Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение РД

«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гаджиев Р.Ш.

 «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: Медицинская сестра / Медицинский брат

Хасавюрт, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказомМинистерства Просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**Разработчики:** Потапова О.П., Пахрудинова З.А., Алибегова Х.А., преподаватели специальных медицинских дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

 МОДУЛЯ………………………………………………………………………………………4

* 1. Место ПМ в структуре основной образовательной программы………………….4
	2. Цель и планируемые результаты освоения ПМ……………………………………4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ…………………………………………………….8
	1. Объем ПМ и виды учебной работы…………………………………………………8
	2. Тематический план и содержание ПМ……………………………………………...9
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ……………………………
	1. Требования к материально-техническому обеспечению…………………………...
	2. Информационное обеспечение обучения……………………………………………
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ……………………………

1. **Общая характеристика рабочей программы**

**«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

* 1. **Место модуля в структуре основной образовательной программы**

Профессиональный модуль **ПМ.03** **«Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»** принадлежит Профессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля *обучающийся должен*:

***иметь практический опыт:***

* проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
* проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
* выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
* выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
* проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
* выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

***уметь:***

* проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
* формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
* информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
* план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
* проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
* проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
* проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
* обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
* проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
* выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
* проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
* проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
* использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

***знать:***

* информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
* правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
* заболевания, обусловленные образом жизни человека;
* принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
* факторы, способствующие сохранению здоровья;
* формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
* программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
* положения об организации оказания первичной медикосанитарной помощи взрослому населению;
* виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра;
* порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скринингпрограмме диспансеризации;
* методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
* санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
* меры профилактики инфекционных заболеваний;
* порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
* государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
* правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
* течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы личностные результаты, общие и профессиональные компетенции:

* ВД, ОК, ПК.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности** |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | ОК 01.  |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | ОК 02.  |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ОК 03. |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ОК 04. |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | ОК 05. |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | ОК 06.  |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 07  |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК 08  |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК 09  |
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  | ВД 3  |
| Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний  | ПК 3.1.  |
| Пропагандировать здоровый образ жизни  | ПК 3.2.  |
| Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения  | ПК 3.3.  |
| Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний  | ПК 3.4.  |
| Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний  | ПК 3.5.  |

1. **СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**
	1. **Объем ПМ и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды ПК** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Общая трудоёмкость****(часов)** | **Самостоятельная работа****(часов)** | **Учебная нагрузка обучающегося (часов)** | **Практическая подготовка**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Учебная практика** | **Производственная практика** |
| **Всего** | **теория** | **в т.ч. практические занятия** | **консультация перед экзаменом** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК3.5. ОК 01-09, ЛР 1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 12-17.  | МДК.03.01 Профилактика неинфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни | 56 | 6 | 50 | 10 | 40 | - |  |  |
| МДК.03.02 Профилактика инфекционных заболеваний | 36 | 4 | 32 | 8 | 24 | - |  |  |
|  | **ВСЕГО** | 92 | 10 | 82 | 18 | 64 | - |  |  |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*** | 72 | - | 72 | - | 72 | - | - | 72 |
|  | Форма промежуточной аттестации | Экзамен  |

**2.2 Тематический план ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах**  | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1**  | **2**  | **3**  | **5**  |
| **МДК 03.01. Профилактика неинфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни** |  |  |
| **Тема 1.1. Здоровье и образ жизни**  | **Содержание**  | **2**  | ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 15 |
| 1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. 2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. 3.Заболевания, обусловленные образом жизни. 4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.  | 2  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения и программы здорового образа жизни**  | **Содержание**  |  | ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 9 ЛР 16 |
| 1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. 4.Факторы риска для здоровья. 5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.6.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 7.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. | 2  |
| **Практическое занятие**  |  |
| Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. | 2 |
| Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени). | 2  |
| Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ | 4 |
| **Самостоятельная работа**  | 2 |
| Составить план работы школы здоровья.  | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте**  | **Содержание**  |  | ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09 ЛР 6 ЛР 9 |
| 1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. 1. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.
2. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.
 | 2 |
| **Практическое занятие**  |  |
| Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. | 4  |
| Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. | 4  |
| Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей. | 4  |
| Оценка физического развития детей дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. | 4   |
| Оценка физического развития детей школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. | 2 |
| **Самостоятельная работа**  | 2  |
| Составить сводную таблицу «Потребности детей в разные возрастные периоды».  | 2  |
| **Тема 1.4. Здоровье лиц зрелого, пожилого и старческого возраста**  | **Содержание**  |  | ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02  ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08ОК 09 ЛР 3ЛР 7 ЛР 12ЛР 14 |
| 1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.
2. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского, зрелого, пожилого и старческого возраста.
3. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.
4. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.
5. Климактерический период, особенности.
6. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.
 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие**  |  |  |
| Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. | 2 |
| Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха. | 4 |
| Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений. | 4  |
| **Самостоятельная работа**  | 2  |
| Составить таблицу «Виды контрацепции»  | 2  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.5.** **Профилактика неинфекционных заболеваний**  | **Содержание**  | **8** |  |
| 1.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. 2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. 3.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. 4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров.  | 2 | ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05  |
| **Практическое занятие**  |  |  |
| Участие медицинской сестры в оценке физического развития и функционального состояния организма, содержание работы медицинской сестры по выявлению факторов риска, формирование групп риска.  | 4  | ОК 08 ОК 09 ЛР 09 ЛР15  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МДК.03.02 Профилактика инфекционных заболеваний** |  |  |
| **Тема 1.6.** **Профилактика инфекционных заболеваний**  | **Содержание**  |  |   |
| 1.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2.Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3.Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания | 4  | ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ЛР 14 ЛР 16 ЛР17 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие**  |  |  |
| Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания. Участие медицинской сестры в санитарногигиеническом воспитании населения.  | 12 |
| **Тема 1.7.** **Иммунопрофилактика населения**  | **Содержание**  |  |   |
| 1.Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики  | 4  | ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 15 ЛР 13   |
| **Практическое занятие**  |  |
| Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики  | 12  |
| **Самостоятельная работа**  | 4  |
| Составить памятку для пациентов по вакцинопрофилактикеСоставление рефератов и докладов по профилактической медицине | 4  |
| **Самостоятельная работа.** Подготовка к экзамену. |  |   |
| **Учебная практика (виды работ)** | - |  |
| **Производственная практика ПМ03 Виды работ** 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров;
	* участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
	* проведение иммунопрофилактики;
	* проведение гигиенического воспитания различных групп населения;
2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях
3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров

Оформление медицинской документации  | **72** | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

**МОДУЛЯ**

##### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, персональные компьютеры для студентов, проектор, экран, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

#  3.2.Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронные образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми ФУМО, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1.Основные печатные издания**

1.Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-

7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента":[сайт].–URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>

* 1. Маньков, В. Д. Безопасность общества и человека в современном мире :

учебное пособие / В. Д. Маньков. - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 551 с. -

ISBN 5-7325-0811-2.-Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]-

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508112.html>

* 1. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-наДону : Феникс, 2021. - 560 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-

35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html>

4. Петрова, Н. Г. Основы профилактической деятельности (ПМ. 01) : учебник / Н. Г. Петрова [и др. ] - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 285 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26387-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263877.html> **5**. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций :

учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ

«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru/)

1. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс].

URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru/)

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
2. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.takzdorovo.ru/>
3. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»

[Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля*[[1]](#footnote-1)*  |  Критерии оценки  |  Методы оценки  |
|  3.1. Консультировать население по вопросам профилактики  | * соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;
* качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных

заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарногигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни  | - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю  |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения  | - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю  |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике  | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| инфекционных заболеваний  |  |  Экзамен по модулю  |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний  | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю  |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | * соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;
* соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач

со стандартами  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности  | * демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;
* соответствие найденной информации поставленной задаче
 | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую  деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | * получение дополнительных профессиональных знаний путем

самообразования, * проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
 | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка  | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
|  ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения  | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,  | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с  | Экспертное наблюдение выполнения  |
| применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | законодательством и нравственноэтическими нормами | практических работ  |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  | * демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных

обязанностей; * готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни
 | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами   | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  |

1. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты [↑](#footnote-ref-1)