

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.05 История

код и наименование дисциплины по ФГОС

Код и наименование специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

код и наименование укрупненной группы специальностей

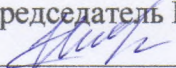
Квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста

Хасавюрт 2017 г

ОДОБРЕНА

предметной цикловой комиссией
профессионального цикла
специальности 44.02.01 «Дошкольное
образование»

Председатель ПЦК



Подпись

29.08

Закарьяев Ш. Б.

ФИО

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе



Айдиева С.К.

Подпись

ФИО

29.08

2017 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 N 804(зарегистрировано в Минюсте России 21.08.2014 N 33733);
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2017/2018 учебный год

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение РД «Профессионально - педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева»

Разработчики: Гамзатханова М.А., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева»

Рекомендована методическим советом ГПОБУ РД «Профессионально - педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 9 от 29.08 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к циклу базовых дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:*

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
практические работы 56 часов;
внеаудиторная работа обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>234</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>56</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>78</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	История как наука. Основы исторического знания. Источники сведений о прошлом человечества. Методы исторического исследования Концепции исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические). Периодизация исторического процесса.	2	1
Раздел 1.	Древнейшая и древняя история	26	
Тема 1.1. Становление человеческого общества	Содержание учебного материала		2
	1 Первобытный мир, источники сведений. Периодизация древнейшей истории. Теории происхождения человека. Родовая община. Орудия труда и основные занятия древнейших людей. Присваивающая форма хозяйства. Происхождение искусства и религиозные представления. Быт первобытного человека. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Неолитическая революция. Первобытные стоянки на территории нашей страны.	2	
	2 Переход от первобытности к цивилизации. Развитие земледелия. Выделение ремесла из сельского хозяйства. Обмен. Земледельческие и скотоводческие цивилизации. Предгосударственные образования и возникновение государства	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Переход от дикости к цивилизации	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала		2
	1 Формирование очагов древних цивилизаций. Влияние природно-климатических условий на цивилизационные процессы. Цивилизации Древнего Востока. Цивилизации речных долин. Древний Египет. Заселение долины Нила, земледелие и ремесло, научные знания, религия. Рабство. Древний Шумер. Вавилонское общество Законы Хаммурапи – источник знаний о древних людях. - Гильгамеш Сказание о богах и героях. Финикийцы и древний мир.	2	
	2 Древняя Индия и Китай. Др.Индия, кастовый строй, княжества, империи, княжества, царства, империи. Др.Китай. Природные условия, возникновение и развитие государства. Китайские традиции и этические роли. Этико-философские религии (синтоизм, конфуцианство, даосизм). Буддизм. Школа и образование, изобретения и открытия.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Формирование и развитие древневосточных цивилизаций – работа с документами, дополнительной литературой, для создания образной картины мира Древнего Востока.	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся. Хронологические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций Востока и Запада		6	2
Тема 1.3. Цивилизации античного мира.	Содержание учебного материала			2
	1	Эгейская цивилизация. Государство и его структура. Города как экономические, политические и культурные центры. Социальная структура общества в древности. Рабство. Древняя Греция. Природные условия в жизни греков. Мифы. Античная и классическая Греция. Греческая демократия. Афинское общество. Александр Македонский и его империя. Образование, наука, культура Греции.	2	
	2	Древний Рим. Географическое положение Италии, город Рим, цари. Занятия римлян. Завоевание Италии. Моральные ценности. Рабство в Риме. Римские нравы. Римская империя. Происхождение и развитие христианства. Распад Рима на Восточную и Западную империи.	2	
	3	Падение Западной Римской империи. Германские племена и Рим. Расселение варваров по территории империи. Византийская империя и славяне.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. Особенности развития древних цивилизаций. Работа с источниками (хрестоматии, мифы, исторические источники), с целью ознакомления с особенностями развития древних цивилизаций; как восточной, так и западной. Осознание вклада культур древних цивилизаций в мировую культуру.		2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2.	Цивилизация Запада и Востока в средние века		22	
Тема 2.1. Европа в средние века.	Содержание учебного материала			2
	1	Образование «варварских» государств, развитие феодальных отношений в Европе.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа. Проработать дополнительную литературу по теме «Великое переселение народов». Подготовиться к выступлению с докладами.		4	2
	Содержание учебного материала			
Тема 2.2 Средневековый Восток	1.	Страны Востока в средние века: Индия, Китай, Япония. Особенности восточной средневековой цивилизации.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Составление сравнительной характеристики развития стран Востока		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 2.3. Арабо - мусульманский мир.	Содержание учебного материала			
	1.	Возникновение и развитие ислама. Образование Арабского халифата. Культура стран Востока и ее мировое значение.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Изучение темы «Зарождение и развитие ислама и его объединительная роль».		2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над темами: «Особенности развития средневековых цивилизаций»; «Сохранение традиционных устоев жизни как главная черта средневековых цивилизаций». «Вклад стран Востока в мировую культуру». - подготовить доклады, сообщения.		6	
Раздел III	Формирование российской государственности		70	
Тема 3.1. Древняя Русь	Содержание учебного материала			
	1	Восточные славяне в древности. Особенности становления цивилизации в Восточной Европе. Взаимодействие славян и степных кочевников. Норманны, финны и славяне. Хозяйство и религия восточных славян.	2	2
	2	Зарождение социальной дифференциации. Появление княжеской власти. Особенности развития социально-политических процессов у восточных славян. Версии происхождения государственности на Руси.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия «Две теории возникновения древнерусского государства» - работа с учебником, документами.		2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности становления цивилизации в Восточной Европе. Соседи славян - их взаимодействие и взаимовлияние.		6	
Тема 3.2. Киевская Русь в X – XI вв.	Содержание учебного материала			2
	1	Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси. Появление феодально-зависимого населения. Развитие внутренней и внешней торговли.	2	
	2	Древняя Русь и Византия. Распространение христианства на Руси. Древнерусская культура.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия. «Принятие христианства и его значение для развития Руси» - просмотр слайдов с последующим обсуждением.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 3.3. Формирование и развитие феодального государства на Руси.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Расцвет древнерусского государства. Политика Ярослава Мудрого по укреплению государства «Русская правда». Киевская Русь в XI – XIII вв.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия «Русская правда» первый закон феодального общества на Руси – работа над текстом		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Значение деятельности Ярослава Мудрого для развития Руси» проработка материала, выступление с докладами.		4	
Тема 3.4. Политическая раздробленность.	Содержание учебного материала		4	
	1	Причины и последствия раздробленности. Владимир Мономах, обособление отдельных княжеств на новой экономической, культурной, политической основе.		
	2	Распад Руси на ряд княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств. Русь и Запад. Культура Руси в X - XIII вв.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.5 Борьба с иноземными завоевателями	Содержание учебного материала			
	1.	Экспансия иноземных завоевателей на Русь. Держава Чингисхана и Установление ордынского ига. Русь и Золотая Орда.		
	2	Наступления крестоносцев. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против немецких и шведских рыцарей.		
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор материала об отношениях между Ордой и Русью. Подготовка докладов о Чингиз-хане, о монголо-татарском нашествии; показать героизм народа в борьбе с Ордой.		8	
Тема 3.6. Образование централизованного государства на Руси.	Содержание учебного материала.		6	
	1.	Социально-экономические, политические, международные предпосылки преодоления феодальной раздробленности. Возрождение хозяйства и культуры.		
	2	Политическое соперничество. Возвышение Москвы. Основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Переход к активной борьбе против орды и обретение независимости.		
	3	Московская Русь в XV в. Историческое значение образования единого Московского государства.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление плана работы, работа над темой. «Русь Московская; новый этап в развитии государства».		6	
	Содержание учебного материала.		-	

Тема 3.7. Россия в XVI в.	1.	Политический строй Русского государства в начале XVIв. Сохранение удельных княжеств. Становление органов центрального управления	8	1
	2	Формирование сословно-представительной монархии Обострение внутривполитической борьбы.		
	3	Опричнина. Иван Грозный, его сторонники и противники.		
	4	Международное положение Русского государства в XVIв. Основные направления его внешней политики. Формирование великорусской народности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия подготовка к дискуссии: «Иван Грозный – жертва или злодей. Причины и последствия опричнины».		2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов по теме: «Формирование самодержавно – крепостнической монархии». «Опричнина и ее последствия», «Причины и результаты реформ Ивана Грозного»		6	3
Тема 3.8. Россия в к. XVI – начале XVII вв.	Содержание учебного материала.		6	2
	1.	Смутное время, причины, сущность, последствия Смуты. Голодные годы и бунты н. XVIIв. Самозванцы. Подъем народного движения. Польская и шведская интервенция.		
	2	Активизация национально-освободительной борьбы русского народа против интервентов. Народное ополчение 1611 -1612г		
	3	Начало правления Романовых. Михаил Романов – рождение новой династии на Руси. Окончание Смуты.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Смутное время как общенациональный кризис XVIIв		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение причин Смуты, роли народа в борьбе с польской интервенцией.		6	
Раздел IV	РАЗВИТИЕ ЕВРОПЫ И РОССИИ В XVII В.		34	
Тема 4.1 Мир в начале нового времени.	Содержание учебного материала.		6	1
	1	Великие Географические открытия. Формирование нового мировоззрения европейцев		
	2	Эпоха Возрождения. Италия – родина Возрождения. Северный Ренессанс.		
	3	Реформация в Европе. Зарождение капиталистических отношений.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Гуманизм – новая философия эпохи Возрождения.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа над темой: «Европа накануне нового времени Формирование человека нового типа. Подъем хозяйственной и культурной жизни. Изменение мировоззрения европейцев» - подготовка докладов, сообщений, презентаций.		8	3
Тема 4.2 Первые буржуазные революции в Европе	Содержание учебного материала			
	1	Буржуазные революции в к. XVI – начале XVII вв. в Европе. Нидерландская буржуазная революция. Буржуазная революция в Англии.	4	

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Первые буржуазные революции и их значение		-	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнительный анализ революций с последующим заключением о влиянии и вывода о значении революций		4	
Тема 4.3 Начало нового периода русской истории.	Содержание учебного материала.		8	2
	1.	Социально-экономическое и политическое развитие России XVII в. Аграрное производство. Крепостничество. Развитие мануфактурного и мелкотоварного производства. Становление российского абсолютизма.		
	2.	Сословная структура российского общества. Социальные движения. Государство и церковь. Раскол. Ереси.		
	3.	Обострение социальных противоречий во второй половине XVIIв. Народные восстания XVII в«Бунташный век».		
	4	Присоединения Сибири. Внешняя политика России в XVIIв.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия «Власть и закон в России второй половины XVIIв».- проанализировать положение народа в России, его бесправие перед законом.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Русская культура: обмирщение, сословный характер, расширение культурных связей с Европой» - выступления с докладами.		6	2
Раздел V. Тема 5.1 Эпоха Петра Великого	СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ.		32	
	Содержание учебного материала.		14	
	1.	Начало правления Петра I. Борьба за власть. Внешняя политика Петра I. «Великое посольство» Социально-экономическое развитие страны в первой половине XVIII в. Дальнейшее развитие крепостнических отношений.	10	
	2	Внутренняя политика. Реформаторская деятельность Петра I. Сторонники и противники. Обострение внутривластной борьбы. Внешняя политика Петра I. Борьба за превращение России в морскую державу. Северная война и ее итоги.		
	5	Петр I и его сподвижники. Влияние деятельности Петра I на дальнейшее развитие России. Культура и просвещение.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия 1.Реформы Петра I и их роль в развитии страны. 2. Проведение дискуссии «Петр I во взглядах историков и современников».		2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дискуссии по теме: «Петр I во взглядах историков и современников»..		2	

Тема 5.2. Эпоха дворцовых переворотов.	Содержание учебного материала.		2	2
	1.	Внутренняя политика самодержавия в 20-50гг. XVIIIв. Расширение дворянских привилегий. Дворцовые перевороты. Развитие промышленности и сельского хозяйства. Промышленные и торговые монополии. Ликвидация внутренних таможенных пошлин. Культура и просвещение.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Экономическое развитие России во 2 половине XVIIIв.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка темы: «Культура России в XVII-XVIIIв. Деятельность академии наук, основание Московского университета. Развитие культуры. Общественно-политическая мысль. М.В.Ломоносов и его место в истории русского просвещения, науки, культуры».		6	3
Тема 5.3.Россия во второй половинеXVIIIв	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Екатерина II и ее деятельность. «Просвещенный абсолютизм». Внутренняя политика царизма, дальнейшее укрепление самодержавия. Укрепление позиций дворянства «Золотой век».		
	2	Народные движения. Пугачёв и его сподвижники. Влияние крестьянской войны на формирование общественно-политической мысли в России. Внешняя политика России в XVIII в.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Русская полководческая и школа. Культура и быт России XVIII в.		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 5.4 Европа в XVIIIв	Содержание учебного материала.			
	1	Европа в XVIIIв. Промышленный переворот в Англии. Особенности капиталистического развития европейских стран.	2	2
	Лабораторная работы			
	Практические занятия Итоговая проверка знаний по теме «Россия во второй половине XVIIIв»		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 6	Россия в XIXв		48	
Тема 6.1 Россия в начале XIXв.	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Политическое, экономическое и социальное развитие России. Правление Александра I, внутренняя и внешняя политика.		
	2	Отечественная война 1812г., народный характер войны. Разгром Наполеона и заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги. Россия и Священный Союз.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 6.2 Правление Николая I	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Восстание декабристов. НиколайI; внутренняя политика самодержавия. Расправа над декабристами, усиление цензуры. Внешняя политика России в 20-50 гг.XIX в.		
	Лабораторные работы		-	

	Практические занятия Кризис самодержавия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся «Образование, наука и культура в 1 половине XIX в.» -подготовка докладов для выступления на уроке.		2	
	Содержание учебного материала.		4	
Тема 6.3 Александр II и его деятельность.	1	Внутренняя политика Александра II. Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. XIX в. и их экономические и социальные последствия.	2	2
	2	Социально-экономическое развитие России. Аграрный вопрос в середине XIX в.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
	Содержание учебного материала.		6	
Тема 6.4 Россия в пореформенную эпоху	1	Россия в пореформенный период. Промышленный подъем 90-х годов.	2	2
	2	Общественное движение 60-70-х гг. XIX в.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Революционно-демократическое движение в России.		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинару: «Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада»		4	
	Содержание учебного материала.			
Тема 6.5 Россия и Европа во 2 половине XIX в	1	Социально-экономическое развитие стран Запада. Революционные движения в Европе в XIX в. Революции 1848-1849 гг. в Европе и их значение.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Семинар «Социально-экономическое и политическое развитие стран Запада. Революции 1848-1849 гг. в Европе и их последствия».		2	2
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала		2	
Тема 6.6 Внешняя политика России во 2 пол. XIX в	1	Внешняя политика России в 60-х гг. XIX в. «Союз трех императоров». Национально-освободительное движение на Балканах. Русско-турецкая война и ее итоги.	4	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия «Восточный вопрос» в международной политике		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 6.7 Правление Александра III	Содержание учебного материала.		2	
	1	Внутренняя политика Александра III. Контрреформы 80х - н. 90х гг. Национальная политика правительства. Внешняя политика России в конце XIX в.	2	2

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 6.8 Экономическое развитие России в конце XIX в	Содержание учебного материала.		4	
	1	Промышленный подъем 90-х гг. Политика правительства в области промышленности. Место России в мировой экономике.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Россия до и после реформ – составление таблицы		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 6.9 Общественные движения в конце XIX в	Содержание учебного материала			
	1	Начало правления Николая II. Общественные движения второй половины XIX в. Либеральное движение. Народничество 70-80х гг. Революционное движение, марксизм.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 6.10 Россия в конце XIX в	Содержание учебного материала		4	2
	1	Культура России во 2 половине 19 в. Демократические и гуманистические традиции. Расцвет критического реализма. Просвещение и наука.		
	2	Итоговое повторение по теме «Россия во 2 половине XIX в».		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия «Россия во 2 половине XIX в». Зачет.		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к зачету		2	
	ВСЕГО часов		234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины «История»;
- атласы;
- карты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основные источники:

Для обучающихся:

- 1) Артемов В.В. Лубченков Ю.Н. «История Отечества с древнейших времен до наших дней» - М. «Академия» 2013г, 2014 г.
- 2) Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.
- 3) Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца XVII века» академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2006г.
- 4) Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. «Конец XVII –XIX век» академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2006г.
- 5) Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т, Петров Ю.А. . «История Отечества XX –начало XXI века» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2009 г.

Для преподавателей:

- 1) Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2013 г, 2014г.
- 2) Сахаров А.Н., Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца XVII века» академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2007 г.
- 3) Сахаров А.Н. «История России с древнейших времен до конца XVI века» , учебник для 10 класса. М «Просвещение» 2009г.
- 4) Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.
- 5) Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2008 г.
- 6) Поляк Г.Б. «Всемирная история» М., 2001
- 7) Островский В.П. История России М., 1999
- 8) Самыгин П.С. История /среднее профессиональное образование/ 2007.
- 9) Новиков С.В. «Всеобщая история»

Дополнительная литература для обучающихся:

- 1) Хачатурян В.М. « История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2005
- 2) Озерский В. « Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2005 год.
- 3) А. Литвинов « История становится ближе» 1999 г.
- 4) Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.
- 5) История Отечества. Справочник школьника.
- 6) История Отечества в терминах и понятиях Словарь-справочник.
- 7) Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.
- 8) Дмитриев Н.А. Виноградова Н.А. Искусство Древнего мира.
- 9) Новиков С.В. Манькин А.С. Всеобщая история «ЭКСМО» М. 2003 г.
- 10) Дворниченко А.Ю. Русская история с древнейших времен до наших дней» Санкт-Петербург 2000 г.

Дополнительная литература для преподавателя:

- 1) «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.
- 2) Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.
- 3) «Русская история» - научно-популярный журнал.
- 4) Журнал «Родина».
- 5) «Вопросы истории» - старейший исторический журнал, основанный в 1926 году.
- 6) Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществознания, выходит 2 раза в месяц.
- 8) История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2007. - 90 с
- 9) Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века
- 10) История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г.

Интернет ресурсы:

Ресурсы WWW по истории России

<http://www.history.ru/histr.htm>

Ресурсы истории России XX века

<http://www.history.ru/histr20.htm>

Ресурсы по Всемирной истории

<http://www.history.ru/histwh.htm>

Обучающие и познавательные программы по истории

<http://www.history.ru/proghis.htm>

Обучающие программы по истории

<http://www.history.ru/proghis.htm>

Культура и искусство Древнего Египта

<http://www.kemet.ru/>

Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!

<http://www.tellur.ru/~historia/>

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ <http://www.history.machaon.ru>

Дополнительные источники:

1. Всемирная история в 24 томах, 1998
2. Всеобщая история/ Справочник школьника, М., 1996

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Устные и письменные опросы.
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Работа с историческими источниками и документами.
<i>Знания:</i>	
Основные направления развития ключевых регионов мира.	Практическая работа.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов с ходе развития человечества.	Семинарское занятие.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Тестовые задания.
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Работа с архивными документами.

Аннотация
примерной программы учебной дисциплины
ИСТОРИЯ
1 курс ш/о.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» относится к циклу базовых дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:***

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 234 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часа;
 практические работы 56 часов;
 внеаудиторная работа обучающегося 78 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>234</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>56</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>78</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Древнейшая и древняя история.

Тема 1.1. Становление человеческого общества

Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира

Тема 1.3. Цивилизации

античного мира.

Раздел 2. Цивилизация Запада и Востока в средние века.

Тема 2.1. Европа в средние века.

Тема 2.2 Средневековый Восток

Тема 2.3. Арабо - мусульманский мир.

Раздел III. Формирование российской государственности

Тема 3.1. Древняя Русь

Тема 3.2. Киевская Русь в X – XI вв.

Тема 3.3. Формирование и развитие феодального государства на Руси.

Тема 3.4. Политическая раздробленность.

Тема 3.5 Борьба с иноземными завоевателями

Тема 3.6. Образование централизованного государства на Руси.

Тема 3.7. Россия в XVI в.

Тема 3.8. Россия в к. XVI – начале XVII вв.

Раздел IV. РАЗВИТИЕ ЕВРОПЫ И РОССИИ В XVII В.

Тема 4.1 Мир в начале нового времени.

Тема 4.2 Первые буржуазные революции в Европе

Тема 4.3 Начало нового периода русской истории.

Раздел V. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ.

Тема 5.1 Эпоха Петра Великого

Тема 5.2. Эпоха дворцовых переворотов.

Тема 5.3. Россия во второй половине XVIII в

Тема 5.4 Европа в XVIII в

Раздел 6. Россия в XIXв

Тема 6.1 Россия в начале XIXв.

Тема 6.2 Правление Николая II

Тема 6.4 Россия в пореформенную эпоху

Тема 6.4 Россия в пореформенную эпоху

Тема 6.5 Россия и Европа во 2 половине XIXв

Тема 6.6 Внешняя политика России во 2 пол. XIX в

Тема 6.7 Правление Александра III

Тема 6.8 Экономическое развитие России в конце XIXв

Тема 6.10 Россия в конце XIXв

Форма контроля.

Промежуточная аттестация: не предусмотрена.

Составитель:

Гамзатханова М.А преподаватель ГБПОУ РД « Профессионально- педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».