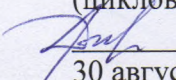
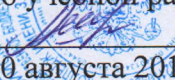


Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 Джанхуватова А.И.
30 августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 Айдиева С.К.
30 августа 2017г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Составитель: Ашурилова А. А.

Дисциплина: МДК 02.01 Теоретические и методические основы
организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»

**составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины,
утвержденной предметной (цикловой) комиссией педагогики и
психологии**

курсы 3д

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 сем.)

**Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогики и
психологии, протокол № 1 от 30 августа 2017г.**

«Распределение часов по междисциплинарному курсу»

таблица № 1

Курс	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса											Практика					
	Всего часов макс. уч. нагрузка и практики	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося									Самостоятельная работа обучающегося		Учебная (часов)		Производственная (по профилю специальности) (часов)		
		Всего, часов	В т.ч.								Всего часов	В т.ч. по семестрам часов					
			Теоретические занятия, часов		Лабораторные работы, часов		Практические занятия, часов		Курсовые работы (проекты) часов								
			1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем			1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем
3	90	60	0	30			0	30			30		30				
Всего	90	60	0	30			0	30			30		30				

«Наименование общих и профессиональных компетенций при изучении МДК»

№.№ п.п.	Код компетенции по ФГОС	Наименование результата обучения
1	ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2	ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК.3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4	ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6	ОК.7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
7	ОК.9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
8	ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
9	ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм
10	ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
11	ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
12	ПК 2.4	Организовывать общение детей.
13	ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
14	ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
15	ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
16	ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
17	ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Форма и порядок промежуточной аттестации обучающихся за семестр в соответствии с рабочим учебным планом _____

Форма и порядок итоговой аттестации обучающихся по профессиональному модулю в соответствии с рабочим учебным планом _____

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / _____ /

Междисциплинарный курс изучается в группах

2016 - 2017 уч. год 3 курса;

«Содержание обучения по МДК»

№	Наименование темы	Количество часов	Календарные сроки	Вид занятия	Методическое обеспечение учебного процесса	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
						Количество часов	Вид задания	Информационное обеспечение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей дошкольного возраста						Составление индивидуального плана работы с ребенком, отвергаемым в игре сверстниками.	Сборник дидактических игр Л.Ю.Павлова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.

	Тема 1. Теоретические основы игровой деятельности							
1.1.1	1.1.Игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста	2		лекция	ОИ. Развитие игровой деятельности средствами макетирования. И.Б. Барабанова и др. М.: Справочник старшего воспитателя №7, июль, 2012. ДИ. Игровая деятельность в детском саду Н.Ф.Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
1.1.2	1.2.Теория игры в исследованиях зарубежных и отечественных психологов:	2		лекция	ОИ. Развитие игровой деятельности средствами макетирования. И.Б. Барабанова и др. М.: Справочник старшего воспитателя №7, июль, 2012. ДИ. Игровая деятельность в детском саду Н.Ф.Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
1.1.3	Подготовка сообщений о развитии теории игры в зарубежной педагогике и	2		Практическое занятие	ОИ. Развитие игровой деятельности средствами макетирования. И.Б. Барабанова и др. М.: Справочник старшего воспитателя №7, июль, 2012.			

	психологии				ДИ. Игровая деятельность в детском саду Н.Ф.Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
1.1.4	1.3 Общая характеристика игры дошкольника.	2		лекция	ОИ. Развитие игровой деятельности средствами макетирования. И.Б. Барабанова и др. М.: Справочник старшего воспитателя №7, июль, 2012. ДИ. Игровая деятельность в детском саду Н.Ф.Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
1.15	Подготовка сообщений о развитии теории игры в трудах отечественных психологов	2		Практическое занятие	ОИ. Развитие игровой деятельности средствами макетирования. И.Б. Барабанова и др. М.: Справочник старшего воспитателя №7, июль, 2012. ДИ. Игровая деятельность в детском саду Н.Ф.Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
1.16	1.4. Виды игровой деятельности. Структура игровой деятельности дошкольников.	2		лекция	ОИ. Развитие игровой деятельности средствами макетирования. И.Б. Барабанова и др. М.: Справочник старшего воспитателя №7, июль, 2012. ДИ. Игровая деятельность в			

					детском саду Н.Ф. Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
1.1.7	Составление конспектов игровых занятий для детей разных возрастных групп	2		Практическое занятие	ОИ. Развитие игровой деятельности средствами макетирования. И.Б. Барабанова и др. М.: Справочник старшего воспитателя №7, июль, 2012. ДИ. Игровая деятельность в детском саду Н.Ф. Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
1.1.8	1.5. Сюжетно-ролевая игра как ведущая деятельность детей дошкольного возраста	2		лекция	ОИ. Развитие игровой деятельности средствами макетирования. И.Б. Барабанова и др. М.: Справочник старшего воспитателя №7, июль, 2012. ДИ. Игровая деятельность в детском саду Н.Ф. Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
1.1.9	1.6. Уровни и этапы развития сюжетно-ролевой игры. Специфика игр детей младшего, среднего и старшего	2		лекция	ОИ. Развитие игровой деятельности средствами макетирования. И.Б. Барабанова и др. М.: Справочник старшего воспитателя №7, июль, 2012. ДИ. Игровая деятельность в			

	дошкольного возраста				детском саду Н.Ф.Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
1.1.10	Разработка конспектов занятий с использованием народных игрушек в старшей группе ДОУ	2		Практичес кое занятие	ОИ. Предшкольное образование детей в ДОУ. Формы организации и примеры игровых занятий: практическое пособие. Казакова Г.М М.: АРКТИ, 2007. – 104 с ДИ. Развитие игровой деятельности Н.Ф.Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
	РАЗДЕЛ 2 Теоретические и методические аспекты организации и руководства игровой деятельностью детей раннего и дошкольного возраста							

	Тема 2. Теоретические и методические аспекты организации и руководства игровой деятельностью детей раннего и дошкольного возраста						Подбор эффективных форм, методов и приёмов организации и игровой деятельности и дошкольников.	Игровая деятельность в детском саду Н.Ф.Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
2.2.1	2.1. Психолого-педагогические особенности развития сюжетно-ролевой игры у дошкольников	2		лекция	ОИ. Предшкольное образование детей в ДОУ. Формы организации и примеры игровых занятий: практическое пособие. Казакова Г.М М.: АРКТИ, 2007. – 104 с ДИ. Развитие игровой деятельности Н.Ф.Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
2.2.2	2.2. Проблемы игры как формы организации жизни и деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2		лекция	ОИ. Предшкольное образование детей в ДОУ. Формы организации и примеры игровых занятий: практическое пособие. Казакова Г.М М.: АРКТИ, 2007. – 104 с ДИ. Развитие игровой			

					деятельности Н.Ф.Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
2.2.3	Подготовка сообщений по проблеме ролевой игры в трудах отечественных исследователей	2		Практическое занятие	ОИ. Предшкольное образование детей в ДОУ. Формы организации и примеры игровых занятий: практическое пособие. Казакова Г.М. М.: АРКТИ, 2007. – 104 с ДИ. Развитие игровой деятельности Н.Ф.Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
2.2.4	Особенности детских игр и их характеристика.	2		Практическое занятие	ОИ. Развитие игровой деятельности средствами макетирования. И.Б. Барабанова и др. М.: Справочник старшего воспитателя №7, июль, 2012. ДИ. Игровая деятельность в детском саду Н.Ф.Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
2.2.5	2.3. . Основа сюжетной – ролевой игры. Уровни развития сюжетно-ролевой игры на протяжении дошкольного	2		лекция	ОИ. Предшкольное образование детей в ДОУ. Формы организации и примеры игровых занятий: практическое пособие. Казакова Г.М. М.: АРКТИ, 2007. – 104 с ДИ. Развитие игровой			

	детства				деятельности Н.Ф.ГубановаМ.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
2.2.6	Составление схем по уровням развития сюжетно-ролевой игры на протяжении дошкольного возраста	2		Практическое занятие	ОИ. Предшкольное образование детей в ДОУ. Формы организации и примеры игровых занятий: практическое пособие. Казакова Г.М М.: АРКТИ, 2007. – 104 с			
2.2.7	Форма организации и примеры игровых занятий	2			ДИ. Развитие игровой деятельности Н.Ф.ГубановаМ.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
2.2.8	2.4.Театрализованные игры	2		лекция	ОИ. Предшкольное образование детей в ДОУ. Формы организации и примеры игровых занятий: практическое пособие. Казакова Г.М М.: АРКТИ, 2007. – 104 с ДИ. Развитие игровой деятельности Н.Ф.ГубановаМ.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			

2.2.9	2.5. Игры со строительным материалом.	2		лекция	ОИ. Предшкольное образование детей в ДОУ. Формы организации и примеры игровых занятий: практическое пособие. Казакова Г.М М.: АРКТИ, 2007. – 104 с ДИ. Развитие игровой деятельности Н.Ф.Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
2.2.10	Разработать структуру сюжетно-ролевой игры.	2		Практическое занятие	ОИ. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. Коноваленко С. В., Кременецкая М. И. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. ДИ. Сборник дидактических игр Л.Ю.Павлова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.			
2.2.11	Дидактические игры.	2		Практическое занятие	ОИ. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. Коноваленко С. В., Кременецкая М. И. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. ДИ. Сборник дидактических игр Л.Ю.Павлова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.			

2.2.12	2.6. Вопросы педагогического руководства играми детей дошкольного возраста в педагогической литературе.	2		лекция	ОИ. Предшкольное образование детей в ДОУ. Формы организации и примеры игровых занятий: практическое пособие. Казакова Г.М М.: АРКТИ, 2007. – 104 с ДИ. Развитие игровой деятельности Н.Ф.ГубановаМ.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
	Раздел 3 Теоретические и методические основы создания игровой развивающей среды в ДОУ							

	Тема 3. Создание игровой развивающей среды в ДОУ						Разработка рекомендаций для воспитателей ДОУ по организации и игровой деятельности детей.	Развитие игровой деятельности Н.Ф.Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
3.3.1	3.1. Среда развития ребенка в структуре государственного образовательного стандарта дошкольного образования	2		лекция	ОИ. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. Коноваленко С. В., Кременецкая М. И. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. ДИ. Сборник дидактических игр Л.Ю.Павлова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.			
3.3.2	3.2. Психолого-педагогические условия организации игровой деятельности в группе детского	2		лекция	ОИ. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. Коноваленко С. В., Кременецкая М. И. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –			

	сада.				ПРЕСС», 2011. ДИ. Сборник дидактических игр Л.Ю.Павлова М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013.			
3.3.3.	Анализ современных требований к среде развития ребенка в ДОУ на разных возрастных этапах	2		Практичес кое занятие	ОИ. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. Коноваленко С. В., Кременецкая М. И. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. ДИ. Сборник дидактических игр Л.Ю.Павлова М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013.			
3.3.3	3.3. Роль среды в развитии игровой деятельности дошкольников	2		лекция	ОИ. Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. Коноваленко С. В., Кременецкая М. И. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. ДИ. Сборник дидактических игр Л.Ю.Павлова М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013.			
3.3.4	Подготовка сообщений о перспективных ориентирах построения развивающей среды в дошкольных образовательных учреждениях	2		Практичес кое занятие	ОИ. Сборник дидактических игр Л.Ю.Павлова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. Игровая деятельность в детском саду Н.Ф.Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			

					ДИ. Развитие игровой деятельности Н.Ф.Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
3.3.5	Традиционные и новые подходы к созданию игровой развивающей среды в ДОУ.	2		Практическое занятие	ОИ. Сборник дидактических игр Л.Ю.Павлова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. ДИ. Развитие игровой деятельности Н.Ф.Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
3.3.6	Определение влияния развивающей среды на эмоциональное состояние ребенка	2		Практическое занятие	ОИ. Сборник дидактических игр Л.Ю.Павлова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.			
3.3.7	Определение влияния развивающей среды на эмоциональное благополучие ребенка				ДИ. Развитие игровой деятельности Н.Ф.Губанова М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010			
	Итого часов	60						

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы»

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Развитие игровой деятельности средствами макетирования.	И.Б. Барабанова и др.	М.: Справочник старшего воспитателя №7, июль, 2012.
2.	Предшкольное образование детей в ДОУ. Формы организации и примеры игровых занятий: практическое пособие.	Казакова Г.М	М.: АРКТИ, 2007. – 104 с
3.	Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста.	Коноваленко С. В., Кременецкая М. И.	– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011.

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры.	Панфилова, М.А	М., 2002.
2	Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения к сверстникам	Смирнова, Е.В., Холмогорова, В.В.	Дошкольное воспитание, 2003, № 8.
3	Современные пятилетние дети: особенности игры и психического развития	Смирнова, Е.А., Гударева, О.В.	Дошкольное воспитание, 2003, № 10.
4	От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.,	Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
5	Проблемы развивающего обучения.	Давыдов В.В.	М.: Академия, 2004.
6	Сборник дидактических игр	Л.Ю.Павлова	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
7	Игровая деятельность в детском саду	Н.Ф.Губанова	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
8	Развитие игровой деятельности	Н.Ф.Губанова	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010