

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. Фармакология

По специальности среднего профессионального образования

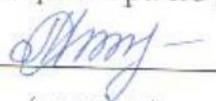
34.02.01 Сестринское дело
по программе базовой подготовки
очной формы обучения

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 Айдиева С.К.
(подпись)

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754).

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчик: Гусейнова А.М., преподаватель дисциплин профессионального цикла по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГПОБУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла

Протокол №1 от 28.08.2017г.

Председатель ПЦК  Темуркаева Д.Б.
(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании методического совета ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Протокол №1 от 29.08.2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.07. Фармакология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология» может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью профессионального учебного цикла (обще профессиональные дисциплины) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

ОК и ПК, которые актуализируются при освоении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 38 часов

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
В том числе:	
теоретические занятия (лекции)	38
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, 4 семестр	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды учебной деятельности: теоретическое обучение (лекции), практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		2/-/-	
Тема 1.1 Изучение основных понятий общей фармакологии, фармакокинетики и фармакодинамики.	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия (лекции)		
	1. Дисциплина и задачи фармакологии, источники получения лекарств.		1
	2. Введение лекарственных средств.		1
	3. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики.		1
	4. Действие различных факторов на лекарственные средства в организме.		1
5. Виды лекарственной терапии и взаимодействие лекарственных средств.	1		
Раздел 2. Рецептура.		2/2/-	
Тема 2.1 Общая рецептура.	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия (лекции)		
	1. Определение понятий: лекарственное вещество, средство, препарат, рецепт, форма.		1
	2. Оформление рецептурных бланков.		1
	3. Выписывание лекарственных форм твердых (порошки, таблетки, драже, капсулы), мягких (мази, пасты, суппозитории, кремы, гели), жидких (растворы, настои, отвары, настойки, экстракты) в виде рецепта с использованием справочной литературы.		1
Практические занятия:	2		
1. Выписывание мягких и твердых лекарственных форм.		2	
2. Выписывание жидких и других лекарственных форм.			
Раздел 3. Частная фармакология		34/36/38	
Тема 3.1 Средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия (лекции)		
	1. Анатомио – физиологические особенности эфферентных нервов.		1
	2. Классификации средств, влияющих на эфферентную нервную систему.		1
3. Применение М-холиномиметиков (пилокарпин), М-холиноблокаторов (атропина сульфат, Н-холиномиметиков, Н-холиноблокаторов (пентамин, дитилин), антихолинэстеразных (прозерин) средств. Фармакотерапевтическое действие, побочные		1	

	эффекты, осложнения, противопоказания.		
	Практические занятия: 1. Изучение холинергических средств. 2. Изучение адренергических средств. 3. Выписывание рецептов на данные группы препаратов/средств. 4. Составление рекомендаций пациентам по особенностям применения данной группы препаратов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по учебнику.	2	3
Тема 3.2 Средства, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия (лекции)		
	1. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.		1
	2. Местноанестезирующие средства.		1
	3. Вяжущие средства.		1
	4. Обволакивающие средства.		1
	5. Адсорбирующие средства.		1
	6. Раздражающие средства.		1
	7. Спирты.	1	
	Практические занятия: 1. Изучение местноанестезирующих средств. 2. Изучение вяжущих, обволакивающих средств, адсорбирующих, раздражающих средств. 3. Выписывание рецептов на данные группы препаратов/средств. 4. Составление рекомендаций пациентам по особенностям применения данной группы препаратов.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Реферирование литературы по теме «Раздражающие средства»	2		
Тема 3.3 Средства, влияющие на центральную нервную систему.	Содержание учебного материала:	2	
	Теоретические занятия (лекции)		
	1. Классификация анальгетиков.		1
	2. Применение наркотических анальгетиков (морфина гидрохлорид, омнопон, промедол), фармакологические эффекты, осложнения, побочные эффекты, противопоказания. Ведение медицинской документации на наркотические средства		1
3. Изучение острых и хронических отравлений наркотическими средствами.		1	

	4.	Применение ненаркотических анальгетиков, НПВС, фармакологические эффекты, побочные эффекты, противопоказания.		1
	5.	Применение снотворных, психотропных средств фармакологические эффекты, побочные эффекты, противопоказания. Ведение медицинской документации.		2
	Практическое занятие: 1. Изучение средств, влияющих на центральную нервную систему. 2. Выписывание рецептов на данные группы препаратов. средств. 3. Составление рекомендаций пациентам по особенностям применения данной группы препаратов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссвордов, тестовых заданий.		2	
Тема 3.4 Средства, влияющие на функции органов дыхания.	Содержание учебного материала:		4	
	Теоретические занятия (лекции)			
	1.	Классификация средств, влияющие на функции органов дыхания.		1
	2.	Применение стимуляторов дыхания, противокашлевых средств, отхаркивающие средств, фармакологическое действие, побочные эффекты, противопоказания.		1
	3.	Применение бронхолитических средств фармакологическое действие, побочные эффекты, противопоказания.		1
	4.	Особенности применения спреев. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта.		3
	Практическое занятие: 1. Изучение средств, влияющие на функции органов дыхания. 2. Выписывание рецептов на данные группы препаратов средств. 3. Составление рекомендаций пациентам по особенностям применения данной группы препаратов.			4
Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной характеристики бронхолитических средств.		4		
Тема 3.5 Средства, влияющие на сердечно - сосудистую	Содержание учебного материала		4	
	Теоретические занятия (лекции)			
	1.	Классификация средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему		1
	2.	Применение кардиотонических средств, фармакологическое действие, побочные эффекты, противопоказания. Осложнения.	1	

систему.	3.	Применение антиангинальных (нитросодержащие, антагонисты ионов кальция, β - адреноблокаторы), антигипертензивных, мочегонных средств, фармакологические эффекты, побочные эффекты, противопоказания.		1
	4.	Применение антиаритмических средств. Классификация, побочные эффекты, противопоказания.		1
	Практическое занятие: 1. Изучение кардиотонических и антиангинальных средств.		4	
	2. Изучение антигипертензивных, мочегонных и антиаритмических средств 3. Выписывание рецептов на данные группы препаратов средств. 4. Составление рекомендаций пациентам по особенностям применения данной группы препаратов.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Представление минипроектов, презентаций «сердечные гликозиды» «антиангинальные средства» «противоаритмические средства»		6	
Тема 3.6 Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.	Содержание учебного материала:		4	
	Теоретические занятия (лекции)			
	1.	Классификация средств, влияющих на функции органов пищеварения.		1
	2.	Применение средств, при недостаточности секреции желез желудка (пепсин, кислота хлористоводородная разведенная).		1
	3.	Применение средств, при избыточной секреции желез желудка. М-холиноблокаторы, блокаторы гистаминовых H_2 -рецепторов (ранитидин, фамотидин), антацидные средства («Альмагель», «Фосфалюгель», гастал, «Маолокс»), ингибиторы протонной помпы (омепразол), принцип действия, особенности назначения.		1
	4.	Применение средств, при нарушении функции поджелудочной железы (панкреатин, фестал, панзинорм). Сравнительная характеристика препаратов, показания к применению.		1
5.	Действие желчегонных средств. Холесекретики («Аллохол», «Холензим», «Леобил», холосас), холекинетики (атропин, но-шпа, папаверина гидрохлорид). Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Гепатопротекторы (легалон, эссенциале		1	

	6.	Действие средств, влияющих на моторику кишечника. Классификация. Слабительные средства (магния сульфат, касторовое масло, бисакодил и др.) Сравнительная характеристика препаратов, показания к применению, противопоказания.		2
	7.	Применение рвотных, противорвотных средств, побочные эффекты, противопоказания.		1
	8.	Изучение действия средств, влияющие на аппетит. Показания к применению.		3
	Практическое занятие: 1. Изучение средств, влияющие на функции органов пищеварения. 2. Выписывание рецептов на данные группы препаратов средств. 3. Составление рекомендаций пациентам по особенностям применения данной группы препаратов.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийной презентации		2	
Тема 3.7 Препараты гормонов и их синтетические заменители.	Содержание учебного материала:		4	
	Теоретические занятия (лекции)			
	1.	Понятие о гормонах, их фармакологической роли.		1
	2.	Применение препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин), задней доли гипофиза (окситоцин), побочные эффекты, противопоказания.		1
	3.	Применение препаратов гормонов щитовидной железы (тиреоидин, L- тироксин). Влияние на обмен веществ. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Особенности выписывания в рецепте.		1
	4.	Фармакотерапевтическое действие препаратов гормонов поджелудочной железы (инсулины), применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические пероральные гипогликемические средства.		1
	5.	Применение минералокортикоидов, глюкокортикоидов (Преднизолон, триамцинолон, дексаметазон) Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Осложнения.		1
	6.	Действие препаратов женских половых гормонов и их синтетические заменители. Показания к применению. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.		1
	7.	Действие препаратов мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.		1

	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме: « Контрацептивные средства»	4	
Тема 3.8 Противоаллергические средства и противовоспалительные средства.	Содержание учебного материала:	2	
	Теоретические занятия (лекции)		
	1. Типы аллергических реакций.		2
	2. Классификация противоаллергических средств		1
	3. Применение противогистаминных средства (димедрол, супрастин, фенкарол, лоратидин), фармакологические эффекты, побочные эффекты.		1
4. Действие противовоспалительных средств (НПВС, стероидные средства) Сравнительная характеристика препаратов, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	1		
	Практическое занятие: 1. Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств.	4	
	2. Выписывание рецептов на данные группы препаратов средств. 3. Составление рекомендаций пациентам по особенностям применения данной группы препаратов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссвордов Реферирование дополнительной литературы по теме.	2	
Тема 3.9 Противомикробные средства	Содержание учебного материала	4	
	Теоретические занятия (лекции)		
	1. Классификации противомикробных, химиотерапевтических средств. Основные принципы химиотерапии.		1
	2. Классификация антибиотиков.		2
	3. Фармакотерапевтическое действие В - лактамных антибиотиков (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы) спектр действия, кратность введения, разведение, показания к применению, побочные эффекты.		1
	4. Применение макролидов (эритромицин, азитромицин, кларитромицин) спектр действия, кратность введения, побочные эффекты.		1
	5. Применение левомицетина, тетрациклинов (доксидиклина гидрохлорид) Спектр действия, побочные эффекты.		1
6. Применение аминогликозидов (стрептомицина сульфат, гентамицина сульфат, амикацина сульфат) спектр действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты.	1		

	7.	Фармакотерапевтическое действие синтетических противомикробных средств, спектр действия, показания к применению.		1
	8.	Осложнения при антибиотикотерапии.		1
	Практическое занятие: 1. Изучение химиотерапевтических средств. 2. Выписывание рецептов на данные группы препаратов средств. 3. Составление рекомендаций пациентам по особенностям применения данной группы препаратов.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссвордов.		2	
Тема 3.10 Средства, влияющие на	Содержание учебного материала:		2	
	Теоретические занятия (лекции)			
	1.	Классификация средств, влияющие на свертываемость крови.		1
свертываемость крови.	2.	Действие средств, снижающих свертываемость крови. Антикоагулянты прямого и		1
		непрямого действия, фибринолитические средства (стрептокиназа, алтеплаза) сравнительная характеристика препаратов, показания к применению.		
	3.	Действие средства, повышающие свертываемость крови. Коагулянты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.		1
	4.	Применение антифибринолитических средств, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.		1
	Практическое занятие: 1. Изучение средств, влияющих на свертывающую систему крови. 2. Выписывание рецептов на данные группы препаратов средств. 3. Составление рекомендаций пациентам по особенностям применения данной группы препаратов.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов, Работа с учебником, составление конспекта по теме: 1. Плазмозамещающие растворы.		4	
Тема 3.11 Противоопухолевые средства. Осложнения медикаментозной терапии.	Содержание учебного материала:		2	
	Теоретические занятия (лекции)			
	1.	Классификация и общая характеристика противоопухолевых препаратов.		1
	2.	Цитотоксические препараты.		1
	3.	Гормональные препараты.		1
	4.	Иммуномодуляторы.	3	

	5. Общие показания к применению противоопухолевых препаратов.		1
	6. Побочные эффекты отдельных групп.		1
	7. Осложнения противоопухолевой терапии.		1
	8. Аварийные ситуации при работе с противоопухолевыми препаратами.		1
	9. Первая помощь при аварийной ситуации.		2
	Практическое занятие: 1. Изучение противоопухолевых средств. 2. Составление рекомендаций для пациента по снижению побочных эффектов противоопухолевой терапии. 3. Составление алгоритма беседы с пациентом на тему: «Психологическая подготовка пациента к химиотерапии» 4. Выписывание рецептов на данные группы препаратов средств. 5. Составление рекомендаций пациентам по особенностям применения данной группы препаратов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Составление мультимедийной презентации по теме: «Постинъекционные осложнения химиотерапии» 2. Работа с дополнительной литературой по теме «Химиотерапевтические средства»	6	
Тема 3.12 Витаминные препараты	Содержание учебного материала:	2	
	Теоретические занятия (лекции)		
	1. Роль витаминов в организме.		1
	2. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, кислота никотиновая, цианокобаламин и др) содержание в продуктах, гиповитаминозы, авитаминозы, показания к применению.		1
	3. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферола ацетат) содержание в продуктах, гиповитаминозы, авитаминозы, показания к применению.		1
4. Поливитамины, витаминно-минеральные комплексы. Сравнительная характеристика, показания к применению.	1		

<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение витаминных препаратов. 2. Составление таблицы по классификации витаминов 3. Изучение основных проявлений при гипо- и авитаминозов у человека. 4. Выписывание рецептов на данные группы препаратов средств. 5. Составление рекомендаций пациентам по особенностям применения данной группы препаратов. 	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийной презентации Написание реферата.</p>	2	
Всего:		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины выделен учебный кабинет фармакологии.

Перечень основного оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Учебно-методические наглядности (таблицы, алфавит, плакаты, фотоснимки лекарственных растений)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительная литература:

1. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Кузнецова – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272с. (100%)<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html>
2. Фармакология с рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. – 12-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 384 с. (100%)<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406051597.html>
3. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Харкевич Д.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с.: ил. (100%)<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432020.html>
4. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального цикла [Электронный ресурс] : практикум / ГБОУ ВПО Иркутский гос. мед.ун-т, ИСО кафедра общепрофессиональных дисциплин ; Т. В. Променашева. – Иркутск : ИГМУ, 2014. – 111 с. (100%)http://irbis.ismu.baikal.ru:8080/resources/ELT/Materialy_dlya_podgotovki_studentov_k_promezhutotchnoy_attestatsii_rus.pdf

5. Материалы для подготовки студентов к промежуточной аттестации по дисциплинам общепрофессионального цикла [Текст] : практикум / ГБОУ ВПО Иркутский государственный медицинский университет, ИСО, кафедра общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин ; сост.: Т. В. Променашева, Т. В. Серова. – Иркутск: ИГМУ, 2014. – 111с. (20экз.)

Нормативные документы:

1. Приказ № 706н от 23 августа 2010 г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»
2. Федеральный Закон № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 г. «Об обращении лекарственных средств»
3. Приказ № 110 от 12 февраля 2007 г. «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания»
4. Приказ № 785 от 14 декабря 2005 г. «О порядке отпуска лекарственных средств»
5. Приказ № 578 от 13 сентября 2005 г. «Об утверждении перечня лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача (с изменениями)»

Интернет ресурсы:

1. «Провизор»www.provizor.ru
2. Ремедиумwww.remedium.ru
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации<https://www.rosminzdrav.ru>
4. Обзор СМИ<http://polpred.com>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)www.femb.ru
6. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<http://window.edu.ru>
7. Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант – Студент»<http://www.medcollegelib.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - применять лекарственные средства по назначению врача; - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - нахождение сведений о лекарственных препаратах в доступных базах данных - знание номенклатуры лекарственных средств - применение лекарственных средств по назначению врача; - демонстрация умения рекомендации лекарственных форм - определение способа введения лекарственного препарата; - владение навыками 	<p>ОК 1. ОК 7. ОК 8. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.6</p>	<p>«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой</p> <p>«удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - контрольная работа; - тестирование; - практические задания: - оценка правильности выписывания рецепта по алгоритму, с использованием справочной литературы; - оценка решения ситуационных задач по применению лекарственных препаратов. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>

<p>средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;</p> <p>- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>- правила заполнения рецептурных бланков;</p>	<p>разведения препаратов и расчета их доз</p> <p>- определение принадлежности лекарственного препарата к различным фармакологическим группам</p> <p>- применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования</p> <p>- точность и правильность заполнения рецептурных бланков</p>		<p>«неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
---	--	--	---	--