

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

По специальности среднего профессионального образования

### **34.02.01 Сестринское дело**

по программе базовой подготовки

очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/ Медицинский брат

Хасавюрт, 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по учебной работе

  
(подпись)

Айдиева С.К.

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613).

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

**Разработчики:** Джаватханов Б.А., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендовано к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общественных дисциплин

Протокол №1 от 28.08.2017г.

Председатель ПЦК   
(подпись) Гамзатханова М.А.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Протокол №1 от 29.08.2017г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело и ФГОС среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	106
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
- индивидуальные проекты;	
- доклады	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 2 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды учебной деятельности: теоретические занятия (лекции), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>II семестр</b>			
<b>Введение. Цели и задачи дисциплины ОБЖ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Лекция. Цели и задачи дисциплины ОБЖ. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.		
	<b>Практические занятия</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответ на контрольные вопросы.		
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Лекция. <b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества Здоровье: физическое, психическое, нравственное.		
	<b>Практические занятия</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответ на контрольные вопросы		
<b>Тема 1.2. Основные составляющие здорового образа жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Лекция. <b>Основные составляющие здорового образа жизни.</b> Факторы, способствующие укреплению здоровья. Режим жизнедеятельности. Закаливание. Отказ от вредных привычек, Рациональное питание. Двигательная активность. Правила личной гигиены.		
	<b>Практические занятия</b>	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: Влияние биоритмов на работоспособность человека.		
<b>Тема 1.3. Техносфера как источник</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

негативных факторов.	<b>Техносфера как источник негативных факторов. Влияние неблагоприятной окружающей</b>		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщения: О способах утилизации и переработки отходов.		1
Тема 1.4. Алкоголь, курение, их влияние на здоровье человека.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Лекция. Алкоголь, курение, их влияние на здоровье человека. Вредные привычки: употребление алкоголя, курение. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Алкоголизм.	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	Написать сочинения на тему: Как я могу или смог помочь своему другу/маме/папе бросить курить.		3
Тема 1.5. Наркотики и наркомания. Токсикомания.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Лекция. Наркотики и наркомания. Токсикомания. Наркотики, наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	Написание сочинения на тему: Последствия употребления алкоголя наркотиков.		3
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	Репродуктивное здоровье. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка сообщения на тему «Как менялась социальная роль женщины в различные социальные эпохи»		1
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Лекция. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей.	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1
	Ответить на контрольные вопросы.		3
Тема 1.8. Изучение основных	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		2
			2

положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	<b>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</b>			
	<b>Контрольные работы</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Подготовка сообщения: О значении витаминов для здоровья человека.		1	3
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>			<b>25</b>	
<b>Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	<b>Лекция. Классификация чрезвычайных ситуаций.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций: Авария. Катастрофа. Виды катастроф. Стихийное бедствие. Транспортные аварии. Пожары взрывы угрозы взрывов. Аварии с выбросом химически опасных веществ, радиоактивных и биологически опасных веществ.		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3
	Составление таблицы классификации чрезвычайных ситуаций.			
<b>Тема 2.2. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	<b>Практические занятия</b>		2	1
	<b>Характеристики чрезвычайных ситуаций.</b> Стихийные бедствия: геологического характера, метеорологического характера, гидрологического характера. Природные пожары. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	3
Составить памятку о действиях при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера.				
<b>Тема 2.3. Единая государственная система защиты населения в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	1	<b>Лекция. Система защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	3

	Ответ на контрольные вопросы.		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1 Лекция. <b>Гражданская оборона.</b> Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Ответ на контрольные вопросы.		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Оповещение и информирование населения об опасностях. Эвакуация населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Оповещение и информирование населения об опасностях.</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях ЧС.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Составление памятки о том, какие вещи необходимо брать с собой при эвакуации.		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Инженерная защита. Обучение населения защите от ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Обучение населения защите от ЧС.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях Аварийно-спасательные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Ответ на контрольные вопросы:		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Правила поведения при угрозе террористического акта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</b> При захвате в качестве заложника. Полиция в РФ - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Ответ на контрольные вопросы.		
<b>Тема 2.8.</b> <b>Первичные средства пожаротушения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Изучение первичных средств пожаротушения.</b>		

	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
	Подготовка сообщения о пожаре.		
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 3.1. Создание вооруженных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Создание вооруженных сил РФ.</b> История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
	Подготовка сообщения на тему - Оружие армии Петра I.		
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 <b>Лекция. Организационная структура ВС РФ.</b> Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура ВС РФ. Виды ВС РФ, Рода войск.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
	Ответ на контрольные вопросы.		
<b>Тема 3.3. Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>Лекция. Основные понятия о воинской обязанности.</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Призыв на военную службу. Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
	Ответ на контрольные вопросы.		

<b>Тема 3.4.</b> <b>Прохождение военной службы по призыву.</b> <b>Прохождение военной службы по контракту.</b> <b>Альтернативная гражданская служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	<b>Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба.</b> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. <b>Прохождение военной службы по контракту.</b> Основные условия прохождения военной службы по контракту. <b>Альтернативная гражданская служба.</b> Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>
	Ответ на контрольные вопросы		<b>3</b>
<b>Тема 3.5.</b> <b>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	<b>Лекция. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</b> Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>
	Ответ на контрольные вопросы:		<b>3</b>
<b>Тема 3.6.</b> <b>Воинская дисциплина и ответственность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	<b>Воинская дисциплина и ответственность.</b> Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>
	Подготовка сообщения на тему: Как Вы понимаете соотношение понятий «внутренний порядок» и «дисциплина»?		<b>3</b>
<b>Тема 3.7.</b> <b>Как стать офицером российской армии.</b> <b>Боевые традиции Вооруженных сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	<b>Лекция. Боевые традиции ВС РФ.</b> Как стать офицером Российской армии. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.	<b>1</b>

Российской Федерации	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать сочинения на тему: Роль офицерского корпуса в российской армии.	1	3
Тема 3.8. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	1
	<b>Ритуалы ВС РФ.</b> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Назначение государственного герба и государственного флага. Боевое знамя символ воинской чести. Военная форма одежды. Воинские звания и награда как символ воинской чести.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответ на контрольные вопросы.	1	3
Тема 3.9. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>Освоение методик проведения строевой подготовки.</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ответ на контрольные вопросы. Отработка строевых приемов.	1	3
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		27	
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 <b>Правила оказания первой помощи.</b> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационной задачи.	1	3
Тема 4.2. Первая помощь при наружных кровотечениях.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	1
	<b>Первая помощь при наружных кровотечениях.</b> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута, закрутки.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационной задачи.	1	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Первая помощь при ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	1
	<b>Первая помощь при ожогах.</b> Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационной задачи.	1	3
<b>Тема 4.4.</b> <b>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	1
	<b>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</b> <b>Первая помощь при отравлениях.</b> Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме: Отравление в быту.	1	3
<b>Тема 4.5.</b> <b>Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при кровообращения (остановке сердца).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>Первая помощь при отсутствии сознания.</b> Правила оказания первой помощи при отсутствии сознания. Первая помощь при кровообращения (остановке сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: Причины потери сознания.	1	3
<b>Тема 4.6.</b> <b>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	<b>Основные инфекционные болезни.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		
	<b>Практические занятия</b>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
	Подготовка сообщения на тему: Гигиена в быту.		
<b>Тема 4.7. Инфекции, передаваемые половым путем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>Инфекции, передаваемые половым путем.</b> Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
	Составить памятку на тему «Профилактика венерических заболеваний».		
<b>Тема 4.8 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	<b>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.</b> Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	3
	Составление конспекта по теме: Беременность и уход за младенцем		
<b>Тема 4.9. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</b>	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка к дифференцированному зачёту	1	3
	<b>Всего:</b>	<b>106</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- стеллажи и шкафы для хранения имущества кабинета БЖД (пневматическое оружие, макет автомата, индивидуальные средства защиты, аптечка, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой, доврачебной помощи, медицинские расходные предметы, принадлежности для травматологии, хирургические инструменты, противогазы, легкий защитный комплект одежды, огнетушители, перевязочные средства, жгут, носилки санитарные, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий).

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

Наглядные методические пособия: (стенды, таблицы, плакаты)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **Основные источники:**

1. Н.В.Косолапова,Н.А.Прокопенко.Основы безопасности жизнедеятельности. / учебник для среднего профильного образования. - Москва, Издат. центр «Академия»,2014г.
2. Г.С.Ястребов, Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие. - Ростов н/Д,2013г.
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы. / учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. - Москва, «КноРус», 2014г.
4. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний. / учеб. пособие для бакалавров- Москва, «КноРус», 2013г.

### **Дополнительные источники:**

1. «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности». / Журнал. - Москва.ФАУ «ИЦ Оксион», 1996-2019.
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. - Москва, Военное издательство. 2012.
3. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. / учебное пособие. – Москва, Академцентр, 2016г.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. / учебник для студентов сред. проф. образования. - Москва, «КноРус», 2014г.
5. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. - М.: 2013г.
6. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. - Москва, «Астрель», 2012

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) - сайт МЧС РФ.
2. [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) - сайт МВД РФ.
3. [www.mil.ru](http://www.mil.ru) - сайт Минобороны.
4. [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) - сайт ФСБ РФ.
5. [dic.academic.ru](http://dic.academic.ru) - Академик. Словари и энциклопедии.
6. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com)-BooksGid. Электронная библиотека.
7. [window.edu.ru](http://window.edu.ru)- Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и</p>	<p>- имеет представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>- знает основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>- имеет представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>- имеет представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного,</p>	<p>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>- групповая дискуссия;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- контрольные письменные работы;</p> <p>- подготовка рефератов;</p> <p>- практические занятия с демонстрацией поведения при чрезвычайных ситуациях</p>

<p>социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>физического и социального благополучия личности;</p> <p>- знает о распространённых опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>- знает о факторах пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>- знает основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- умеет предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>- умеет применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных</p>	
---	--	--

<p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>ситуациях;</p> <p>- знает основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>- знает основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>- владеет основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	
---	---	--

