

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение РД  
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение**

По специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**  
по программе базовой подготовки  
очной формы обучения

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по учебной работе

 Айдиева С. К.  
(подпись)

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754).

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**Разработчик:** Гусейнова А.М., преподаватель дисциплин профессионального цикла по специальности 34.02.01 Сестринское дело ГПОБУ РД «Профессионально- педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла

Протокол №1 от 28.08.2017г.

Председатель ПЦК  Темуркаева Д.Б.  
(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании методического совета ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Протокол №1 от 29.08.2017г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» может быть использована образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и обеспечивает формирование и развитие следующих компетенций по видам деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой, спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

- вести утвержденную медицинскую документацию

**знать:**

- факторы, определяющие здоровье населения;

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчёта и анализа;

- первичные учетные и статистические документы;

- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебных часов и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
Теоретическое обучение (лекции)	20
Практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
Промежуточная аттестация в форме зачета, 8 семестр	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, виды учебной деятельности: теоретическое обучение (лекции), практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и здравоохранения. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		
	1   Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.). Основные медико-социальные проблемы населения РФ: медико-демографическая ситуация, состояние здоровья детей и подростков, женского населения, проблемы заболеваемости населения болезнями сердечно-сосудистой системы, инфекционными болезнями, проблемы ВИЧ-инфицирования и СПИДа, наркомании и алкоголизации населения и т.д.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Реферат: Выявление факторов риска здоровью медицинских работников, в частности медицинских сестер.		
<b>Тема 1.2 Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		
	1   Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия “здоровье” (ВОЗ). Виды здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Факторы риска здоровью. Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения.		
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>	
	Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка рефератов на тему «Определение	<b>1</b>	

		факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска»		
<b>Раздел 2. Теоретические основы медицинской помощи населению</b>				
<b>Тема 2.1 Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>			
	1	Здравоохранение как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран). Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Отраслевая структура системы здравоохранения Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Работа с литературой			
<b>Тема 2.2 Основные направления реформирования здравоохранения в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>			
	1	Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. Основные направления реформирования здравоохранения в соответствии с Концепцией (проектом) развития здравоохранения.		2
	<b>Практическое занятие:</b>		<b>2</b>	
		Выявление основных проблем здравоохранения Российской Федерации. Возможные пути решения этих проблем. Участие сестринского персонала в реформировании здравоохранения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	Реферат Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения			
<b>Раздел 3. Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением</b>				
<b>Тема 3.1 Сущность и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>			1

<b>значение управление и менеджмент в здравоохранении.</b>	1	Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления на федеральном уровне. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне. Разграничение полномочий между федеральными и местными властями в области управления здравоохранением.		
	2	Понятие «менеджмент». Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Реферат: Структура и задачи органов управления здравоохранением			
<b>Тема 3.2 Финансирование и оплата труда здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>			
	1	Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению Российской Федерации. Понятие «заработная плата». Функции заработной платы. Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения. Структура заработной платы работников здравоохранения.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Определение источников финансирования здравоохранения			
<b>Тема 3.3 Расчет заработной платы</b>	<b>Практическое занятие</b>		2	
	Расчет заработной платы, налогов, отчислений и т.д. Налоговые льготы.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			2
	Реферат: Сравнительная характеристика источников финансирования		2	
<b>Раздел 4. Социальное и медицинское</b>				

<b>страхование в РФ</b>			
<b>Тема 4.1. Общие понятия о страховании и субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		
	Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений. Фонды обязательного медицинского страхования: федеральный и территориальные, структура, задачи, функции. Медицинские страховые организации: структура, функции, права и обязанности. Взаимодействие медицинских учреждений, медицинских страховых организаций, фондов обязательного медицинского страхования и территориальных органов управления		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
	Мультимедийная презентация		
<b>Тема 4.2 Организация медицинского страхования в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Организация медицинского страхования в РФ. Основные принципы медицинского страхования в Российской Федерации. Виды медицинского страхования. Модели медицинского страхования в РФ. Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие между собой. Права и обязанности субъектов медицинского страхования. Права граждан в системе медицинского страхования		
<b>Раздел 5. Организация лечебно- профилактической помощи населению</b>			
<b>Тема 5.1. Организация амбулаторно- поликлинической помощи населению.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		
	Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения — ведущее звено ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи. Принципы организации амбулаторно-		

		поликлинической помощи. Особенности амбулаторно поликлинической помощи: Новые организационные формы: институт семейного врача, стационары на дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры медико-социальной помощи и др. Скорая и неотложная медицинская помощь. Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях.		
		<b>Практическое занятие.</b>	2	
		Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно поликлинических учреждениях различного типа. Роль медицинской сестры при работе на терапевтическом участке, с врачами-специалистами, с врачом общей практики, в различных кабинетах (ЭКГ, процедурный и др.).		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Реферат Организация деятельности сестринского персонала в условиях городской поликлиники 2. Реферат Организация деятельности сестринского персонала в условиях оказания скорой и неотложной помощи	2	
<b>Тема 5.2. Организация стационарной помощи населению</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
		<b>Теоретические занятия (лекции)</b>		
		Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы: хосписы, больницы сестринского ухода. Организационная структура больницы. Основные задачи городской больницы. Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях.		
		<b>Практические занятия.</b>	2	
		Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
		Реферат: Организация деятельности сестринского персонала в условиях стационара		

<b>Тема 5.3. Государственная система охраны материнства и детства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	<p>Организация лечебно-профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации. Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы. Организация работы среднего медицинского персонала в женских консультациях, роддомах, гинекологических отделениях стационаров</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	<p>Реферат Организация деятельности сестринского персонала в условиях детской поликлиники</p> <p>Реферат Организация деятельности сестринского персонала в условиях женской консультации</p> <p>Реферат Организация деятельности сестринского персонала в условиях родильного дома</p> <p><b>всего</b></p>	54	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины выделен учебный кабинет общественного здоровья и здравоохранения

Перечень основного оборудования учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф со стеллажами

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

Учебно – наглядные пособия (плакаты, информационные стенды, формы отчетов, показатели здоровья, заболеваемости, бланки первичной медицинской и отчетной документации)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:** 1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9. — Текст: электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс»: [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>

**Дополнительные источники:**

1. Здравоохранение Российской Федерации [Электронный ресурс] : Рецензируемый научно-практический журнал / гл. ред. Г.Г. Онищенко - М. : Медицина, 2016. - 56 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN004419720161.html>
2. Медицинский вестник Северного Кавказа [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. А. В. Ягода. – ISSN 2073-8137. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/journal/2315?category=5856> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Общественное здоровье, экономика и менеджмент в медицине [Электронный ресурс]: журнал / гл. ред. К. Ецко. - ISSN 1729-8687. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/journal/2988?category=5856> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Интернет-ресурсы**

<http://www.minzdravsoc.ru/>

<https://www.mchs.gov.ru/>

<http://www.obzh.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Основные показатели оценки результата	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>- показатели общественного здоровья населения, методику их расчёта и анализа;</li> <li>- первичные учетные и статистические документы;</li> <li>- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- демонстрация умения рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>- демонстрация умения вести утвержденную медицинскую документацию</li> <li>- демонстрация знания факторов, определяющие здоровье населения;</li> <li>- демонстрация знания показателей общественного здоровья населения, методики их расчёта и анализа;</li> <li>- демонстрация знания первичных учетных и статистических документов;</li> <li>- демонстрация знания основных показателей, используемых для оценки деятельности лечебно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОК 1.</li> <li>ОК 2.</li> <li>ОК 3.</li> <li>ОК 4.</li> <li>ОК 5.</li> <li>ОК 6.</li> <li>ОК 7.</li> <li>ОК 8.</li> <li>ОК 9.</li> <li>ОК 10.</li> <li>ОК 11.</li> <li>ОК 12.</li> <li>ОК 13.</li> <li>ПК 1.1.</li> <li>ПК 1.2.</li> <li>ПК 1.3.</li> <li>ПК 2.1.</li> <li>ПК 2.2.</li> <li>ПК 2.3.</li> <li>ПК 2.6.</li> <li>ПК 3.2.</li> <li>ПК 3.3.</li> </ul>	<p><b>«отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p><b>«хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибкой</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- практические задания:</li> <li>- подготовка докладов, рефератов</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачёта</p>

<p>- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</p>	<p>профилактического учреждения;</p> <p>- демонстрация знания системы организации и оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>- демонстрация знания законодательных актов по охране здоровья населения и медицинского страхования;</p> <p>- демонстрация знаний принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>- демонстрация знаний принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</p>		<p>заданий содержат ошибки</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b></p> <p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	
---	---	--	---	--