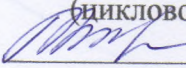


Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 Темуркаева Д.Б..
10 января 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 Айдиева С.К..
10 января 2017 г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель: Темуркаева Д.Б.

Дисциплина: МДК 01.01. «Медико – биологические и социальные основы здоровья»

Специальность: 44.02.01. «Дошкольное образование»

Составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной предметной(цикловой) комиссией математических и естественно-научных дисциплин

Курс 2 группа, д

Форма промежуточной аттестации: ДЗ (4-сем)

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и естественно-научных дисциплин, протокол № 1 от 10 января 2017г.

Распределение часов по дисциплине на 2016-2017 уч.год

Семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						
	Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка				
			Всего часов	в т.ч.			
				теоретические занятия	лабораторные работы	практические занятия	курсовая работа (проект)
1	2	3	4	5	6	7	8
4-й	178	59	119	85	-	34	-
Итого						Д/З 0-7	

Содержание обучения по дисциплине на 2 – е полугодие 2016-2017г

	№	Наименование темы	Количество часов	Календарные сроки	Вид занятия	Методическое обеспечение учебного процесса	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
							Кол.ч.	Вид занятия	Информационное обеспечение
Раздел I. Медико-биологические основы здоровья									
	Глава 1.1 Понятие о больном и здоровом организме								
	1	1.1.1.Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины. Здоровье и болезнь. Критерии и факторы здоровья.	2	15.01-21.01	Лекция	О.И 1стр5 Д.И. 1стр 8			О.И 1стр5 Д.И. 1стр 8
	2	1.1.2. Организм ребенка и внешняя среда. Определение понятия болезни. Определение понятия здоровья.	2	15.01-21.01	Лекция	О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18	2	«Физическая культура для детей раннего и дошкольного возраста»	О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18. Д.И. стр
	3	1.Здоровьесберегающая среда ДОУ.	2	15.01-21.01	Пр.зан.	О.И 6 стр 45 Д.И. 3, 5стр 52,23	2	«Подготовка детей к школе.	О.И 6стр 45 Д.И. 3, 5стр 52,23, 56
	4	1.1.3. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Критерии оценки состояния здоровья.	2	15.01-21.01	Лекция	О.И 4стр10 Д.И. 3, 5стр 14, 18	2	Медицинские и психолого-педагогические критерии готовности к школе»	О.И 4стр 16 Д.И. 3, 5стр 14, 18
	5	1.1.4. Физическое развитие как важный показатель состояния здоровья.	2	22.01-28.01	Лекция	О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18			О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18
	6	2. Анализ группы здоровья дошкольников. Анализ готовности ребенка к посещению ДОУ.	2	22.01-28.01	Пр.зан.	О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18			О.И 3стр 256 Д.И.9 стр144
	Глава 1.2. Основы рационального питания дошкольников								
3 - 4	7	1 2.1. Рациональное питание детей дошкольного возраста.	2	22.01-28.01	Лекция	О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18	2	Методы оценки группы здоровья	О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18
	8	1.2.2 .Полезные вещества в продуктах питания, вредные вещества и добавки в продуктах питания дошкольников. Разрешённые и запрещённые продукты	2	29.01-04.02	Лекция	О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18			О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18

	9	1. Анализ продуктов питания по белковому, жировому, углеводному, минеральному составу	2	29.01-04.02	Пр.зан	О.И 3стр 256 Д.И.9 стр144	2	Индивидуальная организация режима дня для дошкольников	О.И 3стр 256 Д.И.9 стр144
	10	1.2.3. Ассимиляция – пластический обмен. Диссимиляция – энергетический	2	29.01-04.02	Лекция	О.И 3стр 256 Д.И.9 стр144			О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18
	11	1.2.4. Обмен и функции белков, жиров, углеводов. Обмен воды и минеральных веществ.	2	29.01-04.02	Лекция	О.И 3стр 256 Д.И.9 стр144			О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18
	12	1.2.5. Витамин в рационе питания дошкольника. Авитамин оз	2	05.02-11.02	Лекция	О.И 3стр 256 Д.И.9 стр144	2	Заболевания сердечно - сосудистой системы у детей.	О.И 5стр20 Д.И. 3, 5стр 56
	13	1.2.6 Ферменты – основа обмена веществ.	2	05.02-11.02	Лекция	О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18			О.И 3стр 256 Д.И.9 стр144
	14	2. Составление витаминного стола дошкольника разных возрастных групп.	2	05.02-11.02	Пр.зан	О.И 6стр28 Д.И. 3, 5стр 44	2	Роль воспитателя в профилактике рецидивов ревматизма у дошкольников.	О.И 6стр28 Д.И. 3, 5стр 44
5 - 6	15	1.2.7. Принципы кормления грудничка. Естественное вскармливание.	2	12.02.-18.02.	Лекция	О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18			О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18
	16	1.2.8. Прикорм, характеристика продуктов прикорма. Смешанное и искусственное вскармливание.	2	12.02.-18.02.	Лекция	О.И 3стр 256 Д.И.9 стр144	2	Некоторые заболевания эндокринной системы у детей	О.И 3стр 256 Д.И.9 стр144
	17	1.2.9. Санитарные требования к кулинарной обработке продуктов. Санитарный режим пищеблока. Требования к работникам пищеблока и младшему воспитательному составу.	2	12.02.-18.02.	Лекция	О.И 3стр 256 Д.И.9 стр144			О.И 3стр 256 Д.И.9 стр144
	18	3. Составление гигиенических требований к питанию дошкольников различных возрастных групп	2	12.02.-18.02.	Пр.зан.	О.И 3стр 256 Д.И.9 стр144	2	Профилактика коматозных состояний и ожирения у дошкольников.	О.И 3стр 256 Д.И.9 стр144
	Глава 1.3 Гигиена физического воспитания дошкольников								
	19	1.3.1. Гигиенические требования к организации учебной деятельности детей..	2	19.02.-25.02.	Лекция	О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18	2	Оказание первой помощи при переохлаждении у детей.	О.И 3стр 256 Д.И.9 стр144
	20	1. Составление практических рекомендаций по обоснованию режима дня дошкольников разных	2	19.02.-25.02.	Пр.зан	О.И 3стр 256 Д.И.9 стр144			О.И 3стр 256 Д.И.9 стр144

		возрастных групп.							
	21	1.3.2.Гигиенические требования к организации сна дошкольников.	2	19.02.-25.02.	Лекция	О.И 3стр 256 Д.И.9 стр144	2	Оказание первой помощи при переохлаждении у детей.	О.И 3стр 256 Д.И.9 стр144
7 - 8	22	1.3.3.Гигиена белья, одежды и обуви детей.	2	26.02.-04.03.	Лекция	О.И 3стр 256 Д.И.9 стр144	1	Оказание первой помощи при переохлаждении у детей.	О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18
	23	2. Составление практических рекомендаций по гигиеническим требованиям к одежде и обуви детей	2	26.02.-04.03.	Пр.зан	О.И 2стр5 Д.И. 7стр 85			О.И 2стр32 Д.И. 7 стр85
	24	1.3.4.Режим дня дошкольника. Типы режимов дня, требования к проведению занятий, прогулок, трудовой деятельности, специфика, в зависимости от возраста.	2	26.02.-04.03.	Лекция	О.И 2стр5 Д.И. 7стр 85	2	Обморок, шок. Оказание первой помощи.	О.И 2стр5 Д.И. 7стр 85
	25	1.3.5.Система закаливания в ДОУ. Принципы и правила закаливания. Условия закаливания детей в дошкольных учреждениях.	2	26.02.-04.03.	Лекция	О.И 2стр5 Д.И. 8стр 82			О.И 2стр5 Д.И. 7стр 85
	26	3. Организация закаливания дошкольников в ДОУ.	2	05.03.-11.03.	Пр.зан	О.И 2стр5 Д.И. 9стр 84			
	27	1.3.6.Гигиенические требования к зданию ДОУ.	2	05.03.-11.03.	Лекция	О.И 2стр5 Д.И. 7стр 85	2	Обморок, шок. Оказание первой помощи.	О.И 2стр5 Д.И. 7стр 85
	Глава 1.4 Детские болезни и их профилактика								
	28	1.4.1. Детские болезни.	2	05.03.-11.03.	Лекция	О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18	2	Первая помощь при гипертермических реакциях у детей.	О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18
9 - 10	29	1.4.2. Заболевания нервной системы, и их предупреждение.	2	12.03.-18.03	Лекция	О.И 3стр512 Д.И. 6стр 85	2	Функциональное нарушение ВНД дошкольника.	О.И 3стр512 Д.И. 6стр 85
	30	1.4.3. Заболевания нервной системы, и их предупреждение.	2	12.03.-18.03	Лекция	О.И 3стр512 Д.И. 6стр 85			
	31	1.4.4 Нарушение обмена веществ. Заболевания, связанные с обменными процессами. Причины нарушений обмена веществ, этиология и профилактика.	2	12.03.-18.03	Лекция	О.И 3стр512 Д.И. 6стр 85	2	Понятие о реанимации	О.И 3стр512 Д.И. 6стр 85
	32	1. Составление пищевого рациона.	2	12.03.-18.03	Пр.зан.	О.И 3стр512 Д.И. 6стр 85			
	33	1.4.5. Имунитет. Виды	2	19.03.-25.03	Лекция	О.И 3стр512	2	Пути повышения	О.И 3стр512

		иммунитета.				Д.И. 6стр 85		иммунитета детей в ДОУ.	Д.И. 6стр 85
	34	1.4.6. Механизм действия иммунитета.	2	19.03.-25.03	Лекция	О.И 3стр512 Д.И. 6стр 85			О.И 3стр512 Д.И. 6стр 85
	35	1.4.7. Инфекционные заболевания. Профилактика.	2	19.03.-25.03	Лекция	О.И 5 стр 298 Д.И.7 стр 33			О.И 5 стр 298 Д.И.7 стр 33
11 - 12	36	1.4.8. Воздушно – капельные инфекции	2	26.03.-01.04.	Лекция		2	Воспитание детей в дошкольном учреждении.	О.И 3стр512 Д.И. 6стр 85
	37	1.4.9. Острые респираторные заболевания (ОРЗ)	2	26.03.-01.04.	Лекция				
	38	1.4.10. Инфекционные заболевания с фекально – оральным путем передачи	2	26.03.-01.04.	Лекция				
	39	1.4.11. Заболевания органов дыхания и их профилактика (ринит, ларингит аденоиды)	2	26.03.-01.04.	Лекция	О.И 2стр58 Д.И. 9 стр127	2	Острые и хронические заболевания гортани, трахеи и бронхов: ларингиты, трахеиты.	О.И 2стр5 Д.И. 7стр 85
	40	1.4.12. Заболевания органов дыхания. (воспаления миндалин, тонзиллит, бронхит, пневмония)	2	16.04-22.04	Лекция		2	«Отравление лекарственными препаратами, ядовитыми грибами и ягодами, угарным газом, табаком»	
	41	1.4.13. Гигиена кожи. Кожные заболевания и их профилактика.	2	16.04-22.04	Лекция	О.И 5 стр 298 Д.И.7 стр 33	2	Организации безопасной среды для воспитания ребёнка в семье.	О.И 5 стр 298 Д.И.7 стр 33
	42	1.4.14. Кожные заболевания и их профилактика.	2	16.04-22.04	Лекция				
13 – 14	43	2.Инфекционные заболевания, вызываемые микроорганизмами	2	23.04.-29.04	Пр.зан				
	44	1.4.15. Гигиена органов мочевой системы.	2	23.04.-29.04	Лекция	О.И 5 стр 298 Д.И.7 стр 33	2	Первая помощь при желудочно-кровоотечении у детей.	О.И 5 стр 298 Д.И.7 стр 33
	45	1.4.16. Пищевые отравления и их профилактика.	2	23.04.-29.04	Лекция		2	Острые и хронические воспалительные заболевания полости	О.И 5 стр 298 Д.И.7 стр 33

								носа (риниты).	
	46	3.«Пищевые заболевания».	2	23.04.-29.04	Пр.зан		2	Аптечка первой помощи, ее содержание, правила хранения и использования	О.И 5 стр 298 Д.И.7 стр 33
	47	1.4.17. Острые кишечные инфекции	2	30.04-06.05	Лекция				Д.И. 7стр 85
	48	4.Пищевые отравления.	2	30.04-06.05	Пр.зан	О.И 5 стр 298 Д.И.7 стр 33	2	Воспитание детей в дошкольном учреждении.	О.И 5 стр 298 Д.И.7 стр 33
	49	1.4.18.Гигиена опорно – двигательного аппарата.	2	30.04-06.05	Лекция	О.И 5 стр 298 Д.И.7 стр 33			О.И 3стр 78 Д.И. 9 стр 19
15 - 16	50	5.Составление практических рекомендаций по профилактике нарушения опорно - двигательного аппарата дошкольников.	2	28.05-03.06	Пр.зан	О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18	2	Воспалительные заболевания желудка.	О.И 2стр5 Д.И. 7стр 85
	51	1.4.19.Гельминтозы, классификация, признаки, профилактика	2	28.05-03.06	Лекция		1	Профилактика гельминтозов.	
	52	6 Профилактика гельминтозов.	2	28.05-03.06	Пр.зан	О.И 2стр58 Д.И. 9 стр127			О.И 2стр58 Д.И. 9 стр127
	53	1.4.20 Функции зрения. Профилактика их нарушения.	2	04.06-10.06	Лекция				
	Глава 1.5 Детский травматизм								
	54	1.5.1. Первая медицинская и профилактика детского травматизма.	2	04.06-10.06	Лекция	О.И 2стр58 Д.И. 9 стр127	2	Первая помощь при различных видах кровотечений.	О.И 2стр58 Д.И. 9 стр127
	55	1.5.2. Первая помощь при укусе животных.	2	04.06-10.06	Лекция	О.И 1 стр56 Д.И. 5, 5стр 441, 18			
	56	1. Дыхательные гимнастики как средство восстановления здоровья	2	04.06-10.06	Пр.зан.	О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18	2	«Аллергические реакции у детей»	О.И 2стр58 Д.И. 9 стр127
17	57	1.5.3. Первая мед помощь при несчастных случаях.	2	11.06-17.06	Лекция				
	58	2 Принципы оказания первой помощи при любых повреждениях		11.06-17.06	Пр.зан.	О.И 3стр 78 Д.И. 9 стр 19			О.И 3стр 78 Д.И. 9 стр 19
	Глава 2.1. Основы педагогического контроля состояния физического и психического благополучия детей								
	59	Гигиеническое воспитание детей. Санитарное просвещение родителей и персонала. Медицинское обслуживание в ДОУ	2	11.06-17.06	Лекция	О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18	2	Провести комплексную оценку общего адаптационного синдрома у детей.	О.И 6стр20 Д.И. 3, 5стр 14, 18
	60	.3.Помощь детям при адаптации в ДОУ.	2	11.06-17.06	Пр.зан.	О.И 4 стр245 Д.И. 8 стр 389			О.И 4 стр245 Д.И. 8 стр 389
		Всего							119

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста. М.: изд. «Академия», 2015. – 240с.
2. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь. М.: изд. «Академия», 2014. – 240 с.
3. Комаровский Е.О. Неотложная помощь: справочник для родителей. - М.: Эксмо-Пресс, 2016. - 400с.
4. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для ссузов [С.О.Филиппова, О.А.Каминский, Г.Г.Лукина и др.]; под ред. С.О.Филипповой. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
5. Физическое воспитание и развитие дошкольников: практикум: учеб.пособ. для студ. учреждений сред. проф. образования /С.О.Филиппова, О.А.Каминский, Г.Г.Лукина и др.; под ред. С.О.Филипповой. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.

Дополнительная литература:

1. Алямовская В. Физкультура в детском саду: Теория и методика организации физкультурных мероприятий / В. Алямовская. - М.: Чистые пруды, 2005. - 32 с
2. Аронова Е.Ю., Хашабова К.А. Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками в детском саду и дома. Режим. Закаливание. Игры и упражнения. — М.: Школьная Пресса, 2007. — 64с.
3. Борисова М.М. Организация занятий фитнесом в системе дошкольного образования: учеб.-метод. пособие / Марина Борисова. – Москва: Обруч, 2014. – 256 с.
4. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
5. Волокитина Т.В. Основы медицинских знаний. М.: Академия, 2010. – 224с.
6. Голубев В.В., Лещенко М.В. Практикум по основам педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста – М.: изд. «Академия», 2000. – 200с.
7. Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких: Пособие для родителей и воспитателей. — М.: Мозаика-Синтез, 2006. — 72 с.
8. Дети России образованны и здоровы// Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции. – СПб.:2010. — М.: 2010. — 296 с.
9. Доскин В. А. Растем здоровыми: Пособие для воспитателей, родителей и инструкторов физкультуры/В.А. Доскин, Л.Г. Голубева.— М.: Просвещение, 2002. —110 с
10. Жилов Ю.Д., Куценко Г.И. Основы медико-биологических знаний. -М.: Высшая школа, 2001. – 256с.
11. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду. Примерные планы и конспекты занятий / Под ред. Т.С.Яковлевой. — М.: Школьная Пресса, 2007. — 48 с
12. Зебзеева В.А. Организация режимных процессов в ДОУ. - М.: ТЦ СФЕРА, 2008. – 80 с.

13. Зимонина В.Н. Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, организованного, самостоятельного, инициативного, неболеющего, коммуникативного, аккуратного. Расту здоровым: Програм.-метод, пособие для педагогов дошкол. образоват. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. — 304 с.
14. Козлова С. А. Дошкольная педагогика: Учебник для студ. сред.пед. учеб. заведений / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. - 5-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 416 с

Интернет-ресурсы:

1. Абольянина С., Решетнёва Г. Формирование у старших дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни в процессе физического воспитания <http://www.twirpx.com/file/55301/>
2. Аверина И.Е. Физкультурные минутки в детском саду <http://www.twirpx.com/file/209423/>
3. Алямовская В.Г. Оздоровительные технологии в дошкольном образовательном учреждении: инновационный аспект. Лекции 1-4 <http://www.twirpx.com/file/566157/>
4. Алямовская В.Г. Современные подходы к оздоровлению детей в ДОУ <http://www.twirpx.com/file/310578/>
5. Анохина И.А. Индивидуальный подход в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ: Методические рекомендации <http://www.twirpx.com/file/609194/>
6. Баришная Е.В. Комплекс гимнастики после сна <http://www.twirpx.com/file/837916/>
8. Власенко Н.Э Комплексы общеразвивающих упражнений для детей раннего и младшего дошкольного возраста <http://www.twirpx.com/file/723358/>
7. Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье <http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie03.htm>
9. Галанов А.С. Игры которые лечат (для детей от 5 до 7 лет) <http://www.twirpx.com/file/441809/>
10. Гигиенические основы режима дня дошкольника <http://referatwork.ru/refs/source/ref-68610.html>
11. Диагностические карты по физической культуре в доу <http://www.twirpx.com/file/548059/>
12. Задания для студентов, занимающихся по индивидуальному маршруту по профессиональному модулю ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития. МДК 01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья; режим доступа: <http://lyubik.ucoz.ru/load>
Здоровье (википедия); режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%C7%E4%EE%F0%EE%E2%FC%E5>
13. Здоровье и методы его изучения; режим доступа: <http://socmed.narod.ru/htm/zdor.html>
14. Коломийцева Н.С. Комплексная методика развития физических качеств дошкольников (педагогика оздоровления <http://www.twirpx.com/file/453467/>)