Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение РД

«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджиев Р.Ш.

 «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

СГ.06 Основы финансовой грамотности

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Хасавюрт 2023 г.

Рабочая программа СГ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

* 34.02.01 Сестринское дело утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 527 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2022 N 69452)

в соответствии с рабочим учебным планом по специальностям.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**Разработчики:** Рашитханова С.Т.,

 преподаватели специальных медицинских дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ4
	1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 4
	2. [Цель и планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_TOC_250001)
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
	1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 7
	2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22
	1. [Требования к материально-техническому обеспечению 22](#_TOC_250000)
	2. Информационное обеспечение обучения 22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 24

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.06 Основы финансовой грамотности**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** Учебная дисциплина СГ.06 Основы финансовой грамотности принадлежит социально- гуманитарному циклу: Общие учебные предметы основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03. Лабораторная диагностика ,34.02.01 Сестринское дело**.**

# Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию:

# общих компетенций:

* ОК 02 Использовать современный средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
* ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность и в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
* ОК 04**.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
* ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
* ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды ОК, ПК** | Умения | Знания |
| ОК 02ОК 03ОК 04ОК 05ОК 06 | Умение самостоятельно анализировать проблемы и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения | Сформировать систему знаний о бюджете и финансах в жизни обществаЗнание стандартов новой финансовой потребительской культурыСформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения |
| ОК 04ОК 05ОК 06 | Умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансовУмение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов | В семейно-бытовой сфере сопоставлять свои потребности и возможностиВ сфере трудовой деятельности знать плюсы и минусы работы по найму, выбирать профессии, востребованные на рынке трудаВ сфере гражданско-общественной деятельности знать, как корректно взаимодействовать с государством и с другими гражданами в процессе экономической деятельности |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

* 1. **Объем учебного предмета и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Общая трудоемкость** | **32** |
| **Учебная нагрузка обучающегося** |  |
| в том числе: |
| урок | **32** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** |

# Тематический план и содержание учебного предмета СГ.06 Основы финансовой грамотности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды общих компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел.1 Семейная экономика** | **6(6/0/0)** |  |
| **Тема 1.1.**Личные финансы | **Урок** | **2** |  |
| 1. Понятие семейной экономики
2. Рациональное ведение домашнего хозяйства
3. Понятие и функции семейного бюджета
4. Структура расходов семьи
5. Форма и порядок финансового планирования
 |  | ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 |
| **Тема 1.2.**Инфляция. Влияние инфляции на семейную экономику | **Урок** | **2** |  |
| 1.Типы и виды инфляции 2.Причины и последствия инфляции 3.Методы борьбы с инфляцией |  | ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 |
| **Тема 1.3.**Семейный бюджет. Виды, структура | **Урок** | **2** |  |
| 1. Виды семейного бюджета
2. Структура расходов семьи 3.Заполнение семейной книги учета
 |  | ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 |
| **Раздел.2 Личный капитал в сфере финансовых организаций** | **14(14/0/0)** |  |
| **Тема 2.1.**Деньги. Виды и история происхождения | **Урок** | **2** |  |
| 1. История происхождения денег
2. Полноценные и неполноценные деньги
3. Денежное обращение
 |  | ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 |
| **Тема 2.2.** | **Урок** | **2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кредит. Виды кредита | 1. Сущность и необходимость кредита
2. Функции кредита
3. Формы кредита
4. Депозиты
 |  | ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 |
| **Тема 2.3.**Банки. Банковская система | **Урок** | **2** |  |
| 1.Кредитно-денежные учереждения 2.Центральный банк РФ1. Типы банков
2. Направления банковской деятельности
 |  | ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 |
| **Тема 2.4.**Фондовые рынки. | **Урок** | **2** |  |
| 1.Формы и методы работы фондовых рынков 2.Инвестиционный фонд3.Ценные бумаги. Анализ и оценка рисков |  | ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 |
| **Тема 2.5**Ипотека | **Урок** |  |  |
| 1.Виды ипотечных кредитов 2.Инвестиции в недвижимость |  | ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 |
| **Тема 2.6**Социальная политика | **Урок** | **2** |  |
| 1.Страховой рынок России 2.Система страхования РФ3.Экономическая сущность, функции и принципы страхования 4.Виды и формы страхования |  | ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 |
| **Тема 2.7**Налоги. Сущность налоговой системы РФ | **Урок** | **2** |  |
| 1.Что такое налоги и почему их надо платить 2.Понятие налоговой системы1. Основы налогообложения граждан
2. Налоговые вычеты. Ответственность налогоплательщика
 |  | ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 |
| **Раздел.3 Финансы и ответственность** | **6(6/0/0)** |  |
| **Тема 3.1.** | **Урок** | **2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Финансовое мошенничество | 1. Виды и формы мошенничества
2. Финансовые риски и стратегии инвестирования 3.Виртуальные ловушки.
 |  | ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 |
| **Тема 3.2.**Финансовые пирамиды | **Урок** | **2** |  |
| 1.Виды финансовых пирамид 2.Вложение в сети интернет3.Борьба с финансовыми пирамидами |  | ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 |
| **Тема 3.3.**Коррупция в обществе | **Урок** | **2** |  |
| 1.Коррупция как противоправное деяние 2.Противодействия коррупции3.Коррупция в государственных учреждениях 4.Антикоррупционная политика в РФ |  | ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 |
| **Раздел 4 Финансирование здравоохранения в РФ** | **6 (6/0/0)** |  |
| **Тема 4.1.**Виды финансирования в здравоохранении | **Урок** | **2** |  |
| 1.Кредиты и их виды 2.Лизинговые операции3.Финансовые показатели деятельности медицинских учреждений 4.Ресурсы здравоохранения5.Ценные бумаги здравоохранения |  | ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 |
| **Тема 4.2.**Цена медицинской услуги | **Урок** | **2** |  |
| 1.Система цен 2.Бюджетная оценка3.Тарифы на медицинские услуги по ОМС 4.Система регулирования цен |  | ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 |
| **Тема 4.3**Оплата труда медицинских работников | Урок | **2** |  |
| 1.Оценка труда медицинских работников 2.Квалификационная категория медицинских работников 3.Формы и системы оплаты труда |  | ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено специальное помещение: Кабинет экономики и управления здравоохранения

Оборудование учебного кабинета:

* + - посадочные места по количеству обучающихся;
		- рабочее место преподавателя;
		- комплект учебно-наглядных пособий;
		- комплект электронных видеоматериалов;
		- задания для контрольных работ;
		- профессионально ориентированные задания;
		- ФОСы

Технические средства обучения:

* + - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
		- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

# Информационное обеспечение реализации программы Основные источники:

Фрицлер, А. В. Тарханова Е. А. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования. Издательство Юрайт. М., 2023.

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*-понимание и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных экономических источниках-знание федеральных законов, указов Президента РФ, постановления правительства РФ в борьбе коррупцией–умение определять назначение и функции различных экономических институтов | «**Отлично**» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,качество их выполнения оценено высоко.«**Хорошо**» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов,некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«**Удовлетворительно**» - теоретическое содержание курсаосвоено частично, но пробелы не | Письменная проверка Устный опрос Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме ТестированиеОценка выполнения самостоятельной работы |
| ***Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:***-умение анализировать проблему и | Защита выполненной самостоятельной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения-умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов-умение сформировать систему знаний о бюджете и финансах, способов сбережения инвестирования личных средств на основе легитимных инструментов | носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые извыполненных заданий содержат ошибки.«**Неудовлетворительно**» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | работы Наблюдение за выполнением практическогозадания(деятельност ью студента) Оценка выполнения практического задания |