

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.01 Русский язык

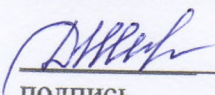
44.02.01. Дошкольное образование

входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: Воспитатель детей дошкольного возраста

г. Хасавюрт, 2017 г.

ОДОБРЕНА
предметной (цикловой) комиссией
русского языка, литературы и
иностранных языков
Председатель П(Ц)К


подпись _____ Гафизова Н.Д.
ФИО
27.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе


подпись _____ Айдиева С.К.
ФИО
27.08.2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.01. Дошкольное образование;
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2017/2021 учебный год.

Организация–разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Разработчики: Шахбазова Симнара Сулединовна, преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № 1 от 31.08.2017 г.

©Шахбазова Симнара Сулединовна 2017
©ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени
З.Н. Батырмурзаева» 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по русскому языку является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

в результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен **знать/понимать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь,
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся

должен уметь:

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
 - участия в диалоге или дискуссии, оценки их эстетической значимости;
 - самостоятельного знакомства с явлениями русского языка и оценки их практической значимости.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **184 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117 часов**; самостоятельной работы обучающегося **67 часов**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>184</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
лекции	45
практические занятия	72
контрольные работы	8
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>67</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена, 2 семестр</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины *Русский язык*

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Кол-во часов ауд работы	СРС кол-во часов
1	2	3	4
Раздел 1.			
Введение.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Русский язык среди языков мира. Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка. Основные функциональные стили современного языка.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Нормы языка. Функциональные стили языка.	1	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа. Сочинение «Русский язык в моей жизни». Русский язык в оценке великих русских писателей и общественных деятелей.	2	2
Тема 1.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лексика. Фразеология. Лексикография Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы, паронимы и их употребление. Синонимы, антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Лексикография.	3	2
	Контрольные работы Диагностический диктант.	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексический анализ слов Лексические ошибки и их исправление. Метафора, метонимия, синекдоха, эпитет, сравнение, перифраза	4	2

Тема 2.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Фонетика. Орфоэпия. Графика. Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.		4	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Транскрипция текстов, работа по орфоэпическим словарям и справочникам. Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация. Орфографический и орфоэпический словари русского языка и сфера их употребления.		4	2
Тема 3.	Содержание учебного материала			
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия Морфемика. Словообразование. Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемный разбор слова.		4	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Морфемный и словообразовательный анализ слов.		4	2
Тема 4.	Содержание учебного материала			
	1	Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования. Основные способы формообразования в современном языке.	2	2
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия Словообразовательный разбор.		1	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.		4	2
Тема 5.	Содержание учебного материала			2

	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия Морфология и орфография. Основные понятия. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Чередующиеся гласные в корне слова. Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц. Правописание звонких и глухих согласных. Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ. Правописание двойных согласных. Правописание приставок. Приставки ПРЕ- и ПРИ- Гласные И и Ъ после приставок. Употребление Ъ и Ь. Употребление прописных букв. Правила переноса слов.	6	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Морфология и орфография. Знаменательные и незначительные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.	4	2
Тема 6.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия Самостоятельные части речи. Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имён существительных. Правописание падежных окончаний и суффиксов имён существительных. Правописание сложных имён существительных. Составные наименования и их правописание.	4	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Типы склонения имен существительных. Разносклоняемые имена существительные. Морфологический разбор имени существительного.	4	2
Тема 7.	Содержание учебного материала		2
	Лабораторные работы	-	-

	Практические занятия:	4	2
	Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Ни НН в суффиксах имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных.		
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Определить разряды прилагательных в поэтических произведениях по выбору.	4	2
Тема 8.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор числительных. Правописание имен числительных. Правописание имен числительных.	4	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Склонение количественных числительных.	2	2
Тема 9.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений	4	-
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разряды местоимений. Функции местоимений.	2	1
Тема 10.	Содержание учебного материала Глагол как часть речи.	1	
	Лабораторные работы	-	-

	Практические занятия Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.		3	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Употребление глаголов. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.		2	2
Тема 11.	Содержание учебного материала			
	1	Причастие как особая глагольная форма. Деепричастие как особая глагольная форма.	2	2
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия Морфологический разбор причастий. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Морфологический разбор деепричастий.		2	-
	Контрольные работы Контрольный диктант с грамматическим заданием (диагностический)		2	-
	Самостоятельная работа обучающихся Ошибки в образовании и употреблении форм глаголов, причастий и деепричастий.		4	2
Тема 12.	Содержание учебного материала			
	1	Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий.	2	2
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния		2	2
	Контрольные работы		-	-

	Самостоятельная работа обучающихся Отличие наречий от слов-омонимов	2	2
Тема 13.	Содержание учебного материала		
	1 Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Правописание предлогов. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов Частицы как служебная часть речи.	4	2
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия Правописание предлогов. Морфологический разбор предлогов. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов Морфологический разбор частиц. Правописание частиц.	4	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Употребление в речи предлогов, союзов и частиц	4	-
Тема 14.	Содержание учебного материала		-
	1 Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометий. Правописание междометий.	2	2
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Употребление в речи междометий.	1	2
Тема 15.	Содержание учебного материала		
	1 Синтаксис. Основные синтаксические единицы. Принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.	2	2
	Лабораторные работы	-	-

	Практические занятия Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.		2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Роль словосочетания в построении предложения.		1	2
Тема 16.	Содержание учебного материала			
	1	Предложение. Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.	2	2
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске, по структуре. Предложения утвердительные и отрицательные. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения.		2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Лингвистический анализ текста.		2	2
Тема 17.	Содержание учебного материала			
	1	Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное, интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.	2	2
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия Синтаксический разбор простого предложения (односоставное, двусоставное).		2	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Использование неполных предложений в речи. Синонимия односоставных предложений. Выписать из художественной литературы предложения с однородными членами, обращениями и вводными словами. Преобразование косвенной речи в прямую.		2	2
Тема 18.	Содержание учебного материала			

	1	Осложненное простое предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.	2	2
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия		2	2
	Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.			
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.		1	2
Тема 19.	Содержание учебного материала			
	1	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	4	2
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы Контрольный диктант с грамматическим заданием.		2	-
	Самостоятельная работа обучающихся Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте.		2	-
Тема 20.	Содержание учебного материала			
	1	Виды сложных предложений. Понятие о сложном предложении. Сложносочиненное предложение.	2	2
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.		2	2
	Контрольные работы		-	-

	Самостоятельная работа обучающихся Выписать из художественной литературы сложносочиненное предложение соединительными, разделительными и противительными союзами.	2	2
Тема 21.	Содержание учебного материала		
	1 Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.	4	4
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия	-	-
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Сложноподчиненное предложение. Связь придаточной части с главной посредством союзов и союзных слов. Указательные слова в главной части сложноподчиненного предложения.	2	2
Тема 22.	Содержание учебного материала		
	1 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.	2	2
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.	4	2
	Контрольные работы Диагностический диктант	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	2
Тема 24.	Содержание учебного материала		
	1 Предложения с чужой речью Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.	2	2
	Лабораторные работы	-	-
	Практические занятия Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторские знаки.	2	2

	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Авторские знаки. На примере художественной литературы найти авторские знаки препинания.		1	2
Тема 25.	Содержание учебного материала			2
	1	Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.	2	2
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические.		1	2
Тема 26.	Содержание учебного материала			
	1	Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.	2	1
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Лингвистический анализ сложных предложений.		2	2
Тема 27.	Содержание учебного материала			
	1	Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства. Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль.	2	2
	Лабораторные работы		-	-

	Практические занятия Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.		2	-
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Способы ввода косвенной речи в авторский текст. Замена прямой речи косвенной.		2	2
Тема 28.	Содержание учебного материала			
	1	Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.	2	2
	Лабораторные работы		-	-
	Практические занятия		-	2
	Контрольные работы		-	-
	Самостоятельная работа обучающихся Лингвистический анализ текста		1	2
	Всего:		184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку;
- лингвистические словари.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий:

Основные источники. Учебники и учебные пособия

Учебник: Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. Русский язык. 10-11 классы - М.: Русское слово, 2013.

Методическая литература:

1. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык. 10-11 классы: программа курса / Н. Г. Гольцова. - М.: Русское слово, 2010.
2. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2009.
3. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. Профильный уровень: тематическое и поурочное планирование / Н. Г. Гольцова, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2009.
4. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык. ЕГЭ: учебное пособие / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - М.: Русское слово, 2008.
5. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык в таблицах. 10-11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - М.: Русское слово, 2008.
6. *Гольцова, Н. Г.* Русский язык: трудные вопросы морфологии. 10-11 классы / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. - М.: Русское слово, 2009.
7. *Меркин, Б. Г.* Русский язык: подготовка к ЕГЭ: дидактические и справочные материалы, тесты / Б. Г. Меркин, Л. Г. Смирнова. - М.: Русское слово, 2008.

Дидактическая литература:

1. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка: /Под ред. Н. Ю. Шведовой. – М.: Рус. яз., 2004.
2. Тихонов А. Н. Словообразовательный словарь русского языка: В 2-х т. – М.: Рус. яз., 1985.
3. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Дидактические материалы. 10—11 классы. Базовый уровень.
4. Нарушевич А. Г. Русский язык. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ. 10—11 классы.
5. Загоровская О. В., Григоренко О. В. Готовимся к ЕГЭ. Пособие для учащихся. Часть А. Часть В. Часть С. – М.: Просвещение, 2011
6. *Школьный справочник по русскому языку / К.А. Войлова, Е.В. Клобуков, В.В. Леденева; под ред. П. А. Леканта. - М.: Русское слово, 2008.*

Интернет-ресурсы:

1. Газета «Первое сентября» (<http://www.1september.ru/ru/>)
2. Портал «Сеть творческих учителей» (www.it-n.ru/)
3. ЭОР Интернет-сообщества «Открытый класс» (www.openclass.ru/)
4. Справочно-информационный портал «Грамота.Ру» (gramota.ru/)
5. Сайт «Экзамен.Ру» (www.examen.ru/add/gia/gia-po-russkomu-jazyku)
6. Портал «4ЕГЭ» (4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/)
7. Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>
8. Русский язык и культура речи
http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4
9. Федеральный образовательный портал «Российское образование» (www.edu.ru/)
10. Культура письменной речи (www.gramma.ru)
11. Портал информационной поддержки ЕГЭ <http://ege.edu.ru>
12. Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>
13. Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>
14. Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>
15. Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>
16. Русское слово <http://www.rusword.com.ua>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате изучения русского языка студент должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных электронных носителях;

говорение и письмо

- создавать и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизнидля:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Контроль за уровнем обучения студентов 1-х курсов осуществляется по трём направлениям:

- учитываются умения производить разбор звуков речи, слова, предложения, текста, используя лингвистические знания;
- учитываются речевые умения учащегося, практическое владение нормами литературного произношения, словообразования, сочетаемости слов, конструирование предложений и текста владение изобразительно – выразительными средствами языка;
- учитывается способность учащегося выразить себя, свои знания, свое отношение к действительности в устной и письменной форме.