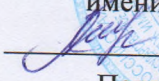


УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ РД «Профессионально-
педагогический колледж»
имени З.Н. Батырмурзаева
 Айдиева С.К.
Подпись _____ ФИО _____
30.08 2017 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Преподаватель: Султаматова Х.З.

Профессиональный модуль ПМ.03 «Организация занятий по основным
общеобразовательным программам»

Междисциплинарный курс МДК. 03.02. «Теория и методика развития
детской речи»

Разделов 8:

1. Теоретические основы методики развития речи
 2. Обогащение словаря
 3. Формирование грамматического строя речи
 4. Формирование правильного звукопроизношения
 5. Содержание и методика обучения связной речи
 6. Методика ознакомления с художественной литературой
 7. Подготовка детей к обучению грамоте
 8. Планирование воспитательно-образовательной работы в детском саду
- Специальность (профессия): **44.02.01. «Дошкольное образование»**
составлен в соответствии с рабочей программой профессионального модуля,
утверждённой на заседании ПЦК педагогики и психологии

«Распределение часов по междисциплинарному курсу»

таблица № 1

Курс	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса										Практика					
	Всего часов макс. уч. нагрузка и практики	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося								Самостоятельная работа обучающегося		Учебная (часов)		Производственная (по профилю специальности) (часов)		
		Всего, часов	В т.ч.								Всего часов					В т.ч. по семестрам часов
			Теоретические занятия, часов		Лабораторные работы, часов		Практические занятия, часов		Курсовые работы (проекты) часов							
			1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем		1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	
3	108	72	58				14			36						

«Наименование общих и профессиональных компетенций при изучении МДК»

таб. № 2

№ пп	Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции
1	ПК 1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
2	ПК 2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
3	ПК 3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
4	ПК 4.	Анализировать занятия
5	ПК 5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
6	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
7	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать решение их эффективность и качество
8	ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
9	ОК 4.	Осуществлять поиск, оценку и анализ информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
10	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
11	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
12	ОК 7.	Составить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
13	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
14	ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

15	ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
16	ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
17	ПК 5.1.	Разработать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
18	ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду
19	ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
20	ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
21	ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

Форма и порядок промежуточной аттестации обучающихся за семестр в соответствии с рабочим учебным планом _____

Форма и порядок итоговой аттестации обучающихся по профессиональному модулю в соответствии с рабочим учебным планом _____

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / _____ /

Междисциплинарный курс изучается в группе 3 курса дошкольного отделения

2017-2018 учебный год.

№	Наименование темы	Количество часов	Календарные сроки	Вид занятия	Методическое обеспечение учебного процесса	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
						Количество часов	Вид задания	Информационное обеспечение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел I. Организация работы по развитию детской речи. - 4 ч.								
	<i>Тема 1. Теоретические основы методики развития речи</i>							
1	Введение в курс. Предмет методики развития речи и задачи курса	2		лекция	ТСО телевизор, ноутбук, опорные табл.	2	Составление лекций о вкладе ученых в методику р/р	опорные таблицы
	Язык и речь. Роль родного языка в развитии речи ребенка				Лекции ноутбук телевизор		Составление опорных конспектов	технич. ср-ва: телевизор, ноутбук, опорные табл.
2	Речь воспитателя как средство развития речи детей	2		лекция	Алексеева М. «Мет. р/р» Бородич А.М. «Мет. р/р»			основные ист.: Алексеева М. «Мет. р/р» Бородич А.М. «Мет. р/р»
	История развития методики				Лекционный материал			телевизор ноутбук рефераты
Раздел 2. Обогащение словаря - 8ч.								
3	Понятие словарной работы и ее значение	2		лекция	Опорный конспект		разработать лекции по развитию словаря	-«- таблицы

	Особенности усвоения и развития словаря				Региональные программы ДО		составить кроссворд по разделу слов. работы	Тихеева Е.И. «Мет. р/р» Бородич А.М. «Мет. р/р»
	Задачи и содержание словарной работы				папки-передвижки по словарной работе		подбор материала для папки-передвижки по словарной работе	таблицы Бородич А.М. «Мет. р/р»
4	Занятия по рассматриванию предметов	2		лекция	«Словарь синонимов» Иванова Н.	2	подготовка к проведению деловой игры «Зан. по р/р»	Бородич А.М. «Мет. р/р» Гербова В.В. «Занятия по р/р»
	Наблюдения. Экскурсии				Бородич А.М. Алексеева М. Тихеева Е.И. «Мет. р/р»		изготовить карточки с родовыми понятиями	Бородич А.М. Алексеева М. Тихеева Е.И. «Мет. р/р»
5	Методика проведения занятий по формированию видовых и родовых понятий	2		лекция	Александрова О.В. Развитие мышления и речи для малышей 4-6 лет / О.В. Александрова . - М.: Эксмо, 2013. - 48 с.		составление словарей-минимумов синонимов, антонимов	Удовенко Л. «Слов. раб. в д/с» Алексеева М. «Мет. р/р»
	Дидактические игры и специальные лексические упражнения. Загадывание загадок.				Разработки дид. игр и упражнений по обогащению словаря		Подготовка раздаточного материала, альбома загадок	Бондаренко «Дидактич. игры» Алексеева М. «Мет. р/р»

	Практические занятия							
6	Анализ содержания раздела программы по развитию речи. Составление конспектов занятий.	2		практ. занят.	Гербова В. «Конспекты занятий по развитию речи» ноутбук, телевизор		Выписка из Программы от рождения до 7 лет, задачи словарной работы	программа ДОУ «От рождения до школы» Гербова В. «Конспекты занятий»
	Демонстрация отдельных приемов работы с детьми с последующим анализом. Проектирование занятий для дошкольников. Анализ заданий.				Разработки дид. игр и упражнений по обогащению словаря		решение педагогических ситуаций	схемы анализа занятий по р/р ноутбук телевизор
	Изучение и анализ дидактического материала по разделу «Словарная работа». Презентация изготовленных студентами дидактич. игр и наглядных пособий				Разработки НОД		подбор дополнит. литературы по развитию словаря дошк.	Бондаренко «Дидакт. игры в д/с» Наглядные пособия к дид. играм
	Разработка консультации для родителей на тему «Дидактические игры и их назначение». Аудиторное проведение дид. игр и упраж. на развитие словаря с последующим анализом				Примерные консультации для работы с родителями по вопросам формирования словаря детей		изготовление наглядного материала для дид. игр	конспекты дид. игр ноутбук телевизор
Раздел 3. Формирование грамматического строя речи - 10ч.								
7	Общее понятие о	2		лекция	Лекционный		составление	Алексеева М.

	грамматическом строе речи				материал Таблица «Типичные грамматич.ошибки детей»		докладов на тему «Формиров. грамматического строя речи»	«Мет. р/р» Бородич А. «Мет. р/р»
	Особенности усвоения детьми грамматических конструкций Задачи и содержание работы по формированию грамматического строя речи				Таблица «Типичные грамматич.ошибки детей»		Проработка лекций по формированию грамматического строя речи	Бородич А. «Мет. р/р» Слобин Д. «Когнитивные предпосылки развития грамматики» Дудников «Соврем. р/я»
8	Методы и приемы формирования грамматического строя речи	2		лекция	таблицы, карточки, ноутбук телевизор	2	Подбор методов и приёмов формирования грамматического СР	Алексеева М., Яшина «Мет. р/р и обучения род. языку» таблицы, карточки, ноутбук телевизор
9	Методика формирования морфологической стороны речи Методика формирования синтаксической стороны речи	2		лекция	Речевой альбом Соловьева О. «Говори правильно» карточки таблицы ноутбук телевизор		Разработка конспекта НОД формирования грамматического СР	Бородич А. «Мет. р/р» Соловьева О. «Говори правильно» ноутбук телевизор Бородич А. «Мет. р/р»
10	Методика формирования способов словообразования	2		лекция	Алексеева М. «Мет. р/р» Яшина В. «Речевое развитие дошк-		Изучение книги К.И.Чуковского «От 2 до 5»	Тихеева Е. Алексеева М. «Мет. р/р» Яшина В. «Речевое развитие дошк-в»

					в»			
11	Анализ современных программ по разделу «Грамматический строй речи. Изучение конспектов занятий»	2		практ.занят	Программы для ДОУ (федеральные, региональные)	2	сравнительный анализ программ по методике разв. речи	Программы «От рождения до школы» «2100», «Развитие» журналы «Дошк. воспит.»
	Аудиторное проведение фрагментов занятий по р/р, с последующим анализом. Подбор игр, упр. на развитие ГСР детей.				Разработки конспектов НОД по р\р			ноутбук подготовить презентацию наглядных пособий
	Разработка консультаций для родителей на тему: «Типичные ошибки в речи детей». Презентация изготовленных студентами наглядных пособий.				Консультации для родителей по развитию речи детей		Составить беседу для родителей «Грамматические категории затруднений детей»	ноутбук телевизор Гербова В. Занятия по разв. речи для всех возрастных групп
Раздел 4. Формирование правильного звукопроизношения.10 ч.								
12	Понятие звуковой культуры речи, ее значение	2		лекция	Лекционный материал	2	составление реферата по воспитанию звуковой культуры речи	Бондаренко «Словесные игры в дет.саду» Дет.сад и родители Журналы «Дошк.воспит-е»
	Задачи и содержание работы по воспитанию звуковой культуры речи						составление лекций по воспитанию звуковой культуры речи	Бородич А.М. «Мет. р/р детей» таблицы
13	Типичные возрастные особенности речи и содержание обучения.	2		лекция	Таблица «Этапы формирования	2	Побор игр и упражнений по ЗКР	Алексеева М. Яшина В. «Мет. р/р и обучения

	Этапы обучения правильному звукопроизношению				правильного звукопроизнош ения у детей»			родн. языку дошкольников»
	Формы работы по воспитанию звуковой культуры речи				Опорные схемы		Изучение дополнительных источников по теме	Фомичева М. Воспитание у детей правильного произношения. Бородич А.М. Мет. р/р детей. таблицы
14	Методы и приемы формирования ЗКФ Формирование звуковой выразительности	2		лекция	Лекционный материал	2	Выбор и анализ методов и приёмов воспитания ЗКР Составление опорного конспекта	Алексеева М. Яшина В. «Мет. р/р и обучения родн. языку дошкольников»
15	Тестирование. Тематическая проверка.	2		практ.занят	Тесты			
	<i>Практические занятия</i>							
16	Оформление альбома обследования звукопроизношения детей старшего дошкольного возраста. Изучение ошибок у дошкольников при произношении звуков	2		практ.занят	Грибова, О.Е. Становление текстовой компетенции у подростков с общим недоразвитием м речи / О.Е. Грибова. - М.: Ленанд,	2	подбор метод.литер. по звуковой культуре речи дошк-в	Алексеева М. Яшина В. «Речевое развитие дошк-в» Тумако Г. «Ознакомление дошкольников со звучащим словом»
	Проведение обследования звуковой культуры речи детей старшего						Подготовка диагностического инструментария	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи во всех возрастных группах д/с»

	дошкольного возраста. Подбор игр по звуковой культуре речи.				2014. - 320 с.			
	Составление студентами конспектов занятий по звуковой культуре речи				Образцы конспектов – сценарие НОД по звуковой культуре речи		Составление таблицы диагностики звукопроизношения дошкольн	Журналы «Д/воспит.»
	Аудиторное проведение дидактических игр				Видео НОД, игр по р\р			
	Подготовка методических материалов и консультаций для родителей. Правильно ли говорит ваш ребенок				Урунтаева В.Г. Методика изучения звукопроизношения	2	составить консультации для родителей «Ограмматич. категории затрудн. детей»	Фомичева М. «Воспит. правильного звукопроизношения»
	Составление конспектов дидактических игр по звуковой культуре речи				Образцы конспектов – сценариев НОД по звуковой культуре речи		составить план конспект занятия по ЗКР в мл.гр.	Швайко Г. Игры и игровые упраж-я Журналы «Дош.воспит»
	Изучение и анализ дидактического материала по звуковой культуре речи				Текстовые и электронные презентации		составить конспект занятия по ЗКР в ср. и ст. группах	учебники дополнит. литер.-ры, журналы «Д/в»
	Аудиторное проведение студентами занятий по звуковой культуре речи				Образцы конспектов – сценариев НОД по звуковой культуре речи		подготовить презентацию	ИКТ
	Презентация изготовленного материала студентами						решение педагогических ситуаций	ИКТ
Раздел 5. Содержание и методика обучения детей связной речи. 20 ч.								
17	Понятие связной речи и ее	2		лекция	Гомзяк, О.С.		составление	Бородич А.М. Мет. р/р

	значение для развития ребенка				Развитие связной речи у шестилетних детей. Конспекты занятий / О.С. Гомзяк. - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 96 с.		рефератов по обучению связной речи	детей
	Задачи и содержание обучения связной речи					2	составление лекций по обучению связной речи	Алексеева М. Яшина В. «Мет. р/р и обучения родн. языку дошкольников» таблицы
18	Особенности развития связной речи в дошкольном возрасте	2		лекция	Гомзяк, О.С. Развитие связной речи у шестилетних детей. Конспекты занятий /	2	составить консультации	Бородич А.М. «Мет. р/р детей родителями по связной речи»
	Типы монологов						Разработка различных монологов	таблицы
	Обучение диалогической речи				Конспекты занятий /			ноутбук
19	Беседа – метод обучения диалогической речи. Виды бесед, структура беседы	2		лекция	Алексеева М. Яшина В. «Мет. р/р и обучения родн. языку дошкольников»	2	Составление конспектов беседы для дошк-в в разновозраст. группах	Алексеева М. Яшина В. «Мет. р/р и обучения родн. языку дошкольников» таблицы
	Тематика бесед. Приемы обучения беседе, методы беседы.				Тематика бесед		Составление примерной тематики бесед	Бородич А.М. «Мет. р/р детей»,

20	Обучение рассказыванию	2		лекция	Образцы конспектов – сценариев НОД по обучению связной речи		составить рассказы с использованием мнемотаблиц	Алексеева М. Яшина В. «Мет. р/р и обучения родн. Языку дошкольников»
	Пересказ литературных произведений				Бородич А.М. «Мет. р/р	1	Составление плана пересказа	Детская худ.литература
	Рассказывание по игрушкам				детей», игрушки, карточки с заданиями		подобрать игрушки для описания, изготовить «Чудесный мешочек»	Бородич А.М. «Мет. р/р детей», игрушки, карточки с заданиями
	Рассказывание по картине				Картины и иллюстрации для обучения детей связной речи	1	Подбор картин художников для рассказывания	Бородич А.М. «Мет. р/р» Картины Саврасова, Рпина, Шишкина
21	Рассказывание по картине в разновозрастных группах	2		лекция	Мультимедийный пректор			Бородич А.М. «Мет. р/р детей»
22	Рассказывание из опыта	2		лекция	Алексеева М. Яшина В. «Мет. р/р и обучения родн. языку дошкольников»			Алексеева М. Яшина В. «Мет. р/р и обучения родн. языку дошкольников»
23	Творческое рассказывание	2		лекция	Образцы детских рассказов	2	Запись детских творческих рассказов, сказок, стихов.	Бородич А.М. Мет. р/р детей
24	Диагностика по развитию связной речи дошкольников	2		лекция	Гасанова Р.Х.Методика диагностики		решение педагогических ситуаций	

					связной речи			
	Практические занятия	4ч.						
25	Изучение системы занятий по формированию диалогической речи детей в разных возрастных группах	2		практ.занят	Схемы – памятки анализа НОД в ДОУ		подобрать метод. литер. для занятий по методике р/р	Гербова В. Занятия по р/р Журналы «Д/воспит.»
	Разработка конспектов занятий по обучению диалогической речи детей в разновозрастных группах				Примерные конспекты НОД по р/р		решение педагогических ситуаций	Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий
	Демонстрация студентами отдельных приемов для работы по обучению детей связной диалогической речи. Чтение рассказов, составленных дошкольниками.				Разработки игр, упражнений для обучения связной речи		Подбор метод.литер. для литер. викторин. Подготовка костюмов сказочных героев.	Проектор, экран, ноутбук
	Разработка консультаций для родителей на тему: Как развить диалог детей, литературная викторина				Разработки примерных конспектов консультаций		составить кроссворды по разделу ознакомления с худ.литер.	дополнит.литература по связной речи
26	Проектирование занятий по обучению связной речи в подготовит и старшей группах	2		лекция	Проекты НОД по р/р		подготовить презентацию наглядных пособий	ИКТ
	Презентация изготовленных студентами наглядных пособий и дидактических игр для работы с детьми, их анализ				Электронные носители с презентацией, проектор		подготовить таблицы по диагностике речи дошк-в	ИКТ

	Проведение студентами фрагментов занятий по обучению монологической речи				Разработки игр, упражнений для обучения связной речи		составление конспектов занятий по обучению монологич. речи	Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий
	Проведение студентами игр, игровых упражнений по сказкотерапии. Диагностика связной речи				Гасанова Р.Х.Методика диагностики связной речи		составить конспекты занятий по пересказу сказок, заучивание стихотворений	Шорохова О. Занятия по р/р дошк-в Таблицы Алексеева М. Яшина В.И. Разв. речи дошк-в
Раздел 4. Методика ознакомления с художественной литературой - 10 час.								
27	Значение художественной литературы в формировании личности ребенка	2		лекция	Алексеева М. Яшина В. «Мет. р/р и обучения родн. языку дошкольников»			Алексеева М. Яшина В. «Мет. р/р и обучения родн. языку дошкольников»
	Особенности восприятия детьми литературных произведений				Лекционный материал	2	подбор и составление литературной викторины решение педагогич.-х ситуаций	Алексеева М. Яшина В. «Мет. р/р»
	Задачи и содержание ознакомления детей художественной литературой				Программы ДО		подбор худож. литературы для чтения в разных группах составление таблиц анализ программы ДОУ	Мет. р/р Бородич А.М. Алексеева М. Яшина В. «Мет. р/р» Бородич А.М. Мет. р/р Алексеева М. Мет. р/р
28	Методика чтения и рассказывания детям художественных	2		лекция	Карпова, С.И. Развитие речи и познавательных			

	произведений				способностей дошкольников. - СПб.: Речь, 2012. - 144 с.			дополнит.литер., ТСО ноутбук телевизор интерактивная доска
29	Методика заучивания стихотворений	2		лекция	Лекционный материал			Солвьёва О.В. Уголок детской книги в ДОУ М.2014г.
30	Формы работы с книгой в детском саду	2		лекция	Метод рекомендации для работы с книгой			
	Использование художественной литературы вне занятий				Дет.худ.литера тура		составить перечень произведений для чтения из программ ДОУ составление лекций по ознакомлению с худож. литер.	
	Практические занятия					2	Составление плана составления рассказа по тексту произведения	Дагестанский фольклор Гасанова Р.Х. Русские народные сказки
31	Проектирование и аудиторное проведение занятий по пересказу худож. произведений	2		практ.занят				
	Анализ программы ДОУ по ознакомлению с худож. литературой				ПДО «Родничок» «Истоки»			

	Проведение студентами литерат. викторины, составление кроссвордов. Проведение игр- драматизаций по сказкам.				Разработки литературных викторин, праздников, драматизаций			
	Методическая работа с воспитателями							Бородич А.М. Мет. р/р
Раздел 7. Подготовка детей к обучению грамоте – 6ч.								
32	Сущность подготовки детей к обучению грамоте	2		лекция	Дидактич. материал к заданиям ноутбук телевизор		составление родит. уголков	Алексеева М. Яшина В. «Мет. р/р и обучения родн. языку дошкольников»
	Задачи и содержание подготовки к обучению грамоте, ознакомление с предложением					2	Составление конспектов занятий по обучению грамоте составление папок- передвижек по обучению грамоте решение педагогических ситуаций Программа от рождения до школы 2012 Папки с распространением передового опыта	Бородич А.М. Мет. р/р Тумакова Т.А. Ознакомление дошк-в со звучащим словом Дидактич. материал к заданиям Гербова В.В. Занятия по р/р. Образцы конспектов занятий
33	Из истории методов обучения грамоте.	2		лекция	Теоретический материал			
	Ознакомление со слоговым и звуковым строением слова				Таблицы учебники опорные схемы			
	Практические занятия							
34	Составление конспектов игр по обучению грамоте, звуковых дорожек	2		практ. занят	Видеозаписи открытых НОД по обучению грамоте			
	Аудиторное проведение студентами занятий по обучению грамоте				Разработки проектов НОД			
Раздел 8. Планирование воспитательно-образовательной работы в детском саду. 4 ч.								

35	Значение и виды планирования	2		лекция	Образцы планов ДОУ	2	Составление календарного плана на один день Составление перспективного плана на месяц.	«Мет. р/р» Бородич Алексеева М.М. «Мет. р/р и обучения родному языку»
36	Календарное планирование Тематическая проверка.	2		лекция				
	Итоговая аттестация экзамен							

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Автор</i>	<i>Издательство, год издания</i>
1	Развитие мышления и речи для малышей 4-6 лет	Александрова О.В.	- М.: Эксмо, 2016.
2	Развитие речи детей при коррекции звукопроизношения:	Бутусова, Н.Н.	СПб.: Детство Пресс, 2015. – 304.
3	Развитие связной речи у шестилетних детей. Конспекты занятий	О.С. Гомзьяк.	М.: ТЦ Сфера, 2007. М.:
4	Г.Я. Развитие речи дошкольников. Вторая младшая группа	Г.Я. Затулина	- М.: Ленанд, 2014.

Дополнительные источники:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Автор</i>	<i>Издательство, год издания</i>
1	Развитие речи и познавательных способностей дошкольников. 4-5 лет.		СПб.: Речь, 2016.
2	Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Раз - словечко, два - словечко"	Карпова, С.И	М.: Владос, 2016.
3	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи:.	О.А. Козырева	М.: Книга-сервис, 2014. – 128 с.
4	Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет:	Е.В. Колесникова	М.: Ювента, 2015 с
5	Развитие психо - физиологической базы речи у детей дошкольного возраста с нарушениями развития	С.В. Коноваленко	СПб.: Детство Пресс, 2015.