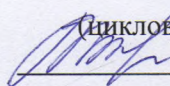


Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель предметной

(цикловой) комиссии
 Темуркаева Д.Б..

28 августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе

 Айдиева С.К.

30 августа 2017г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Составитель: Магомедова З.М.

Дисциплина: МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»

Составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной предметной (цикловой) комиссией математических и естественно-научных дисциплин

Курс 3 группа д

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6-сем)

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и естественно-научных дисциплин, протокол № 1 от 27 августа 2017г.

Распределение часов по дисциплине на 2017-2018 уч. год

Семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						
	Максимальная нагрузка	Внеаудиторная самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка				
			Всего часов	В т.ч.			
				лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовая работа (проект)
1	2	3	4	5	6	7	8
6-й	90	30	60	40		20	
Итог	Экзамен						

Содержание по дисциплине
МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов
деятельности детей дошкольного возраста

№	Наименование темы	К- во часо в	Календар-ные сроки	Вид занятия	Методическое обеспечение учебного процесса	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
						К-во часов	Вид занятия	Информационное обеспечение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Психолого-педагогические основы организации изобразительной и конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях							
1-2	Анализ программных документов и методических пособий к ним Анализ детских работ	2	15.01-20.01	Теоретич	Наглядно-демонстрационный материал, методическая литература	1	Ознакомиться с программными документами и методическими пособиями к ним. Анализ детских работ по рисованию, конструированию, аппликации, лепке.	Т.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования

3-4	Методы и приемы, направленные на развитие изобразительного творчества и конструирования вне занятий Игровые методы и приемы в обучении изобразительной деятельности и конструированию на занятиях в ДОУ (круглый стол, деловые игры)	2	15.01-20.01	Теоретич.	Наглядно-демонстрационный материал, методическая литература	1	Игровые приемы в обучении изобразительной деятельности и конструированию на занятиях в ДОУ.	Т.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования
5-6	Отбор тематики занятий по рисованию, лепке, аппликации и конструированию (с учетом возрастной группы, в которых студенты проходят практику в ДОУ). Работа с программой, учебником, тетрадь, дополнительной литературой	2	22.01-27.01	Теоретич.	Наглядно-демонстрационный материал, методическая литература	1	Отбор тематики занятий по рисованию, лепке, аппликации и конструированию (с учетом возрастной группы, в которой студенты проходят практику в ДОУ). Работа с программой, учебником, тетрадь, дополнительной литературой.	Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников
7-8	Составление примерного календарно-тематического плана по	2	22.01-27.01	Теоретич.	Наглядно-демонстрационный материал, методическая литература	1	Анализ занятий, фрагментов занятий с детьми разных	Т.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования»

	ИЗО Анализ занятий, фрагментов занятий с детьми в ДОУ						возрастных групп в дошкольных учреждениях	
9	Изобразительное творчество дошкольников и особенности его развития Методы, приемы обучения и развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста	1	29.01-3.02	Практич занятие	Наглядно- демонстрационный материал, репродукции картин	2	Самостоятельная разработка планов, конспектов по изобразительной деятельности и конструированию в разных возрастных группах	Т.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования»
10	Методика организации и проведения занятий по изобразительной деятельности и конструированию. Подготовка воспитателя к руководству изобразительной деятельностью	1	29.01-3.02	Практич занятие	Наглядно- демонстрационный материал, методическая литература			
11-12	Методика организации и проведения занятий по изобразительной деятельности и конструированию. Подготовка воспитателя к руководству изобразительной деятельностью	2	29.01-3.02	Практич занятие	Наглядно- демонстрационный материал, методическая литература			Т.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования»

	Раздел 2. Методика ознакомления детей дошкольного возраста с произведениями изобразительного искусства							Т.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования»
13-14	Методика ознакомления детей дошкольного возраста с произведениями изобразительного искусства в разных возрастных группах	2	5.02-10.02	Теоретич. Практич занятие	Наглядно-демонстрационный материал, репродукции картин, методическая литература	2	Составление опорных конспектов для проведения бесед с детьми по восприятию произведений изобразительного искусства (студенты подбирают репродукции, открытки, иллюстрации, скульптуры малых форм, произведения декоративно-прикладного искусства с учетом программы и той возрастной группы, в которой работают на практике в детском саду).	Т.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования»

15-16	Ознакомление детей с ДПИ Дагестана	1 1	5.02-10.02	Теоретич. Практич занятие	Наглядно- демонстрационный материал по ДПИ Дагестана, методическая литература			М.М. Байрамбеков «Дагестанский народный орнамент»
17-18	Ознакомление детей с ДПИ России	1 1	12.02-17.02	Теоретич. Практиче ское занятие	Наглядно- демонстрационный материал по ДПИ России			Н.М. Сокольникова «Изобразительное искусство и методика преподавания в начальных классах» Григорьева Г.Г. «Изобразительная деятельность дошкольников»
	Раздел 3. Методика обучения и развития детского изобразительного творчества на занятиях по рисованию.							
19	Методика организации и проведения занятий по рисованию в детских учреждениях. Занятия по рисованию с детьми 2-3 лет	1	12.02-17.02	Теоретич.	Наглядно- демонстрационный материал, репродукции картин Дидактический раздаточный материал по рисованию в разных возрастных группах д/с	1	Разработка содержания занятий по рисованию с применением приемов организации наблюдения и обследования предметов	Григорьева Г.Г. «Изобразительная деятельность дошкольников»

20	Занятия по рисованию с детьми 3-4 лет Отработка умения демонстрировать детям приемы рисования (динамично и хронометражем): по технике рисования кистью (гуашь) и графическими материалами (цветные карандаши, мелки)	1	12.02-17.02	Теоретич.	Наглядно-демонстрационный материал по рисованию, методическая литература	1	Отработка умения демонстрировать детям приемы рисования (динамично с хронометражем): по технике рисования кистью (гуашь) и графическими материалами (цветные карандаши, мелки). Разработка содержания занятий по рисованию с детьми 3-4 лет.	
21-22	Занятия по рисованию с детьми 4-5 лет Отработка методики показа обобщенных способов изображения (деревьев, зданий, рыб, птиц, животных, человека)	2	19.02-24.02	Теоретич.	Наглядно-демонстрационный материал по рисованию, методическая литература	1	Отработка методики показа обобщенных способов изображения.	Т.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования» Григорьева Г.Г. «Изобразительная деятельность дошкольников»

23-24	Занятия по рисованию с детьми 5-6 лет Упражнения по созданию образных сюжетных композиций на основе свободного заполнения пространства листа бумаги Обучение детей 5-6 лет изображению предметного мира, растений, цветов, овощей, фруктов на занятиях рисованием	2	19.02-24.02	Теоретич.	Наглядно-демонстрационный материал по рисованию	1	Особенности рисования старших дошкольников	Т.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования» Григорьева Г.Г. «Изобразительная деятельность дошкольников»
25-26	Занятия по рисованию с детьми 6-7 лет Обучение детей 6-7 лет изображению предметного мира, растений, цветов, овощей, фруктов на занятиях рисованием Подготовка детей к школе на занятиях по рисованию	2	26.02-3.03	Теоретич.	Наглядно-демонстрационный материал по рисованию, методическая литература	1	Анализ рисунков детей в подготовительной к школе группе	Т.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования» Григорьева Г.Г. «Изобразительная деятельность дошкольников»
27-28	Разработка конспектов занятий по рисованию и изготовление наглядностей	2	26.02-3.03	Практич занятие	Наглядно-демонстрационный материал по рисованию			Т.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования»
	Раздел 4. Методика обучения аппликации детей дошкольного возраста							Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе. Н.М. Сокольникова. М., 2001.

29-30	Аппликация в детских учреждениях. Методика обучения аппликации на занятиях с детьми 3-4 лет. Упражнения в демонстрации приемов раскладывания, наклеивания готовых форм	2	5.03-10.03	Теоретич.	Наглядно-демонстрационный материал по аппликации, методическая литература	1	Упражнения в демонстрации приемов раскладывания, наклеивания готовых форм с детьми 3-4 лет.	М.А.Гусакова «Аппликация» Григорьева Г.Г. «Изобразительная деятельность дошкольников»
31-32	Методика обучения аппликации на занятиях с детьми 4-5 лет	2	5.03-10.03	Теоретич.	Наглядно-демонстрационный материал по аппликации, методическая литература	1	Упражнения в демонстрации приемов раскладывания, наклеивания готовых форм с детьми 4-5 лет Разработка и содержание занятий по аппликации с детьми 4-5 лет.	М.А.Гусакова «Аппликация» Григорьева Г.Г. «Изобразительная деятельность дошкольников»
33-34	Методика обучения аппликации и развитию ИЗО деятельности на занятиях с детьми 5-6 лет Упражнения в демонстрации различных приемов вырезания,	2	12.03-17.03	Теоретич.	Наглядно-демонстрационный материал по аппликации, методическая литература	1	Анализ различных приемов вырезывания с детьми 5-6 и 6-7 лет.	М.А.Гусакова «Аппликация» Григорьева Г.Г. «Изобразительная деятельность дошкольников»

	используемых на занятиях аппликацией с детьми 4-5 лет							
35-36	Методика обучения аппликации и развитию ИЗО деятельности на занятиях с детьми 6 -7 лет Анализ детских аппликационных работ. Значение занятий аппликации в подготовке детей к школе	2	12.03-17.03	Теоретич.	Наглядно-демонстрационный материал по аппликации, методическая литература	1	Анализ детских аппликационных работ. Отработка усложнений техники вырезания в подготовительной к школе группе.	М.А.Гусакова «Аппликация»
37-38	Разработка конспектов занятий по аппликации и изготовление наглядностей к ним.	2	19.03-24.03		Наглядно-демонстрационный материал по аппликации, методическая литература	1	Составление планов, конспектов занятий по аппликации	М.А.Гусакова «Аппликация» Григорьева Г.Г. «Изобразительная деятельность дошкольников»
	Раздел 5. Методика обучения и развития детского творчества на занятиях по лепке							
39-40	Поэтапное выделение методов и приемов в структуре отдельных занятий для младших дошкольников Лепка в дошкольных учреждениях. Методика организации и проведения занятий по лепке детей 2-3 и 3-4	2	19.03-24.03	Теоретич.	Наглядно-демонстрационный материал по лепке, методическая литература	1	Поэтапное выделение методов и приемов на занятиях лепкой для младших дошкольников.	.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования» Григорьева Г.Г. «Изобразительная деятельность дошкольников»

	лет.							
41-42	Обучение лепке детей среднего дошкольного возраста	2	26.03-31.03	Теоретич.	Наглядно-демонстрационный материал по лепке, методическая литература			.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования» Григорьева Г.Г. «Изобразительная деятельность дошкольников»
43-44	Значение занятий по лепке в подготовке детей к школе	2	26.03-31.03	Теоретич.	Наглядно-демонстрационный материал по лепке, методическая литература	1	.Обучение лепке детей старшего дошкольного возраста. Значение занятий по лепке в подготовке детей к школе	.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования»
45-46	Разработка конспектов занятий по лепке.	2	2.04-7.04			1	Составлен	.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования»
47-48	Изготовление наглядностей к ним.	2	2.04-7.04				ие планов и конспектов по лепке (обследование предмета) Разработка содержания отдельных занятий по лепке с детьми. Составление моделей занятия	Григорьева Г.Г. «Изобразительная деятельность дошкольников»

	Раздел 6. Методика организации занятий по художественному конструированию и развитию творчества дошкольников							.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования»
49-50	Развитие художественного творчества детей дошкольного возраста на занятиях конструированием и ручным трудом. Обучение конструированию детей младшего дошкольного возраста	2	9.04-14.04	Теоретич.	Наглядно-демонстрационный материал по конструированию, методическая литература			.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования»
51-52	Обучение детей конструированию среднего и старшего дошкольного возраста	2	9.04-14.04	Теоретич.	Наглядно-демонстрационный материал по конструированию, методическая литература	1	Анализ поделок и сувениров, выполненных руками детей из различных материалов (бумага, картон, природный, бросовый, текстиль и т.д.)	.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования»
53-54	Методика организации и проведения занятий по конструированию из бумаги, природного и др. материалов в	2	16.04-21.04	Теоретич.	Наглядно-демонстрационный материал по конструированию, методическая литература			.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования»

	подготовительной школе группе.							
55-56	Разработка конспектов занятий по конструированию и изготовление наглядностей к ним.	2	16.04-21.04	Практич	Наглядно-демонстрационный материал по конструированию, методическая литература	2	Разработка планов-конспектов занятий по художественному конструированию и ручному труду	.М. Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования»
57-60	Составление технологических карт	4	23.04-28.04	Практич				
	Подведение итогов за семестр							