

Электронный журнал курса: 2н3		
Предмет: ТОНКМатематики с методикой преподавания (МДК 01 04)		
Преподаватель: Халилова Н.А.		
Тема урока:		Теоретико-множественный смысл натурального числа и нуля
Домашнее задание		Лекция 17, упражнения
Дата		06.04.2020
Ф.И.О. учащихся		Оценка
	1. Абдулкаримова Луиза Раджабовна	5
	2. Абдуллаева Дженнет Магомед-Набиевна	
	3. Алиева Жамилат Юсуповна	3
	4. Алиева Макка Магомедовна	
	5. Арчиханова Сакинат Абдурахмановна	
	6. Вагабова Заира Мурадбековна	
	7. Гаджимурадова Зумрут Шамиловна	н
	8. Гаджимурадова Халимат Шамиловна	н
	9. Газиева Ашура Руслановна	
	10. Джамалова Марьям Газиявовна	
	11. Заирбегова Зайнаб Исрапиловна	
	12. Закариева Рабиат Хабибовна	
	13. Зияродинова Зарипат Шамсудиновна	
	14. Ибрагимова Зарема Жамалодиновна	
	15. Махалиева Мадина Карамудиновна	4
	16. Мусахаджиева Мадина Хусейновна	4
	17. Нурмагомедов Алхас Бекиевич	
	18. Саидова Хадижат Мусабеговна	
	19. Сайболатова Яха Тимуровна	4
	20. Салаватова Альбина Артуровна	5
	21. Салихилаева Патимат Нуридиновна	
	22. Султанбекова Халимат Раджабовна	н
	23. Темаева Зарема Рустамовна	
	24. Темаева Эльмира Гамзатовна	
	25. Темирбегов Гамзат Абуталибович	3
	26. Хайбулаева Патимат Хайбулаевна	н
	27. Шамилова Калимат Гаджимурадовна	

Анализ содержания учебников математики начальной школы в дочисловой период	Методика обучения математике в дочисловой период	Методика изучения чисел в пределах 10	Анализ содержания учебников. Составление ТКУ по изучению чисел в пределах 10
Тест, общая часть ТКУ	Составление ТКУ в доч. Период	Выучить лекцию	Подбор дид. игр.
10.04.2020	13.04.2020	17.04.2020	20.04.2020
4	5	4	5
Опозд.			
3			
		н	
4	5	4	4
4	5	5	5
н	н	н	н
н	н	н	н
	н	н	н
3			
		н	
н	4	3	
3			
	2		
			4
3	н		
3		н	оп
3	4	4	
3	5	5	
4			
н	н	н	
			н
	4		
			2
н		4	н
н	4	5	

Составление презентаций к ТКУ по изучению чисел в пределах 10. Подбор наглядностей и дид.игр	Методика изучения чисел в пределах 100	
Презентации и дид игры	Выучить лекцию	
24.04.2020	27.04.2020	
	5	
2		
2		
	2	
5	5	
оп	н	
оп	н	
	н	
2	н	
	н	
	2	
2		
2		
	2	
	2	
2		
	2	
	2	
5	5	
	2	
н	н	
н	н	
н	2	
	н	