

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Электронный журнал курса: 1н5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| Предмет: Литература           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| Преподаватель: Шарунина Е.П.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
| Тема урока:                   | Лекция 27<br>Тема: Ранняя лирика<br>Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта, его радость, скорбь, тревога. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа. Темы любви к родной земле, к Родине, к России. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Исторический масштаб и трагизм поэмы «Реквием». Трагизм жизни и судьбы лирической героини и | Лекция 28<br>Тема.<br>Булгаков М.А. Сведения из биографии. Творчество.<br>Лекция 29<br>Тема: «Мастер и Маргарита». Любовь и судьба мастера. Своеобразие жанра. Многоплановость романа. | Лекция 29 (продолжение)<br>Тема: «Мастер и Маргарита». Система образов. Художественные особенности. Цитаты. | Лекция 30<br>Тема: «Мастер и Маргарита». Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. | Лекции 31<br>Тема. М.А. Шолохов. Сведения из биографии. «Донские рассказы». Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Трагический пафос «Донских рассказов». |
| Домашнее задание              | 1.Выучить лекцию.<br>2.Прочитать поэму, выучить понравившийся отрывок наизусть, знать анализ.<br>3.Выполнить в тетради тест.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.Выучить лекцию 28.<br>2.Выучить лекцию 29 (вопросы 1-5).<br>3.Чтение романа «Мастер и Маргарита».                                                                                    | 1.Выучить лекцию 29. (вопросы 6-8).<br>2.Чтение романа «Мастер и Маргарита».                                | 1.Выучить лекцию 30.<br>2.Прочитать роман «Мастер и Маргарита» полностью.                                                                                                                                                                                                                                 | 1.Выучить лекцию 31.<br>2.Прочитать рассказы «Чужая кровь», «Родинка», «Судьба человека».                                                                 |
| Дата                          | 08.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 09.04.2020                                                                                                                                                                             | 10.04.2020                                                                                                  | 15.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16.04.2020                                                                                                                                                |
| Ф.И.О. учащихся               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |

|    |                        |   |        |           |           |           |
|----|------------------------|---|--------|-----------|-----------|-----------|
| 1  | Бектимирова Марият     | + | +++    | +++       | +++       | +++       |
| 2  | Булатова Фарида        | н | н      | н         | н         | н         |
| 3  | Газимагамаева Жейна    | н | н      | н         | н         | н         |
| 4  | Гаирбеков Гаирбег      | н | н      | н         | н         | н         |
| 5  | Гитинова Зарина        | + | +++    | +++       | +++       | +++       |
| 6  | Ибрагимгаджиева Сафият | 2 | о++    | ++ 2кл    | +++       | +++       |
| 7  | Исаева Мадина          | + | +++    | +++       | +++       | +++       |
| 8  | Мажидова Хадижат       | н | +++    | н         | +++       | +++       |
| 9  | Мачигова Иман          | + | ++     | +++       | +++       | о 2дз +кл |
| 10 | Огурлуева Сабина       | н | +++    | ++ 2кл    | ++ 2кл    | +++       |
| 11 | Рашидова Айшат         | 2 | ++ 2кл | + 2дз 2кл | + 2дз     | + 2дз 2кл |
| 12 | Саипова Раяна          | 2 | н      | н         | + 2дз     | + 2дз 2кл |
| 13 | Ханалиева Элиза        | + | +++    | +++       | +++       | +++       |
| 14 | Хангазиева Линда       | + | н      | + 2дз +кл | +++       | +++       |
| 15 | Хасоева Алита          | н | н      | н         | + 2дз +кл | + 2дз 2кл |
| 16 | Хасухаджиева Седа      | 2 | +++    | + 2дз 2кл | +++       | о 2дз +кл |
| 17 | Эдильгереева Хава      | + | +++    | +++       | н         | н         |
| 18 | Ибрагимова Салатын     | н | н      | н         | н         | н         |
| 19 | Аджиев Давут           |   |        |           |           |           |
| 20 | Гапурова Аминат        |   |        |           |           |           |
| 21 | Ирисбиева Зарема       |   |        |           |           |           |
| 22 | Маруева Жанетта        |   |        |           |           |           |
| 23 | Муртазалиева Марет     |   |        |           |           |           |
| 24 | Нурмагомедов Магомед   |   |        |           |           |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Лекция 32<br>Тема: «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. | Лекция 33<br>Тема: Образы и характеристика главных героев романа-эпопеи «Тихий Дон». | Лекция 34<br>Тема: Б.Л. Пастернак. Сведения из биографии. Лирика. Тема пути - ведущая в поэзии Пастернака. Особенности поэтического восприятия. Простота и легкость поздней лирики. Своеобразие художественной формы стихотворений. Глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов поэта. | Лекция 35<br>Тема: Б.Л. Пастернак. Анализ и интерпретация стихотворений: «Февраль». Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути...», «Зимняя ночь». | Лекция 36 А.Т. Твардовский. Сведения из биографии. Стихотворения: «Вся суть в одном-единственном завете», «Памяти матери», «В тот день, когда кончилась война...», «Ты, дура, смерть, грозишься людям». | Лекция 37<br>Тема: Тема войны и памяти в лирике А. Твардовского. Поэма «Василий Теркин». Утверждение нравственных ценностей. | Лекция 38<br>Тема: Публицистика военных лет. Лирический герой в стихах поэтов – фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов, А. Ю. Друнина, М. Джалиль. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе. Лекция 39<br>Тема: Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях писателей и поэтов. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б. Ахмадулиной, Р. Рождественского, Е. | Лекция 40<br>Тема. Василий Шукшин. Сведения из биографии. Художественные особенности прозы В. Шукшина. Рассказы В. Шукшина: «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Микроскоп». Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека. Художественные особенности прозы В. Шукшина. |
| 1.Выучить лекцию 32. (вопросы 6-8).<br>2.Чтение романа-эпопеи «Тихий Дон».                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Выучить лекцию 33.<br>2.Знать содержание романа-эпопеи «Тихий Дон».                | 1.Выучить лекцию 34.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.Выучить лекцию 35.<br>2.Выучить одно стихотворение на выбор.                                                                                                                                                                         | 1.Выучить лекцию 36.<br>2.Выучить наизусть отрывок стихотворения "Я убит подо Ржевом".                                                                                                                  | 1.Выучить лекцию 37.<br>2.Знать содержание поэмы и выучить наизусть отрывок "Переправа" (1-10 ст.).                          | 1.Выучить лекции 38-39.<br>2.Выучить одно стихотворение на выбор из указанных в лекциях авторов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.Выучить лекцию 40.<br>2.Прочитать рассказы «Чудик», «Выбираю деревню на жительство», «Срезал».                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22.04.2020                                                                           | 23.04.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 24.04.2020                                                                                                                                                                                                                             | 29.04.2020                                                                                                                                                                                              | 30.04.2020                                                                                                                   | 13.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14.05.2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Оценка

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Лекция 41<br/> Тема: А.И.<br/> Солженицын.<br/> Сведения из<br/> биографии.<br/> «Один день<br/> Ивана<br/> Денисовича».<br/> Новый подход к<br/> изображению<br/> прошлого.<br/> Проблема<br/> ответственности<br/> поколений.<br/> Размышления<br/> писателя о<br/> возможных путях<br/> развития<br/> человечества в<br/> повести.<br/> Мастерство А.<br/> Солженицына -<br/> психолога:<br/> глубина<br/> характеров<br/> героев.</p> |
| <p>1.Выучить<br/> лекцию 41.<br/> 2.Прочитать<br/> рассказ<br/> «Один день<br/> Ивана<br/> Денисовича»<br/> .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>15.05.2020</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|           |
|-----------|
| н         |
| н         |
| + 2дз 2кл |
| н         |
| н         |
| + + 2кл   |
| н         |
| н         |
| + + +     |
| + + +     |
| + 2дз 2кл |
| + 2дз 2кл |
| + + +     |
| + + +     |
| + 2дз 2кл |
| + + 2кл   |
| н         |
| н         |
|           |
|           |
|           |
|           |
|           |
|           |















