

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПП. ПМ.02 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РЕАЛИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (летняя)**

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена: Учитель начальных классов

Хасавюрт 2025 г.

Программа практической подготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 14 сентября 2023г. №686

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Разработчик: Султаматова Х.З., преподаватель ПЦК педагогики и психологии

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии педагоги и психологии
Протокол № ____ от 27.05.2025г.

Председатель ПЦК _____ Джанхуватова А.И.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Протокол № 5 от 28.05.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО *по профессии 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»* в части освоения квалификации *учителя начальных классов* и вида профессиональной деятельности - *организация внеурочной деятельности и общения младших школьников*

1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель: сформировать умения организации жизнедеятельности коллектива детей и отдельного ребенка в летний оздоровительный период, освоить формы и методы индивидуальной и групповой работы с детьми.

Задачи производственной практики:

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях летнего оздоровительного периода;
- овладение содержанием, различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы с детьми в летний период; охраны жизни и здоровья детей;
развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками;
- формирование и развитие у студентов умений и навыков самостоятельной работы с временным коллективом.
- формирование навыков индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, имеющими проблемы межличностного общения, навыками социального обучения.

Требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

- педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;
- анализа планов и организации деятельности летнего лагеря, разработки предложений по их коррекции; определения цели и задач планирования деятельности вожатого;

уметь:

выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы;

- формулировать цели и задачи воспитания и обучения группы детей и отдельных воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

организовывать и проводить досуговую, оздоровительную, просветительскую работы с детьми в период летнего отдыха.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по ПМ. 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» - ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА: 72 часа (2 недели - концентрированная практика)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочную деятельность.
ПК 2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности.
ОК 6	Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.
ОК7	Работать в коллективе и команде, обеспечивать их сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями и заказчиками образовательных услуг.
ОК 8	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК10	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК11	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, оказывать первую медицинскую помощь, организовывать и проводить мероприятия по защите детей и взрослых в чрезвычайных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. План-график производственной практики по ПМ.02. Организация каникулярного отдыха детей

Название практики, ПМ	Форма проведения	Количество недель	Курс, семестр
ПП.02.Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	концентриров	2 недели, 72 часа	2 курс, 4 семестр
ПП.02.01 Организация каникулярного отдыха детей	концентрир.	3 недели, 72 часа	2 курс, 4 семестр

3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Наименование профессионального модуля, тем	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам часов
1	2	3	4	5	
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	108 часов	- знакомство с программой летней практики; - разработка плана работы на период практики, - подготовка и проведение с детьми игр различной направленности и внедрение новых воспитательных технологий коллективной деятельности детей; работа по сплочению детского временного коллектива	ТЕМА 1. Знакомство с целями и задачами организации летней педагогической практики.	12
				ТЕМА 2. Разработка примерного плана работы отряда (детской площадки). Знакомство с детьми, выполнение организационно-педагогической работы	12
				ТЕМА 3. Проведение мероприятий, связанных с организацией различных видов деятельности детей	18
				ТЕМА 4. Подготовка и проведение с детьми игр различной направленности	12
				ТЕМА 5. Подготовка и проведение спортивно-оздоровительной работы. Итоги практики	18
				Промежуточная аттестация в форме зачета	
			всего		72

Код и наименование ПМ и тем производственной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников			
<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с программой летней практики; - разработка плана работы на период практики, - подготовка и проведение с детьми игр различной направленности и внедрение новых воспитательных технологий коллективной деятельности детей; - работа по сплочению детского временного коллектива 			
ТЕМА 1. Знакомство с целями и задачами организации летней педагогической практики.	Содержание 1. Знакомство с системой воспитательно- оздоровительной работы в период летнего отдыха 2. Распределение по объектам практики под руководством групповых руководителей 3. Оформление в дневнике практики целей и задач практики, содержания заданий. 4. Проведение круглого стола с руководством лагеря, с материально-технической базой отдыха. Инструктаж по технике безопасности. 5. Организация и проведение дружинной линейки, посвящённой открытию лагерной смены	12	2
ТЕМА 2. Разработка примерного плана работы отряда (детской площадки). Знакомство с детьми, выполнение организационно-педагогической работы	Содержание 1. Составление индивидуального плана учебно-воспитательной работы на период практики. 2. Изучение документации, имеющейся в учреждении, категорий детей, находящихся на отдыхе, выявление детей, нуждающихся в помощи и поддержке социального педагога 3. Организационно-педагогическая работа по формированию временного детского коллектива	12	2
ТЕМА 3. Проведение мероприятий, связанных с организацией различных видов деятельности детей	Содержание 1. Проведение мероприятий, связанных с организацией трудовой деятельности детей (дежурство в столовой, по лагерю, благоустройство территории, шефская помощь младшим отрядам)	18	3

	2. Подготовка и проведение с детьми концертов, смотров, конкурсов, дней творчества, музыкальных и фольклорных фестивалей, дискотек и т.д.		
	3. Проведение мероприятий, связанных с организацией спортивной деятельности детей		
	Организация и проведение коллективных творческих дел		
	.Проведение летних праздников		
	Организация мероприятий из «Программы деятельности школьников Дагестана» (Зеленый мир, Милосердие, Наследники и т.д.)		
ТЕМА 4. Подготовка и проведение с детьми игр различной направленности	Содержание	12	3
	1. Подготовка и проведение с детьми познавательных игр;		
	2. Подготовка и проведение с детьми развивающих игр;		
	3. Подготовка и проведение с детьми игр-упражнений и т.д.;		
	4. Подготовка и проведение психокорректирующих игр и упражнений		
ТЕМА 5. Подготовка и проведение спортивно- оздоровительной работы.	Содержание	18	3
Итоги практики	1. Проведение сказочных эстафет, зоологических забегов и водно-сухопутных соревнований из сборника «Спортландия» (авторы С. Афанасьев и С.Коморин)		
	2. Проведение серии малых форм воспитательной работы из сборника (авторы С. Афанасьев и С. Коморин)		
	3. Организация и проведение дружинной линейки, посвящённой открытию лагерной смены		
	4. Оформление отчетной документации (дневников, отчетов, рефлексии)		
Промежуточная аттестация в форме зачета /дифференцированного зачета		72	

Задания для обучающихся на практику:

1. Составить план работы отряда с учетом особенностей и пожеланий детей. Оформить в виде плана-сетки.
2. Самостоятельно организовать режим воспитанников отряда в течение смены, их активный отдых, проводить санитарно-гигиеническую работу с детьми и подростками.
3. Создать условия для формирования и реализации детского самоуправления, выбрать органы самоуправления в отряде и проводить с ними систематическую работу.
4. В течение смены вести работу по планированию и организации деятельности детей по различным направлениям воспитания, включив в план отрядных и общелагерных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей.
5. Организовать индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с детьми в условиях летнего лагеря.
6. Ежедневно подводить итоги и анализировать деятельность отряда, используя различные формы подведения итогов дня.
7. Оформить в дневнике ежедневный самоанализ деятельности и ее результатов.
8. Разработать, провести и проанализировать зачетное мероприятие, представить в дневнике практики его конспект и самоанализ проведения.
9. Принять участие в защите - творческом отчете по практике.
10. Оформить итоговый отчет практики.

План итогового отчета:

цель практики;

степень решения поставленных задач (удалось / не удалось, причины);

компетенции, освоенные во время практики;

виды деятельности, которые способствовали освоению данных компетенций; основные выводы; профессиональный и личностный рост, перспективы.

11. Оформить дневник практики.

Содержание дневника:

Титульный лист

ГБПОУ «ППК имени З.Н.Батырмурзаева»

Дневник практики

ПП.02.02. Организация каникулярного отдыха детей

студент_ группы *Ф.И.О.*

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Сроки практики: Руководитель практики

Следующие страницы - сведения о базе практики (название ДОЛ, адрес, данные об

администрации, структурных подразделениях).

Следующие страницы - данные об отряде (возраст, название, девиз, эмблема, песня, традиции, список). Могут быть использованы фотографии, схемы, иллюстрации.

Следующие страницы - режим дня ДОЛ.

Следующие страницы - план-сетка работы отряда, форма и название основного дела дня.

Следующие страницы - журнал справочной информации (названия служб, данные о вожатых и воспитателях отрядов, педагогах дополнительного образования).

Следующие страницы - ежедневное описание дней (краткое содержание основной деятельности, самоанализ педагогической деятельности). Могут быть использованы фотографии, иллюстрации, схемы.

Следующие страницы - итоги деятельности отряда за смену.

Следующие страницы - конспект зачётного мероприятия.

План:

Форма, название.

Дата проведения.

Возраст участников.

Количество участников.

Место проведения.

Продолжительность мероприятия.

Цель. Задачи.

Ход мероприятия.

Самоанализ проведения зачетного мероприятия.

Следующие страницы - итоговый отчет (в условиях летних каникул).

План отчета:

цель практики;

степень решения поставленных задач (удалось / не удалось, причины);

компетенции, освоенные во время практики;

виды деятельности, которые способствовали освоению данных компетенций;

краткий самоанализ зачетного мероприятия; основные выводы.

Требования к отчету по практике

Отчет носит аналитический характер, содержит обобщенные выводы о проделанной студентом работе, о решении поставленных задач. Оформляется как отдельный печатный документ формата А4, имеет «шапку»; технические требования аналогичны требованиям к дневнику практики.

Практика считается выполненной, если студент отработал необходимое количество часов, выполнил задания по практике, освоил необходимые виды деятельности, оформил

итоговый отчет, дневник практики.

Производственная практика ПП.02.02 оценивается на отметки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), которая выставляется на основании данных аттестационного листа (Приложение 2) образовательных достижений. Аттестационный лист заполняется на каждого обучающегося.

Студент получает оценку по итогам практики, если все виды деятельности освоены и оценены в аттестационном листе отметкой не ниже 3 «удовлетворительно», предоставлена Характеристика. При возникновении спорной отметки по практике решающее значение имеет отметка, выставленная за работу студента работодателем.

По завершении практики ПП.02.02. Организация каникулярного отдыха детей студент:

Умеет определить цель и задачи профессиональной деятельности по организации внеурочной деятельности детей в детском оздоровительном лагере.

Умеет составлять планирование работы отряда на смену, в дневнике практики представляет план-сетку работы отряда.

Имеет опыт организации режима, активного отдыха детей, проведения санитарно-гигиенической работы с детьми и подростками в условиях лагеря. Описывает в дневнике самоанализ по организации данного направления деятельности.

Умеет создать условия по формированию и реализации детского самоуправления в условиях ДОЛ, используя для этого различные формы и методы воспитательной работы.

Имеет опыт организации деятельности детей по различным направлениям воспитания, проектирования и организации отрядных и общелагерных мероприятий. В дневнике практики приводит конспект зачетного мероприятия, разработанный с учётом возрастных особенностей детей, самоанализ его проведения.

Описывает опыт организации индивидуальной, групповой и коллективной форм работы с детьми в условиях летнего лагеря.

Приводит примеры подведения итогов дня и анализа деятельности отряда в условиях ДОЛ. Оформляет в дневнике ежедневный самоанализ педагогической деятельности и ее результатов.

Принял участие в защите - творческом отчете по практике в качестве организатора и/или участника.

Проводит самоанализ практики с выявлением своих сильных и слабых сторон в рамках педагогической деятельности.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие учебных лабораторий в СОШ города на основе прямых договоров с ОУ.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест при прохождении практики:

- технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.д.;
- дидактический материал;
- учебно-методический материал.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится преподавателями психологопедагогического профессионального цикла концентрированно.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели, осуществляющие руководство производственной практикой обучающихся имеют высшее профессиональное образование, высшие квалификационные категории.

4.4 Информационное обеспечение обучения

1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика организации: Учебное пособие для студентов вузов / Г.А.Аванесова. - М.: Аспект Пресс, 2006. - 236 с.
2. Акимова, Л.А. Социология досуга: учебн. Пособие / Л.А.Акимова. - М.: *МГУКИ, 2003.- 123
3. Андреева, В.П. Разработка образовательных программ в учреждениях дополнительного образования. Методические рекомендации. Вып. 1. Серия: «Дополнительное образование взрослым и детям» / В.П.Андреева. - М.: цртдию, 2007. - 34 с.
4. Бергер, Л. Опыт и формы организации молодежного досуга / Л.Бергер // Клуб. - 2008. - № 8. - С. 19-21
5. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: практическое пособие. - М., 2002, - 80 с.
6. Григоренко Ю.Н., Кипарис - Пособие по организации детского досуга. - М., 2002, 160 с.
7. Григоренко Ю.Н., Кипарис - Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. - М., 2003, 160 с.
8. Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома: Подсказки организаторам досуговой деятельности. - М.: Московское городское педагогическое общество, 2007. - 226 с.
9. Козак О. Н. Игры и забавы во время каникул и праздников. - М., 2002, - 288 с.
10. Лагерь труда и отдыха для подростков «Экологический десант» (г. Киров) / Электронный ресурс. - 2008. - Режим доступа: <http://www.admkirov.ru/news/682.html>

11. Летний отдых: идея - проект - воплощение. Из опыта работы оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области.
12. Организация и проведение детских праздников. - Электронный ресурс. - 2009. - Режим доступа: <http://www.nakormym.ru/step2/children>
13. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах. - М.: Изд-во ГОУ ЦРСДОД, 2007. - 64 с.
14. Система организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в загородных детских оздоровительных лагерях Республики Хакасия и Красноярского края (модель-программа) / Электронный ресурс // Фестиваль педагогических идей. - 2009. - Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/526910/>
15. Трудовое лето для подростков - в разгаре // Газета «Вести». - 2008 от 23.07. / Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://www.lenobl.rostmd.ru/portal/load/.htm>
16. Ульянова, М. Организация досуговой деятельности / М.Ульянова // Мониторинг общественного мнения. - 2005. - № 1. - С.46- 48.

Дополнительная литература:

1. Рожков, М. И. Организация воспитательного процесса в школе/ М. И. Рожков. - М, 2001. - 256 с.
2. Смирнова, Е. О. Особенности общения с дошкольниками/ Е. О. Смирнова. - М., 2000.- 160 с.
3. Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей/ М. Е. Сысоева. - М., 2001. - 176 с.
4. Титкова, Т. В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере/ Т. В. Титкова. - Ростов н/Д., 2003. - 320 с.. Трушкин, А. Г. Творчество в детском оздоровительном лагере/ А. Г. Трушкин. - М., 2002. - 320 с.
5. Шубина, И. Б. Организация досуга и шоу программ/ И. Б. Шубина. - М., 2003.-352 с.

Нормативные документы:

- Декларация Прав ребенка (1959)
- Конвенция о Правах ребенка (1989)
- «Лиссабонская конвенция»
- Конституция РФ Гражданский кодекс
- Федеральная президентская программа «Дети России»
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (2000)
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина

Российской Федерации

Программа воспитания и социализации младших школьников Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни Закон Республики Дагестан «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Дагестане»

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ»**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики	самоанализ по итогам практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– планирование, оценка и корректировка собственной деятельности; – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – своевременность сдачи отчетов и пр.	самоанализ по итогам практики
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	– прогнозирование различных вариантов развития ситуации; – адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях	наблюдение и оценка в процессе практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– адекватность отбора и использования информации профессиональной задаче	анализ педкопилок
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– обоснованность выбора ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности; – рациональность использования ИКТ для совершенствования проф. деятельности	анализ педкопилок
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	– демонстрирование соблюдения этических принципов в общении; – адекватность отбора способов взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами	наблюдение и анализ в процессе практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с	– уметь выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей	– характеристика по итогам практики – отзыв по итогам

принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование повышения личностного и квалификационного уровня на основе самонаблюдения и самоанализа	– отчет по итогам практики; – составление портфолио по итогам практики
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	– рациональность планирования и организации деятельности с учетом инноваций в профессиональной сфере	решение профессиональных задач на основе анализа нормативно-правовых документов
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	– целесообразность использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения	наблюдение и анализ в процессе практики
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	– соответствие организации профессиональной деятельности правовым нормам ее регулирующим	наблюдение и анализ в процессе практики
ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	– имеет практический опыт определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в летний период в условиях ДОЛ; – умеет определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в летний период с учетом возраста обучающихся; – имеет практический опыт анализа планов и организации внеурочной работы в условиях лета	Отчетная документация по итогам практики
ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.	– иметь практический опыт определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы; – уметь использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся; – знать методические основы организации внеурочной работ; – знать особенности общения младших школьников; – знать способы выявления	– экспертное наблюдение и оценка в процессе учебной практики – отзыв по итогам практики

	педагогом интересов и способностей младших школьников	
ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	– уметь осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении лагерных и отрядных мероприятий	– текущий контроль в процессе практики; – экспертная оценка «фотографий» уроков; – наблюдение и оценка деятельности студентов на практике; – отзыв по итогам практики; – рефлексивный анализ
ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.	– имеет практический опыт наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), – имеет практический опыт наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся в условиях лета; – умеет анализировать организацию внеурочной работы в летний период; – знать логику анализа внеурочных мероприятий в условиях ДОЛ;	экспертная оценка педкопилок
ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.	– имеет практический опыт ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в летний период; – знает виды документации, требования к ее оформлению	отзывы руководителя практики