

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (английский)
(для 1-х курсов)

44.02.01. Дошкольное образование

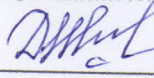
входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста

Хасавюрт 2017 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
русского языка, литературы и
иностранных языков

Председатель П(Ц)К

 Гафизова Н.Д.

Подпись _____ ФИО

27.08. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

 Айдиева С.К.
Подпись _____ ФИО

30.08. 2017 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СОО) по специальности 44.02.01. Дошкольное образование;
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2017/2021 учебный год.

Организация — разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчики: Ахмедова Мадина Идрисовна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Рекомендовано научно-методическим советом ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» для применения в учебном процессе.

Закключение методического совета № 1 от 31.08.2017 г.

©Ахмедова Мадина Идрисовна 2017
© ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по иностранному языку является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности

44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (по ранее указанным профессиям).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>176</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
лекции	
практические занятия	<i>117</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>59</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) 1 сем. – 2 сем. – ДЗ</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Вводный курс. Формирование техники чтения.</i>		
Тема 1.1 «В гармонии с собой»	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	15ч.	2
	1 Структура «would rather» и «had better».	2	
	2 Настоящее простое и настоящее длительное время.	1	
	3 Простое прошедшее и прошедшее длительное время.	2	
	4 Будущее простое время.	1	
	5 Образование сложных прилагательных при помощи числительных.	2	
	6 Фразовый глагол «to beat».	1	
	7 Настоящее завершённое и настоящее продолженное время	2	
	8 Прошедшее завершённое и прошедшее завершено продолженное время.	1	
	9 Обобщение пройденного материала.	2	
	10 Контроль навыков аудирования, чтения и письма.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	2
Тема 1.2. «В гармонии с другими»	Содержание учебного материала	-	-
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	11 ч	
	1 Образование новых слов при помощи изменения места ударения.	2	

	2	Настоящее завершённое и простое прошедшее время.	1	
	3	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4	Пассивный залог.	1	
	5	Глагол «todo» и «tomake». Продолженные времена в пассивном залоге.	2	
	6	Завершённые времена в пассивном залоге. Фразовый глагол «to sign». Слова «as» и «like».	1	
	7	Обобщение пройденного материала.	2	
	Контрольные работы Контрольная работа.		1 ч.	3
	Самостоятельная работа обучающихся		8	3
	1	Выполнение упражнений на употребление пассивного залога, предлогов и на умение переводить с русского на английский. Умение написать письмо другу. Упражнения на развитие навыков аудирования.		
Тема 1.3. «В гармонии с природой»	Содержание учебного материала		-	-
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		12	2
	1	Страдательный залог с инфинитивом. Слово «very» в английском языке.	2	
	2	Определенный и неопределенный артикли.	1	
	3	Нулевой артикль.	2	
	4	Слова «удобный», «посещать».	1	
	5	Образование прилагательных от существительных, обозначающих стороны света. Артикли с географическими названиями. Неопределенный артикль. Определенный артикль.	2	
	6	Артикли со словами, обозначающими трапезу. Фразовый глагол «to cut».	1	
	7	Обобщение пройденного материала.	2	
	8	Контроль навыков аудирования, чтения и письма.	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	2
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу, упражнений на развитие навыков аудирования. Упражнения на умение использовать идиомы с конструкцией as...as.		
Тема 1.4. «В гармонии с природой»	Содержание учебного материала		-	-
	Лабораторные работы		-	

миром»	Практические занятия		11ч.	2
	1	Причастие первое и второе .	2	
	2	Прилагательные «sick» и «ill». Английские прилагательные, не имеющие функцию определения.	1	
	3	Модальные глаголы can, must, may, should.	2	
	4	Модальные глаголы в значении «вероятности».	1	
	5	Модальные глаголы с продолженным и перфектным инфинитивом смыслового глагола.	2	
	6	Фразовый глагол «to set». Модальные глаголы для выражения просьбы или предложения. Модальные глаголы, выражающие совет, рекомендацию, указание.	1	
	7	Обобщение знаний по теме: «В гармонии с миром».	2	
	Контрольные работы Контрольная работа.		1 ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		10ч.	2
	1	Выполнение упражнений на употребление на использование слов so, neither. Выполнение лексических упражнений. Развитие навыков аудирования. Умение написать письмо. Развитие навыков чтения		
Раздел 2.		Формирование навыков устной и письменной речи.		
Тема 2.1 «Шаги к будущей карьере»	Содержание учебного материала		-	-
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Формирование лексико-грамматических навыков		18 ч.	2
	1	Конструкции «я хотела бы» в различных видах предложений. Название профессий с помощью суффиксов –er, -ist, -ess, -or.	2	
	2	Употребление существительных «работа, профессия, занятия, карьера».	1	
	3	Употребление слов «neither, either».	2	
	4	Союзы «whether, if».	1	
	5	Образование в Англии.	2	
	6	Главные университеты в Англии.	1	
	7	Неопределенные местоимения «никто, ни один»	2	
	8	Тема: « Изучение иностранных языков».	1	
	9	Фразовый глагол «to call».	2	
	10	Слова-связки в английском языке.	1	

	11	Урок – обобщение пройденного материала.	2	
	12	Контроль навыков аудирования, чтения и письма	1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		8 ч.	2
	1	Выполнение упражнений на аудирование, на умение исправлять ошибки, умение использовать необходимую лексику, суффиксы -ist, -er, -or.		
Тема 2.2 «Шаги к пониманию культуры»	Содержание учебного материала		-	-
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		14 ч.	2
	1	Множественное число имен существительных (исключения).	2	
	2	Притяжательный падеж существительных.	1	
	3	Исчисляемые и неисчисляемые существительных с неопределенным артиклем	2	
	4	Исчисляемые и неисчисляемые существительные с нулевым артиклем.	1	
	5	Фразовый глагол «to speak».	2	
	6	Английские идиомы с «цветочным компонентом».	1	
	7	Артикли с именами собственными.	2	
	8	Составление диалога – расспроса по теме: «Литература и музыка в моей жизни».	1	
	9	Урок – обобщение.	2	
	Контрольные работы		1 ч.	3
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		9 ч.	2
	1	Выполнение упражнений на использование необходимой лексики, употребление множественного числа существительных, притяжательного падежа существительных, развитие навыков аудирования.		
Тема 2.3 «Шаги к эффективному общению»	Содержание учебного материала		-	-
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия		18 ч.	2
	1	Особенности употребления наречия.	2	

	2	Слова «thing» и «stuff» в английском языке.	1	
	3	Степени сравнения наречий.	2	
	4	Особые формы образования степеней сравнения наречий (исключения).	1	
	5	Наречия без суффикса –ly в устной речи.	2	
	6	Тема: «Лауреаты Нобелевской премии».	1	
	7	Употребление слов «badly» в устной речи и на письме.	2	
	8	Фразовый глагол «to pick».	1	
	9	Некоторые факты о числах.	2	
	10	Английские синонимы.	1	
	11	Урок – обобщение.	2	
	12	Контроль навыков аудирования, чтения и письма.	1	
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся		6 ч.	2
	1	Выполнение упражнений на использование предлогов, умение исправлять ошибки и на употребление степеней сравнения прилагательных.		
Тема 2.4 «Шаги к будущему»	Содержание учебного материала		-	-
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия		14 ч.	2
	1	Английские идиомы с инфинитивом и герундием.	2	
	2	Правило использования слова «деньги» в различных жизненных ситуациях.	1	
	3	Инфинитив и герундий: сравнительный анализ.	2	
	4	Глаголы «get, gain, win» в речи и на письме.	1	
	5	Глаголы «to offer, to suggest» в речи и на письме.	2	
	6	Сложное дополнение.	1	
	7	Сослагательное наклонение.	2	
	8	Речевые обороты в разговоре о будущем. Смешанный тип сослагательного наклонения.	1	
	9	Обобщение пройденного материала.	2	
	Контрольные работы		1 ч.	
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся		2 ч.	

	1	Выполнение упражнений на словообразование при помощи суффиксов.		
		Всего:	<i>176 ч.</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы по иностранному языку требует наличия учебного кабинета № 7;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для мела,
- раздвижная демонстрационная система,
- информационный стенд с демонстрационной системой;
- программное обеспечение профессионального назначения;
- медиатека;
- учебно-методические комплекты по программе;
- аудио и видеозаписи занятий и экскурсий с детьми в ДОУ;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники.

1 О.В Афанасьева, И.В Михеева, К.М Баранова. Английский язык: «RaindowEnglish»: Учебник для 11 кл. Общеобразовательное учреждение. – Москва: Дрофа, 2016

Дополнительные источники.

2 .Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А., Учебник английского языка. Часть 1. Издательство «Деконт», 2013.

3.Мюллер В.К. Большой русско- английский и англо - русский словарь. Издательский дом «РИПОЛ КЛАССИК»; 2013.

4. Лазарева Е. И. Русско - английский разговорник. – М . Издательство «Астрель», 2014.

1. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. Издательство « Юнвест», 2014.

2. Гиндлина И.М. Правила и упражнения по английскому языку. Москва, 2013.

3. Современный английский язык (темы, диалоги, грамматические задания). ООО ПКФ «БАО», Донецк, 2013.

4. Голицинский Ю. Грамматика. Сборник упражнений, Санкт - Петербург, КАРО, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Уметь:	
- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка результата выполнения практических заданий, самостоятельных работ, тестирование
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас;	
Знать:	
- лексический (800-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка результата выполнения практических заданий.