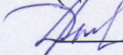


Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

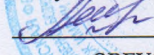
УТВЕРЖДАЮ

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

 Джанхуватова А.И.
августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 Айдиева С.К.
августа 2017г.



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Составитель: Джанхуватова А.И.

ПМ 04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения

Дисциплина: МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения»

Специальность: 44.02.01 «Дошкольное образование»

**составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины, утвержденной предметной (цикловой) комиссией педагогики и психологии
курсы 4 Д**

Форма промежуточной аттестации: экзамен (7 сем.)

**Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогики и психологии,
протокол № 1 от августа 2017г.**

«Распределение часов по междисциплинарному курсу»

«Распределение часов по междисциплинарному курсу»

таблица № 1

Курс	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса										Практика						
	Всего часов макс. уч. нагрузка и практики	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося								Самостоятельная работа обучающегося		Учебная (часов)				Производственная (по профилю специальности) (часов)	
		Всего, часов	В т.ч.								Всего часов						
			Теоретические занятия, часов		Лабораторные работы, часов		Практические занятия, часов		Курсовые работы (проекты) часов								
			1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем		1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем
4																	36
Всего	216	144	104				40				72			36			36

«Наименование общих и профессиональных компетенций при изучении МДК»

№№ п.п.	Код	Наименование результата обучения
1.	ПК 1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
2.	ПК 2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
3.	ПК 3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.
4.	ПК 4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
5.	ПК 5.	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
6.	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
7.	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать решение их эффективность и качество.
8.	ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
9.	ОК 4.	Осуществлять поиск, оценку и анализ информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
10.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
11.	ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
12.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
13.	ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
14.	ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Содержание обучения по МДК 04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения

№	Наименование темы	Количество часов	Календарные сроки	Вид занятия	Методическое обеспечение учебного процесса	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
						Количество часов	Вид задания	Информационное обеспечение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	РАЗДЕЛ I. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ					21		
	Тема 1. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социально-культурная среда развития ребенка.	16			ОИ. 1, 3 ДИ. 2			Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. М., 2009
1	1.1.1. Понятия «семья» как субъект педагогического взаимодействия родителей и ребенка.	2		Лекция	ОИ. 2, 4 ДИ. 1, 8		Конспектирование дополнительных источников, освещающих отдельные вопросы технологии работы с семьей.	<i>Дидактический и учебно-методический материал:</i> содержание и стимульный материал для проведения диагностических методик; опорные таблицы, схемы; методические рекомендации для проведения лабораторных и практических работ; методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
2	1.1.2. Типы семей, их характеристика.	2		лекция		2		

								образцы планов работ
3	1.1.3. Семья как социально-культурная среда развития ребенка.	2		Лекция	ОИ. 1 , 2 ДИ. 3 , 6	2	Подготовка рефератов, докладов, сообщений.	Консультирование родителей в детском саду: практические материалы для психологов детских дошкольных учреждений. Ивлева И.А., Млодик И.Ю., Сафуанова О.В. М.:2009.
4	1.1.4.Особенности современной семьи	2		Лекция		2	Решение психологических задач, требующих знаний технологии взаимодействия с семьей.	
5	1.1.5.Функции семьи .	2		лекция				
6	1.1.6. Законодательные акты о семье и браке.	2						
7	1.1.7.Изучение нормативных документов о браке и семье.	2		Лекция	ОИ. 4 ДИ. 1			

8	Изучение нормативных документов о браке и семье. Нормативно правовые документы, касающиеся прав детей.	2		Практическое занятие		2	Сообщение «Профилактика нарушений прав ребенка в семье».	Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. Зверева ОЛ., Кротова Т.В. М., 2012.
9	Тема 2. Задачи и содержание семейного воспитания; особенности современной семьи, ее функция	30			ОИ. 2 ДИ. 7	2	Изучить литературы по теме: «Нарушение прав ребенка в семьях».	
10	2.2.1. Задачи и содержание семейного воспитания.	2		Лекция	ОИ. 3 ДИ. 9	2	Составление рекомендаций для родителей по вопросам взаимодействия с ребенком в семье.	
11	2.2.2. Воспитание единственного ребёнка и нескольких детей.	2		Лекция			Проведение и оформление результатов наблюдения работы педагогов с родителями.	
12	2.2.4.Решение педагогических задач	2		Лекция		2	Проведение простейших диагностических	

13	2.2.4. Педагогический потенциал семьи.	2		Практическое занятие			методик с родителями детей дошкольного возраста.	Основные источники: Сазонова Н.П. Дошкольная педагогика. Курс лекций. М.,2010. 2 Юдина Е.Г. Педагогическая
14	2.2.5. Психологический контакт между родителями и детьми.	2		Лекция		2	Составление схемы «Компоненты воспитательного потенциала семьи».	диагностика в детском саду: Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, М.,2006.
15	2.2.6. Педагогическая культура родителей	2		Лекция				
16	2.2.7. Сотрудничество детей и взрослых в семье.	2					Подготовить презентацию по теме	Помощь родителям в воспитании детей: Пер. с англ. / Общая ред. и предисл. В.Я.Пилиповского. - М., 2012
17	2.2.8. Функции семьи.	2		лекция		2	Подбор диагностик на определение детско-родительских отношений (используя не менее 2-х методик). Составить заключение по результатам диагностики.	Консультирование родителей в детском саду: практические материалы для психологов детских дошкольных учреждений. Ивлева И.А., Млодик И.Ю., Сафуанова О.В. М.:2009.

18	2.2.9.Изучение основных документов о правах ребенка .	2		Практическое занятие	ОИ. 1 ДИ. 10		Зверева ОЛ., Кротова Т.В.	Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. Зверева ОЛ., Кротова Т.В. М., 2012.
19	2.2.10.Характеристика семьи, тенденции ее развития. Воспитательный потенциал семьи.	2		лекция		2	Сообщение «Особенности взаимодействия семьи и дошкольного учреждения в зарубежных странах».	
20	2.2.11.Изучение обязанностей взрослых по отношению к детям.	2		Практическое занятие			Подготовить презентацию по теме	
21	2.2.12.Традиции семейного воспитания.	2		лекция		2	Разработка методических материалов для родителей по нравственному воспитанию дошкольников.	
22	2.2.13.Традиции семейного воспитания.	2		лекция				<u>Вострухина Тамара Николаевна, Кондрыкинская Любовь Анатольевна</u> Редактор: <u>Цветкова Т. В.</u> Издательство: <u>Сфера</u> , 2016 г.

	Авторитет родителей. Наказание, поощрение, прощение.	2		лекция			Составить таблицу по теме	Серия: Библиотека современного детского сада 2.Подробнее: https://www.labyrinth.ru/books/467973/
21	2.2.14.Составление плана работы с родителями	2		Практическое занятие				
23	Тема 3. Психолого-педагогические основы семейного воспитания.	10						
24	3.3.1..Механизмы воспитания	2		лекция		2	Сообщение «Родительский дом».	
25	3.3.2.Отец и мать как воспитатели	2		лекция			Сообщение «Отец и мать как воспитатели».	
26	3.3.3.Участие бабушки и дедушки в воспитании детей	2		лекция		2		
						2	Сообщение «Бабушка и дедушка в моей жизни».	
27	3.3.4.Любовь в семье как моральная ценность	2		лекция			Подготовить презентацию по теме	Помощь родителям в воспитании детей: Пер. с англ. / Общая ред. и предисл. В.Я.Пилиповского. - М., 2012

28	3.3.5.Решение педагогических задач	2		Практическое занятие				
29	Тема 4. Сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников в семье	16			ОИ. 3 ДИ. 6 , 8			
30	4.4.1.Своеобразие процесса социализации дошкольников в разных типах семей.	2		лекция	ОИ. 1 ДИ. 2	2	Анализ усложнения программных задач по формированию культуры поведения детей в разных возрастных группах на основе программы воспитания и обучения.	
31	4.4.2.Типичные трудности и ошибки родителей в воспитании детей дошкольного возраста.	2		лекция	ОИ. 3 ДИ. 7		.	
32	4.4.3.Составление рекомендаций педагогам по работе с разными типами семей (неполными, многодетными и однодетными).	2		Практическое занятие	ОИ. 3 ДИ. 1 , 9	2	Разработка тренинговых занятий с «родительскими группами». Знакомство с опытом работы дошкольных учреждений по взаимодействию с семьей.	3.Ивлева И.А., Млодик И.Ю., Сафуанова О.В. Консультирование родителей в детском саду: практические материалы для психологов детских дошкольных учреждений. М.:2009. 4.Зверева ОЛ., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ.

	Понятие социализация, социальная адаптация. Детский сад, как институт социализации	2		лекция		2	Написание анализа наблюдаемого занятия с родителями.	Методический аспект. М., 2005
33	4.4.4.Разработка сценария мероприятия взаимодействия педагогов с родителями.	2		Практическое занятие		2	Подбор статей и других публикаций по теме.	
34	4.4.5.Социализация детей с ограниченными возможностями в условиях семьи и ДОУ.	2		лекция		2	Сообщение «Родительский дом».	
35	4.4.6.Полоролевая социализация детей дошкольного возраста.	2		лекция				
36	4.4.7.Составление плана работы с семьёй на период практики	2		Практическое занятие		2	Сообщение «Воспитание будущего семьянина.»»	
37	Тема 5. Содержание и формы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами	20		6				. Помощь родителям в воспитании детей: Пер. с англ. / Общая ред. и предисл.

	их замещающими)							В.Я.Пилиповского. - М., 2012
38	5.5.1.Традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, их характеристика.	2		лекция	ОИ. 2 ДИ. 5	2	Подбор примеров из жизненных ситуаций, подтверждающих определяющую роль семьи в социализации и воспитании детей.	Дополнительные источники: Баркан А. Плохие привычки хороших детей. АСТ. АСТРЕЛЬ. М.: 2009. Хромова С.А. Игровые уроки общения. ДОМ РИПОЛ КЛАССИК. М., 2007. Стожарова М.Ю.
39	5.5.2..Цели и задачи совместной деятельности педагогов и родителей.	2		лекция			Разработка перспективного плана по взаимодействию с родителями (направление деятельности по выбору)	
40	5.5.3.Условия создания единого образовательного пространства «ДОУ-семья»	2		лекция		2	Подготовить презентацию по теме	
41	5.5.4..Изучение уголков для родителей в соответствии с требованиями.	2		Практическое занятие				
42	5.5.5.Особенности проведения индивидуальной работы с семьёй	2		лекция			Разработка модели взаимодействия воспитателя с родителями	

43	5.5.6.Методика проведения родительского собрания	2		лекция				
44	5.5.7.Написание сценария проведения коллективного мероприятия с родителями в нетрадиционной форме.	2		Практическое занятие	ОИ. 2 ДИ. 6 , 2			
45	5.5.8.Диагностическая работа с детьми и родителями	2		Практическое занятие		2	Изучить проблемы и принципы взаимодействия ДОУ и семьи.	
46	5.5.9..Пути и задачи повышения профессионализма педагогов ДОУ во взаимодействии с семьёй	2		лекция			Подготовить презентацию по теме	
47	5.5.10.Современные подходы к использованию наглядно-информационных форм работы с семьей.	2		Лекция	ОИ. 1 ДИ. 2	2	Подготовка к проведению деловых игр «Родительское собрание: «Современный ребенок».	Формирование психологического здоровья дошкольников. Ростов-на-Дону «Феникс»,. 2007. Краснощекова Н.В. Диагностика и развитие личностной сферы детей

							Анализ видеоклипов форм работы воспитателя с семьей.	старшего дошкольного возраста. Тесты. Игры. Упражнения. Ростов-на-Дону, Феникс, 2006. Баранова М.Л., Макарова Н.В. Справочник руководителя дошкольного образовательного учреждения. Ростов-на-Дону «Феникс», 2005
--	--	--	--	--	--	--	---	--

48	Тема 6. Особенности проведения индивидуальной работы с семьей, методы и приемы оказания педагогической помощи семье	18	2		ОИ. 3 ДИ. 4	2	Сообщение «Особенности взаимодействия семьи и дошкольного учреждения в зарубежных странах». Разработка методических материалов для родителей «Подготовка детей к школе в семье».	Дополнительные источники: Агапова И., Давыдова М. Скоро в школу! Тесты. Игры и упражнения для дошколят. РИПОЛ КЛАССИК ДОМ XX1 век, М.: 2008.
47	6.6.1. Характеристика методов и приемов оказания педагогической помощи семье.	2		лекция	ОИ. 2 ДИ. 1	2	Составление алгоритма ответа на тему: «Формы работы с родителями».	Гурьянова Ю. Готовимся к школе. Интенсивный курс. Тесты, игры, упражнения. ДОМ XX1 век. РИПОЛ КЛАССИК, М.: 2008. Айзман Р., Жарова Г.. Вартапетова Г., Петрова Е. Готов ли ребенок к школе? Диагностика в экспериментах, заданиях, рисунках и таблицах. М.: «Издательство НЦ ЭНАС». 2006
48	6.6.2.Современная практика взаимодействия воспитателя с родителями	2		лекция		2	Подготовка к проведению деловой игры «Занятие в группе раннего возраста».	
49	6.6.3.Консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, социального, физического и психического развития ребенка.	2		лекция	ОИ. 4 ДИ. 1	2	Составление сравнительно-сопоставительной таблицы: сильные и слабые стороны проблемного, прямого и опосредованного обучения.	

50	6.6.4.Алгоритм консультативного процесса.	2		лекция				
51	6.6.5.Система организации помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ	2		лекция		2	Решение профессиональных задач и педагогических ситуаций.	
52	6.6.7.Психолого-педагогические основы взаимодействия семьи и педагогов	2		лекция				
53	6.6.8.Особенности взаимодействия с неблагополучными семьями.	2		лекция				
54	6.6.9.Формы и методы работы с неполными семьями.	2		лекция				
55	6.6.10.Разработка консультаций для родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	2		Практическое занятие	ОИ. 2 ДИ. 8 , 10			

56	Тема 7. Методы изучения особенностей семейного воспитания	10				2	Составление консультаций, бесед для родителей по организации эффективных стилей общения родителей с детьми.	Монина Т.Е., Лютова-Робертс Е.К. Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители). СПб, 2005. 10. Веракса Н., Веракса А. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: 2008.
57	7.7.1. Современные методы диагностики особенностей семьи и семейного воспитания, их характеристика.	2		лекция	ОИ. 4 ДИ. 2 , 7	2	Заполнение таблицы «Индивидуальные и групповые формы работы воспитателя с родителями»	
58	7.7.2. Традиционные и нетрадиционные методы изучения семьи: наблюдение, опросные и проективные методы, тестирование, изучение продуктов деятельности.	2		лекция			Разработка тематики консультирования родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребёнка».	
59	7.7.3. Технология изучения особенностей семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье.	2		лекция	ОИ. 2 ДИ. 3 , 9	2	Изучить литературы по теме: «Нарушение прав ребенка в семьях».	

[illegible]

							стилей общения родителей с детьми. ситуаций.		
64	8.8.1.Разработка перспективного плана, цели и задач работы с родителями в возрастных группах.	2		Практическое занятие				Консультирование родителей в детском саду: практические материалы для психологов детских дошкольных учреждений. Ивлева И.А., Млодик И.Ю., Сафуанова О.В. М.:2009.	
65	8.8.2.Содержание и виды планирования взаимодействия воспитателя с семьей	2		лекция					
66	8.8.3.Анализ годового плана работы детского сада с семьей.	2		Практическое занятие	ОИ. 4 ДИ. 10				
67	8.8.4.Составление перспективного плана работы родительской общественности в ДОУ.	2		Практическое занятие					
68	Тема 9. Формы, методы и приемы воздействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой.	14			ОИ. 2 ДИ. 6				

69	9.9.1. Понятие «педагогическое общение», функции и стили педагогического общения.	2		лекция	ОИ. 5 ДИ. 2 , 8	2	Составление аннотированной картотеки публикаций из педагогических периодических изданий	<i>Дополнительные источники:</i> Баркан А. Плохие привычки хороших детей. АСТ. АСТРЕЛЬ. М.: 2009. Хромова С.А. Игровые уроки общения. ДОМ РИПОЛ КЛАССИК. М., 2007. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты, лекции, консультации, мониторинг. — М.: ТЦ «Сфера», 2005 (серия «Библиотека руководителя ДОУ»).
70	9.9.2. Моделирование эффективного профессионально-педагогического общения	2		Практическое занятие	ОИ. 3 ДИ. 1 , 4			
71	9.9.3. Коммуникативные умения и способности педагога.	2		лекция	ОИ. 5 ДИ. 2 , 8			
72 73	9.9.4. Изучение должностных обязанностей сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой: помощника воспитателя, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания.	2		лекция	ОИ. 3 ДИ. 1 , 4			

74	9.9.5. Особенности взаимодействия воспитателя с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.	2		лекция				
75	9.9.6. Нормативно-правовые основы взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОУ. Понятие профессионально-педагогического общения.	2		лекция	ОИ. 3 ДИ. 1 , 4	2	Составление алгоритма ответа на тему: «Методы работы с родителями». Решение профессиональных задач и педагогических ситуаций.	
76	9.9.7. Различные классификации стилей профессионально-педагогического общения. Формирование индивидуального стиля педагогического общения.	2		лекция				
	Итого часов:	104		40		72		

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы»

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Дошкольная педагогика. Курс лекций.	Сазонова Н.П.	М.,2010.
2.	Педагогическая диагностика в детском саду: Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений,	Юдина Е.Г.	М.,2014.
3.	Консультирование родителей в детском саду: практические материалы для психологов детских дошкольных учреждений.	Ивлева И.А., Млодик И.Ю., Сафуанова О.В.	М.:2009.
4	Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект.	Зверева О.Л., Кротова Т.В.	М., 2012.

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Игровые уроки общения.	Хромова С.А.	ДОМ РИПОЛ КЛАССИК. М., 2010.
2	Формирование психологического здоровья дошкольников.	Стожарова М.Ю.	Ростов-на-Дону «Феникс»,. 2009.
3	Диагностика и развитие личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. Тесты. Игры. Упражнения.	Краснощекова Н.В.	Ростов-на Дону, Феникс,2013.
4	Скоро в школу! Тесты. Игры и упражнения для дошколят.	Агапова И., Давыдова М	РИПОЛ КЛАССИК ДОМ ХХ1 ВЕК, М.: 2014.
5	Готовимся к школе. Интенсивный курс. Тесты, игры, упражнения.	Гурьянова Ю.	ДОМ ХХ1 век. РИПОЛ КЛАССИК, М.: 20011.
6	Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители).	Монина Т.Е., Лютотова Е.К.	СПб, 2009.
7	Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений.	Веракса Н., Веракса А.	М.: 2016.
8	Психология и педагогика. Электронный учебник.	Марцинковская Т.Д., Григорович Л.А.	М.: 2010.
9	Семейная педагогика и домашнее воспитание.	Куликова Т.А.	«Академия», 2015