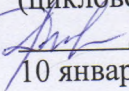
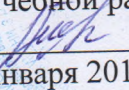


Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель предметной
(цикловой) комиссии
 Джанхуватова А.И.
10 января 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 Айдиева С.К.
11 января 2017г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Составитель: Ашурилова А.А.

Дисциплина: МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты
методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Специальность: 44.02.01. «Дошкольное образование»

составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины,
утвержденной предметной (цикловой) комиссией педагогики и
психологии

курсы 2Д

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт (4 сем.)

**Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии педагогики и
психологии, протокол № 5 от 10 января 2017 г.**

«Распределение часов по междисциплинарному курсу»

таблица № 1

Курс	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса										Практика						
	Всего часов макс. уч. нагрузка и практики	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося								Самостоятельная работа обучающегося		Учебная (часов)		Производственная (по профилю специальности) (часов)			
		Всего, часов	В т.ч.								Всего часов					В т.ч. по семестрам часов	
			Теоретические занятия, часов		Лабораторные работы, часов		Практические занятия, часов		Курсовые работы (проекты) часов								
			1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем		1 сем	2 сем	1 сем	2 сем		
2	153	102	0	82			0	20			51		51				
Всего	153	102	0	82			0	20			51		51				

**«Наименование общих и профессиональных компетенций при изучении
МДК»**

№ № п.п	компетен ции по ФГОС	Содержание компетенции
1	ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
2	ПК. 5. 2	Создавать в группе предметно-развивающую среду
3	ПК..5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
4	ПК. 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
5	ПК. 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования
1	ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2	ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3	ОК. 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
4	ОК. 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5	ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
6	ОК. 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
7	ОК. 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
8	ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
9	ОК. 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
10	ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
11	ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

таб. № 2

Форма и порядок промежуточной аттестации обучающихся за семестр в соответствии с рабочим учебным планом _____

Форма и порядок итоговой аттестации обучающихся по профессиональному модулю в соответствии с рабочим учебным планом _____

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ / _____ /

Междисциплинарный курс изучается в группах

2017 – 2018 уч. год, 2 курс;

«Содержание обучения по МДК»

№	Наименование темы	Количество часов	Календарные сроки	Вид занятия	Методическое обеспечение учебного процесса	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
						Количество часов	Вид задания	Информационное обеспечение
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении	36				21	Подготовка к практич-м работам с использ-м методич-х рекоменд-й, оформление практич-х работ, оформление отчетов, изучение материала методическо-го центра	Классному руководителю. Рожков М.И.М.: ГИЦ Владос, 2006. Педагогическая поддержка в работе учителя и классного руководителя. Попова С.И.М.: Центр «Педагогический поиск», 2007.
1	1.1 Методическая служба в ДОУ	4		лекция	ОИ. 1, 3 ДИ. 2			

2	1.2 Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность воспитателя ДОУ	6		лекция	ОИ. 2 , 4 ДИ. 1 , 8			
3	1.3 Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ развития детей дошкольного возраста.	4		лекция	ОИ. 1 , 2 ДИ. 3 , 6			
4	1.4 Организация методической работы в доу	2		лекция	ОИ. 4 ДИ. 1			
5	1.5 Общие подходы к планированию и организации воспитателем собственной деятельности.	4		лекция	ОИ. 2 ДИ. 7			

6	1.6 Определение методов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	2		лекция	ОИ. 3 ДИ. 9			
7	1.7 Осуществление профессиональной деятельности с соблюдением правовых норм	4		лекция	ОИ. 1 ДИ. 10			
8	1. Работа в методическом центре «Использование современных образовательных ресурсов в методической работе воспитателя»	4		Практическое занятие	ОИ. 3 ДИ. 6 , 8			
9	2. Наблюдение и анализ занятия в ДОУ с использованием современных педагогических технологий	2		Практическое занятие	ОИ. 1 ДИ. 2			
10	1.8 Составление схемы «Методическая служба в дошкольном образовательном учреждении»	2		лекция	ОИ. 3 ДИ. 7			

11	1.9 Анализ планов занятий (на выбор) на предмет выявления особенностей группы и отдельных детей дошкольного возраста	2		лекция	ОИ. 3 ДИ. 1 , 9			
	Тема 2. Особенности создания предметно-развивающей среды в ДОУ	26				10	подбор диагностических методик для изучения личности дошкольника (на основе работы с журналами «Обруч», «Дошкольное воспитание» и др.;	Школа классных руководителей . Картотека воспитательных форм работы Составитель - Т.Н.Феодосова М.: Учитель, 2010.
12	2.1 Методика разработки УМО в ДОУ; УМК, методическое обеспечение деятельности воспитателя ДОУ.	4		лекция	ОИ. 2 ДИ. 5			

13	2.2 Создание предметно-развивающей среды в группе ДОУ.	2		лекция	ОИ. 4 ДИ. 8			
14	2.3 Кабинет дошкольной педагогики как база для успешного выполнения образовательной программы	4		лекция	ОИ. 2 ДИ. 6 , 2			
15	2.4 Паспорт, перспективный план развития, оформление кабинета методиста доу	4		лекция	ОИ. 1 ДИ. 2			
16	Виртуальная экскурсия по индивидуальным сайтам работников ДОУ. Анализ электронных портфолио педагогов.	2		Практическое занятие	ОИ. 3 ДИ. 4			
17	Определение перечня содержания портфолио пед. достижений и его	2		Практическое занятие	ОИ. 2 ДИ. 1			

	оформление							
18	2.5 Моделирование предметно-развивающей среды в кабинете дошкольной педагогики.	4		лекция	ОИ. 4 ДИ. 1			
19	2.6 Презентации педагогических разработок в виде рефератов, выступлений и др.	4		лекция	ОИ. 2 ДИ. 8 , 10			
	Тема 3. Исследовательская деятельность воспитателя ДОУ	26				10	Изучение материала методического центра, анализ фактического материала	Классному руководителю. Рожков М.И.М.: ГИЦ Владос, 2006. Педагогическая поддержка в работе учителя и классного руководителя. Попова С.И.М.: Центр «Педагогический поиск», 2007.
20	3.1 Особенности научных знаний. Компоненты методологического	4		лекция	ОИ. 4 ДИ. 2 , 7			

	педагогического знания.							
21	3.2 Технология работы с информационными источниками	2		лекция	ОИ. 2 ДИ. 3 , 9			
22	3.3 Категориально-понятийный аппарат и структура методической работы в доу	4		лекция	ОИ. 3 ДИ. 4 , 9			
23	3.4 Характеристика каждого из структурных компонентов ППИ.	4		лекция	ОИ. 3 ДИ. 2 , 6			
24	3.5 Категориально-понятийный аппарат и структура исследования	2		лекция	ОИ. 1 ДИ. 3			
25	3.6 Выявление содержательных особенностей особенностей категориально - понятийного аппарата применительно к теме собственного ППИ	4		лекция	ОИ. 4 ДИ. 10			

26	Работа с библиотечным каталогом. Составление каталожных карточек	4		Практическое занятие	ОИ. 2 ДИ. 6			
27	Планирование исследования. Особенности составления планов курсовой и ВКР.	2		Практическое занятие	ОИ. 3 ДИ. 2 , 7			
	Тема 4. Проектная деятельность воспитателя ДОУ.	14				10	Определение основных параметров по теме собственн о ППИ, изучение библиографи и по теме ППИ	Классные дела в начальной школе. Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александрова. М.: ТЦ «Сфера», 2005. Классный руководитель (воспитатель): практический материал. Маленкова Л.И. М.: Педагогическое общество России, 2005.
28	4.1 Теоретические аспекты проектирования в системе	4		лекция	ОИ. 3 ДИ. 1 , 4			

	дошкольного образования.							
29	4.2 Моделирование и проектирование в ДОУ.	2		лекция	ОИ. 1 ДИ. 6 , 10			
30	4.3 Организация проектной деятельности воспитателя ДОУ.	4		лекция	ОИ. 4 ДИ. 3 , 5			
31	1. Разработка проекта (по выбору студента) по видам деятельности в ДОУ	4		Практическое занятие	ОИ. 2 ДИ. 2 , 7			
	Итого часов:	102				51		

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы»

Основные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1.	Настольная книга классного руководителя. Нормативные документы, методические рекомендации и справочные материалы для организации работы учителя.		М.: АСТ, Астрель, 2007.
2.	Содержание и формы работы классного руководителя.	Панфилова А.Я.	М.: Учитель, 2009.
3.	Классному руководителю.	Рожков М.И.	М.: ГИЦ Владос, 2006.
4.	Школа классных руководителей. Картотека воспитательных форм работы	Составитель - Т.Н. Феодосова.	М.: Учитель, 2010.

Дополнительные источники:

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Родительские собрания в 1-2 классах.	Алоева М.А. , Бейсова В.С.	Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
2	Родительские собрания в 3-4 классах.	Алоева М.А. , Бейсова В.С.	Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
3	Классные часы и нестандартные уроки в 1-2 классах.	Дик Н.Ф.	Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
4	Классные часы в 3-4 классах.	Дик Н.Ф.	Ростов н/Д: «Феникс», 2004.
5	Классные дела в начальной школе	Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александрова.	М.: ТЦ «Сфера», 2005.
6	Классный руководитель (воспитатель): практический материал.	Маленкова Л.И.	М.: Педагогическое общество России, 2005.
7	Педагогическая поддержка в работе учителя и классного руководителя.	Попова С.И.	М.: Центр «Педагогический поиск», 2007.
8	50 идей для классного руководителя. Практическая копилка педагога.	Тыртышная М.	Ростов н/Д: Феникс, 2008.
9	Классное руководство. Настольная книга учителя.	Щуркова Н.Е.	М.: Педагогическое общество России, 2006.
10	Классное руководство: игровые методики.	Щуркова Н.Е.	М.: Педагогическое общество России, 2006.