

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение РД
«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности

34.02.01 Сестринское дело
очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена «Медицинская сестра/
Медицинский брат)»

Хасавюрт, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413

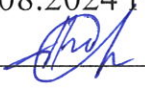
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022г. №527.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

Разработчики: Абакарова Марха Юсуповна, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол №1 от 28.08.2024 г.

Председатель ПЦК  Расулова Н.М.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально – педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева»

Протокол №1 от 30.08.2024г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06.Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **34.02.01 Сестринское дело**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.;

ОК 05. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.;

ОК 09. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.;

ПК 2.5. Пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов ;давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета.;

ЛР 7. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,

пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.,

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.,

ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирование и реализация Собственного профессионального и личностного развития.
ОК04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.
ОК05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК09	Применять средства	Современные средства и устройства

	информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Использование знания по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.	Нормативно - правовые акты, регламентирующие деятельность организаций .
ПК 1.4	Пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета.	Приемы физического подсчета активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках.
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Введение в предмет. Сущность финансовой грамотности, ее цели и задачи.	1.1 Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. 1.2 Финансовая грамотность, как набор специальных компетенций для анализа услуг финансового рынка и использования финансовых инструментов. Экономические явления и процессы.	2	
Тема 2. Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджет.	Содержание учебного материала 2.1. Понятие личного финансового планирования. Активы, пассивы и семейный бюджет. 2.2. Этапы построения финансового плана. 2.3. Составление личного финансового плана. 2.4. Анализ семейного бюджета. 2.5. Расчеты и платежи.	6	
		2	ОК 01, ОК 11, ПК 1.3., ПК 2.5 ЛР 8
		2	
Тема 3. Банки. Банковская система РФ.	Содержание учебного материала 3.1. Банковская система России, ее сущность и структура. 3.2. Центральные банк и его функции. 3.3. Коммерческие банки и их функции и операции. 3.4. Банки и их роль в жизни общества. 3.5. Активные и комиссионные операции банков.	2	
		2	ОК 02, ОК 04, ПК 1.3., ПК 2.5 ЛР 7
		2	
	Содержание учебного материала 3.6. Доходы, расходы, прибыль банка. 3.7. Особенности современных банковских систем.	4	
		2	
		2	

Тема 4. Кредит.	Содержание учебного материала		2	
	4.1. Кредиты, принципы кредитования. 4.2. Виды банковских кредитов для физических лиц. 4.3. Кредитный договор. Кредитная история. 4.4. Необходимость и сущность кредита.		2	ОК.1 – 4, 7, 11
	Содержание учебного материала		2	
	4.5. Кредитный процесс и особенности его организации. 4.6. Банковский кредит и его виды.		2	
Тема 5. Фондовый рынок и его инструменты.	Самостоятельная работа. Кредитная история.		2	
	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 09, ПК 1.3., ПК 2.5 ЛР 14
	5.1. Структура фондового рынка. 5.2. Фондовая биржа.		2	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 6. Банковские ценные бумаги и операции банков с ними. Облигации Банка России.	7.1. Виды ценных бумаг.		2	
	7.2. Нормативно-правовое регулирование деятельности коммерческих банков с ценными бумагами в РФ.		2	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 7. Налоги и налоговая система.	8.1. Содержание и основные черты налогов. 8.2. Налоговая система и принципы ее построения. 8.3. Функции налоговой системы. 8.4. Виды налогов и их классификация. 8.5. Расчет взносов во внебюджетные фонды 8.6. Расчет транспортного налога организацией по различным видам транспорта.		2	ОК.1 – 4, 7, 11 ОК 01, ОК 11, ПК 1.3., ПК 2.5
	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 03,

	8.7.Классификация налогов по видам и признакам.	2	ПК 1.3., ПК 2.5 ЛР 23
Тема 8.Страховой рынок. Виды страхования.	Содержание учебного материала	2	ОК.1 – 4, 7, 11 ОК 01, ОК 05, ПК 1.3., ПК 2.5 ЛР 17
	9.1.Страховой рынок.	2	
	9.2.Субъекты страхового рынка. 9.3. Виды страхования.		
Тема 9. Организация и контроль страхового дела.	Содержание учебного материала	2	
	10.1. Организационные формы страховых фондов. 10.2. Организационно-правовые формы предпринимательства в страховом деле.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет по «Финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,
- техническими средствами обучения:
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран. Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20) и быть оснащено оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

3.2 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов:

- e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное самообучение и обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- Интернет-уроки;
- сервисы АИС «Образование», Инфоурок, Учи.ру, «Просвещение» и др.;

- обучение на дому с дистанционной поддержкой: skype, Zoom, WhatsApp, и др.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной программы имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы рекомендуемые в образовательном процессе.

В процессе освоения программы учебной дисциплины имеется возможность доступа к Znanium.com — электронно-библиотечной системе (ЭБС), в которой сформированы коллекции электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

3.2.1. Обязательные печатные издания:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Туманян Ю.Р., Финансовая грамотность: учебник.---М.: Южный федеральный университет, 2020—313с.
9. Ключкова Е.Н., Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ Е.Н. Ключкова, В.И.Кузнецов, Т.Е. Платонова; под ред. Е.Н. Ключковой --- М.: Юрайт, 2017—447с.
10. Ковалева Т.М.Финансы. денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ --- М: КноРус, 2019
11. Г.Б. Поляк Налоги и налогообложение. Учебник и практикум для СПО-- М.: Юрайт, 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. СПО в ЭБС Знаниум <https://znanium.com/>
2. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
4. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
5. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net>.
7. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
8. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
9. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
11. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
12. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
13. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
14. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
15. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности. [Электронный ресурс]: М: «Альпина Паблишен», 2018---511с.
2. Малыхин В.И. Финансовая математика [Электронный ресурс]-учебное пособие: М: ЮНИТИ-ДАНА, 2017--511с.
3. Нешитая А.С. Финансовый практикум [Электронный ресурс]-учебное пособие: Дашков и К, 2017

4. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования /И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова ---6-е изд. Перераб. И доп.----М: Юрайт, 2019---511с.
5. Экономика организации: учебное пособие /Ю.И. Растова и др.—М. КноРус, 2021—200с. СПО
6. Волков О.И. Экономика предприятия: учебное пособие/О.И. Волков, В.К. Складенко – 2-е изд.М:ИНФРА-М, 2014 – 264с. -2018
7. Основы экономики организации. Практикум Электронный ресурс: для СПО /Л.А. Чалдаева и др.; под ред. учебное пособие под ред. Л.А. Челдаевой, А.В.Шарковой—М:Юрайт, 2020—299с.
8. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.
9. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8.
10. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1.
11. Ключкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0.
12. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07176-4.
13. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8.
14. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4.

15. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5.

16. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9.

17. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07493-2.

18. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3.

19. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1.

20. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03554-4.

21. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08157-2.

22. Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00473-1.

23. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3.

24. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Кольшкин [и др.] ; под ред. А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6.

25. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;

26. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;

27. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

28. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;

29. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

30. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;

31. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;

32. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

33. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;

34. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;

35. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;

36. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;

37. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

38. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);

39. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. - уметь принимать решения на основе – сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. анализировать и извлекать – информацию, касающуюся финансов. - анализировать рынок профессиональных – услуг, изучать спрос и предложение. - применять полученные знания о – знать базовые – понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. экономические – явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - основные виды – налогов в современных экономических условиях. – страхование и его – виды. пенсионное – обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. - определять назначение видов налогов, - характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.

- уметь соотносить свои действия с– планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. применять теоретические навыки по– финансовой грамотности для практической деятельности. работать в коллективе и команде,– эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Знания: -знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. -основные виды– налогов в современных экономических условиях. -страхование и его– виды. пенсионное– обеспечение: государственная пенсионная система. Сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. -определять назначение видов налогов,– характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. -правовые нормы для– защиты прав потребителей финансовых услуг. процессы создания и– развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. способы действий в– рамках предложенных условий и требований. знать практические– способы принятия финансовых и экономических решений.	решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
---	---	--