

Электронный журнал курса: 2н1			
Предмет: _МДК 01.04 ТОНКМ с методикой преподавания			
Преподаватель: Канбулатова А.И.			
Тема урока:			число как результат измерения величины
Домашнее задание			1, лекц. матер2, практич работа
Дата			07.04.2020
Ф.И.О. учащихся			
		1. Абакарова Асият Абдурахмановна	+
		2. Абдулаев Алхазур Арсбиевич	+
		3. Абдулаева Наида Арсбиевна	+
		4. Адильханова Фатима Махтиевна	+
		5. Айтимерова Забурай Идрисовна	+
		6. Ахмедова Амина Феликсовна	+
		7. Ахмедова Малкан Самоиловна	+
		8. Байтемирова Паухан Бадировна	+
		9. Балаева Айгуль Тажутдиновна	+
		10. Батаева Сабина Вахаевна	+
		11. Вазирова Яхита Солтанмурзаевна	+
		12. Газимагомедова Патимат Магомедсайгидовна	+
		13. Генжаева Фатима Исаевна	+
		14. Гусева Джамиля Керимовна	+
		15. Жамуева Малика Исаковна	+
		16. Ибрапилова Джайран Загировна	+
		17. Керимова Лиана Хамадовна	+
		18. Магомедова Алипат Магомедовна	+
		19. Магомедов Мансур- Магомед Сиражудинович	+
		20. Магомедова Мадина Сахратулаевна	+
		21. Музиева Аминат Аликовна	+
		22. Падуева Майсарат Кадиявовна	+
		23. Самадова Зухра Абдулмаликовна	+
		24. Сулейманова Айгуль Руслановна	+
		25. Тавмурзаева Медина Мовсаровна	+
		26. Тавмурзаева Шовда Рамазановна	+
		27. Хизуева Хадижат Шамиловна	+
		28. Эскаева Луиза Артуровна	+
		29. Эхаева Джамиля Ахмеднабиевна	+

теоретико-множеств., аксиоматический и величинный подходы к определению числа	теоретико-множеств., аксиоматический и величинный подходы к определению числа	Анализ содержания учебников по формированию понятия числа и нуля	Методика обучения нумерации в подгот. период
выучить лекц. материал, выполнить практикум	выучить лек. матер. упр №3,4	Составить фрагмент урока по форм. числа в концентре "Десяток"	подгот. тку урока по данной теме
11.04.2020	14.04.2020	18.04.2020	21.04.
Оценка			
		2	0
		2	+
	+	2	+
	5	2	+
		2	-
+	+	+	+
+	+	+	+
+	5	+	+
	+	2	+
+	+	2	+
	+	2	+
+	5	+	+
+	+	+	+
+	5	+	-
	5	2	+
	+	+	+
+	+	2	+
+	-	+	+
	-	2	+
+	5	+	-
	+	2	-
	-	н	-
	н	+	+
+	н	2	+
+	+	2	+
+	+	+	+
+	-	+	+
+	5	+	+
	+	2	-

Методика изучения чисел первого десятка							
разработка урока по распред.темам							
25.04.							
2							
2							
5							
2							
2							
2							
2							
5							
2							
5							
2							
4							
2							
2							
2							
2							
5							
5							
2							
2							
5							
2							
2							
4							
2							
4							
2							
5							
2							

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]