

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

По специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело
по программе базовой подготовки
очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/ Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе


(подпись) Айдиева С.К.

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754).

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчик: Гафизова Назыкет Джалалиевна, преподаватель ПЦК русского языка, литературы и иностранных языков ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии русского языка, литературы и иностранных языков
Протокол №1 от 28.08.2017 г.

Председатель ПЦК  Гафизова Назыкет Джалалиевна
(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально - педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Протокол №1 от 29.08.2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающийся должен **знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности;

В результате изучения учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций по видам деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **114 часа**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76 часов**;

- самостоятельной работы обучающего **38** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
- рефераты	
- доклады	
Промежуточная аттестация в форме экзамена, 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды учебной деятельности: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	2	3	4
Тема 1.1. Введение. Фонетика. Ударение. Правила определения краткости и долготы гласных.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Введение. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Основные направления и задачи дисциплины, виды медицинской терминологии и этапы её развития</p> <p>2 Представления об античной медицине, о краткой истории латинского и древнегреческого языков и их роли в становлении и развитии медицинской терминологии .</p> <p>3 Знакомство с латинским алфавитом. Буквы и буквосочетания.</p> <p>4 Произношение и чтение гласных, согласных. Дифтонги, диграфы и другие буквосочетания. Разбор слова на слоги, выделение краткого и долгого слога. Отработка в упражнениях правильной постановки ударения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся История развития латинского языка и медицинской терминологии. Основные направления и задачи дисциплины, виды медицинской терминологии и этапы её развития. Произношение и чтение гласных, согласных. Выполнение упражнений по образцу. Подготовка доклада по теме «История развития латинского языка»</p>	12 ч.	2
Раздел 2. Морфология			
Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Обзор пяти склонений существительных. Определение склонения. Существительные I, II, IV, V склонений существительных.</p> <p>2 Несогласованное определение. Существительные греческого происхождения на -e, -on. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Развитие анатомической терминологии». Работа со словарем и справочниками.</p>	8ч.	2
Тема 2.2	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p>	12 ч.	2

Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных	1	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.		
	2	Прилагательное 1-ой группы. Разбор грамматических категорий имени прилагательного. Работа над словарной формой, основой прилагательных первой группы. Упражнения по переводу с русского языка на латинский имен прилагательных. Определение группы и склонения по заданным образцам. Изучение согласованных и несогласованных определений. Составление ООД (ориентировочная основа действий) при работе с согласованными и несогласованными определениями.		
	3	Прилагательные 2-ой группы. Разбор грамматических категорий имени прилагательного. Работа над словарной формой, основой прилагательных второй группы. Упражнения по переводу с русского языка на латинский имен прилагательных. Определение группы и склонения по заданным образцам. Изучение согласованных и несогласованных определений. Упражнения, направленные на выявление прилагательных трех, двух и одного окончаний. Грамматические упражнения: образование прилагательных при помощи суффиксов, образование причастий от глаголов. Отработка умений образовывать степени сравнения прилагательных, определять род, склонять их.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинского) медицинских терминов». Выполнение упражнений по образцу.		6 ч.	3
Тема 2.3 Существительные 3,4,5 склонения	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		4ч.	2
	1	3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5ое склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3 склонения. Отработка основных правил, необходимых для работы с существительными. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованным определением с русского языка на латинский.		
Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинского) медицинских терминов». Выполнение упражнений по образцу.		4ч.	3	
Раздел 3 Фармацевтическая терминология.				
Тема 3.1 Грамматические категории глагола	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		8ч.	2

	1	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		
	2	Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Определение спряжений глаголов и образование форм повелительного и сослагательного наклонений единственного и множественного числа. Использование упражнений по переводу с латинского языка на русский. Разбор и употребление форм глаголов в стандартных рецептурных формулировках.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме «Развитие фармацевтической терминологии». Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинского) медицинских терминов». Работа со словарем и справочниками.		2 ч.	3
Тема 3.2 Оформление латинской части рецепта	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		12ч.	2
	1	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	2	Подробный разбор формы и структуры рецепта на примере образца рецептурного бланка. Самостоятельное заполнение латинской части рецепта. Отработка модели грамматической зависимости в строке рецепта. Упражнения с использованием рецептурных сокращений (переход от сокращенной форме к полной и наоборот). Перевод названий лекарственных препаратов с русского языка на латинский.		
	3	Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов средств по их фармакологическому действию. Работа с таблицей Менделеева, определение основы и словарной формы названий химических элементов. Отработка навыков написания названий оксидов, закисей, кислот, солей. Перевод словосочетаний с использованием химической номенклатуры с русского на латинский язык. Указание грамматических категорий и типа определений (согласованное и несогласованное) в названиях химических веществ.		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с таблицей Менделеева, определение основы и словарной формы названий химических элементов. Отработка навыков написания названий оксидов, закисей, кислот, солей. Перевод словосочетаний с использованием химической номенклатуры с русского на латинский язык. Указание грамматических категорий и типа определений (согласованное и несогласованное) в названиях химических веществ.		8 ч.	3	
Раздел 4. Клиническая терминология.				
Тема 4.1 Терминологическое	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6 ч.	2

словообразование.	1	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублиеты.		
	2	Важнейшие латинские и греческие приставки. Выполнение морфологических упражнений: разбор многочисленных медицинских терминов. Конструирование слов из словообразовательных элементов. Выделение приставок и корней греческого происхождения и замена их латинскими дублиетами того же значения.		
	3	Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублиеты. Выполнение морфологических упражнений: разбор многочисленных медицинских терминов. Конструирование слов из словообразовательных элементов. Выделение приставок и корней греческого происхождения и замена их латинскими дублиетами того же значения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме «Структура клинических терминов».		2 ч.	3
Тема 4.2 Особенности структуры клинических терминов.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		8ч.	2
	1	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы - oma, - it(is)-, - ias(is)-, - os(is)-, -ism - в клинической терминологии. Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Переводные упражнения. Упражнения, имеющие цель образовать термин с заданным значением. Разобрать по грамматическим категориям слова, характеризующие болезни и патологические процессы. Индивидуальная работа по карточкам (у схематично изображенного человека выделить основные органы и написать болезни, используя греческие терминоэлементы). Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		
Самостоятельная работа обучающихся: Переводные упражнения. Упражнения, имеющие цель образовать термин с заданным значением. Разобрать по грамматическим категориям слова, характеризующие болезни и патологические процессы. Индивидуальная работа по карточкам (у схематично изображенного человека выделить основные органы и написать болезни, используя греческие терминоэлементы). Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		4 ч.	3	
Тема 4.3 Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия		6ч.	2
	1	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».		2ч.	3	
Всего			114 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины выделен учебный кабинет основ латинского языка.

Перечень основного оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Учебно-методические наглядности (таблицы, алфавит, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Печатные издания:

Учебник: Городкова Ю.И.. Латинский язык: Учебник для учащихся медицинских и фармацевтических училищ. / Ю.И. Городкова. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 346 с.

Методическая литература:

1. Дубровина Т.В.. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов» Латинская терминология в специальности» по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией»/ Энгельс 2007
- 2.Дубровина Т.В. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов «Клиническая терминология», Энгельс 2010
3. М.Ю.Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: Учебник для вузов. / М.Ю.Чернявский.- М., Медицина, 2008

Дидактическая литература:

1. А. Г. Авксентьева. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебное пособие./ А. Г. Авксентьева.- Мн.: Новое знание, 2007, - 262 с.

2. Д-р Георги Д. Арнаудов «Медицинская терминология» на пяти языках. Государственное издательство «Медицина и физкультура». София, 1979

3.2.2. Электронные издания (Интернет-ресурсы):

1. Онлайн-словари <http://www.edu.ru.window.katalog>

2. <http://www.onlain/multiplex.ru>

3. <http://www.ru.wikipedia.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц; - глоссарий по специальности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний элементов латинской грамматики и способы словообразования; - демонстрация знаний 500 лексических единиц; - демонстрация знания глоссария по специальности; - демонстрация умений правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - демонстрация умений объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; - демонстрация умений переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. 	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 8.</p> <p>ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6</p>	<p>«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой</p> <p>«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный фронтальный и индивидуальный опрос; -письменная контрольная работа; -групповая дискуссия; тестирование; -подготовка рефератов, докладов; -контроль чтения; -контроль набранной лексики <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

			<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки «неудовлетворите льно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
--	--	--	--	--