Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение РД

«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджиев Р.Ш.

 «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Хасавюрт, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказомМинистерства Просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**Разработчики:**  Пахрудинова З.А., преподаватели специальных медицинских дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

 МОДУЛЯ………………………………………………………………………………………4

* 1. Место ПМ в структуре основной образовательной программы………………….4
	2. Цель и планируемые результаты освоения ПМ……………………………………4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ……………………………………………………9
	1. Объем ПМ и виды учебной работы…………………………………………………9
	2. Тематический план и содержание ПМ……………………………………………..10
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ……………………………18
	1. Требования к материально-техническому обеспечению…………………………..18
	2. Информационное обеспечение обучения……………………………………………18
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОЕНИЯ ПМ……………………………..22
4. **Общая характеристика рабочей программы**

#  «ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

* 1. **Место модуля в структуре основной образовательной программы**

Профессиональный модуль **ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** принадлежит Профессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля *обучающийся должен*:

***иметь практический опыт:***

* организации рабочего места;
* обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
* обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

***уметь:***

* организовывать рабочее место;
* применять средства индивидуальной защиты;
* соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемический режим стерилизационного отделения

(кабинета);

* соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
* осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
* соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
* проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
* осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
* проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
* проводить стерилизацию медицинских изделий;
* обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
* соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
* проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
* осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
* размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми
* актами;
* осуществлять контроль режимов стерилизации;

***знать:***

* санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
* меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
* основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
* профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
* особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
* виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
* методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
* технологии стерилизации медицинских изделий;
* порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
* правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
* методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
* профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы личностные результаты, общие и профессиональные компетенции:

* ЛР, ОК, ПК.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности** |
| Организовывать рабочее место  | ПК 1.1 |
| Обеспечивать безопасную окружающую среду  | ПК 1.2 |
| Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности  | ПК 1.3 |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ОК 01 |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | ОК 02 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | ОК 03 |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | ОК 04 |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | ОК 07 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | ОК 09 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных тношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками. | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовнонравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к трудучеловека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»  | ЛР 4 |
| Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации | ЛР 6 |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей  | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение  | ЛР 8 |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде  | ЛР 9 |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях  | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами  | ЛР 14 |
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность  | ЛР 15 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость  | ЛР 16 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | ЛР 17 |

1. **СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**
	1. **Объем ПМ и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды ПК** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Общая трудоёмкость****(часов)** | **Самостоятельная работа****(часов)** | **Учебная нагрузка обучающегося (часов)** | **Практическая подготовка**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Учебная практика** | **Производственная практика** |
| **Всего** | **теория** | **в т.ч. практические занятия** | **консультация перед экзаменом** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. | МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации | 276 | 14 | 262 | 62 | 200 | - |  |  |
|  | **ВСЕГО** | 276 | 14 | 262 | 62 | 200 | - | - | 144 |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*** | 144 | - | 144 | - | 144 | - | - | 144 |
|  | Форма промежуточной аттестации | Экзамен  |

**2.2 Тематический план ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах**  | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации** | ***62/200*** |  |
| **Тема 1.1.** **Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)**  | **Содержание**  |  |  |
| 1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2.Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3.Факторы риска возникновения ИСМП. 1. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.

Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. | 8 | ПК 1.2,ОК 2, ОК3,ЛР 2,4,6, 9,13,14,15 |
| **Практическое занятие**  | 16 |
| Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.2.** **Инфекционный контроль и профилактика ИСМП**  | **Содержание**  | 8 | ПК 1.2, ОК2, ОК3, ЛР 2,4,6, 9,13,14,15 |
| 1.Выявление и регистрация ИСМП. 2.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП |
| **Практическое занятие**  | *20* |
| Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. |
| **Тема 1.3.**  **Профилактика ИСМП у** **медицинского персонала**  | **Содержание** | 8 | ПК 1.2, ОК 2, ОК 3, ЛР 2,4,6, 9,13,14,15 |
| 1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 4.Уровни деконтаминации рук медперсонала Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) |
| **Практическое занятие**  | 66688 |
| 1.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Правила использования защитной одежды»  |
| 2.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств |
| 3. Уровни деконтаминации рук. Проведение гигиенической обработки рук |
| 4. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации |
| 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) |
| **Тема 1.4.** **Дезинфекция**  |  |  | **Содержание**  | ***8*** | ПК 1.2, ОК2, ОК7, ЛР 4,6,8,9,13,16  |
| 1.Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.Методы контроля качества дезинфекции 4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции |
| **Практическое занятие**  | 1212 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК2, ОК7, ЛР 4,6,8,9,13,16 |
| **Практическое занятие № 3**Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые |
| **Практическое занятие № 4**Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. |
| **Тема 1.5.** **Организация профилактики ИСМП в медицинской организации**  | **Содержание**  |  |  |
| 1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации | 6 | ПК 1.2, ОК2, ОК7, ЛР10  |
| **Практическое занятие**  | 1212 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК1-4, ОК9, ЛР 2,3,4,6,7,8,9,13,14,15,16,17 |
| Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации |
| Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.Оформление утвержденной медицинской документации |
| **Тема 1.6.** **Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях**  | **Содержание**  | 8 | ПК 1.2, ОК2, ОК3, ОК7, ЛР2,3,4,6,9,13,16 |
| 1.Структура и классификация медицинских отходов 1. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.

3.Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/ |
| **Практическое занятие**  |  |  |
| Классификация медицинских отходов. Сбор медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Ёмкости для сбора медицинских отходов. | 10 | ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК1-4, ОК9, ЛР2,3,4,6,9,13,16 |
|  | Обеззараживание и временное хранение медицинских отходов. Демеркуризация. Утилизация медицинских отходов, в зависимости от их класса. СанПиН 2.1.3684-21. Существующие запреты при обращении с медицинскими отходами | 10 |  |
| **Тема 1.7.****Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского****назначения** | **Содержание**  | 8 | ПК 1.2, ОК2, ЛР 4,6,8,9,13,16 |
| 1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.Технологии стерилизации медицинских изделий. 5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. |
| **Практическое занятие**  | 101284 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК1-4, ОК9, ЛР4,6,8,9,13,16  |
| Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.Оформление утвержденной медицинской документации |
| Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Оформление утвержденной медицинской документации |
| Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации |
| **Самостоятельная работа** -Составление схемы по одной из тем: «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение проб для контроля качества ПСО» Составление схемы по теме «Устройство ЦСО» |
| **Тема 1.8.** **Лечебно-охранительный режим в стационаре**  | **Содержание** |  |
| **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3. ЛР 6, ЛР 13, ЛР14. |
| Факторы риска для пациентов медицинского персонала в медицинской организации. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Понятие лечебно-охранительного режима, его значение. Элементы лечебно-охранительного режима: режим эмоциональной безопасности, правила внутреннего распорядка. Понятие ятрогении. Мероприятия по созданию для пациента, находящегося в стационаре и медицинского персонала комфортной психологической обстановки. Значение правил внутреннего распорядка для безопасности и комфорта пациента и медицинского персонала.  |  |
| **Практическое занятие** |  |  |
| **Лечебно-охранительный режим** Установление доверительного контакта с пациентом. Разъяснение пациенту цели и хода предстоящих процедур. Ознакомление пациентов с режимом дня. Выявление рисков падения. Профилактика падения. Беседы с пациентом о профилактике падений. Манипуляции: обучение пациента передвижению с помощью вспомогательных средств: трость, костыли, ходунки, роллатор. | 16 |  |
| **Перемещение пациента в постели** Положения в постели. Перемещение пациента в постели. Приспособления для перемещения: скользящие простыни, слайдеры, пояса, поворотные диски, доски для перемещения Манипуляции: Положение Симса. Положение Фаулера. Смена постельного бель поперечным и продольным способом. Перемещение пациента в постели с помощью захватов, виды захватов. Перемещение пациента из положения лёжа в постели в положение сидя и обратно. Перемещение пациента из положения сидя в постели в кресло-каталку и обратно.  | 16 |  |
| **Самостоятельная работа.** Подготовка к экзамену. | 10 |  |
| **Учебная практика (виды работ)** | - |  |
| **Производственная практика** **Виды работ** 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий
3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты
7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению
11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.
13. Оформление утвержденной медицинской документации
 | ***144*** |  |
|  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

**МОДУЛЯ**

##### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, Манекен для отработки навыков СЛР, Наборы модулей для имитирования травм, мешок Амбу, Манекен для отработки навыков наложения повязок (торс без конечностей), персональный компьютер, проектор, экран.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

#  3.2.Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронные образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми ФУМО, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1.Основные печатные издания**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN

978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html.](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html)

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный

// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html.](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html)

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

1. Котляров, С. Н. Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего образования 31. 05. 03 Стоматология / Котляров С. Н. ; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. -

Рязань : ООП УИТТиОП, 2019. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_003.html>

1. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие/ В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html> 7. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция / В. Л. Осипова, З. М. Загретдинова, О. А. Игнатова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с. - ISBN

978-5-9704-1327-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413272.html>

**3.2.2.Основные электронные издания**

1. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е.

В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158947 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152440 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195525 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам,

нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

1. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL:

http://www.consultant.ru/

1. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL:

http://www.recipe.ru/

1. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
2. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная

электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

1. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
2. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная

библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля[[1]](#footnote-1)  | Критерии оценки  | Методы оценки  |
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место  | * рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;
* использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.
 | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю  |
| ПК 1.2. среду  | Обеспечивать безопасную окружающую  | -проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; * осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными

правилами; * соблюдение санитарно-

эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю  |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности  | - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  применительно к различным контекстам  | * соответствие выбранных средств и способов деятельности

поставленным целям; * соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со

стандартами  | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации  информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | * демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с

поставленной задачей; * соответствие найденной

информации поставленной задаче  | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  | * получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,

проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.  | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ   |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | * - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями
 | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственноэтическими нормами;
 | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | * - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка
 | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ  |

1. [↑](#footnote-ref-1)