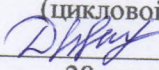
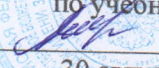


Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 Гафизова Н.Д.
28 августа 2017г.


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 Айдиева С.К.
30 августа 2017г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Составитель: Ахмедова М.И.

Дисциплина: ОУД.02 Иностранный язык

Специальность: 44.02.02. Преподавание в начальных классах

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном
образовании

44.02.01. Дошкольное образование

09.02.06. Сетевое и системное администрирование

39.01.01. Социальный работник

Составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины,
утвержденной предметной (цикловой) комиссией русского языка,
литературы и иностранных языков.

Курс 1 группы Нк1, Нк2, Нк3, Нк4, Нк5, Нк6, Нк7, КП, Д, Соц., Сист.

Форма промежуточной аттестации: диф. зачёт (2 сем.)

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии русского
языка, литературы и иностранных языков.

протокол № 1 от 27 августа 2017г.

«Распределение часов по междисциплинарному курсу»

таблица № 1

Курс	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса												
	Всего часов макс. уч. нагрузка и практики	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося									Самостоятельная работа обучающегося		
		Всего часов	В т.ч.								Всего часов	В т.ч. по семестрам часов	
			Теоретические занятия, часов		Лабораторные работы, часов		Практические занятия, часов		Курсовые работы (проекты) часов				
			1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем		1 сем	2 сем
1	176	117	-	-	-	-	51	66	-	-	59	32	27
Всего	176	117	-	-	-	-	51	66	-	-	59	32	27

Содержание обучения по ОУД Иностранный язык для 1 курса на 1-е полугодие

№	Наименование темы	Количество часов	Календарные сроки	Вид занятия	Методическое обеспечение учебного процесса	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
						Количество часов	Вид задания	Информационное обеспечение
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
Тема 1.1	Структура «would rather» и «had better».	2		Практическое занятие.	ОИ §1, с.220 Упр.6, с.8 Упр.8-10, с.9 ЛЕ с.11	2ч	Упр.на развитие навыков аудирования У.1 с.52	ОИ Упр.3, с.10
	Настоящее простое и настоящее длительное время.	1		Практическое занятие.	ОИ §2, с.220 Упр.7-9, с.13 ДИ Упр.174, с.140	2ч	Упр.на использование грамматик и У.8 с.51	ОИ Упр.10 с.12

	Простое прошедшее и прошедшее длительное время.	2		Практическое занятие.	ОИ § 3 – с. 221 Упр. 7-9, с 23-24 ЛЕ – с. 25 ДИ Упр. 211 – с. 174	2ч	Упр.на словообразование у.10 с.52	ОИ Упр. 7 – с. 28
	Будущее простое время.	1		Практическое занятие.	ОИ Правила –с. 33 Упр. 7-9, с. 34 ДИ Упр. 183 – с. 149	2ч	Упр.на развитие лексических навыков.у. 10- с. 52 и навыков письмау.6 с.55	ОИ Упр. 10 –с 34
	Образование сложных прилагательных при помощи числительных.	2		Практическое занятие.	ОИ § 3 В. – с. 219. ЛЕ – с. 36. Упр. 3,4 – с.36 Упр. 8 – с. 38			ОИ Упр. 9,10 – с.38
	Фразовый глагол «tobeat».	1		Практическое занятие.	ОИ Правила – с. 41			ОИ Упр. 6 – с. 41
	Настоящее завершённое и настоящее продолженное время.	2		Практическое занятие.	ОИ § 2 – с. 220. Упр. 7 – 10, с. 42-43 ДИ			ОИ Упр. 4 А-с.45

					Упр. 223 – с.184			
	Прошедшее завершённое и прошедшее завершено продолженное время.	1		Практическое занятие.	ОИ Упр. -7,8 – с. 47 Упр. 9 –с. 48 ДИ Упр. 223 –с.193			ОИ Упр. 10 – с. 48
	Обобщение пройденного материала.	2		Практическое занятие.	ОИ Упр. 3 –с. 49 Упр. 4-7, с. 50-51			ОИ Упр.8-9 с.51-52
	Контроль навыков аудирования, чтения и письма.	1		Практическое занятие.	ОИ Упр. 2-5, с. 53-54			ОИ Упр. 7 – с. 55
Тема 1.2	Образование новых слов при помощи изменения места ударения.	2		Практическое занятие.	ОИ § 2 – с. 218 Упр. 3-5 –с. 61-62	1ч	Упражнение на употребл.пассивного залога-у.с.103	ОИ Упр. 6 – с. 62
	Настоящее завершённое и простое прошедшее время.	1		Практическое занятие.	ОИ § 4 –с. 221 Упр. 7 А. В. с. 63 Упр. 8,9 – с.64 ЛЕ –с. 65 Текст – с. 66			ОИ Упр. 7 – с. 67

					ДИ Упр. 226 – с. 187			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		Практическое занятие.	ОИ Упр. 8-10 с. 68 ЛЕ – с.69	1ч	Упр. на употребление предлогов у.9 с.103	ОИ Упр. 3, с.70
	Пассивный залог.	1		Практическое занятие.	ОИ Упр. 7-10 с.72-73 Упр. 23 – с. 78. Упр. 276-278 –с. 235	2ч	Умение перевода с русского на английский-у.10 с.104	ОИ Упр. 8,9 – с. 77
	Глагол «todo» и «tomake».Продолженные времена в пассивном залоге.	2		Практическое занятие.	ОИ Упр. 5 –с. 79. Упр. 8,9 – с. 81 Упр. 4 А. В. –с. 83	2ч	Упр.на развитие навыков письменной речи у.7 с.107	ОИ Упр. 5 – с.84 Составить 5 предложений с «do» и «make»
	Завершенные времена в пассивном залоге. Фразовый глагол «tosign». Слова «as» и «like».	1		Практическое занятие.	ОИ Упр. 7-10 –сс 85-87 ЛЕ –с. 92 Фраз.глагол «to sign» с. 95 Упр. 7,8 –с. 95-96 Слова «as»и «like» – с. 99	2ч	Упр.на развитие навыков аудирования У.1-с.107	ОИ Упр. 10 – с. 100

					Упр. 7 – с. 100			
	Обобщение пройденного материала.	2		Практическое занятие.	ОИ Упр. 1-6 с. 101-103.			ОИ Упр. 7 – с. 103
	Контрольная работа.	1		Практическое занятие.				
Тема 1.3	Страдательный залог с инфинитивом.	2		Практическое занятие.	ОИ §4 –с. 219 Упр. 5 – с. 111 Упр. 6 – с. 112	2ч	Упр.на использова ние лексики у.8-с.157	ОИ Упр. 8 – с. 113
	Определенный и неопределенный артикли.	1		Практическое занятие.	ОИ § 1-3 –с .215-216 Упр. 7 –с. 112 Упр. 10 –с. 113 ЛЕ –с. 114			ОИ Упр. 4 – с. 115
	Нулевой артикль. Перфектный инфинитив и продолженный инфинитив.	2		Практическое занятие.	ОИ § 3 – с. 216 § 6 – с. 222 Упр. 6 – с. 116 Упр. 7 А, В – с.117 Упр. 8 – с. 117	2ч	Упр.на использова ние грамматик и у.9-с.158	ОИ Упр. 3,4 – с.119

	Слова «удобный», «посещать».	1		Практическое занятие.	ОИ Правила –с. 121 Упр. 8, 9 – с. 122			ОИ Упр.2 А с. 123
	Образование прилагательных от существительных, обозначающих стороны света. Артикли с географическими названиями. Неопределенный артикль. Определенный артикль.	2		Практическое занятие.	ОИ § 3 А. – с. 219 Упр. 4,5 – с. 125-126 Упр. 7-9 –с. 126-127 ЛЕ – с. 129 Упр. 7,8 –с. 135 ЛЕ – с. 137 ДИ Упр. 33 – с. 30	2ч	Упр.на использование идиомов с as...as у.10-с.158	ОИ Упр. 10 – с. 127 Упр. 8 – с. 140
	Артикли со словами обозначающими трапезу. Фразовый глагол «tocut»	1		Практическое занятие.	ОИ § 4 – с. 217 Упр. 4 –с. 144 Упр. 8 –с. 145 ЛЕ – с. 147		Упр.на развитие навыков аудирования у.1-с.158	ОИ Упр. 6 – с. 144 Упр. 7 – с. 149
	Обобщение пройденного материала.	2		Практическое занятие.	ОИ Упр. 2-5 с. 155-156			ОИ Упр. 5 – с.157
	Контроль навыков аудирования, чтения и письма.	1		Практическое занятие.	ОИ Упр. 2-6 – с.159-162			ОИ Упр. 7 – с. 162 Написать ответное письмо другу.

Тема 1.4	Причастие первое и второе.	2		Практическое занятие.	ОИ § 3 В. – с. 219 Упр. 7 А. В – с. 167 Упр. 8 – с.167 ЛЕ –с .169 ДИ Упр. 374, 378 – с.305, 307.	2ч	Упр.на употребле ние слов <u>So,neither</u> У.8-с.209	ОИ Упр. 9 – с. 168
	Прилагательные «sick» и «ill». Английские прилагательные не имеющие функцию определения.	1		Практическое занятие.	ОИ Упр. 5-7 с. 170-171 § 2 – с. 218 Упр. 7-9 с. 179-180	2ч	Упр.на тренировк у лексики У.9-с.209	ОИ Упр. 5 –с. 182
	Модальные глаголы can, must, may, should.	2		Практическое занятие.	ОИ § 7 – с. 222 Упр.7-10 – с. 183	2ч	Упр.на развитие навыков аудирован ия у.1-с.210	ОИ Упр. 5 – с 186
	Модальные глаголы в значении «вероятности».	1		Практическое занятие.	ОИ § 8 – с. 223 Упр. 6 – с. 187 Упр. 8,9 – с. 188	2ч	Упр.на развитие навыков чтения у.2-с.211	ОИ Упр. 10 – с. 189

	Модальные глаголы с продолженным и перфектным инфинитивом смыслового глагола.	2		Практическое занятие.	ОИ § 9 – с. 223 Упр. 7-9 – с. 192			ОИ Упр. 10 – с.192
	Фразовый глагол «to set». Модальные глаголы для выражения просьбы и предложения. Модальные глаголы выражающие совет ,рекомендацию, указание.	1		Практическое занятие.	ОИ § 10, 11 – с. 223-224 Упр. 6 – с. 195 Упр. 7 – с.195 Упр. 7,8 – с. 200-201.			ОИ Упр. 9 – с. 205
	Обобщение знаний по теме: «В гармонии с миром».	2		Практическое занятие.	ОИ Упр. 2-5- с.207-208	2ч	Развитие навыков письма у.7-с.214	ОИ Упр. 9 – с. 209
	Контрольная работа	1		Практическое занятие.				Повторение
Тема 2.1	Конструкция «я хотела бы» в различных видах предложений. Название профессий с помощью суффиксов –er, -ist, -ess, -or.	2		Практическое занятие	ОИ § 2 – с. 189 § 6 – с. 186 Упр. 6 – с. 8 Упр. 8, 9 – с. 9 Упр. 3 – с. 10	2ч	Развитие лексических навыков У.9-с.44	ОИ Упр. 4 – с. 9

	Употребление существительных «работа, профессия, занятия, карьера».	1		Практическое занятие.	ОИ Упр. 7,8 – с. 12		Упр.на умение исправлять ошибки У.8-с.44	ОИ Упр. 9,10 – с.13
	Употребление слов «neither, either».	2		Практическое занятие	ОИ § 1 – с. 187 Упр. 6-9 с. 17 ЛЕ – с. 19			ОИ Упр. 10 – с. 18
	Союзы «whether, if».	1		Практическое занятие.	ОИ Упр. 3 – с. 19 Упр. 4 – с. 20	2ч	Упр.на употребление суффиксов -ist,-er,-or У.10-с.45	ОИ Составить предложения с «whether,if»
	Образование в Англии.	2		Практическое занятие	ОИ Текст – с. 20-21 Упр. 8-9 – с. 22	2ч	Упр.на развитие навыков аудирования у.1-с.45	ОИ Упр. 10 – с. 22
	Главные университеты в Англии.	1		Практическое занятие.	ОИ Упр. 4 – с. 24-25			ОИ Упр. 5 – с. 26 Пересказ текста – с.24
	Неопределенные местоимения «никто, ни один».	2		Практическое занятие	ОИ § 2 – с. 187 Упр. 6,7 – с. 26 Упр. 9 – с. 27 ЛЕ .с. 29			ОИ Упр. 10 – с. 28

	Тема: «Изучение иностранных языков».	1		Практическое занятие.	ОИ Текст- упр. 6- с.31 Упр. 7,8 – с. 32			ОИ Упр. 9 – с. 32
	Фразовый глагол «to call».	2		Практическое занятие	ОИ Упр. 3 – с. 34 Упр. 5,6 – с. 35			ОИ Упр. 10 –с. 37
	Слова-связки в английском языке.	1		Практическое занятие.	Упр. 7-9 , с.8			ОИ Упр. 10 – с. 41
	Обобщение пройденного материала.	2		Практическое занятие.	ОИ Упр.2-6, с.42-43			ОИ Упр.7, с.44
	Контроль навыков аудирования, чтения и письма	1		Практическое занятие.	ОИ Упр.2-4, с.46-47			ОИ Упр.7, с.49 Написать письмо другу.

Тема 2.2	Множественное число имен существительных (исключения).	2		Практическое занятие	ОИ § 4 – с. 186 Упр. 7-9 , с. 55-56 Упр. 5 – с. 58	2ч	Упр.на использова ние мн.числасу щ-х У.9-с.92	ОИ Упр. 6 – с. 59
	Притяжательный падеж существительных.	1		Практическое занятие.	ОИ § 5 – с. 186 Упр. 7 – с. 60 Упр. 10 – с. 61	2ч	Упр.на употребле ние притяжате льногопад ежа сущ-х У.10-с.92	ОИ Упр. 6 –с. 63
	Исчисляемые и неисчисляемые существительных с неопределенным артиклем.	2		Практическое занятие	ОИ § 2 – с. 185 Упр. 7,8 – с. 64	2ч	Упр.на развитие лекс.навык ов У.8-с.92	ОИ Упр. 10 – с. 65
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные с нулевым артиклем.	1		Практическое занятие.	ОИ § 2 – с. 185 Упр. 7-9 с. 69-70			ОИ Упр. 3 – с. 72
	Фразовый глагол «tospeak».	2		Практическое занятие	ОИ Упр. 6-9 , с. 74-76 ЛЕ – с. 78	3ч	Упр.на развитие навыков аудирован ия У.1-с.92 У.1-с.89	ОИ Упр. 10 – с. 76

	Английские идиомы с «цветочным компонентом». Объявления в английском языке.	1		Практическое занятие.	ОИ Упр.7-9 – с. 79-80 Упр. 3. – с. 82 Упр. 6 – с. 84			ОИ Упр. 3 – с. 82
	Артикли с именами собственными.	2		Практическое занятие	ОИ § 1 – с. 185 Упр. 7-9 с. 85			ОИ Упр. 10. – с.85
	Составление диалога – расспроса по теме: «Литература и музыка в моей жизни».	1		Практическое занятие.	ОИ Упр. 3-7 с. 86-88			ОИ Упр. 8 – с. 88
	Урок – обобщение	2		Практическое занятие	ОИ Упр. 2-7,с. 89-92			ОИ Упр. 8-10 с. 92
	Контрольная работа.	1		Контрольный урок				Повторение
Тема 2.3	Особенности употребления наречия.	2		Практическое занятие	ОИ § 1 – с. 189 Упр. 7-9 с. 101	2ч	Упр.на использование предлогов У.9-с.128	ОИ Упр. 10 – с. 101

	Слова «thing» и «stuff» в английском языке.	1		Практическое занятие.	ОИ Упр. 3,4 – с. 103	2ч	Упр.на развитие умения исправлять ошибки У.8-с.136	ОИ Упр. 5 – с. 103 Составить рассказ
	Степени сравнения наречий.	2		Практическое занятие	ОИ § 2 – с. 190 Упр. 6-9, с. 104-105 ЛЕ – с. 107			ОИ Упр. 10 –с. 105
	Особые формы образования степеней сравнения наречий (Исключения)	1		Практическое занятие.	ОИ § 3 – с.190 Упр. 7-9 – с. 108	2ч	Упр.на использование степеней сравнения прилаг-х У.9-с.136	ОИ Упр. 10 – с. 109
	Наречия без суффикса – luv устной речи.	2		Практическое занятие	ОИ § 4 – с. 190 Упр. 7-9 – с. 113			ОИ Упр. 10 – с. 114
	Тема: «Лауреаты Нобелевской премии».	1		Практическое занятие.	ОИ Упр.1-3, с. 114-116 ЛЕ – с. 117			ОИ Упр. 5 – с. 117

	Употребление слов «badly» в устной речи и на письме.	2		Практическое занятие	ОИ § 5 – с. 191 Упр.7-9 – с. 119-120			ОИ Упр. 10 – с. 120
	Фразовый глагол «topick».	1		Практическое занятие.	ОИ Упр. 6 – с.124			ОИ Составить предложение с глаголом «topick»
	Некоторые факты о числах.	2		Практическое занятие	ОИ Упр. 7-9 – с. 125			ОИ Упр. 10 –с .125
	Английские синонимы.	1		Практическое занятие.	ОИ Упр. 6,7 – с. 128			ОИ Упр 8,9 – с. 128
	Урок – обобщение	2		Практическое занятие	ОИ Упр.2-7, с.133-136			ОИ Упр. 8,9 – с. 136
	Контроль навыков аудирования, чтения и письма.	1		Практическое занятие.	ОИ Упр. 1-5 – с. 137-140			ОИ Написать ответное письмо другу

Тема 2.4	Английские идиомы с инфинитивом и герундием.	2		Практическое занятие	ОИ Упр. 7-9 – с. 146 ЛЕ – с. 152	2ч	Упр.на употребле ние суффиксов У.10-с.136	ОИ Упр. 5 – с. 149
	Правило использования слова «деньги» в различных жизненных ситуациях.	1		Практическое занятие.	ОИ Упр. 5 – с. 154			ОИ Упр. 9 –с. 150
	Инфинитив и герундий: сравнительных анализ.	2		Практическое занятие	ОИ Упр. 6-9 – с. 155			ОИ Упр. 10 – с. 156
	Глаголы «get, gain, win» в речи и на письме.	1		Практическое занятие.	ОИ Упр. 4,5 – с. 158			ОИ Упр. 9 – с. 160
	Глаголы «tooffer, tosuggest» в речи и на письме.	2		Практическое занятие	ОИ Упр. 7.8 – с. 159 Упр. 10 – с. 160			ОИ Упр. 5 – с. 161
	Сложное дополнение.	1		Практическое занятие.	ОИ Упр. 6-9, с. 162-163 ЛЕ –с. 164 ДИ Упр. 429, 430 - с. 352			ОИ Упр. 10 – с. 163

	Сослагательное наклонение.	2		Практическое занятие	ОИ § 1 – с. 188 Упр. 7-9 – с. 167-168 Упр. 6 –с. 171			ОИ Упр. 10 – с. 168
	Речевые обороты в разговоре о будущем. Смешанный тип сослагательного наклонения.	1		Практическое занятие.	ОИ Упр. 3,4 – с. 173 Упр. 7 –с. 175			ОИ Упр. 5 –с. 174 Упр. 8 – с. 175
	Обобщение пройденного материала.	2		Практическое занятие	ОИ Упр. 2-9 – с. 177-179			ОИ Упр. 10 – с. 180
	Контрольная работа.	1		Контрольный урок				Повторение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Основные источники.

1 О.В Афанасьева, И.В Михеева, К.М Баранова. Английский язык: «RainbowEnglish»: Учебник для 11 кл. Общеобразовательное учреждение. – Москва: Дрофа, 2016

Дополнительные источники.

2 .Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А., Учебник английского языка. Часть 1. Издательство «Деконт», 2013.

3.Мюллер В.К. Большой русско- английский и англо - русский словарь. Издательский дом «РИПОЛ КЛАССИК»; 2013.

4. Лазарева Е. И. Русско - английский разговорник. – М . Издательство «Астрель», 2014.

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. Издательство « Юнвест», 2014.
2. Гиндлина И.М. Правила и упражнения по английскому языку. Москва, 2013.
3. Современный английский язык (темы, диалоги, грамматические задания). ООО ПКФ «БАО», Донецк, 2013.
4. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений, Санкт - Петербург, КАРО, 2013.