

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

по специальности

34.02.01 Сестринское дело

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «медицинская сестра/медицинский
брат»

Хасавюрт, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022г. №527

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчик: Хасамирзаева Зумрат Зубайриевна, преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии русского языка, литературы и иностранных языков
Протокол №1 от 28.08.2024г.

Председатель ПЦК  Гафизова Н.Д.
(подпись)

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Протокол №1 от 30.08.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности принадлежит к социально-гуманитарному циклу СГ.00 обязательной части ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть «Интернет».
- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента(пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения;
- создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи;
- создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения;
- воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение;
- читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в руслe выбранного профиля;
- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц;
- овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	- вести комбинированный диалогом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения.	- знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля; - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц.
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09. ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3.	- создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; - создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; - воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; - читать про себя и понимать аутентичные тексты разговорного объема 700-900 слов.	- овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общая трудоемкость	113
Учебная нагрузка обучающегося	113
в том числе:	
Практические занятия	113
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Медицинский колледж.	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже 2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. 3. Употребление глаголов to be/to have во всех временных формах. 4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж».	4	ОК 0.3 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2
Тема 1.2. В терапевтическом отделении.	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума по теме «В терапевтическом отделении». 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «В терапевтическом отделении». 3. Артикли. 4. Множественное число существительных. 5. Использование множественного числа существительных в устной и письменной речи. 6. Числительные.	6	ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.5 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Раздел 2. Анатомия человека.			
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Части тела. Внутренние органы человека.	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека». Степени сравнения прилагательных. 3. Изучение образования степеней сравнения прилагательных. 4. Изучение правильного использования степеней прилагательных в устной и письменной речи. 5. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц.	5	ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.5 ОК 0.8 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
Тема 2.2. Скелет человека.	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. 2. Правильное написание и произношение изученных слов. 3. Составление устного высказывания о строении тела человека. 4. Изучение грамматического материала по теме: «Местоимение». 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Местоимение». 6. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц.	6	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2
Тема 2.3. Мышцы и ткани.	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Мышцы и ткани».	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2

Тема 2.4. Дыхательная система. Легкие.	4. Present Simple Tense.		
	Практическое занятие 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. 2. Составление устного высказывания о дыхательной системе.	5	
			ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 2.2, ПК 3.2

	3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Дыхательная система», «Легкие». 4.. Past Simple Tense. 5. Контрольная работа.		
Тема 2.5. Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы.	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях пищеварительной системы. 2.Составление устного высказывания о пищеварительной системе. 3.Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Пищеварительная система», «Органы пищеварительной системы». 4. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц. 5.Future Simple Tense.	5	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
Тема 2.6. Сердце.	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердце. 2.Составление устного высказывания о сердце. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Сердце». 4.Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц. 5.Модальные глаголы: can, must, may	5	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2,
Тема 2.7. Головной мозг.	Практическое занятие 1.Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях головного мозга. 2.Составление устного высказывания о головном мозге. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Головной мозг». 4. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц. 5.Модальные глаголы и их заменители: have to, be able to, be allowed to.	5	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2
Раздел 3. Первая медицинская помощь.		8(0/8/0)	
Тема 3.1. Первая помощь. Первая помощь при отравлениях, солнечном ударе, шоке и потере сознания.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи. 2.Составление устного высказывания об оказании первой помощи. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Первая помощь». 4. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц. 5. Present Continuous Tense.	5	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК5.1, ПК.5.2, ПК 5.3
Тема 3.2. Ушиб. Раны. Кровотечения.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при ушибах, ранах и кровотечениях. 2.Составление устного высказывания об ушибах, ранах и кровотечениях. 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Ушиб. Раны. кровотечения». 4. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц. 5. Умение вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях официального и неофициального общения. 6.Past Continuous Tense.	6	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК5.1, ПК.5.2, ПК 5.3
Раздел 4. Болезни.		24(0/24/0)	
Тема 4.1.	Практическое занятие	4	

Детские болезни.	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях. 2. Составление устного высказывания о детских болезнях. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Детские болезни». 4. Future Continuous Tense.		ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Тема 4.2.	Практическое занятие	5	

Грипп. Пневмония.	1.Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе и пневмонии. 2. Составление устного высказывания по теме: «Грипп. Пневмония.» 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Грипп. Пневмония». 4 Present Perfect Tense. 5. Умение вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях официального общения.		ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4 ОК 0.5 ОК 0.6 ОК 0.7, ОК 0.9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.6
Тема 4.3. Туберкулез.	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулезе. 2. Составление устного высказывания о туберкулезе. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Туберкулез». 4. Past Perfect Tense. 5. Контрольная работа	5	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4 ОК 0.5 ОК 0.6 ОК 0.7, ОК 0.9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.6
Тема 4.4. Рак.	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке. 2. Составление устного высказывания по теме: «Рак». 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Рак». 4. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц. 5.Future Perfect Tense.	5	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4 ОК 0.5 ОК 0.6 ОК 0.7, ОК 0.9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.6
Тема 4.5. Гастрит.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите. 2. Составление устного высказывания по теме: «Гастрит». 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Гастрит». 4. Present Perfect Continuous Tense.	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4 ОК 0.5 ОК 0.6 ОК 0.7, ОК 0.9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.6
Тема 4.6. Спид. Наркомания. Курение.	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о спиде, наркомании, курении. 2. Составление устного высказывания по теме: «Спид». 3.Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Спид. Наркомания. Курение.» 4. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц. 5. Past perfect continuous tense.	5	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4, ОК 0.5 ОК 0.6 ОК 0.7, ОК 0.9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.6
Раздел 5. Акушерство и гинекология.		12(0/12/0)	
Тема 5.1 Основные акушерско-гинекологические термины. Визит	Практическое занятие 1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об акушерстве и гинекологии. 2. Составление устного высказывания по теме: «Визит к гинекологу». 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Основные акушерско-гинекологические термины.	5	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2

к гинекологу.	Визит к гинекологу».		
	4. Умение вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях официального общения. 5. Future Perfect Continuous Tense.		
Тема 5.2. Беременность. Диета беременной женщины.	Практическое занятие 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о беременности. 2. Составление устного высказывания на тему: «Диета беременной женщины». 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Беременность. Диета беременной женщины.» 4. 4. Согласование времен.	4	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Тема 5.3. Иммунная система. Витамины.	Практическое занятие 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека и витаминах. 2. Составление устного высказывания по теме: «Витамины». 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Иммунная система. Витамины.» 4. Согласование времен. 5. Контрольная работа.	5	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.4, ОК 0.8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Раздел 6. Медицинские учреждения.			
Тема 6.1. Поликлиника. Больница. Деятельность врача и медсестры в поликлинике и больнице.	Практическое занятие 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинских учреждениях. 2. Составление устного высказывания на тему: Деятельность врача и медсестры в поликлинике. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Поликлиника. Больница». 4. Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц. 5. Умение вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях официального общения. 6. Прямая и косвенная речь. 7. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Прямая и косвенная речь».	10(0/8/2) 7	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.5 ОК 0.6 ОК 0.9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.5 ПК 4.5, ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3
	Самостоятельная работа 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений по временам групп Simple, Continuous, Perfect. 2. Заполнение кроссворда по теме: Первая помощь. Болезни.	2	
Тема 6.2. Аптека. Лекарственные препараты.	Практическое занятие 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о лекарственных препаратах. 2. Чтение про себя и понимание аутентичных текстов разного вида объемом 700-900 слов. 3. Составление устного высказывания по теме Аптека. 4. Умение вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях официального общения. 5. Проверка лексико-грамматических упражнений и кроссворда по теме: «Первая помощь. Болезни» 6. Контрольная работа	6	ОК 0.1, ОК 0.2, ОК 0.3, ОК 0.5 ОК 0.6 ОК 0.9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.5 ПК 4.5, ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и оборудование

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- карточки, тесты;
- учебники, словари;

3. Технические средства обучения:

- компьютер (средствами аудио визуализации);
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. Феникс. 2020.
2. Английский язык А.П. Голубев., Н.В. Балюк., И.Б. Смирнова., «DEKONT+», «ГИС», «ЭКМО», М., 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – знать письменный перевод с иностранного языка на русский язык аутентичных текстов в русле выбранного профиля; – знание и понимание основных значений изученных лексических единиц; – овладение навыками распознавания употребления в устной и письменной речи не менее 1650 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования	«Отлично» - теоретическое содержание программы освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные	– Письменная проверка – Устный опрос – Компьютерное тестирование на знание терминологии и по теме – Тестирование – Оценка выполнения самостоятельной работы

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – вести комбинированный диалог объемом до 10 реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального и официального общения; – создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения объемом 17-18 фраз в рамках тематического содержания речи; – создавать сообщение в связи с прочитанным текстом с выражением своего отношения; – воспринимать на слух и понимать звучащие тексты, смысловое чтение; – читать про себя и понимать аутентичные тексты разного вида объемом 700-900 слов.	задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.
---	--