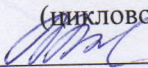


Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально- педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 Темуркаева Д.Б.

29.08-----2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 Айдиева С.К.
29.08-----2017г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель: Магомедова Ума Магомедовна

**Дисциплина: МДК 0202 Теоретические и методические основы
организации трудовой деятельности дошкольников**

Специальность: 44.02.01. «Дошкольное образование»

**Составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины,
утвержденной предметной(цикловой) комиссией математических и
естественно-научных дисциплин**

Курс 3 группа, д

Форма промежуточной аттестации: Экзамен (6-сем)

**Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии
математических и естественно-научных дисциплин, протокол № 1 от 27
августа 2017 г.**

Распределение часов по дисциплине на 2017-2018 уч.год

Семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						
	Максимальная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка				
			Всего часов	в т.ч.			
				теоретические занятия	лабораторные работы	практические занятия	курсовая работа (проект)
1	2	3	4	5	6	7	8
6-й	135	45	90	66	-	24	-
Итог						Экзамен 8 - 0	

**Содержание по дисциплине 2017-2018г
для студентов 3д курса**

№ №	Наименование темы	К-во часов	Календарн сроки	Вид занятия	Методическое обеспечение учебного процесса	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
						К-во часо в	Вид занятия	Информационное обеспечение
1-2	Теоретические основы организации трудовой деятельности дошкольников Понятие «труд». Роль труда в развитии личности дошкольника.	2	15-20/01	Лекция	Лекция, Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, Л.С. Барсукова, Т.В. Смирнова, «Учим детей трудиться» М.Д.Маханева, О.В. Скворцова	1	Раскрыть понятия «труд», «трудовые действия»	Лекция, 1. Барсукова Л.С., Смирнова Т.В «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников», стр. 5-6, 2. М.Д. Маханева, О.В. Скворцова «Учим детей трудиться», стр. 3-4 1. стр. 6-9 2., стр. 5-7
						1	Раскрыть отличия труда ребенка от труда взрослого	
3-4	Специфика трудовой деятельности детей дошкольного возраста	2	15-20/01	Лекция	М.Д.Маханева, О.В. Скворцова	1	Раскрыть отличия труда ребенка от труда взрослого	
5-6	Задачи трудовой деятельности детей дошкольного возраста	2	22-27/01	Лекция	Лекция, Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, Л.С. Барсукова, Т.В. Смирнова, «Учим детей трудиться» М.Д.Маханева, О.В. Скворцова	1	Цели и задачи трудового воспитания детей во всех возрастных группах.	Лекция, учебники: Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников», стр.10-12, стр. 12-14. М.Д.Маханева, О.В. Скворцова «Учим детей трудиться», стр. 7-8.
7-8	Средства организации трудовой деятельности дошкольников	2	22-27/01	Лекция	«Учим детей трудиться» М.Д.Маханева, О.В. Скворцова	1	Подобрать поговорки и пословицы о труде. Показать возможности их использования в процессе трудового воспитания дошкольников	

9-10	Условия организации трудовой деятельности дошкольников	2	22-27/01	Лекция	Лекция М.Д.Маханева, О.В. Скворцова «Учим детей трудиться», Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Л.С.Барсукова, Т.В.Смирнова	1	Раскрыть определенные требования к трудовому оборудованию – к их размеру, окраске и к организации труда дошкольников	Лекция, М.Д.Маханева, О.В. Скворцова «Учим детей трудиться», стр. 24-25 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Барсукова Л.С., Смирнова Т.В., стр. 14-15
11-12	Виды и содержание труда в разных возрастных группах: Самообслуживание в разных возрастных группах	2	29.01-03.02/02	Лекция	Лекция М.Д.Маханева, О.В. Скворцова «Учим детей трудиться», Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Л.С.Барсукова, Т.В.Смирнова	1	Разработать содержание самообслуживания в младшей, средней и старшей группах	Лекция, учебник: Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Барсукова Л.С., Смирнова Т.В., стр. 15-17 , М.Д.Маханева, О.В. Скворцова «Учим детей трудиться», стр. 11-12,
13-14	Хозяйственно-бытовой труд детей в разных возрастных группах	2	29.01-03.02/02	Лекция	Лекция М.Д.Маханева, О.В. Скворцова «Учим детей трудиться», Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Л.С.Барсукова,	1	Разработать содержание хозяйственно-бытового труда в старшей группе, определите цели и задачи.	Лекция, 1. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Барсукова Л.С., Смирнова Т.В., стр. 17-19 , 2. М.Д.Маханева, О.В. Скворцова

					Т.В.Смирнова			«Учим детей трудиться», стр. 11-14
15-16	Труд детей в природе в разных возрастных группах	2	05-10/02	Лекция	Лекция М.Д.Маханева, О.В. Скворцова «Учим детей трудиться», Теоретические и методические основы	1	Раскрыть цели и задачи труда детей в природе	1. стр. 19-20, 2. 15-18
17-18	Художественный и ручной труд	2	05-10/02	Лекция	организации трудовой деятельности дошкольников. Л.С.Барсукова, Т.В.Смирнова	1	Примерное содержание ручного труда в старшей группе	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Барсукова Л.С., Смирнова Т.В., стр. 20-22 , М.Д.Маханева, О.В. Скворцова «Учим детей трудиться», стр. 19-20
19-20	Изменения разнообразных видов труда в возрастном этапе	2	05-10/02	Лекция	Лекция Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Л.С.Барсукова, Т.В.Смирнова,	1	Разработать конспект непосредственной образовательной деятельности по уходу за растениями в старшей группе	Лекция Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Л.С.Барсукова, Т.В.Смирнова, стр. 20-22
21-22	Формы организации труда детей дошкольного возраста: Трудовые поручения, их воспитательный потенциал в младшей группе	2	12-102	Лекция	Лекция, Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Л.С.Барсукова, Т.В.Смирнова,	1	Представьте список трудовых поручений для дошкольников средней группы.	Лекция, учебники: Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Барсукова Л.С., Смирнова Т.В.

					«Учим детей трудиться» М.Д.Маханева, О.В. Скворцова			стр. 22-25
23-24	Содержание поручений в младшей группе	2	12-102	Лекция	Лекция, учебники: Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Л.С.Барсукова, Т.В.Смирнова, «Учим детей трудиться» М.Д.Маханева, О.В. Скворцова	1	Составьте список содержания поручений в природе на участке в младшей группе	Лекция, учебники: Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. стр. 29-31,
25-26	Трудовые поручения в средней и старшей группах	2	19-24/02	Лекция		1	Раскрыть особенности поручений по группам.	
27-28	Содержание поручений в средней группе	2	19-24/02	Лекция		1	Составить перечень трудовых поручений, связанные, с хозяйственно-бытовым трудом в средней группе.	Лекция, учебники: Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. стр. 30-35 М.Д.Маханева, О.В. Скворцова «Учим детей трудиться», стр. 19-21, стр. 21-24
29-30	Содержание поручений в старшей группе	2	19-24/02	Лекция		1	Поручения, связанные с самообслуживанием в старшей группе	

31-32	Дежурства как форма организации труда, его значение в воспитании детей	2	26.02-03.03	Лекция	Лекция, учебники: Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Л.С.Барсукова, Т.В.Смирнова, «Учим детей трудиться» М.Д.Маханева, О.В. Скворцова	1	Разработать права и обязанности дежурных по столовой для детей среднего дошкольного возраста.	Лекция, учебники: Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. стр. 29-31 М.Д.Маханева, О.В. Скворцова «Учим детей трудиться», стр. 21-22,
33-34	Памятка дежурного в уголке природы	2	26.02-03.03	Лекция	Лекция Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Л.С.Барсукова, Т.В.Смирнова, «Учим детей трудиться» М.Д.Маханева, О.В. Скворцова	1	Составить конспект непосредственной образовательной деятельности по введению в средней группе дежурства по столовой.	Лекция, учебники: Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, стр. 31-32, М.Д. Маханева, О.В. Скворцова, «Учим детей трудиться» стр. 22-24
35-36	Памятка дежурного по подготовке к занятиям	2	05-10/03	Лекция			Составить конспект «Дежурство по столовой в старшей группе»	
37-38	Коллективный труд детей дошкольного возраста, его воспитательные возможности	2	05-10/03	Лекция		1	Раскрыть воспитательные задачи в процессе распределения труда	
39-40	Коллективный труд детей дошкольного возраста, его воспитательные возможности в младших и старших группах.	2	05-10/03	Лекция		1	Составьте конспект организации коллективного труда в природе в любой группе	

41-42	Исследователи и направления их исследований по вопросам трудового воспитания дошкольников	2	12-17/03	Лекция	Лекция, учебники: Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников., М.Д. Маханева, О.В. Скворцова, «Учим детей трудиться»	1	Составить аналитическую таблицу «Взгляды великих педагогов на проблему трудового воспитания дошкольников.	Лекция, учебники: Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. стр. 35-38
43-44	Планирование работы по трудовой деятельности детей дошкольного возраста	2	12-17/03	Лекция	Лекция, учебники: Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников.	2	Проработать схемы планирования	Лекция, учебники: Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Барсукова Л.С., Смирнова Т.В., стр. 59-63,
45-46	Планирование работы по трудовой деятельности детей дошкольного возраста.	2	19-24/03	Лекция	Л.С.Барсукова, Т.В.Смирнова,	1	Составить таблицу примерного планирования на неделю в младшей группе	
47-48	Практические занятия Варианты планирования работы по трудовой деятельности в младшем дошкольном возрасте	2	19-24/03	Практич. занятие	Лекция, учебники: Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Л.С.Барсукова, Т.В.Смирнова, М.Д.Маханева,	1	Составить таблицу примерного планирования на неделю в средней группе.	
49-50	Варианты планирования работы по трудовой деятельности в среднем дошкольном возрасте	2	19-24/03	Практич. занятие	Лекция, учебники: Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Л.С.Барсукова, Т.В.Смирнова, М.Д.Маханева,	1	Составить таблицу примерного планирования на неделю в старшей группе.	Лекция, учебники: Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Барсукова Л.С., Смирнова Т.В., стр. 63-66, 66-70
51-52	Варианты планирования работы по трудовой деятельности в старшем дошкольном возрасте	2	26-31/03	Практич. занятие				

53-54	Варианты перспективного плана по трудовой деятельности детей младшего дошкольного возраста.	2	26-31/03	Практич. занятие	Лекция, учебники: Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Л.С.Барсукова, Т.В.Смирнова,	1	Составить таблицу по схеме	Лекция, Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Барсукова Л.С., Смирнова Т.В., стр. 93-96, стр.97-99,, стр.100-101, «Учим детей трудиться» М.Д.Маханева, О.В. Скворцова, стр.43-50, 50-58
55-56	Варианты перспективного плана по трудовой деятельности детей среднего дошкольного возраста.	2	02-07/04	Практич. занятие	Лекция, Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Л.С.Барсукова, Т.В.Смирнова,	1	Проработать схемы перспективного планирования в средней группе	
57-58	Варианты перспективного плана по трудовой деятельности детей старшего дошкольного возраста.	2	02-07/04	Практич. занятие	«Учим детей трудиться» М.Д.Маханева, О.В. Скворцова	1	Проработать схемы перспективного планирования в старшей группе.	
59-60	Методика руководства трудовой деятельностью детей младшего дошкольного возраста	2	02-07/04	Лекция	Лекция, Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Л.С.Барсукова, Т.В.Смирнова,	1	Методические приемы руководства в овладении трудовыми навыками в в природе в младшей группе	Лекция, учебник Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Барсукова Л.С., Смирнова Т.В., стр. 41-44, стр. 45-47, стр. 47-51 Лекция, Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. Теоретические и методические основы организации трудовой
61-62	Методика руководства трудовой деятельностью детей среднего дошкольного возраста	2	09-14/04	Лекция	«Учим детей трудиться» М.Д.Маханева, О.В. Скворцова	1	Методические приемы руководства в овладении трудовыми навыками в коллективной форме труда в средней группе	
63-64	Методика руководства трудовой деятельностью детей старшего дошкольного возраста	2	09-14/04	Лекция		1	Методические приемы руководства в организации	

							коллективного труда старшей группе	деятельности дошкольников стр.51-57
65-66	Организация совместного труда дошкольников	2	16-21/04	Лекция	Лекция, Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Л.С.Барсукова, Т.В.Смирнова,	1	Составить конспект совместной деятельности «Уход за комнатными растениями»	
67-68	Обогащение детей знаниями о труде взрослых	2	16-21/04	Лекция	Лекция, Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	1	Ознакомление детей с различными видами труда	Лекция, Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников стр. 57-59
69-70	Диагностика трудовых навыков и умений детей младшего дошкольного возраста на 1 этапе	2	16-21/04	Лекция	Лекция, Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	1	Основные задачи диагностики	Лекция, Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников стр. 71-73
71-72	Диагностика трудовых навыков и умений детей младшего дошкольного возраста на 2, 3, 4 и 5 этапах	2	23-28/04	Лекция	Лекция, Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	1	Основные задачи диагностики младшего дошкольного возраста	Лекция, Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников стр. 73-74
73-74	Диагностика трудовых навыков и умений детей старшего дошкольного возраста.	2	23-28/04	Лекция	Лекция, Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	1	Основные задачи диагностики старшего дошкольного возраста	

75-76	Диагностика сформированности трудовых умений в хозяйственно-бытовом труде	2	30.04-05.05	Лекция	Лекция, Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	1	Основные задачи Диагностики в хозяйственно-бытовом труде	Лекция, Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников стр. 74-77, стр.77-79.
77-78	Диагностика сформированности навыков ручного труда	2	30.04-05.05	Лекция	Лекция, Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	1	Основные задачи диагностики навыков ручного труда	Лекция, Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, стр. 79-80
79-80	Практические занятия Дидактические игры и занятия. Младший дошкольный возраст	2	30.04-05.05	Практич. занятие	Лекция, Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	1	Игры и занятия в младшем дошкольном возрасте	Лекция, Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, стр. 96-107
81-82	Дидактические игры и занятия. Младший дошкольный возраст	2	07-12/05	Практич. занятие	Лекция, Барсукова Л.С., Смирнова Т.В.	1	Игры и занятия в среднем дошкольном возрасте	Лекция, Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, стр. 107-116
83-84	Дидактические игры и занятия. Средний дошкольный возраст	2	07-12/05	Практич. занятие	Теоретические и методические основы	1		

85-86	Дидактические игры и занятия. Средний дошкольный возраст	2	14-19/05	Практич. занятие	организации трудовой деятельности дошкольников	1	Игры и занятия в старшем дошкольном возрасте	Лекция, Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, стр. 117-124
87-88	Дидактические игры и занятия. Старший дошкольный возраст	2	14-19/05	Практич. занятие		1		
89-90	Дидактические игры и занятия. Старший дошкольный возраст Экзамен	2	14-19/05	Практич. занятие			Игры и занятия в старшем дошкольном возрасте	

Литература

Основные источники:

1. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников. Барсукова Л.С., Смирнова Т.В. М. 2011 г.
2. Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования/ Вестник образования России, март 6, 2010
3. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. 4. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2010
5. Барсукова Л.С., Соколова Т.Н. Тетрадь для самообразования по курсу «Педагогика» (по специальности 6. 6. «Дошкольное образование») - М., Академия, 2010
7. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. – М.. Академия, 2010
8. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – Мозаика-Синтез, 2007
9. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. – Мозаика-Синтез, 2007
10. Сазонова Н.П. Дошкольная педагогика. Курс лекций. – СПб, «Детство -пресс», 2010
11. Счастливый ребенок. Программа воспитания и обучения дошкольников по образовательным областям: 12. 12. «Школьная Пресса», 2011.

Дополнительные источники:

1. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. – М., Мозаика-Синтез, 2007
2. Закон РФ «Об образовании» - (1992) – М., 2006
3. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Мир, в котором я живу. Методическое пособие по ознакомлению детей 3-7 лет с окружающим миром.- М., 2006
4. Никитина С.В. Журнал динамики достижений детей группы детского сада. – М., Линка-Пресс, 2008
5. Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. /Под ред. О.В. Дыбиной – М., Мозаика-Синтез, 2008
6. Смирнова Т.В. Тестовые задания по педагогике. Учебно-методическое пособие. – М., АКАпринт, 2007

7. Фролова А.Н. Дошкольная педагогика. Конспект лекций. - Ростов-на-Дону «Феникс», 2009
8. Сайт для работников дошкольного образования. <http://www.ivalex.vistcom.ru/metod6-3.htm>
9. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников: учебно-методическое пособие. – М., 2005

