Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение РД

«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджиев Р.Ш.

 «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

# СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Хасавюрт 2023 г.

Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N69452).

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**Разработчики:** Алибекова Н.М., Хасамирзаева З.З., преподаватели

ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

# СОДЕРЖАНИЕ

1. [ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_bookmark0)
	1. [Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы 4](#_bookmark1)
	2. [Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_bookmark2)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_bookmark3)
	1. [Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7](#_bookmark4)
	2. [Тематический план и содержание учебной дисциплины 8](#_bookmark5)
3. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_bookmark6)
	1. [Требования к материально-техническому обеспечению 13](#_bookmark7)

[3.2 Информационное обеспечение обучения 13](#_bookmark8)

1. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15](#_bookmark9)

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит к социально-гуманитарному циклу СГ.00 обязательной части ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

* ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
* ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
* ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
* ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
* ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
* ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
* ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
* ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
* ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

* ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
* ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
* ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
* ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет».
* ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
* ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
* ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
* ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
* ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
* ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
* ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
* ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
* ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
* ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
* ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
* ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
* ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
* ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;
* создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи;
* создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения;
* воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение;
* читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
* знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля;
* знание и понимание основных значений изученных лексических единиц;
* овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды ОК, ПК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05.ПК 1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.2, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3. | - вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения. | * знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля;
* знание и понимание основных значений изученных лексических

единиц. |
| ОК 01, ОК 02, ОК 06,ОК 07, ОК 08, ОК 09.ПК 3.2, ПК 3.4, ПК3.5, ПК 4.1, ПК 4.2,ПК 4.3, ПК 4.4, ПК4.5, ПК 4.6, ПК 5.1,ПК 5.2, ПК 5.3. | * создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи;
* создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения;
* воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение;
* читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.
 | - овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Общая трудоемкость** | **(86) 90** |
| **Учебная нагрузка обучающегося** | **(84) 88** |
| в том числе: |
| Практические занятия | **(84) 88** |
| **Самостоятельная работа** | **2** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | **8(0/8/0)** |  |
| **Тема 1.1.**Медицинский колледж. | **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже
2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. 3.Употребление глаголов to be/to have во всех временных формах.

4.Изучение лексическо-грамматического материала по теме «Медицинский колледж». |  | ОК 0.3ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2 |
| **Тема 1.2.**В терапевтическом отделении. | **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1. Изучение лексического минимума по теме «В терапевтическом отделении».
2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «В терапевтическом отделении». Артикли. Множественное число существительных. Числительные.
3. Использование множественного числа существительных в устной и письменной речи.
 |  | ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.5ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |
| **Раздел 2. Анатомия человека.** | **28(0/28/0)** |  |
| **Тема 2.1.** Анатомическое строение тела человека. Части тела.Внутренние органы человека. | **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).
2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». Степени сравнения прилагательных.
3. Использование степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.
 |  | ОК 0.2, ОК 0.3 , ОК 0.5ОК 0.8ПК 1.1 ПК 1.2 , ПК 1.3,ПК 2.2 |
| **Тема 2.2.**Скелет человека. | **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.
2. Составление устного высказывания о строении тела человека. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Местоимение».
 |  | ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.9ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.2 |
| **Тема 2.3.**Мышцы и ткани. | **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.
2. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.
3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Мышцы и ткани». Present Simple Tense.
 |  | ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.2, ПК 3.2 |
| **Тема 2.4.** Дыхательная система. Легкие. | **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.
2. Составление устного высказывания о дыхательной системе.
 |  | ОК 0.1, ОК 0.2,ОК 0.4,ОК 0.8, ПК 2.2, ПК 3.2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Дыхательная система», «Легкие». Past Simple Tense. |  |  |
| **Тема2.5.** Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы. | **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях пищеварительной системы.
2. Составление устного высказывания о пищеварительной системе.
3. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Пищеварительная система», «Органы пищеварительной системы». Future Simple Tense.
 |  | ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.2, ПК 3.2 |
| **Тема 2.6.**Сердце. | **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердце. 2.Составление устного высказывания о сердце.3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Сердце». Модальные глаголы. |  | ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.2, ПК 3.2, |
| **Тема 2.7.**Головной мозг. | **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях головного мозга.
2. Составление устного высказывания о головном мозге.
3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Головной мозг». Модальные глаголы и их заменители.
 |  | ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4,ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2 |
| **Раздел 3. Первая медицинская помощь.** | **8(0/8/0)** |  |
| **Тема 3.1.**Первая помощь. Первая помощь при отравлениях, солнечном ударе, шокеи потере сознания. | **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи.
2. Составление устного высказывания об оказаниях первой помощи.
3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Первая помощь». Present Continuous Tense.
 |  | ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК0.4, ОК 0.8 , ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 2.2,ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5,ПК5.1, ПК.5.2, ПК 5.3 |
| **Тема 3.2.** Ушиб. Раны. Кровотечения. | **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при ушибах, ранах и кровотечениях.
2. Составление устного высказывания об ушибах, ранах и кровотечениях.
3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Ушиб. Раны. кровотечения.» Past Continuous Tense.
 |  | ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК0.4, ОК 0.8 , ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 2.2,ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5,ПК5.1, ПК.5.2, ПК 5.3 |
| **Раздел 4. Болезни.** | **24(0/24/0)** |  |
| **Тема 4.1.**Детские болезни. | **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях.
2. Составление устного высказывания о детских болезнях.
3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Детские болезни». Future Continuous Tense.
 |  | ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК0.4, ОК 0.8 , ПК 1.1, ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.5, ПК5.1, ПК.5.2,ПК 5.3 |
| **Тема 4.2.** | **Практическое занятие** | **4** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Грипп. Пневмония. | 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе и пневмонии.
2. Составление устного высказывания по теме: «Грипп. Пневмония.» 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Грипп. Пневмония». Present Perfect Tense.
 |  | ОК 0.1, ОК 0.2,ОК 0.3,ОК 0.4 ОК 0.5 ОК 0.6 ОК 0.7,ОК0.9,ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.6 |
| **Тема 4.3.**Туберкулез. | **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулезе.
2. Составление устного высказывания о туберкулезе.
3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Туберкулез». Past Perfect Tense.
 |  | ОК 0.1, ОК 0.2,ОК 0.3,ОК 0.4 ОК 0.5 ОК 0.6 ОК 0.7,ОК0.9,ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.6 |
| **Тема 4.4.**Рак. | **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке.
2. Составление устного высказывания по теме: «Рак». 3.Изучеине лексико-грамматического материала по теме: «Рак». Future Perfect Tense.
 |  | ОК 0.1, ОК 0.2,ОК 0.3,ОК 0.4 ОК 0.5 ОК 0.6 ОК 0.7,ОК0.9,ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.6 |
| **Тема 4.5.**Гастрит. | **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите.
2. Составление устного высказывания по теме: «Гастрит». 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Гастрит». Present Perfect Continuous Tense.
 |  | ОК 0.1, ОК 0.2,ОК 0.3,ОК 0.4 ОК 0.5 ОК 0.6 ОК 0.7,ОК0.9,ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК1.4 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК3.3 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.6 |
| **Тема 4.6.**Спид. Наркомания. Курение. | **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о спиде, наркомании, курении.
2. Составление устного высказывания по теме: «Спид».
3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Спид. Наркомания. Курение.» Past Perfect Continuous Tense.
 |  | ОК 0.1, ОК 0.2,ОК 0.3, ОК0.4, ОК 0.5 ОК 0.6 ОК0.7,ОК 0.9,ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.3ПК 4.6 |
| **Раздел 5. Акушерство и гинекология.** | **12(0/12/0)** |  |
| **Тема 5.1** Основные акушерско- гинекологическиетермины. Визит | **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об акушерстве и гинекологии.
2. Составление устного высказывания по теме: «Визит к гинекологу».
3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Основные акушерско-гинекологические термины.
 |  | ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.2, ПК 3.2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| к гинекологу. | Визит к гинекологу.». Future Perfect Continuous Tense. |  |  |
| **Тема 5.2.** Беременность. Диета беременной женщины. | **Практическое занятие** | **4** |  |
| .Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о беременности. 2.Составление устного высказывания на тему: «Диета беременной женщины».3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Беременность. Диета беременной женщины.» Согласование времен. |  | ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК0.4, ОК 0.8 , ПК1.1, ПК1.2,ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК4.2, ПК 4.5, ПК5.1, ПК.5.2,ПК 5.3 |
| **Тема 5.3.**Иммунная система. Витамины. | **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека и витаминах.
2. Составление устного высказывания по теме: «Витамины».
3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Иммунная система. Витамины.» Согласование времен.
 |  | ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК0.4, ОК 0.8 , ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ПК 2.2,ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5,ПК5.1, ПК.5.2, ПК 5.3 |
| **Раздел 6. Медицинские учреждения.** | **10(0/8/2)** |  |
| **Тема 6.1.** Поликлиника. Больница.Деятельность врача и медсестры в поликлинике и больнице. | Практическое занятие | 4 |  |
| 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинских учреждениях.
2. Составления устного высказывания на тему: Деятельность врача и медсестры в поликлинике. 3.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Поликлиника. Больница». Прямая и косвенная речь.
 |  | ОК 0.1, ОК 0.2,ОК 0.3,ОК 0.5 ОК 0.6 ОК 0.9,ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.5 ПК 4.5 ,ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 |
| ***Самостоятельная работа*** | **2** |  |
| 1.Выполнение лексико-грамматических упражнений по временам групп Simple, Continuous, Perfect. 2.Заполнение кроссворда по теме: Первая помощь. Болезни. |  |  |
| **Тема 6.2.**Аптека. Лекарственные препараты. | **Практическое занятие** | **4** |  |
| 1Лексический минимум для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о лекарственных препаратах.1. Составление устного высказывания по теме Аптека.
2. Проверка лексико-грамматических упражнений и кроссворда по теме: «Первая помощь. Болезни» 4.Контрольная работа
 |  | ОК 0.1, ОК 0.2,ОК 0.3,ОК 0.5 ОК 0.6 ОК 0.9,ПК 1.1 ПК1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.5 ПК 4.5 ,ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и оборудование
	* доска учебная;
	* рабочее место преподавателя;
	* посадочные места по количеству студентов;

- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

1. Учебно-наглядные пособия
	* плакаты, слайды, фотографии;
	* карточки, тесты;
	* учебники, словари;
2. Технические средства обучения:
* компьютер (средствами аудио визуализации);
* интерактивная доска;
* мультимедийное оборудование;
* программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Феникс. 2020.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| ***Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**** знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля;
* знание и понимание основных значений изученных лексических единиц;
* овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц,

освоенных на уровне основного общего образования | «**Отлично**» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«**Хорошо**» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«**Удовлетворительно**» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«**Неудовлетворительно**» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | * Письменная проверка
* Устный опрос
* Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме
* Тестирование
* Оценка выполнения самостоятельной работы
 |
| ***Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**** вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;
* создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи;
* создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения;
* воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение;
* читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.
 |