

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
РД «Профессионально–педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 16 ГЕОГРАФИЯ

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности:

44.02.01. «Дошкольное образование»

входящей в состав УГС 44. 00. 00 Образование и педагогические науки.
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

г. Хасавюрт, 2017г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла специальности 44.02.01.
«Дошкольное образование»

Председатель П(Ц)К

Темуркаева Д.Б.
Подпись ФИО
27.08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной
работе

Айдиева С.К.
Подпись ФИО
30.08. 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

– Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2017/2021 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчики:

Автурханова Седа Улхазыровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 12 от 30.08. 2017 г.

© Автурханова С.У., 2017г.

© ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по указанной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: относится к циклу естественных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;
 - слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;
 - наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности;
 - применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран;
 - читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения
 - давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;
 - составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
 - давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);

- применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности;
- географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 139 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 93 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>139</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>93</i>
в том числе:	
лекции	<i>53</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения		
1	2		3	4		
Раздел 1. Общая характеристика мира.						
Тема 1. Современная политическая карта мира.	Содержание учебного материала		6	1		
	1	Введение в экономическую и социальную географию мира.				
	2	Политическая карта мира - зеркало эпохи. Причины сдвигов на карте.				
	3	Признаки лежащие в основе классификации стран.				
	4	Формы правления и административно-территориального устройства.				
	Лабораторные работы		-	-		
	Практические занятия		-	-		
	1	Обозначение на контурной карте стран «большой восьмёрки», СНГ, крупнейших развивающихся стран.	2	2		
	2	Определение политико-географического положения страны.				
	Контрольные работы		-	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		7			
	1. Оформление контурной карты и работа с картами атласа. 2.Геграфия родного края. К.И. Пашаев, И.Г. Далгатов, «География Дагестана»; изд. «Дрофа» , 2009.					
Тема 2. География мировых природных ресурсов.	Содержание учебного материала		7	2		
	1	Основные виды природных ресурсов. Мировые природные ресурсы.				
	2	Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.				
	3	Минеральные ресурсы, территориальные сочетания полезных ископаемых.				
	4	Особенности использования разных видов природных ресурсов.				
	5	Причины и последствия загрязнения окружающей среды.				
	6	Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.	-	-		
	Лабораторные работы					
	Практические занятия				6	2
	1	Характеристика природных ресурсов Земли, классификация и размещение.				
	2	Нанесение на контурную карту рудных поясов Земли, крупных нефтегазоносных районов и угольных бассейнов.				
	3	Изучение по картам основных грузопотоков минерального сырья.				
4	Определение обеспеченности стран запасами угля, нефти, газа, железной руды при современном уровне их добычи.					

	5	Построение диаграммы «Лесные ресурсы континентов».		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с таблицей по запасам и добыче полезных ископаемых по различным регионам и расчет ресурсообеспеченности для топливных полезных ископаемых по различным регионам.		6	2
Тема 3. География населения мира.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Численность населения мира. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства.		
	2	Демографическая политика.		
	3	Половой, национальный, религиозный и этнический состав населения.		
	4	Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты.		
	5	Размещение населения. Урбанизация, её формы, темпы и уровни. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России.		
	6	Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия		6	2
	1	Объяснение особенностей урбанизации одной из стран или региона мира.		
	2	Сравнение состава и структуры населения разных регионов Земли.		
	3	Объяснение различий в естественном и механическом движении населения стран и регионов мира.		
	4	Описание культурно-исторических центров в различных регионах мира.		
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Дать характеристику населения страны (по выбору) по плану. Работа с различными источниками информации.		4	2
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие НТР. Черты и составные части НТР(наука ,техника и технология, производство, управление).		
	2	Мировое хозяйство. Понятие о международном географическом разделении труда.		
	3	Отрасли международной специализации, международная экономическая интеграция, региональные и отраслевые группировки.		
	4	География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы.		
	5	География мирового транспорта. Усиление роли непродовольственной сферы в мировой экономике.		
	6	География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике.		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия		4	2
	1	Сопоставление объёмов производства важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции стран и регионов мира.		

	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		5	2
	1. Нанести на контурную карту страны ,входящие в ЕС,НАФТА,АСЕАН,ЛАИ,ОПЕК			
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.	Содержание учебного материала		2	2
	1	География промышленности. Промышленность - первая ведущая отрасль материального производства; старые, новые и новейшие отрасли.		
	2	Состав и основные черты размещения топливно-энергетической, машиностроительной промышленности.		
	3	Понятие о «зеленой революции».		
	Лабораторные работы		--	-
	Практические занятия		8	2
	1	Нанесение на контурную карту мировых центров производства важнейших видов обрабатывающей промышленности.		
	2	Нанесение на контурную карту главных районов производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия.		
	3	Составление краткой характеристики одной из отраслей мирового хозяйства.		
	4	Составление таблиц с примерами: а) стран, в которых развитие отраслей (чёрной металлургии, цветной металлургии и т.д.) ориентировано на собственное сырьё, на привозное сырьё; б) стран, которые обладают всеми основными видами сырья; в) стран, имеющих развитое машиностроение.		
	5	Нанесение на контурную карту крупнейших морских торговых портов мира и важнейших направлений перевозок.		
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		5	2
1. Работа с различными источниками информации, давать характеристику отрасли мирового хозяйства, используя типовой план.				
Раздел 2. Региональная характеристика мира.				
Тема 6. Зарубежная Европа.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный строй.		
	2	Субрегионы Зарубежной Европы: Восточная Европа, Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа. Население.		
	3	Воспроизводство населения и демографическая ситуация.		
	4	Основные черты национального и религиозного состава.		
	5	Хозяйство: место в мире, различия между странами.		
6	Главные отрасли промышленности. Сельское хозяйство и его типы: североевропейский, средневропейский,			

		южноевропейский.		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия		5	2
	1	Составление сравнительных характеристик стран (регионов) мира.		
	2	Обозначение на контурной карте границ Западной Европы, Восточной Европы, стран СНГ.		
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Обучающихся применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов. Выполнение контурной карты по субрегионам Зарубежной Европы.		3	2
Тема 7. Зарубежная Азия.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный строй. Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная Азия, Юго-Западная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия.		
	2	Население. Воспроизводство населения, проявление « демографического взрыва». Сложность этнического состава.		
	3	Международные конфликты. Зарубежная Азия – родина мировых религий.		
	4	Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Сельское хозяйство и его типы.		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов. Выполнение контурной карты.		4	2
Тема 8. Австралия.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Состав, основные черты положения, богатство недр.		
	2	Особенности географии населения.		
	3	Место в мировом хозяйстве, ведущие отрасли.		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов.		4	2
Тема 9. Африка.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение; большие внутренние различия. Государственный строй. Субрегионы Африки.		
	2	Население. Воспроизводство населения.		
	3	Хозяйство: место Африки в мире. Горнодобывающая промышленность, тропическое и субтропическое земледелие. Понятие о монокультуре.		

	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов. Выполнение контурной карты.		2	2
Тема 10. Северная Америка.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение; благоприятные предпосылки. Государственный строй.		
	2	Население. Численность и естественный прирост.		
	3	Иммиграция и формирование американской нации. Плотность населения.		
	4	Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. География промышленности.		
	5	Природные предпосылки для развития сельского хозяйства.		
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов.		2	2
	Тема 11. Латинская Америка.	Содержание учебного материала		4
1		Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный строй. Субрегионы Латинской Америки: Средняя Америка, Андские страны, страны бассейна Амазонки.		
2		Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие.		
3		Население. Воспроизводство населения.		
4		История колонизации формирование этнического состава. Плотность населения и основные черты урбанизации.		
5		Хозяйство: противоречия развития. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования.		
Лабораторные работы		-	-	
Практические занятия		4	2	
1				Составление картосхемы международных экономических связей стран (регионов) мира.
2		Составление сравнительных картосхем, характеризующих «географический рисунок» и хозяйство стран (регионов) мира.		
Контрольные работы		-	-	
Самостоятельная работа обучающихся 1.Применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов. Выполнение контурной карты.		2	2	
Тема 12.		Содержание учебного материала		2

Глобальные проблемы человечества.	1	Понятие глобальных проблем. Сущность, причины возникновения и пути решения глобальных проблем.		
	2	Взаимосвязь глобальных проблем.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	1	Составление схемы «Глобальные проблемы человечества».	6	2
	2	Моделирование и решение одной из общих или региональных экологических проблем.		
	3	Составление картосхемы географии глобальных проблем человечества.		
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов, участвовать в дискуссии на заданную тему.		2	2
	Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-		
Всего:			139	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

-рабочие места по количеству обучающихся;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-методической документации;

-наглядные пособия: политическая карта мира, карты групп зарубежных стран и отдельных стран, картографические таблицы, демонстрационные плакаты, раздаточный материал;

-плакаты;

-учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- телевизор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.- М.:Просвещение,2010

Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». 10 кл.-М.:Дрофа,2009

Гладкий Ю.Н.,Лавров С.Б.Глобальная география.10-11 класс. - М.:Дрофа,2009

Дополнительные источники:

Атлас «Экономическая и социальная география мира».10 кл/под ред.В.П.Максаковского.-М.:Дрофа,2010

Контурные карты «Экономическая и социальная география мира»10 кл.-М. «Дрофа»,2010

Симагин Ю.А., Сиротин В.И.Экономическая и социальная география мира. Тестовые работы для проведения текущего контроля и самоконтроля по географии. Для учащихся 10 классов. - М.:СпортАкадемпресс,2005.

Максаковский В.П. «Географическая картина мира» -Ярославль Верхне-Волжское издательство,2005.,в 3-х томах.

«Страны мира». Справочник, М.,2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>УМЕНИЯ</i> определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-	<i>Устный опрос, беседа</i>

экономических объектов, процессов и явлений; слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта; наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности, применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран. читать и анализировать возрастнополовую пирамиду населения давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий; составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона); применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов; сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; находить и <u>применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;</u> давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними; ЗНАНИЯ Основные географические понятия и	<i>Нанесение на контурную карту</i> <i>Расчет ресурсообеспеченности топливных полезных ископаемых в различных регионах мира</i> <i>Беседа</i> <i>Беседа</i> <i>Устный опрос</i> <i>Экспериментальная работа</i> <i>Беседа</i> <i>Экспериментальная работа</i> <i>Экспериментальная работа</i> <i>Устный опрос</i>
---	---

термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	<i>Беседа</i> <i>Устный опрос</i> <i>тестовый контроль</i> <i>Устный опрос</i> <i>Беседа</i> <i>Дифференцированный зачет</i>
--	--