

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально- педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

По специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

по программе базовой подготовки

очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/ Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной
работе



(подпись) Айдиева С.К.
«29» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613).

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Разработчики: Беркиханова М. М., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендовано к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общественных дисциплин
Протокол №1 от 28.08.2017г.

Председатель ПЦК  Гамзатханова М.А.
(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Протокол №1 от 29.08.2017г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» по специальности 34.02.01 сестринское дело, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование и развитие следующих компетенций по видам деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях,

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия (лекции)	38
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме экзамена, 3 семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды учебной деятельности: теоретические занятия (лекции), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения		
1	2		3	4		
Раздел I	Наша страна и мир в XX веке					
Тема 1.1 Гражданская война и ее итоги	Содержание учебного материала		2	1		
	1	Лекция. Гражданская война и ее итоги. Причины гражданской войны и интервенции, цели участников, тактика белого и красного движения.				
	Практические занятия Политические и экономические основы Советского государства				2	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить информацию о событиях Гражданской войны в Дагестане.				2	3
Тема 1.2 Европа и США между двумя мировыми войнами.	Содержание учебного материала		1	1		
	1.	Лекция. Европа и США между двумя мировыми войнами. Революционные события 1918-начала 20-х гг в Европе (причины, участники, основные события, итоги революций) .				
	2.	Лекция. Успехи и проблемы экономического развития стран Европы и США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия.				
	Практические занятия. Революционный кризис в Европе в начале 20-х гг				2	2
	Самостоятельная работа обучающихся проработать причины мирового экономического кризиса.				2	3
Тема 1.3 Недемократические режимы.	Содержание учебного материала.		2	1		
	1	Лекция. Недемократические режимы. Причины возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии.				
	Практические занятия Гражданская война в Испании и ее последствия.				2	2
	Самостоятельная работа обучающихся				-	
Тема 1.4 Пути модернизации в странах Азии.	Содержание учебного материала.		2	1		
	1	Лекция. Пути модернизации в странах Азии. Реформы и революции в странах Азии как пути модернизации. Освободительное движение 1920-1930-х гг в Китае и Индии. Причины и особенности японской экспансии.				

	Практические занятия. Особенности освободительного движения 1920-1930-х гг в Азии	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 1.5. Становление Советского государства СССР в 20-30е гг	Содержание учебного материала.		1	
	1. Лекция. Становление Советского государства. СССР в 20-30е гг Внутренняя и внешняя политика. Социально-экономическое развитие страны. НЭП.	2		
	2. Лекция. Индустриализация, коллективизация, культурная революции. Духовная жизнь страны.	2	2	
	Практические занятия Нэп как явление социально-экономической и общественно-политической жизни Советской страны - семинар	2		
	Самостоятельная работа обучающихся подборка материала к семинару	2		
Раздел II	ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ ИТОГИ.			
Тема 2.1 СССР и мир в 30-е годы Нарастание военной опасности	Содержание учебного материала.		1	
	1 Лекция. СССР и мир в 30-е годы. Нарастание военной опасности. Международная обстановка накануне второй мировой войны. Мюнхенский сговор.	1		
	2 Лекция. Начало второй мировой войны. Борьба СССР за создание антигитлеровской коалиции.	1	2	
	Практические занятия СССР и мир в 30-е годы. Возникновение двух очагов военной опасности анализ ситуации возникшей в мире	2		
	Самостоятельная работа обучающихся СССР и мир в 30-е годы Нарастание военной опасности - подготовка докладов, рефератов.	2		3
Тема 2.2 Великая Отечественная война	Содержание учебного материала		1	
	1 Лекция. Великая Отечественная война. Начало Великой Отечественной войны. Оборонительные сражения летом - осенью 1941г. Причины неудач первых месяцев войны.	2		
	2 Лекция. Боевые действия 1942 г. Трагические неудачи и потери. Складывание антигитлеровской коалиции.	1		
	3 Лекция. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Изгнание гитлеровских войск с территории СССР.	1		
	Практические занятия Коренной перелом в ходе войны и его значение. Изгнание гитлеровских войск с территории СССР - доклады, рефераты	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся проанализировать причины неудач Красной Армии в первый период войны	4		3
Тема 2.3	Содержание учебного материала.			

На заключительном этапе войны	1	Лекция. На заключительном этапе войны. Открытие второго фронта в Европе. Освобождение народов Европы. Завершение Великой Отечественной и второй мировой войн, итоги и последствия	2	
	Практические занятия Итоги и последствия 2 мировой войны		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады о дагестанцах – Героях Советского Союза		2	
РАЗДЕЛ III	ОБРАЗОВАНИЕ ДВУХ МИРОВЫХ СИСТЕМ			
Тема 3.1 От сотрудничества к соперничеству	Содержание учебного материала.			1
	1.	Лекция. От сотрудничества к соперничеству Политика «холодной войны». Образование социалистической системы. Раскол мира на две системы; противостояние и соперничество.	2	
	Практические занятия «Холодная война» как результат противостояния Востока и Запада		2	2
	Самостоятельная работа Анализ причин «холодной войны»		2	3
	Содержание учебного материала.			
Тема 3.2. СССР в 1945-1953г.	1.	Лекция. СССР в 1945-1953г.Восстановление разрушенного войной хозяйства. Продолжение репрессий. Проблемы экономического развития. Реформы 60-х гг XX в..	2	2
	Практические занятия Первое послевоенное десятилетие		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Послевоенный мир Тенденции развития	Содержание учебного материала.			
	1.	Послевоенный мир Тенденции развития. Восточная Европа после второй мировой войны. Развитие Запада и США. Крушение колониализма.	2	1
	Практические занятия Страны Третьего мира – поиск путей развития.		2	2
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.4 Развитие СССР в 50-70-е гг.	Содержание учебного материала.			
	1	Лекция. Развитие СССР в 1950-1970-е гг. «Хрущевская оттепель». XX съезд КПСС; разоблачение культа личности. Время правления Л.И. Брежнева. Противоречия советской политической системы. Успехи и недостатки советской экономики.	2	1
	2	Лекция. СССР на международной арене в 1960-1970-х годах. Достижения советской науки и культуры.	2	2
	Практические занятия СССР в 50 – 70гг. начало застойного периода		2	
Самостоятельная работа обучающихся « Духовная жизнь общества в 60-х гг XX в» –		2	3	

	подобрать и проанализировать материал по теме.			
РАЗДЕЛ IV	ПЕРЕСТРОЙКА. ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ.			
Тема 4.1. Перестройка в СССР	Содержание учебного материала.			
	1	Лекция. Перестройка в СССР.Причины и начало перестройки Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии в СССР.	2	1
	2	Лекция. Внешняя политика Концепция «нового мышления». « Бархатные революции» в Европе. Итоги противостояния Восток – Запад.	2	
	Практические занятия М.С. Горбачев.Причины и начало перестройки - выступление с докладами		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Просмотр и подготовка материалов к практической работе.		2	3
Тема 4.2 Кризис социализма и его последствия	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Кризис социализма и его последствия. Кризис социализма и распад СССР. Изменение геополитической картины мира	2	1
	Практические занятия Перестройка и ее последствия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Причины распада СССР – изучение дополнительного материала		2	2
Тема 4.3 Переход к рыночной экономике РФ в 1990 гг Современная Россия.	Содержание учебного материала			
	1	Лекция. Переход к рыночной экономике РФ в 1990 гг. Курс на реформы. Социально-экономическое и политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х годов. Общественно-политические проблемы России в конце 1990х г.	1	1
	2	Лекция. Внешняя политика демократической России. Россия в начале XXI века. Власть и общество: новая модель отношений. Современная Россия.	1	1
	Практические занятия. Современная Россия: проблемы и перспективы развития. Новые противоречия развития России и мира. В.В. Путин и его политика– анализ материалов СМИ		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала к практической работе		4	3
	Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Перечень основного оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия (стенды, портреты исторических деятелей, исторические события и даты, карты, таблицы, графики) и методический уголок

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Основные источники:

Для обучающихся:

- 1) Загладин Н.В. «Всемирная история XX век» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.
- 2) Буганов В.И. «История России с древнейших времен до конца XVII века» академический учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение» 2006г.
- 3). Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т, Петров Ю.А. . «История Отечества XX –начало XXI века» учебник для 10 класса М « Русское слово» 2009 г.
- 3) История России Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 1999г.

Для преподавателей:

- 1) Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. «История» - учебник для студентов СПО. М. «Академия», 2011 г.
- 2) Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» - учебник для 10 класса М. «Русское слово» 2006 г.
- 3) Загладин Н.В., Симония Н.А. «История России и мира» учебник для 10 класса М «Русское слово» 2008 г.
- 4) Загладин Н.В. «Всеобщая история» - учебник для 11 класса М «Русское слово» 2009 г.
- 5) Алексашкина Л.Н., А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «Россия и мир в XX – начале XXI века М., 2008 г.
- 6) Поляк Г.Б. Всемирная история М.,2001
- 7) Островский В.П. История России XXв. М., 1999
- 8) Самыгин П.С. История /среднее профессиональное образование/ 2007.

Дополнительная литература для обучающихся:

- 1) Хачатурян В.М. «История мировых цивилизаций» пособие для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы М. «Дрофа» 2005
- 2) Озерский В. «Правители России от Рюрика до Путина» - справочник. Краснодар, 2005 год.
- 3) А. Литвинов «История становится ближе» 1999 г.
- 4) Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах.
- 5) История Отечества. Справочник школьника.
- 6) История Отечества в терминах и понятиях Словарь-справочник.
- 7) Алексеев Д.Ю. Краткий справочник дат по истории.
- 8) Новиков С.В. Манькин А.С. Всеобщая история «ЭКСМО» М. 2003 г.
- 9) Дворниченко А.Ю. Русская история I с древнейших времен до наших дней» Санкт-Петербург 2000 г.

Дополнительная литература для преподавателя:

- 1) «Преподавание истории и обществознания в школе» - научно-методическое издание.
- 2) Журнал «Преподавание истории в школе» - издание для учителей истории и обществознания.
- 3) «Русская история» - научно-популярный журнал.
- 4) Журнал «Родина».
- 5) «Вопросы истории» - старейший исторический журнал, основанный в 1926 году.
- 6) «Новая и новейшая история» - ведущий российский академический журнал в области новой и новейшей истории.
- 7) Газета «История» - научно-методическое издание для учителей истории и обществознания, выходит 2 раза в месяц.
- 8) История. Весь курс школьной программы в схемах и таблицах. СПб.: Тригон, 2007. - 90 с

9) Р.А. Арсланов, В.В. Керов, М.Н. Мосейкина, Т.М. Смирнова Пособие для поступающих в вузы "История России с древнейших времен до конца XX века

10) История России с древнейших времен до конца XX века. Барабанов В.В., Николаев И.М., Рожков Б.Г.

Интернет ресурсы:

Ресурсы WWW по истории России

<http://www.history.ru/histr.htm>

Ресурсы истории России XX века

<http://www.history.ru/histr20.htm>

Ресурсы по Всемирной истории

<http://www.history.ru/histwh.htm>

Обучающие и познавательные программы по истории

<http://www.history.ru/proghis.htm>

Обучающие программы по истории

<http://www.history.ru/proghis.htm>

Культура и искусство Древнего Египта

<http://www.kemet.ru/>

Добро пожаловать в <МИР ИСТОРИИ>!

<http://www.tellur.ru/~historia/>

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

<http://www.history.machaon.ru>

1. Алексахина Л.Н., А.А. Данилов, Л.Г. Косулина Россия и мир в XX – начале XXI века М., 2008

2. Поляк Г.Б. Всемирная история М., 2001

3. Островский В.П. История России XXв. М., 1999

4. Основы религиоведения под ред. И.Н. Яблокова «Высшая школа» М 2003

Дополнительные источники:

1 Всемирная история в 24 томах, 1998

2. Всеобщая история/ Справочник школьника, М., 1996

3. Данилов А.А. История России XX века. Справочник, - М., 1999

4. Дмитриенко В.П. История Отечества XX века, - М., 1999

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - демонстрация умения выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; - демонстрация знаний основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - демонстрация знаний сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - демонстрация знаний основных 	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.	<p>«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой</p> <p>«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка ответа при фронтальном и индивидуальном опросе; - оценка выполненных тестовых заданий; - практическая работа с историческими источниками и документами; - письменные контрольные работы; - выполнение исследовательских и творческих работ (доклады, рефераты) <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

<p>мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>	<p>процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- демонстрация знания назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</p> <p>- демонстрация знания о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- демонстрация знания содержания и назначения важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.</p>		<p>существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p> <p>«неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
--	--	--	---	--