

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
РД «Профессионально - педагогический колледж имени З. Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08. ИНФОРМАТИКА

код и наименование дисциплины по ФГОС

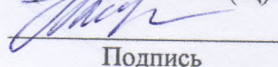
Код и наименование специальности: 44.02.01. «Дошкольное образование»

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
профессионального цикла
специальности 44.02.01 «Дошкольное
образование»

Председатель П(Ц)К



Подпись

7.09

Темуркаева Д.Б.

ФИО

2017г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе



Айдиева С.К.

Подпись

ФИО

7.

09.

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

– Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2017/2021
учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж
имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчики:

- Темуркаева Дженнет Бадиловна, преподаватель дисциплин профессионального
цикла ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж имени. З.Н.
Батырмурзаева».

Рекомендована методическим советом ГБПОУ РД «Профессионально –
педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» для применения в учебном
процессе.

Заключение методического совета № 8 от 09. 2017 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и ИКТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

Программа может быть использована в образовательных учреждениях, реализующих программы ФГОС СПО гуманитарного профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: Общеобразовательные дисциплины (ОУД.07)

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

знать/понимать: различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем;

уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки на студента **178** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **119** часов; самостоятельной работы студента **59** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	178
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	119
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	79
контрольные мероприятия (проверка знаний и умений)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
ознакомление с нормативными документами	10
работа с источниками из Интернета	20
выполнение упражнений на ПК	20
подготовка к итоговой аттестации	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1.	I – СЕМЕСТР. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		71/51/19/32/20	
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала		3	
	1	Введение в дисциплину.		
	2	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером		
	3	Информация. Виды и свойства информации. Информационные процессы		
	Практическая работа № 1: «Тест по ТБ и правилам поведения в кабинете Информатики		1	
Тема 1.2. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации, подход к определению количества информации.	Содержание учебного материала		3	
	1	Определение количества информации как мера умещения неопределенности знаний		
	2	Алфавитный и вероятностный подход к определению количества информации		
	Практическая работа № 3 «Измерение информации»		1	
	Практическая работа № 4 Алфавитный подход к измерению информации		2	
Тема 1.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления.	Содержание учебного материала		2	
	1	Система счисления		
	2	Арифметические операции в позиционных системах счисления.		
	Практическая работа № 5 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую»		2	
	Практическая работа № 6 «Арифметические действия над числами в разных системах счисления»		2	
	Самостоятельное изучение.		6	
Тема 1.4. Кодирование информации	1	Арифметические операции в позиционных системах счисления. (п2.8, Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов)		
	Содержание учебного материала		2	
	1	Кодирование информации		
	2	Представление графической и звуковой информации		
	Практическая работа №7 «Кодирование текстовой информации».		2	
	Практическая работа №8 «Графическое представление информации		1	
	Контрольная работа		1	
	На самостоятельное изучение: в		6	
	1	Представление звуковой информации: MIDI и цифровая запись.		
	2	Понятие о методах сжатия данных. Форматы файлов		

РАЗДЕЛ 2.	КОМПЬЮТЕР И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.			
Тема 2.1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.	Содержание учебного материала		2	
	1	Архитектура ПК		
	Практическая работа №9 «Архитектура ПК и ПО»		1	
	Сам.		2	2
	1	История развития вычислительной техники..		
	2	Поколения ЭВМ		
Тема 2.2. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных Файлы и файл. система. Логич. структура дисков.	Содержание учебного материала		3	
	1	ОС: назначение и состав. Загрузка ОС.		
	2	Программная обработка данных Файлы и файловая система.		
	3	Логическая структура дисков		
	1	10 Тест «Загрузка ОС» Решение задач. Решение задач	2	
	2	Практическая работа №11 Тест «Файловая система» Решение задач. Решение задач	2	
	3	Практическая работа №12 Тест «Структура дисков» Решение задач. Решение задач	2	
Тема 2.3. Архиваторы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.	Содержание учебного материала		1	
	1	Архиваторы и компьютерные вирусы.		
	1	Практическая работа №13 «Антивирусные программы, настройка антивирусной программы..» (полифаги, ревизоры, блокировщики)	1	
	2	Работа с архиваторами WinRar и 7-Zip	1	
	Контрольная работа по разделу «Компьютер и программное обеспечение»		1	
	На самостоятельное изучение: Различные операционные системы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.		6	
	РАЗДЕЛ 3.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ			
Тема 3. 1. Технология создания и обработки графической информации. Виды комп. графики. Типы графических файлов.	Содержание учебного материала		3	
	1	Технология создания и обработки графической информации. Виды комп. графики. Типы графических файлов		
	2	Создание растровых изображений при помощи графического редактора Paint:		
	3	Создание векторных изображений при помощи векторного редактора Open Office.org Draw:		
	Практическая работа №14 Создание растровых изображений, Paint		2	
	Практическая работа №15 Создание векторных изображений org Draw:		2	
	Практическая работа №16 Тест Основы обработки графического изображения		2	
	Итоговая контрольная работа		1	

	II СЕМЕСТР	113/68/21/47/39	
	Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов		
Тема 4.1. Технология создания и обработки текстовой информации. Средства - обработки текстовой информации. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов	Содержание учебного материала		
	1 Создание и редактирование документов.	1	
	Практическая работа №17 Создание и редактирование документов.	1	
	Практическая работа №18 Вставка объектов.	2	
	Практическая работа №19 Списки. Нумерованные списки. Маркированные списки. Многоуровневые списки.	2	
	Практическая работа №20 Таблицы. Редактирование структуры таблиц. Форматирование таблицы.	2	
	Практическая работа №21 «Вставка и редактирование графических объектов»		
	Практическая работа №22 «Работа в тестовом редакторе MSWord. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Форматирование текстового документа»		
	На самостоятельное изучение: Альтернативные текстовые редакторы. Создание и редактирование текстовых документов при помощи текстового редактора OpenOffice.org Writer	6	
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала	3	
	1 Возможности электронных таблиц		
	2 Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.		
	Практическая работа №23 Использование возможностей эл. таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.	1	
	Практическая работа №24 «Работа с редактором формул»	1	
	Практическая работа №25 Средства графического представления статистических данных (деловая графика)	1	
	Практическая работа №26 «Создание гипертекстового документа»	1	
	На самостоятельное изучение: Альтернативные электронные таблицы. Создание и редактирование документов при помощи электронных таблиц OpenOffice.org Calc.	6	
Тема 4.3 Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах	1 Компьютерная презентация. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда.		
		5	
	2. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. "Эффекты смены слайдов. Анимация объектов слайдов.		
	3. Мультимедиа технология. Интерактивная презентация.		
	4. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.		
	Практическая работа №27 Создание надписей. Вставка графических изображений на слайды презентации. Основные принципы дизайна слайда	1	
	Практическая работа №28 «Настройка анимации объектов слайда».	1	
	Практическая работа №29 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов. Оформление электронных публикаций.	2	

	Практическая работа №30 Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций		2	
	Практическая работа № 31 Создание презентации и вставка слайдов и графических объектов.		1	
	Практическая работа №32 Настройка анимации и музыкального сопровождения.		1	
	Практическая работа №33 Использование видеороликов		1	
	Практическая работа №34 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.		2	
	Практическая работа №35 «MS Power Point. Создание управляющих кнопок»		2	
	Практическая работа №36 Проектная работа (практическая №36) на тему		2	
Тема 4.4. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала			
	Информационные системы и автоматизация информационных процессов		2	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.			
	Практическая работа №37 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей)		1	
	Практическая работа №38 «Программы – переводчики»		1	
	Практическая работа №39 Возможности систем распознавания		1	
	Практическая работа №40 «Гипертекстовое представление информации»		1	
Тема 4.5 Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Содержание учебного материала			
	1	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения	2	
	2	Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практическая работа №41 Организация баз данных		1	
	Практическая работа №42 Заполнение полей баз данных		1	
	Практическая работа №43 Возможности СУБД		1	
	Практическая работа №44 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		1	
	На самостоятельное изучение: Альтернативные системы управления базами данных. Ознакомление СУБД OpenOffice.org Base. Обработка данных в БД.		6	
Тема 5.1. Моделирование как метод познания. Формы представления моделей. Формализация. Системный подход в моделировании	Содержание учебного материала			
	1	Модель. Информационные и материальные модели. Статические и динамические информационные модели.	1	
	3	Практическая работа №45 Формальные информационные модели .Визуализация формальных моделей.	1	
Тема 5.2. Типы информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей	Содержание учебного материала			
	1	Типы информационных моделей: табличные, иерархические, сетевые.	1	
	2	Математические модели.	1	
	3	Биологические модели. Геоинформационные модели. ГИС.	1	

на компьютере.	Практическая работа №46 Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Компьютерная модель.		1	
	Практическая работа №47 Компьютерный эксперимент Имитационное моделирование.		1	
	Контрольная работа		1	
	На самостоятельное изучение: Исследование физических моделей. Исследование математических моделей.		6	
Тема 6.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала			
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2	
	Практическая работа №48 Браузер. Примеры работы с интернет – библиотекой.		2	
	На самостоятельное изучение: Подключение к Интернету по коммутируемым телефонным каналам.		6	
Тема 6.2 Поиск информации с использованием компьютера	1	Программные поисковые сервисы.	2	
		Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	Практическая работа №49 Электронная почта и формирование адресной книги.		1	
	Контрольная работа		1	
	На самостоятельное изучение: Работа с источниками Интернета. Поиск информации. Поисковые информационные системы. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска.		5	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и вычислительной техники, лаборатории технических средств обучения.

Оборудование учебной лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по информатике;

Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя); персональный компьютер - рабочее место обучающегося; оборудование локальной вычислительной сети; лазерный принтер; сканер; акустическая система; мультимедиа проектор; базовое и прикладное программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

Для студентов

1. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М.: **Academia** 2009.
5. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.
6. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2001.
7. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М.: Изд-во "БИНОМ. Лаборатория знаний", 2007.
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М.: **Academia** 2005.

Для преподавателей

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2006.
4. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.
5. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М: Бином. Лаборатория знаний, 2005.

Интернет-ресурсы

1. <http://ict.edu.ru/> Информационно-коммуникационные технологии в образовании: система федеральных образовательных порталов
2. <http://www.ito.edu.ru/> Информационные технологии в образовании
3. <http://mega.km.ru/pc/> Энциклопедия персонального компьютера
4. <http://www.klyaksa.net/> Информационно-образовательный портал. Методические материалы. Экзаменационные билеты. Компьютер на уроках.
5. <http://www.ipospb.ru/> Журнал «Компьютерные инструменты в образовании»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать/понимать:	
различные подходы к определению понятия «информация»: методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Устный опрос, Тестирование
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Тестирование и оценка выполнения практического задания;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; - использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем	Наблюдение и оценка выполнения практического задания, представление учебных разработок с ИКТ, Тестирование
Уметь:	
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах; - использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; - просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; - представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ, Тестирование
	Защита презентаций, дифференцированный зачет
	Выполнение индивидуальных заданий, выполнение практических заданий; дифференцированный зачет
	Экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных работ