

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение РД  
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи  
при неотложных и экстремальных состояниях

По специальности среднего профессионального образования

**34.02.0. Сестринское дело**

по программе базовой подготовки

очной формы обучения

Квалификация - Медицинская сестра/Медицинский брат

Хасавюрт, 2017 г.



СОГЛАСОВАНО

Главная медсестра ЦГБ г. Хасавюрт

Магомедова П.Т.

«28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Айдиева С.К.

(подпись)

«29» августа 2017 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502 (с изменениями от 24 июля 2015г. №754) и рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, разработанной в ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**Разработчики:** Гусейнова А.М., Толаева М.Х., Джабраилова А.У., преподаватели дисциплин профессионального цикла по специальности «Сестринское дело» ГПОБУ РД «Профессионально- педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол №1 от 28.08.2017 г.

Председатель ПЦК  Темуркаева Д.Б.

(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Протокол №1 от 29.08.2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИК**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. ПРИЛОЖЕНИЯ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РД «Профессионально–педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева» по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

### знать/понимать:

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций.

Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

### уметь:

- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.
- Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.
- Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.
- Действовать в составе сортировочной бригады

### **1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:**

ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях – 1 неделя (36 час.)

### **1.4. Формы проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ГБПОУ РД «ППК им 3.И. Батырмурзаева» и на базах лечебно-профилактических учреждений г.Хасавюрт, на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах лечебно-профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», в части освоения вида профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и освоения ими общих и профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 3.4	работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией
ПК3.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**Формы контроля:** дифференцированный зачет.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план

Коды ПК /ОК	Код и наименование профессиональных модулей /МДК	Кол- во недель (часов) по учебной практике	Наименование тем учебной практики и виды производственных работ	Кол-во часов по темам
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7., ПК 2.8. ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6., ОК 7., ОК 8., ОК 9., ОК 10., ОК 11., ОК 12., ОК 13., ОК 14	<b>МДК 03.01</b> <b>Основы реаниматологии</b>	1 неделя 36 часов	Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым	<b>6</b>
			Проведение оценки состояния пациента	<b>6</b>
			Определение признаков неотложных и экстремальных состояний	<b>6</b>
			Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	<b>6</b>
			Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на до госпитальном этапе	<b>6</b>
			Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста	<b>6</b>

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**МДК. 03. 01. Основы реаниматологии.**

<b>Наименование разделов, тем учебной практики</b>	<b>Виды работ на учебной практике</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема 1. Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с организацией работы отделения реанимации и интенсивной терапии;</li> <li>• знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием ОРИТ;</li> <li>• оформление медицинской документации.</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Тема 2. Проведение оценки состояния пациента</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния;</li> <li>• определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС);</li> <li>• определение типов сознания;</li> <li>• определение типов дыхания, глотательных движений;</li> <li>• проведение регистрации ЭКГ, энцефалография;</li> <li>• снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения;</li> <li>• определение состояния слизистых и кожных покровов.</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Тема 3. Определение признаков неотложных и экстремальных состояний</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение зрачкового рефлекса;</li> <li>• определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;</li> <li>• определение пульса на сонных и бедренных артериях;</li> <li>• определение признаков остановки дыхания;</li> <li>• определение признаков клинической смерти;</li> <li>• определение признаков биологической смерти.</li> </ul>	<b>6</b>

<p><b>Тема 4. Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором;</li> <li>• проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами;</li> <li>• проведение сердечно-легочной реанимации у детей;</li> <li>• определение признаков эффективности реанимационных мероприятий;</li> <li>• проведение санации верхних дыхательных путей ;</li> <li>• восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков;</li> <li>• восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков;</li> <li>• проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу;</li> <li>• введение воздуховода;</li> <li>• выполнение инъекций ( в/в, в/м, п/к);</li> <li>• постановка системы для в/в инфузий;</li> <li>• подготовка набора инструментов для трахеостомии;</li> <li>• подготовка набора инструментов для плевральной пункции;</li> <li>• уход за трахеостомой;</li> <li>• подача кислорода через маску;</li> <li>• подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен;</li> <li>• измерение пульсового давления с помощью пульсометра;</li> <li>• наложение венозных жгутов на конечности;</li> <li>• оказание помощи при проведении дефибрилляции;</li> <li>• проведение оксигенотерапии;</li> <li>• определение индекса шока;</li> <li>• оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму;</li> <li>• определение глубины шока по гемодинамическим показателям;</li> <li>• определение годности донорской крови к переливанию;</li> <li>• проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ;</li> <li>• введение назогастрального зонда.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>6</b></p>
--	---	---

<b>Тема 5. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применение роторасширителя, языкодержателя;</li> <li>• выполнение тройного приема Сафара;</li> <li>• проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»;</li> <li>• проведение непрямого массажа сердца;</li> <li>• наложение иммобилизационных шин (шинирование подручными средствами);</li> <li>• временная остановка кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности).</li> </ul>	<b>6</b>
<b>Тема 6. Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста</b> <b>Подведение итогов практики</b>	проведение реанимационных мероприятий с учетом возраста	<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика курируется преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля, после прохождения теоретических занятий в рамках профессионального модуля и проходит концентрированно. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении каждой учебной практики – 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю

### **4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике**

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в результате которого обучающиеся должны :

#### **знать:**

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций.

Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **уметь:**

- Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.
- Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.
- Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.
- Действовать в составе сортировочной бригады

### **4.3. Требования к документации необходимой для проведения практики:**

- Программа учебной практики
- Дневник учебной практики
- Манипуляционный лист
- Отчет студента по практике
- 

### **4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.**

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ГБПОУ РД «ППК имени З.Н.Батырмурзаева»:

- лаборатория

Перечень основного оборудования:

- доска поворотная;

- рабочее место преподавателя;

- столы для студентов;

- стулья для студентов

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- интерактивная доска;

- мультимедийный проектор;

- стенды/плакаты внутренних органов человека (в разрезе);

- многофункциональная кровать;

- кушетка медицинская;

- шкаф для документов и наглядных пособий;

- стеллажи;

- подставка передвижная;

- ширма медицинская;

- стол манипуляционный

- раковина;

- манекен для ухода за пациентом «Венера»;

- фантом для внутривенной инъекции;

- фантом таза с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки;

- фантом верхней конечности для внутривенной инъекции;

- Фантом таза для внутримышечной инъекции;

- тренажер для катетеризации мочевого пузыря у мужчин;

- тренажер для катетеризации мочевого пузыря у женщин;

- фантом головы с пищеводом и желудком;

- тренажер для инъекций;

- воронка лабораторная;

- грелка;

- судно подкладное

- таз
- термометр водный
- тонометр
- фонендоскоп
- термометр медицинский
- термометр электронный
- перевязочные средства
- мягкий инвентарь (полотенца, комплект постельного белья)
- системы для внутривенных инъекций
- шприцы различного объема одноразовые
- кружка Эсмарха
- перчатки медицинские
- ножницы
- кастрюля эмалированная
- кружка – поильник
- мочеприемник
- плевательница
- спринцовка
- трубка газоотводная
- пипетка глазная
- ингалятор паровлажный

#### **4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики**

##### ***Основные источники:***

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014
2. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014, 382 с.
3. Отвагина Т.В. Неотложная мед.помощь:учебник.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014

##### ***Дополнительные источники:***

1. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

##### **Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ ([http/www.www.rosminzdrav.ru](http://www.www.rosminzdrav.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.rosпотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru))
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http/www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» ([http/www.crc.ru](http://www.crc.ru))
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (([http/www.mednet.ru](http://www.mednet.ru)))

#### **4.6. Кадровое обеспечение**

Преподаватели, осуществляющие руководство учебной практикой, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтвержденного его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных.

Оценка на зачёте выставляется на основании текущих оценок по учебной практике с учётом представленной документации. Данная оценка выставляется в журнал и заносится в сводную ведомость.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции и сформированные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;</li> <li>- последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормативно – правовых актов по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; - правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ;</li> <li>- демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами;</li> <li>- грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников;</li> <li>- демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады;</li> <li>-грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.</p>

<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и</p>	<p>Оперативность поиска и использования информации для</p>

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Министерство образования и науки Р.Д Министерство здравоохранения Р.Д.  
ГБПОУ РД «ППК им. З.И. Батырмурзаева»  
Медицинское отделение

# ДНЕВНИК

## Учебной практики

ИМ \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
Студента \_\_\_\_\_  
Группы \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
время прохождения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Руководитель практики \_\_\_\_\_

## ПАМЯТКА

### ДЛЯ СТУДЕНТОВ, НАПРАВЛЯЕМЫХ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

- Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, подготовку к более осознанному и углубленному изучению профессионального модуля.
- Перед началом учебной практики практикант должен:
- иметь зачеты по всем МДК, входящим в состав профессионального модуля
- предоставить результаты необходимого медицинского обследования
- пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности и расписаться в журнале
- получить форму дневника практики
- получить график прохождения практики
- Практикант обязан:
- соблюдать требования охраны труда и техники безопасности
- соблюдать график практики, правила внутреннего трудового распорядка колледжа и медицинской организации, соблюдать тишину и порядок
- сообщать куратору практики о причинах опоздания и отсутствия
- немедленно извещать руководителя практики о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью, или об ухудшении здоровья
- быть дисциплинированным и вежливым с руководителем практики, персоналом медицинских организаций, пациентами и их родственниками
- иметь при себе медицинскую форму одежды (чистый медицинский халат, шапочка, перчатки) и сменную обувь (обязательно моющуюся)
- бережно относиться к медицинскому оборудованию, инструментарию и медикаментам
- ежедневно и аккуратно должен вести дневник и давать его на подпись куратору практики
- Все работы, предусмотренные программой практики, студент имеет право выполнять только под руководством преподавателя-куратора практики.
- По окончании практики студент получает характеристику, подписанную куратором практики. В характеристике должна быть дана оценка всей работы практиканта (по пятибалльной системе), отмечен его интерес к медицинской работе, культура общения с пациентами, их родственниками и персоналом, инициативность, знание медицинской документации, умение применять полученные теоретические знания на практике, общая подготовленность к самостоятельной работе.
- По завершению практики дневник с характеристикой и замечаниями руководителя практики предоставляется на проверку заведующему отделом практического обучения, после чего возвращается студенту и сохраняется им до экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
- Практиканты, не прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности, а также медицинский осмотр, не допускаются к работам.
- Пропуски учебной практики по неуважительным причинам не допускаются, пропуски по уважительным причинам должны быть отработаны по согласованию с заведующим отделом практического обучения.
- По окончании практики студент должен предоставить следующую документацию:
- Дневник практики (должен быть скреплен, страницы пронумерованы):
- - ежедневно заполненный подробный отчет о выполненной в течение дня работе с подписью и оценкой руководителя за каждый день практики (перечень выполненной работы в кабинете доклинической практики колледжа и в медицинской организации).
- Аттестационный лист
- Характеристику, подписанную руководителем практики от колледжа.

- Зачетную книжку.

### **Рекомендации по ведению дневника учебной практики**

Дневник ведется ежедневно.

В первый день практики делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

Ежедневно в разделе «Содержание практики» указывается тема практического занятия, место проведения занятия, в графе «Объем выполненной работы» регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики. Заносятся подробные описания предметов ухода, последовательности действий при выполнении медицинских услуг, использования медицинской техники, описания приборов, проведение забора материала для анализов и т.п. произведенных и увиденных в период прохождения учебной практики впервые.

Записанные ранее в дневнике алгоритмы действий повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

В записях в дневнике следует четко выделить:

- а) что видел и наблюдал обучающийся;
- б) что им было проделано самостоятельно.

Ежедневно руководителем практики подводится итог проведенных работ и выставляется оценка.

При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практике манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. По окончании учебной практики студент составляет отчет по итогам практики, в котором указывает базы прохождения практики, основные манипуляции, приобретенные навыки, трудности при выполнении манипуляций, своё впечатление о практике.

Дневник (число страниц соответствует количеству рабочих дней практики)

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ г

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы и объём проделанной работы</b>	<b>Кратность</b>	<b>Оценка</b>

Подпись руководителя подразделения с указанием должности \_\_\_\_\_

## Характеристика студента по итогам учебной практики

ФИО студента \_\_\_\_\_

Теоретическая подготовка студента: \_\_\_\_\_

Дисциплина: \_\_\_\_\_

Внешний вид: \_\_\_\_\_

Соблюдение этических норм поведения \_\_\_\_\_

Отношение к работе \_\_\_\_\_

Проявление интереса к специальности \_\_\_\_\_

Выполнение практических манипуляций, работа с документацией \_\_\_\_\_

Пропущено дней практики всего \_\_\_\_\_ ; по уважительной причине \_\_\_\_\_ ; отработано \_\_\_\_\_

Замечания:

Средний балл по итогам учебной практики:

Дифференцированный зачет:

Дата \_\_\_\_\_ Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_





