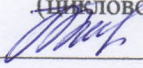


Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель предметной

(цикловой) комиссии

 Темуркаева Д.Б..

28 августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

 Айдисева С.К.

30 августа 2017г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Составитель: Автурханова С.У.

Дисциплина: ОУД. 16. География

Специальность: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»

44.02.01. «Дошкольное образование»

44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

09.02.06. «Сетевое и системное администрирование»

39.01.01. «Социальный работник»

Составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной предметной (цикловой) комиссией математических и естественно - научных дисциплин

Курс 1 группы Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, ДО, КП, СИСТЕМ., СОЦ..

Форма промежуточной аттестации: диф. зачет (2-сем)

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и естественно-научных дисциплин, протокол № 1 от 27 августа 2017г.

Распределение часов по дисциплине

таблица № 1

Семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						
	Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка				
			Всего часов	в т.ч.			
				теоретические занятия	лабораторные работы	практические занятия	курсовая работа (проект)
1	2	3	4	5	6	7	8
I	66	15	51	31	-	20	-
II	73	31	42	22	-	20	-
Всего	139	46	93	53	-	40	-Д.З

«Содержание обучения по дисциплине»

№ занятия	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Вид занятия	Даты	Материальное и информационное обеспечение занятий	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Примечание
						Кол-во (час.)	информационное обеспечение	Вид задания		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Общая характеристика мира.					<i>Дидактический и учебно-методический материал: опорные таблицы, схемы; методические рекомендации для проведения лабораторных и практических работ; методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.</i> <i>Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.</i>					
Тема 1. Современная политическая карта мира.										
1. 1.	Введение в экономическую и социальную географию мира.	2	теоретические занятия	01.09		2	Интернет ресурсы	Лекция		
1.2.	Политическая карта мира - зеркало эпохи. Причины сдвигов на карте.	1		01.09.		1		Подготовить презентацию		
1.3.	Государственный строй стран мира.	2		08.09.		2		Лекция	Текущий опрос, тестирование	
1.4.	Признаки лежащие в основе классификации стран.	1		08.09.						
Практические занятия										
1.5.	Обозначение на контурной карте стран «большой восьмёрки», СНГ, крупнейших развивающихся стран.	2		15.09.			Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. под ред. В.П. Максакоского. - М.: Дрофа, 2010	Оформление контурной карты и работа с картами атласа		
1.6.	Определение политико-географического положения страны.	1		15.09.						
Тема 2. География мировых природных ресурсов.				22.09.						

2.1.	Основные виды природных ресурсов. Мировые природные ресурсы.	2	Теоретические занятия			2		Лекция		
2.2.	Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.	1		22.09.						
2.3.	Минеральные ресурсы, территориальные сочетания полезных ископаемых.	2		29.09.		2	география мира». 10 кл/под ред. В.П.Максаковского.- М.: Дрофа, 2010		Текущий опрос, тестирование	
2.4.	Особенности использования разных видов природных ресурсов.	1		29.09.			Контурные карты	Лекция		
2.5.	Причины и последствия загрязнения окружающей среды.	2		06.10.		1	«Экономическая и социальная география	Лекция		
2.6.	Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.	1		06.10.			мира» 10 кл.-М. «Дрофа», 2010		Текущий опрос, тестирование	
	Практические занятия.		практические занятия				Максаковский В.П.			
2.7.	Характеристика природных ресурсов Земли, классификация и размещение.	2		13.10	<i>Дидактический и учебно-методический материал: опорные таблицы, схемы; методические рекомендации для проведения лабораторных и практических работ; методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Технические средства обучения: телевизор,</i>		«Географическая картина мира» - Ярославль Верхне-Волжское издательство, 2005., в 3-х томах.	Работа с таблицей по запасам и добыче полезных ископаемых по различным регионам и расчет ресурсообеспеченности для топливных полезных ископаемых по различным регионам.		
2.8.	Нанесение на контурную карту рудных поясов Земли, крупных нефтегазоносных районов и угольных бассейнов.	1		13.10.						
2.9.	Изучение по картам основных грузопотоков минерального сырья.	2		20.10.			«Страны мира». Справочник, М., 2005.		Текущий опрос, тестирование	
2.10.	Определение обеспеченности стран запасами угля, нефти, газа, железной руды при современном уровне их добычи.	1		20.10.						

2.11.	Построение диаграммы «Лесные ресурсы континентов».	2		27.10.	ноутбук.					
Тема 3. География населения мира.			теоретические занятия			4	«Страны мира». Справочник, М.,2005. http://bookwu.net/book_obshhaya-ekonomicheskaya-socialnaya-i-politicheskaya-geografiya_956/15_geografiya-naseleniya-mira .		Текущий опрос, тестирование	
3.1	Численность населения мира. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства.	1		27.10.						
3.2.	Демографическая политика.	2		03.11.						
3.3.	Половой, национальный, религиозный и этнический состав населения.	1		03.11.						
3.4.	Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты.	2		10.11.				Работа с дополнительной литературой Дать характеристику стран мира		
3.5.	Размещение населения. Урбанизация, её формы, темпы и уровни. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России.	1		10.11.						
3.6.	Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.	1		17.11.						
Практические занятия.										
3.7.	Объяснение особенностей урбанизации одной из стран или региона мира.	2	практические занятия	17.11.			Атлас «Экономическая и социальная география мира».10 кл/под ред.В.П.Максаковского.- М.:Дрофа,2010	Дать характеристику населения страны (по выбору) по плану. Работа с различными источниками информации.	Практическая работа	
3.8	Сравнение состава и структуры населения разных регионов Земли.	2		24.11.						
3.9.	Объяснение различий в естественном и механическом движении населения стран и регионов мира.	1		24.11.						
3.10.	Описание культурно-исторических центров в различных регионах мира.	2		01.12.						

Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.											
4.1.	Понятие НТР. Черты и составные части НТР(наука ,техника и технология, производство, управление).	2		01.12.					Текущий опрос		
4.2.	Мировое хозяйство. Понятие о международном географическом разделении труда.	1	теоретические занятия	08.12.	Дидактический и учебно-методический материал: опорные таблицы, схемы; методические рекомендации для проведения лабораторных и практических работ; методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.	2	Интернет ресурсы http://obrazovaka.ru/geografiya/nauchno-tehnicheskaya-revoluciya-i-mirovoe-hozyaystvo.html	Сравнительная характеристика производств стран мира			
4.3.	Отрасли международной специализации, международная экономическая интеграция, региональные и отраслевые группировки.	1		08.12.							
4.4.	География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы.	2		15.12.						Текущий опрос	
4.5.	География мирового транспорта. Усиление роли непродовольственной сферы в мировой экономике.	1		15.12.							
4.6.	География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике.	2		22.12.						Текущий опрос	
	Практические занятия.										
4.7.	Сопоставление объёмов производства важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции стран и регионов мира.	1	практические занятия	22.12.				Нанести на контурную карту страны ,входящие в ЕС,НАФТА,АСЕАН,ЛАИ,ОПЕК			

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.			теоретические занятия						
5.1.	География промышленности. Промышленность - первая ведущая отрасль материального производства; старые, новые и новейшие отрасли. Состав и основные черты размещения топливно-энергетической, машиностроительной промышленности. Понятие о «зеленой революции».	2			<i>Дидактический и учебно-методический материал: опорные таблицы, схемы; методические рекомендации для проведения лабораторных и практических работ; методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.</i> <i>Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.</i>		http://obrazovaka.ru/geografiya/otrasli-mirovogo-hozyaystva-promyshlennost.html	Лекция	
				23.01.					
Практические занятия								Текущий опрос, тестирование	
5.2.	Нанесение на контурную карту мировых центров производства важнейших видов обрабатывающей промышленности. Нанесение на контурную карту главных районов производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия.	2	практические занятия	23.01.		2	Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10 кл/под ред. В.П.Максаковского. - М.: Дрофа, 2010	Доклад	Практическая работа
								Работа по карте	
5.3.	Составление краткой характеристики одной из отраслей мирового хозяйства.	2		30.01.					

5.4.	Составление таблиц с примерами: а) стран, в которых развитие отраслей (чёрной металлургии, цветной металлургии и т.д.) ориентировано на собственное сырьё, на привозное сырьё;б) стран, которые обладают всеми основными видами сырья;в) стран, имеющих развитое машиностроение.	2		06.02.	Дидактический и учебно-методический материал: опорные таблицы, схемы; методические рекомендации для проведения лабораторных и практических работ; методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.	2	http://www.yaklas.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=196	Работа с различными источниками информации, давать характеристику отрасли мирового хозяйства, используя типовой план.			
5.5.	Нанесение на контурную карту крупнейших морских торговых портов мира и важнейших направлений перевозок.	2		13.02.							
Раздел 2. Региональная характеристика мира.											
Тема 6.Зарубежная Европа.						2	http://www.yaklas.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=197	Работа со справочными сведениями			
6.1.	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный строй.	2	теоретические занятия	20.02.							
6.2.	Субрегионы Зарубежной Европы: Восточная Европа, Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа. Население. Воспроизводство населения и демографическая ситуация.	2		27.02.		2	http://www.yaklas.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=197	Обучать применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов.	Текущий опрос, тестирование		
6.3.	Основные черты национального и религиозного состава. Хозяйство: место в мире, различия между странами.	2		06.03.			http://www.yaklas.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=197		Текущий опрос,		

6.4.	Главные отрасли промышленности. Сельское хозяйство и его типы: североевропейский, средневропейский, южноевропейский.								тестирование		
Практические занятия											
6.5.	Составление сравнительных характеристик стран (регионов) мира.	2		13.03.	Дидактический и учебно-методический материал: опорные таблицы, схемы; методические рекомендации для проведения лабораторных и практических работ; методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Технические средства обучения: телевизор, ноутбук.		http://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=197	Заполнение контурной карты по субрегионам Зарубежной Европы.	Практическая работа		
6.6.	Обозначение на контурной карте границ Западной Европы, Восточной Европы, стран СНГ.	2		20.03.					Практическая работа		
Тема 7.Зарубежная Азия.						. 4		Обучать применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов. Заполнение контурной карты по субрегионам Зарубежной Азии.			
7.1.	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный строй. Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная Азия, Юго-Западная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия.	2	теоретические занятия	27.03.			http://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=199				
7.2.	Население. Воспроизводство населения, проявление «демографического взрыва». Сложность этнического состава. Международные конфликты. Зарубежная Азия – родина мировых религий.	2		03.04			http://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=199		Текущий опрос, тестирование		
7.3.	Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Сельское хозяйство и его типы.	2							10.04.		Текущий опрос, тестирование

10.2.	Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. География промышленности. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства	2	теоретические занятия	22.05.					Текущий опрос, тестирование	
Тема 11.Латинская Америка.										
11.1.	Характерные черты ЭГП: территория, границы, положение. Государственный строй. Субрегионы Латинской Америки: Средняя Америка, Андские страны, страны бассейна Амазонки.	2		29.05.	Дидактический и учебно-методический материал: опорные таблицы, схемы; методические рекомендации для проведения лабораторных и практических работ;					
11.2.	Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Население. Воспроизводство населения.	2		05.06.		2	http://latino-america.ru/americalatina.html	Подготовить доклад	Защита докладов	
	История колонизации формирование этнического состава. Плотность населения и основные черты урбанизации.									
11.3.	Хозяйство: противоречия развития. Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство: особенности землевладения и землепользования.	2		12.06.			https://geographyofrussia.com/latinskaya-amerika-na-karte-mira/		Текущий опрос, тестирование	
Практические занятия										
11.4.	Составление картосхемы международных экономических связей стран (регионов) мира.	2	17.06.	Дидактический и учебно-методический материал: опорные таблицы, схемы; методические рекомендации для проведения	2	https://geographyofrussia.com/latinskaya-amerika-na-karte-mira/	Применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов. Выполнение контурной карты	Применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации и явлений и процессов, участвовать в дискуссии на заданную тему.		
	Составление сравнительных картосхем, характеризующих «географический рисунок» и хозяйство стран (регионов) мира.									

Тема 12.Глобальные проблемы человечества.					лабораторных и практических работ; методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. <i>Технические средства обучения:</i> телевизор, ноутбук.		Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительное главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. - М.:Дрофа,2009			
12.1.	Понятие глобальных проблем. Сущность, причины возникновения и пути решения глобальных проблем. Взаимосвязь глобальных проблем.	2								
Практические занятия			практические занятия			4		Применять различные источники знаний для сравнения, конкретизации явлений и процессов, участвовать в дискуссии на заданную тему.	Практическая работа	
12.2.	Составление схемы «Глобальные проблемы человечества».	2					https://geographyofrussia.com/globalnye-problemy-chelovechestva-2/			
12.3.	Моделирование и решение одной из общих или региональных экологических проблем.	2								
	Диф. зачет									

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Экономическая и социальная география мира.	Максаковский В.П.	М.:Просвещение,2014

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительное главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира».	Максаковский В.П.	М.:Дрофа,2014
2.	Глобальная география.10-11 класс.	Гладкий Ю.Н.,Лавров С.Б.	М.:Дрофа,2012
3.	Атлас «Экономическая и социальная география мира».10 кл	под ред.В.П.Максаковского	М.:Дрофа,2014
4.	Контурные карты «Экономическая и социальная география мира»10 кл.		М. «Дрофа»,2014
5.	Экономическая и социальная география мира. Тестовые работы для проведения текущего контроля и самоконтроля по географии. Для учащихся 10 классов	Симагин Ю.А., Сиротин В.И.	СпортАкадемпресс,2014.
6.	«Географическая картина мира»	Максаковский В.П.	Ярославль Верхне-Волжское издательство,2014.,в 3-х томах.
7.	«Страны мира». Справочник		М.,2012.
8.	http://school-collection.edu.ru/		