

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| Электронный журнал курса: 2 КП | | | | | |
| Предмет: МДК.02.01. | | | | | |
| Преподаватель: Джанхуватова А.И. | | | | | |
| Тема урока: | Содержание внеурочной работы социально-педагогической деятельности. Методы работы. | Методика и технология организации групповой работы | ДОО Деятельность детских общественных организаций и общественного движения | Формы и методы взаимодействия с родителями учащихся. | |
| Домашнее задание | Составить КТД для младших школьников | Составить сценарий конкурсной программы в летнем лагере | Изучить деятельность ДОО "Пионер Дагестана" | Составить таблицу по теме | |
| Дата | 06.04.2020 | 08.04.2020 | 13.04.2020 | 15.04.2020 | |
| Ф.И.О. учащихся | | | | | |
| 1 | Абакарова Хадиджат | 3 | | 4 | |
| 2 | Абдулмуслимова Патимат | | 4 | | 4 |
| 3 | Акбиева Айзана | | | 3 | |
| 4 | Алхаматова Заира | | 3 | | |
| 5 | Асланалиева Капийат | | | 4 | |
| 6 | Ахмедова Раяна | | | | 4 |
| 7 | Бабаева Загра | | 5 | 5 | |
| 8 | Байгишиева Марьям | 4 | | 3 | |
| 9 | Гамзатова Асият | | | | |
| 10 | Джантуева Макка | | 3 | 4 | |
| 11 | Зубаирова Аминат | | | | 3 |
| 12 | Израилова Зарета | | 4 | | 4 |
| 13 | Исмаилова Мадина | | | 3 | |
| 14 | Курбанова Хатима | | 4 | | 3 |
| 15 | Магомедова Малика | 4 | | 3 | |
| 16 | Маллалиева Эльмира | | 5 | | 5 |
| 17 | Муртазалиева Патимат | | | 3 | |
| 18 | Мусаева Мадина | | | | |
| 19 | Нурмагомедова Умагани | | | 4 | |
| 20 | Саламова Аминат | | | | |
| 21 | Тамазаева Зарема | 5 | | | 5 |
| 22 | Темирсултанова Диана | | 3 | | |
| 23 | Хасаева Шавла | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Возможности внеурочной деятельности в формировании коммуникативных умений. Воспитание коммуникативной культуры младших школьников. | Личностно-ориентированный подход при оценке результатов внеурочной деятельности младших школьников в начальных классах | Практическое занятие. Самоанализ внеурочного мероприятия | Диагностика направленная на выявление интересов и способностей младших школьников. | Моя родословная .Создание генеалогического дерева | Девиантное и делинквентное поведение как форма проявления отклоняющегося поведения. | Методика диагностики личности. Профилактика школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности |
| Составить картотеку игр на развитие коммуникативных навыков | Учить лекцию. Самоанализ внеурочного занятия. | Провести диагностику на выявления интересов младших школьников | Оформить результаты и выводы по диагностике | Составить родословную своей семьи | Проработать лекционный материал и составить план работы с трудным ребёнком | Подобрать диагностические методики изучения личности младшего школьного возраста. |
| 20.04.2020 | 22.04.2020 | 27.04.2020 | 29.04.2020 | 13.05.2020 | 18.05.2020 | 18.05.2020 |

Оценка

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4 | | 3 | 5 | 3 | 4 |
| | 4 | 3 | | | | |
| | 3 | | 3 | | | 3 |
| 5 | 4 | | 5 | 5 | | |
| | 3 | 3 | | 3 | | 3 |
| | 4 | 3 | 3 | | 3 | |
| 5 | 4 | 5 | | 5 | | 5 |
| | 3 | | 3 | | | |
| | | | | | | |
| | 3 | 3 | | 5 | | 4 |
| 4 | 3 | | 4 | | | |
| | 4 | | | | | 4 |
| | 3 | | | | | |
| | 3 | 4 | | 4 | | 4 |
| | 3 | | | | 3 | |
| 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | | 5 |
| | 3 | | | | 3 | |
| | 4 | | | | | 3 |
| | 4 | | | 5 | | |
| | | | | | | |
| | 4 | | | | | 5 |
| 3 | | 3 | | | | 3 |
| | | | | | | |

| |
|---|
| |
| |
| |
| Технология индивидуального консультирования |
| Составить план индивидуальной беседы с родителем. |
| 20.05.2020 |
| |
| 4 |
| 4 |
| 3 |
| 5 |
| 3 |
| 3 |
| 5 |
| 3 |
| |
| 4 |
| 4 |
| 4 |
| 3 |
| 4 |
| 3 |
| 5 |
| 3 |
| 3 |
| 4 |
| |
| 5 |
| 3 |
| |