



Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Сулейманов М.С.

«5» сентября 2024г.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
На 2024-2025 учебный год**

Хасавюрт 2024г

Современное общество требует высокопрофессиональных, конкурентоспособных специалистов в сфере культуры, способных к самовыражению и самоактуализации в творческой профессиональной деятельности, обладающих активной жизненной позицией, способных свободно действовать в социальном пространстве. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Цели воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

1. Развитие личности обучающегося, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.
2. Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией.
3. Формирование политической и гражданской культуры; нравственности на основе общечеловеческих ценностей: правосознания, национальной и религиозной толерантности.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование профессиональных качеств личности.
2. Формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности.
3. Формирование и развитие нравственных качеств личности.
4. Приобщение обучающихся к системе культурных ценностей.
5. Воспитание положительного отношения к труду.
6. Соблюдение норм коллективной жизни.
7. Формирование здорового образа жизни.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы колледжа. В основе ее – совместная творческая деятельность обучающихся и педагогов по различным направлениям:

1. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
3. Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры.
4. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, республики, города, колледжа.
5. Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся.
6. Организация досуга обучающихся колледжа.
7. Обозначенные направления реализовывались следующими средствами:

1. Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся реализуется через:

- тематические классные часы;
- предметные декады;
- колледжные и республиканские олимпиады;
- выпуск тематических газет;
- тематические выставки;
- творческие конкурсы;
- анкетирование, психологическое тестирование и психологические тренинги;
- конкурс «Лучшая группа...»;
- студенческое самоуправление в учебных группах, колледже, общежитии;

2. Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности реализуется через:

- тематические классные часы;
- декаду «Интересное в моей профессии»;
- экскурсии на выставки, музеи;
- встречи с выпускниками, специалистами;
- выпуск тематических газет к профессиональным праздникам;
- торжественное поздравление выпускников;

- «Посвящение в студенты»;

- собрание студентов и мастеров-наставников по подведению итогов производственной практики: обмен впечатлениями о приобретенных профессиональных навыках, награждение отличников, вручение грамот;

- конкурсы профессионального мастерства;

- дежурство по колледжу, акции «Чистая территория»;

- эстетическое оформление аудиторий, колледжа, общежития.

3. Формирование активной гражданской позиции, ответственности за судьбу Отечества, республики, города, колледжа реализуется через:

- изучение символики и значение государственных символов РФ и РД;

- лекционно-профилактическую работу с правоохранительными органами по правовому воспитанию;

- дни правовых знаний, изучение законов РФ;

- правовой всеобуч;

- военные сборы;

- школу безопасности;

- встречи с работниками военкомата;

- экскурсии в воинскую часть;

- экскурсии в музей Боевой славы;

- уроки мужества;

- мероприятия ко Дню защитника Отечества;

- мероприятия, посвященные Дню Победы;

- тематические классные часы;

- выпуск тематических газет.

4. Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры реализуется через:

- работу спортивных секций;

- профилактические беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании;

- проведение внутриколледжных соревнований;

- участие в городских и республиканских соревнованиях;

- проведение Дня Здоровья;

- лекционно-профилактическую работу по формированию ЗОЖ;

- мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы с курением;

- мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом;

- выпуск тематических газет, плакатов;

- тематические классные часы.

5. Развитие сотрудничества преподавателей и обучающихся реализуется через:

- мероприятия, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека;

- организацию выставок рисунков и творческих работ обучающихся;

- тематические классные часы по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и общения;

- конкурсы газет, плакатов;

- работу с социально – неадаптированными обучающимися и их семьями.

- выработку единства требований семьи и колледжа к воспитанию обучающихся;

- организацию и проведение коллективных творческих дел.

6. Организация досуга обучающихся колледжа реализуется через:

- концерты к праздникам;

- посещение выставок, музеев;

- занятия в спортивных секциях

Содержание воспитательной работы направлено на реализацию концепции программы развития воспитания, а именно на развитие творческого потенциала студентов и сплочения студенческого коллектива. При этом используются как традиционные формы работы (проведение бесед, встреч с интересными людьми, участие в работе народных коллективов, занятия в спортивных секциях, конкурсные программы, ролевые познавательные игры и др.), так и инновационные (мониторинг, тестирование, тренинг и т.д.). Результатом воспитательной системы являются интеллектуально и

нравственно-богатые отношения в творческом коллективе колледжа. Стил ь общения, психологический климат коллектива – один из основных критериев оценки воспитательной системы.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ФОРМИРОВАНИЕ СТИМУЛОВ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Главное направление деятельности администрации колледжа – создание управленческих условий, позволяющих преподавательскому составу реализовать воспитательную функцию образования в учебном процессе. Для продуктивного управления воспитательной деятельностью в колледже формируются административные, педагогические и общественные структуры. В их число входят: заместитель директора по ВР, педагог-психолог, комендант общежития, воспитатели общежития, заведующий здравпунктом, заведующие отделениями, классные руководители учебных групп. Непосредственное руководство воспитательной работой отнесено к компетенции заместителя директора по воспитательной работе.

Управление воспитательной работой в колледже основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Администрация колледжа осуществляет планирование и организацию воспитательной работы среди студентов в колледже и в общежитии, координирует работу всех подразделений, общественных организаций, обеспечивает единство их действий в сфере досуга и культурного отдыха студенческой молодежи. Участвует в формировании материальной базы, обеспечивающей развитие воспитательной работы в структуре, разрабатывает методические материалы по организации воспитательной работы, регулярно рассматривает вопросы организации воспитательной работы на заседаниях педагогического совета, совета колледжа, административных совещаниях. На заседаниях совета колледжа постоянно рассматриваются вопросы содержания и организации воспитательной работы; ведется целенаправленная, планомерная работа по созданию традиций, развитию коллективных творческих дел. Особенное внимание уделяется созданию условий для формирования социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей социальной адаптации и самореализации студентов, социальной поддержке студентов.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ СТУДЕНТАМ

Социальная защита – это деятельность, направленная на обеспечение процесса формирования и развития полноценной личности, выявление и нейтрализацию негативных факторов, воздействующих на личность, создание условий для ее самоопределения и утверждения; защита прав, свобод; забота о нуждающихся в помощи. Поэтому в сентябре ежегодно составляются списки сирот, инвалидов, студентов из малоимущих, многодетных, неполных семей и т.д. В связи с этим в сентябре и в феврале проводятся организационные собрания со студентами и курсовыми руководителями по вопросу социального обеспечения малоимущих студентов. Курсовые руководители знакомятся с положениями о социальной поддержке студентов, с условиями оформления социальных пособий и сроками подачи документов. Этот же вопрос освещается на родительском собрании студентов колледжа. По итогам собраний и стипендиальной комиссии назначаются различные виды стипендий. При назначении стипендии и оказании социальной помощи стипендиальная комиссия руководствуется:

- Законами РФ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Уставом ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»;
- Типовым положением о стипендиальном обеспечении студентов, утвержденным Правительством РФ от 27.06.2001г. № 487;
- Положением о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения подразделяются на:

- государственные социальные стипендии;
- государственные академические стипендии.

Академические и социальные стипендии назначаются на основании Положения о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Назначение государственных академических стипендий производится по итогам успеваемости и учета посещаемости студента на основании приказа директора колледжа по представлению классных руководителей и актива групп. Право на получение государственной социальной стипендии имеют

студенты, предоставившие в колледж справку, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства.

За особые успехи в учебной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут быть установлены следующие доплаты:

- отличникам учебы 15% от размера академической стипендии ежемесячно;
- премии студентам, активно принимающим участие в общественной жизни колледжа, города, республики, по представлению заместителя директора по учебной работе, заведующих отделениями, заместителя директора по воспитательной работе, лучшим спортсменам по представлению руководителя физвоспитания.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Координирующим центром воспитательной системы колледжа является методическое объединение классных руководителей, на заседаниях которого решаются актуальные вопросы воспитательной деятельности.

СОСТАВ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Совет классных руководителей является педагогической мастерской для преподавателей, где они обмениваются опытом, обсуждают методические разработки по организации и проведению внеучебной работы, схемы проведения открытых мероприятий, анализируют итоги психологического анкетирования. В начале учебного года проводится психодиагностическое анкетирование «Кто такой Я». Результаты анкетирования заносятся в базу данных классного руководителя, которая служит информационным полем углубленного изучения, анализа деятельности студента, прогнозирования жизненных ситуаций в группе, увлечений, интересов, способностей и их дальнейшего творческого развития.

Особое место в своей работе классных руководителей академических групп отводят сплочению коллектива группы, проведению работы по формированию актива группы, созданию доброжелательной атмосферы. В этих целях проводятся классные часы, групповые собрания, вечера; организуются культурно-досуговые мероприятия (конкурсы, концерты, смотры, посещение музея, выставок, походы на природу и др.).

Значительное место в воспитательной работе классных руководителей занимает работа со студентами «группы риска», которые встречаются в коллективах студенческих групп и с которыми приходится вести индивидуальную воспитательную работу. Каждый классный руководитель составляет годовой план воспитательной работы, план-сетку классных часов, оформляет характеристики на студентов, в течение учебного года ведет дневник группы, протоколы заседаний органов самоуправления группы, ведомости ежемесячного и семестрового учета успеваемости и посещаемости. В обязанности классных руководителей входит оформление методических разработок классных часов, открытых воспитательных мероприятий, конкурсов и т.д. Согласно графику проведения основных мероприятий, каждый классный руководитель планирует, организует и проводит одно открытое общеколледжное мероприятие в год.

Ежемесячно проводятся собрания классных руководителей, на которых планируется перспективная работа на месяц, подводятся итоги проведенной воспитательной работы за месяц, дается оценка работе классных руководителей, педагоги делятся проблемами и ищут пути их разрешения, проводится обмен опытом, обучение молодых классных руководителей. В конце учебного года подводятся итоги воспитательной деятельности классных руководителей согласно положению о проведении смотра-конкурса на лучшую организацию воспитательной работы в группах.

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В колледже развита система студенческого самоуправления как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Ежегодно ведется работа над совершенствованием структуры органов самоуправления колледжа, по активизации студенческого самоуправления. При работе с органами самоуправления студентов руководствуется следующими документами:

- Положение о студенческом совете;
- Положение о Молодежном центре;
- Положение о студенческом совете общежития;
- Положение о студенческом совете самоуправления в академических группах;

- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Устав колледжа;
- Устав профсоюзной организации студентов;

Результаты работы органов самоуправления анализируются на заседаниях совета колледжа.

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основной задачей диагностической работы в колледже является получение данных о психологических особенностях студентов для выявления и устранения причин, затрудняющих их личностное становление. В рамках данного направления проводится большое количество исследований.

По итогам тестирования проводились как групповые, так и индивидуальные беседы со студентами, выяснялись причины эмоционального неблагополучия в определенной сфере, а на основании полученных данных подбирались формы и методы работы, направленные на сплочение коллектива, проводились консультации со студентами и преподавателями, тренинги.

В адаптационном процессе со студентами нового набора есть важный аспект – это студенты, проживающие в общежитии. Для многих приезжих из сельской местности, из других городов адаптация протекает значительно дольше по времени и труднее, чем у других студентов. Для студентов, проживающих в общежитии, ежегодно организовывается индивидуальная и групповая работа по развитию коммуникативных навыков и повышению адаптационных возможностей.

Академическая успешность студента определяется, несомненно, его способностями, но в то же время и желанием учиться, то есть мотивацией.

В ходе психодиагностики психологической службой колледжа также изучается мнение студентов об организации учебной и внеучебной работы. Для этого проводятся опросы, позволяющие выяснить адаптированность студентов к содержанию, условиям и организации учебного процесса, а также узнать какие перспективы на будущее ставят они перед собой, насколько уверены в завтрашнем дне.

Психодиагностическая работа проводится и с педагогическим коллективом колледжа. Исследуется уровень стрессоустойчивости, уровень «профессионального выгорания» педагогов. Кроме того, организуется психодиагностика с целью изучения микроклимата и психологической атмосферы в педагогическом коллективе колледжа.

Консультативно - коррекционная работа

Одним из важных направлений психологической службы колледжа является консультирование студентов, педагогов, родителей. Консультирование субъектов образовательного процесса осуществляется по направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение и профилактика,
- консультирование родителей и членов семей по вопросам воспитания, семейных и межличностных взаимодействий,
- консультирование студентов.

Информация, полученная на консультировании, в дальнейшем служит основанием для психокоррекционной работы со студентами. Психологическое консультирование и коррекция реализуются через индивидуальные и групповые формы с целью предупреждения появлений проблем или решения уже возникших проблем. В рамках данного направления проводятся обучающие тренинги, беседы, собеседования.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Работа с педагогическим коллективом ведётся по нескольким модулям: преподаватели, классные руководители, администрация.

Работа психологической службы с преподавателями направлена на повышение психолого-педагогической компетентности, формирование необходимых умений по саморазвитию, обучению стратегиям эффективного профессионального поведения и взаимодействия.

Работа с классными руководителями осуществляется в течение всего года: помощь в составлении характеристик на студентов, подбор материала и подготовка к классным часам, участие на совещании курсовых руководителей по проблемным вопросам.

Работа с администрацией учреждения: помощь психолога в формировании благоприятного психологического микроклимата и оптимального стиля деятельности, управления и разрешения производственных конфликтов.

Работа с родителями ведется в течение всего учебного года по запросам курсовых руководителей или по мере возникновения проблемных ситуаций в группах.

С целью повышения психологической культуры участников образовательного процесса педагог-психолог выступает на педагогических советах, собраниях классных руководителей.

Психологическую службу в колледже оказывает педагог-психолог.

СПОРТИВНАЯ РАБОТА

Работа по физическому воспитанию направлена на формирование культуры ЗОЖ студентов колледжа на основе здоровьесберегающих технологий.

Вся учебно-воспитательная и спортивно-массовая работа в колледже проводится на основании плана работы, плана-календаря спортивных мероприятий колледжа. Ежегодно проводится комплексная спартакиада среди учебных групп 1-4 курсов по видам: осенний и весенний легкоатлетические кроссы, настольный теннис, тяжелая атлетика, мини-футбол, баскетбол, волейбол, спортивные фестивали.

Со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, проводятся занятия по основному расписанию.

С целью повышения эффективности тренировочных и внеурочных занятий организованы занятия с наиболее активными студентами в спортивных секциях: баскетбол, волейбол, легкая атлетика.

В связи с организацией систематических занятий студентов в спортивных секциях, команды колледжа принимают участие в городских соревнованиях.

Таким образом, вся спортивная работа направлена на формирование культуры ведения здорового образа жизни студента через процессы самовоспитания. Целью работы является укрепление здоровья студентов, формирование здорового образа жизни на уроках и во внеурочное время. Перспективой этого направления работы в будущем станет привлечение студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом и воспитание ответственности за свое здоровье.

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК ЗАЛОГА ЖИЗНЕННОГО УСПЕХА

Одной из важнейших задач преподавателей колледжа является формирование здорового образа жизни студентов, в связи с чем в колледже реализуется программа по пропаганде и формированию здорового образа жизни, в рамках которой проводится работа по оздоровлению студентов, проведению мониторинга здоровья, профилактике заболеваний.

В колледже имеется медпункт, возглавляемый медработником, закрепленным за колледжем ЦГБ, который проводит работу по выявлению заболеваний у студентов, оказывает необходимую первую помощь, направляет в поликлинику для дальнейшего лечения, проводит мониторинг заболеваемости студентов.

Ежегодно студенты колледжа проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование. На основании полученных данных каждому студенту назначаются рекомендации, за выполнением которых следит фельдшер и курсовой руководитель. В период проведения месячника правовых знаний организуются встречи студентов с врачами-специалистами.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИИ

Общежитие находится на территории колледжа, здание 5-и этажное. В общежитии имеются необходимые условия для нормальной жизнедеятельности студентов:

- имеется водопровод, центральное отопление, канализация;
- газовые плиты (по 2) на каждой кухне;
- туалет на первом и втором этажах;
- комната для сушки белья;
- оборудована вахта (пропускной режим);
- комнаты отдыха на каждом этаже.

Комнаты укомплектованы мебелью в соответствии с типовыми нормами.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности студентов, проживающих в общежитии, проводятся инструктаж по ТБ под роспись с занесением в журнал ТБ, организована добровольная пожарная дружина. Имеются противопожарные огнетушители, стенды, план эвакуации, ватно-марлевые повязки. Для оказания первой медицинской помощи имеется аптечка, организована сандружина.

Уровень обслуживания соответствует требованиям, ежегодно проводится косметический ремонт.

Во время дежурства по общежитию преподаватели проводят беседы, индивидуальные консультации.

В общежитии проживают как юноши, так и девушки.

Администрация колледжа, сотрудники общежития проводят большую работу по соблюдению правил внутреннего распорядка и режима проживающих.

Согласно Положению об общежитии места для проживания предоставляются в первую очередь следующим категориям граждан: сиротам, студентам, оставшимся без попечения родителей, инвалидам, студентам из малоимущих семей, студентам, проживающих в дальних районах.

Воспитательная работа в общежитии основывается на Концепции воспитательной деятельности колледжа. Она осуществляется при непосредственном участии коменданта и воспитателей общежития. Основными направлениями работы являются:

1. Организационная работа.
2. Социальная помощь студентам.
3. Работа Студенческого совета общежития.
4. Работа по благоустройству в общежитии.
5. Работа с курсовыми руководителями.
6. Организация досуга студентов.
7. Спортивно-оздоровительная работа.

В общежитии функционирует орган самоуправления – студенческий совет общежития, который совместно с комендантом общежития, воспитателями, заместителем директора по воспитательной работе, студенческим профкомом занимается вопросами заселения, дисциплины, санитарного состояния комнат, ремонта.

Решение студенческого совета общежития, согласованное с администрацией, профсоюзной организацией студентов и утвержденное директором колледжа, является обязательным для лиц, проживающих в общежитии и обслуживающего персонала.

Работа в общежитии – один из наиболее ответственных участков воспитательной работы. Воспитание сознательной дисциплины, бережного отношения к собственности является одним из важнейших направлений воспитания студентов, проживающих в общежитии.

Работа в течение каждого учебного года ведется по плану, согласно которому проводятся следующие мероприятия:

- ежемесячные заседания студсовета общежития,
- еженедельные рейды по проверке санитарного состояния комнат,
- оформление стендов по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения, ВИЧ-инфекции,
- проведение профилактических бесед воспитателя, заведующей здравпунктом,
- ежедневный обход комнат по выявлению нарушений и решения возникающих проблем,
- выпуск стенгазет, посвященных праздникам,
- проведение конкурсов, вечеров отдыха, спортивных соревнований,
- участие студентов в экологических рейдах по очистке территории колледжа и города.

Каждый семестр в общежитии проводятся конкурсы: «Лучший этаж общежития», «Лучшая комната», которые способствуют поддержанию порядка и реализации основных задач по самообслуживанию и самоуправлению.

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Процесс воспитания студентов осуществляется как в учебное, так и внеучебное время.

Для совершенствования профессиональных навыков, реализации творческого потенциала студентов в колледже организована работа творческих коллективов:

- вокальные ансамбли студентов 1-4 курсов.

Студенты, увлекающиеся спортом, могут посещать спортивные секции "Волейбол", "Баскетбол", "Легкая атлетика", «Теннис» и другие.

Студенты участвуют в олимпиадах и конкурсах по предметам общеобразовательной и профессиональной подготовки.

Большое воспитательное влияние на студентов оказывают участие в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях.

Колледж активно сотрудничает с городскими СМИ: газетами «Дружба», «Нийсо», и т.д. и телевидениями «Гелиос» и «Айташ». Полная информация о колледже представлена также на сайте.

В процессе прохождения пробной и преддипломной практик студенты приобретают профессиональные и общечеловеческие качества, развивают гражданско-правовую и нравственную позиции.

Особенностью и нормой системы внеучебной работы со студентами является то, что преподаватели являются неперенными ее организаторами, участниками и вдохновителями.

Преподаватели в рамках своих занятий и внеаудиторных мероприятий воспитывают ответственность за выполненную работу, способность самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности (организация и проведение праздников, театрализованных постановок).

Студенты в результате участия в подобных мероприятиях имеют возможность творческой, личностной самореализации, получают опыт межличностного общения, навыки по формированию умений организовывать работу в лучших традициях, опыт для будущей работы по избранной специальности.

КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ РАБОТА

Культурно-досуговая работа осуществляется в колледже через проведение традиционных ежегодных мероприятий, которых насчитывается более 30: торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, спортивно-оздоровительное мероприятие «Студенческий марафон», осенний легкоатлетический кросс, «Посвящение в студенты», «День пожилых людей», «День учителя», «День народного единства», конкурс плакатов на тему «Жизнь без наркотиков», новогодний праздник, «День Святого Валентина», праздничный концерт для преподавателей ко Дню защитника Отечества, конкурс «Леди Совершенство», «День смеха», игра «Брейн-ринг», «День открытых дверей», студенческая научно-практическая конференция, День Победы, концерт для ветеранов колледжа, «Последний звонок» и др.

Ежегодно студенты принимают участие в городских и республиканских конкурсах, смотрах, фестивалях, праздниках и т.д.

Стало традиционным участие студентов в подготовке и проведении таких городских мероприятий, как «Студенческая весна», Дню защитника Отечества, Дню Победы, празднование Дня города.

Для проведения внеклассной и оздоровительной работы в колледже имеется актовый зал, спортивная площадка, тренажерный и спортивный залы, комната отдыха в общежитии.

