяти.	2	Практ.						
28	Влияние установок личности на восприятие .Возрастные и индивидуальные различия памяти у детей.	2	Практ						
	Тема2.1Эмоционально волевая и природно типологическая сфера			КлецинаИ.С.психология тендерных отношений// Ананьевские чтения(тезисы научно-		Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста / Под ред. А.В. Запорожца,		Анализ работы студентов	

	личности.			практической конференции -		Я.З.			
29	Волевая сфера личности. Значение и функции воли. Волевые качества личности.	4	Лекция	Российский психологический журнал. : Издательство «КРЕДО».	Лисина М.И. Развитие познавательной активности детей в ходе общения со взрослыми .		Анализ деятельности студентов		
30	Мотивация . самооценка воли.	2	Лекция						
31	Эмоциональная сфера личности. Эмоции и чувства. Виды эмоций.	2 4	\ Лекция Лекция	Солодилова О.П. Возрастная психология в вопросах и ответах: учеб.		Развитие ребенка от рождения до семи лет. Методика наблюдения ребенка. Документы психолога и педагога.	2	Текущий учет	
32	Понятие о характере и темпераменте Диагностика	2	Лекция	Возрастная псих. 2 частях: от рождения до поступления в	периодизация, сензитивность возрастной кризис,	Лисина М.И., Сильвестру А.И. Психология	2	Текущий Учет	

	ситуаций.			школу: учеб. пособие для студентов вузов; под. ред. Б.С. Волкова. - М.: ВЛАДОС, 2009.-	ведущая деятельность, госпитализм, детство,	самопознания у дошкольников. - Кишинев: Штиинца, 2009			
33	Методы исследования темперамента.	2	Лекция						
	Практические занятия:								
34	Диагностика акцентуаций.	2	Практ.	Формадоступа: http://www.voppsy.ru/journals_all/issues/			2	Текущий Учет	
35	Волевые качества личности. Эмоции и чувства, виды эмоций.	2	Практ.			Поливанова К.Н. Специфические характеристики развития в переходные периоды (кризис одного года) // Вопросы психологии. - 2008. - №1.			
36	Понятие о характере и темпераменте	2	Практ.						
	Раздел 3.1. Возрастные закономерности психического развития.								

37	Возрастная периодизация: понятие, сущность, подходы.	4	Лекция	Педагогическая психология: Учеб. для студ. высш. учеб. Заведении под ред. Н.В.Клюевой. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 400С.	социальная ситуация развития, филогенез	Эльконин Д.Б. Игра, ее место и роль в жизни и развитии детей // Дошкольное воспитание. -	2	Текущий Учет	
38	Психическое развитие ребенка младенческого возраста.	2	Лекция						
39	Социальная ситуация развития. Комплекс оживления.. Основные направления развития.	2	Лекция						
40	Эмоциональное общение с матерью как ведущая деятельность младенца.	4	Лекция	Возрастная психология 2 частях: от рождения до поступления в школу. уч. пос. для студентов вузов под редакцией П.С.Волкова.	Поливанова К.Н. Специфические характеристики развития в переходные периоды (кризис одного года) // Вопросы психологии. - 2008. - №1.		2	Текущий Учет	
41	Психическое развитие ребенка раннего возраста. Особенности первых представлений о	2	Лекция						

	себе.								
42	Начатки самосознания Возникновение и развитие речевого общения.	4	Лекция	Основы психологии: Практикум / Ред- сост. Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д:	Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста / Под ред. А.В. Запорожца, Я.З.		2	Текущий Учет	
43	Предпосылки развития игровой деятельности.Кризис трех лет.	4	Лекция						
44	Психическое развитие ребенка дошкольного возраста.	2	Лекция		. Венгер Л.А. Воспитание психологическ ой готовности к систематическо му обучению // Дошкольное воспитание. - 2009. - №9.				
45	Психологическое новообразования,связанн ые спериодом кризиса.	4	Лекция		Дьяченко О.М. Пути активизации воображения дошкольников // Вопросы психологии. - 1987.		2	Текущий Учет	
46	Развитие самосознания и возникновение элементов самооценки	4	Лекция						

47	Практическое занятие: Возрастная периодизация :понятие,сущность,подходы	2	Практ.	Клецина И.С. психология тендерных отношений// Ананьевские чтения(тезисы научно-практической конференции -		Поливанова К.Н. Специфические характеристики развития в переходные периоды (кризис одного года) // Вопросы психологии. - 2008. - №1.		Текущий Учет	
48	Основные направления развития.	2	Практ.						
49	Психологические новообразования связанные с кризисом трех лет.	2	Практ.						

	Раздел 4. Деятельность как способ существования Тема 4.1. Управление и развитие деятельностью в дошкольном возрасте								
50	Понятие о деятельности. Структура деятельности: потребности, мотивы, цели, контроль, оценка.	4	Лекция	Змановская Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для студ. высш. учеб.заведений.		Психология личности и деятельности дошкольника / Под ред. А.В. Запорожца, Д.Б. Эльконина. - М.,	2	Текущий учет	
51	Внешняя и внутренняя деятельность. Виды деятельности.	4	Лекция	Круглова Н.Ф. Психологическая диагностика Бреслав Г.М.. Психология эмоций. - М.: «Академия», 2004. - 544с. /	Общее понятие о деятельности как форме взаимодействия человека с окружающей средой.	Психолог в детском дошкольном учреждении: методические рекомендации к практической деятельности /		Текущий учет	
52	Деятельность в раннем детстве.	2	Лекция	Под общ.ред. О.А.Конопкина и В.И.Панова. - М.:	Психологическая характеристика видов деятельности.	Смирнова Е.О. Влияние формы общения со взрослым на эффективность обучения дошкольников .	2	Текущий учет	

53	Деятельность в младшем и среднем дошкольном возрасте.	2	Лекция	Лекции по общей психологии: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Н.Леонтьев. - М.: «Академия»	Содержательные операционные и мотивационные компоненты деятельности.			Текущий учет	
54	Деятельность старшего дошкольника.	3	Лекция	Лекции по общей психологии учебное пособ.А.Н.Леонтьева-М.: «Академия»2003	Содержательные , операционные и мотивационные компоненты деятельности				
55	Практическое занятие: Виды деятельности в младшем, среднем, старшем дошкольном возрасте.	2	Практ.			Развитие ребенка от рождения до семи лет. Методика наблюдения ребенка. Документы психолога и педагога.			
56	Общее понятие о деятельности как форме взаимодействия человека с окружающей средой.	2	Практ.						
	ИТОГО						40		

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

[illegible]

Дополнительные источники:

[illegible]