Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение РД

«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНы**

**«ОП.02 Анатомия и физиология человека»**

по специальности

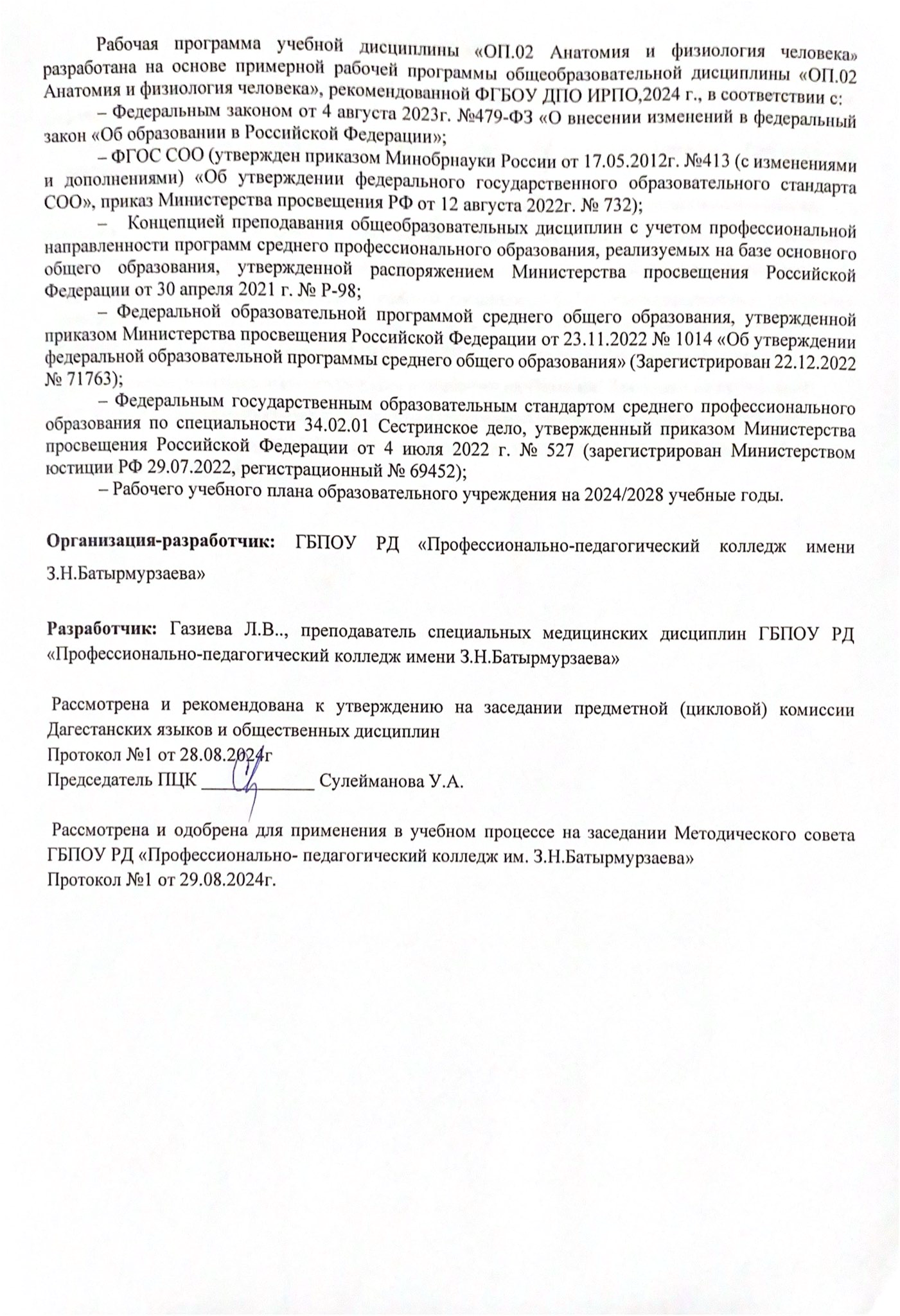
**34.02.01 Сестринское дело**

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена

«медицинская сестра/медицинский брат»

Хасавюрт, 2024г.

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc15444)

[1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 4](#_Toc15445)

[1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: 4](#_Toc15446)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc15447)

[2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6](#_Toc15448)

[2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Информационные технологии профессиональной деятельности 7](#_Toc15449)

[УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_Toc15450)

[3.1 Требования к материально-техническому обеспечению 10](#_Toc15451)

[3.2 Информационное обеспечение реализации программы 10](#_Toc15452)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc15453)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ОП.02 Анатомия и физиология человека**

* 1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

* + - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

* + - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.
    - основную медицинскую терминологию;
    - строение, местоположение и функции органов тела человека;
    - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
    - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения дисциплины у будущей медсестры/медицинского брата должны формироваться следующие **общие компетенции**, включающие в себя способность:

**Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и  интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

**Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| *ВД3* | *Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни* |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения |
| *ВД 4* | *Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях* |
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. |
| *ВД 5* | *Оказание медицинской помощи в экстренной форме* |
| ПК 5.1. | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни |
| ПК 5.2. | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме |
| ПК 5.3. | Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности  организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4. | Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов |

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 6 | Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости  и свободе |
| ЛР 7 | Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств |
| ЛР 8 | Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональнонравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей |
| ЛР 9 | Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и  находить выходы из спорных ситуаций |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **210** |
| **Учебная нагрузка обучающегося** | **188** |
| **в том числе:** |  |
| Урок | **100** |
| Практические занятия | **88** |
| Консультации | **2** |
| **Самостоятельная работа** | **14** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **6** |

* 1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем часов**  **(всего/теория/практика/ самостоятельная работа)** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Анатомия и физиология- науки, изучающие человека** | | | **192(94/84/4)** |  |
| **Тема 1.1. Определение органа. Системы органов** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1. | Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| 2. | Части тела человека |
| 3. | Оси и плоскости тела человека |
| 4. | Орган, системы органов. |  |  |
| 5 | Гистология – учение о тканях. Классификация тканей |  |  |
| **Практическое занятие** | |  |  |
| Ткани: эпителиальная, соединительная, нервная, мышечная. Изучение посредством работы с атласами, учебником, методическими пособиями, микропрепаратами. | | **4** |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата. Процесс движения** | | |  |  |
| **Тема 2.1. Кость как орган. Соединение костей. Основы миологии.** | **Содержание учебного материала** | | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
|  | Общий план строения скелета человека |
|  | Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. |
|  | Соединения костей. |
|  | Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов |
|  | Скелет головы, туловища, верхних и нижних конечностей |
|  | Мышца как орган. Вспомогательный аппарат мышц. |
|  | Классификация мышц, группы мышц. |
|  | Мышечное сокращение. Утомление мышц |
|  | Мышцы головы и шеи, туловища, верхних и нижних конечностей |
| **Практическое занятие** | |  |  |
| Практические занятия № 2 - 9  Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата  движения.  С помощью муляжей, фантомов и анатомических атласов  изучение  - строения костей черепа (мозговой и лицевой отделы),  соединений костей черепа; изучение особенностей черепа  новорожденного; проецирование на поверхности тела отдельных  костей и их частей: сосцевидный отросток височной кости,  наружный затылочный бугор, теменные и лобные бугры;  - мышц головы (жевательные и мимические, их расположение и  функции);  - строения позвоночного столба, грудной клетки; проецирование  на поверхности тела отдельных костей и их частей: яремной  вырезки грудины, мечевидного отростка грудины, остистых  отростков позвонков;  - мышц живота, груди, спины;  **-** скелета верхней конечности, его отделов; изучение строения  лопатки и ключицы, костей свободной верхней конечности;  изучение движений в суставах верхней конечности (плечевой,  локтевой, лучезапястный, суставы кисти); типичные места  переломов конечностей;  - мышц верхней конечности: расположение, функции;  - скелета нижней конечности; изучение скелета тазового пояса и  свободной нижней конечности; стопа, своды стопы; таз как  целое; половые различия таза; изучение движений в суставах  свободной нижней конечности (тазобедренный, коленный,  голеностопный суставы, суставы стопы); типичные места  переломов конечностей;  - мышц нижней конечности (мышцы таза, мышцы бедра, мышцы  голени, мышцы стопы);  - движений в суставах при сокращении мышц; мышцысинергисты и мышцы–антагонисты; изучение видов мышечного  сокращения.  - топографии и функций мышц живота, спины, груди. Слабые  места передней брюшной стенки;  - топографические образования верхней конечности:  подмышечная впадина, локтевая ямка;  - топографические образования нижней конечности | |  |  |
|  |  |
|  |  |
| **10** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания. Процесс дыхания.** | | | | |
| **Тема 3.1 Система органов дыхания. Анатомия и физиология органов дыхания.** | **Содержание учебного материала** | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
|  | Обзор дыхательной системы. Роль системы дыхания для организма. Значение кислорода. |
|  | Этапы дыхания. |
|  | Строение и функции органов дыхательной системы. |
|  | Потребность дышать, структуры организма человека, её удовлетворяющие |
|  | Условно-рефлекторная и произвольная регуляция дыхания. |
|  | Дыхание при физической работе, при повышенном и пониженном барометрическом давлении. |
|  | Резервные возможности системы дыхания. |
|  | Защитные дыхательные рефлексы. Дыхание при речи. |
|  | Функциональная система поддержания постоянства газового состава крови |
| **Практическое занятие** | | |
| **Практические занятия № 10-12**  Изучение с помощью препаратов, муляжей, таблиц топографии  органов дыхательной системы, строения и функций  воздухоносных путей (полость носа, гортань, трахея, главные  бронхи).  Демонстрация на муляже проекции хрящей гортани, бифуркации  трахеи, правого и левого главных бронхов.  Изучение строения легких с использованием препаратов,  планшетов и муляжей. Изучение строения плевры, плевральной  полости. Опасность перелома ребер при сердечно-легочной  реанимации.  Демонстрация на муляже верхних и нижних границ легких  Определение частоты дыхательных движений в минуту в покое и  после физической нагрузки. Спирометрия. Дыхательные объемы | | 6 |
| **Раздел 4. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения. Процесс кровообращения и лимфообращения** | | | | |
| **Тема 4.1. Общие данные о строении и функциях сердечно-сосудистой системы** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| 1.Кровообращение. Общий план строения сердечно-сосудистой системы. 2.Морфофункциональная характеристика системы крово- и лимфообращения. 3.Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.  4. Роль и место системы кровообращения в поддержании жизнедеятельности организма. 5.Изменение органного кровообращения при мышечной нагрузке, приеме пищи, при гипоксии, стрессе и других состояниях.  6.Микроциркуляция, её роль в механизме обмена жидкости различных веществ между кровью и тканями | | 6 |
| **Тема 4.2. Строение и деятельность сердца** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1.Положение и строение сердца, границы и проекция на грудную клетку.  2.Цикл сердечной деятельности.  3.Особенности свойств сердечной мышцы. Понятие о возбудимости, проводимости, сократимости и автоматии сердца.  4.Проводящая система сердца, её функциональные особенности.  5.Сердечный цикл и его фазовая структура.  6.Систолический и минутный объемы крови, сердечный индекс.  7.Работа сердца. Регуляция сердечной деятельности.  8.Принципы наружного массажа сердца при сердечно-легочной реанимации | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| **Практическое занятие** | |  |
| Практическое занятие № 13 С помощью фантомов, муляжей изучение пространственного представления о сердечно-сосудистой системе. Изучение на фантоме проекции границ сердца. Изучение строения сердца. Давать сравнительную характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата. | | 4 |
| **Тема 4.3.** **Сосуды большого круга кровообращения.** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1.Системное кровообращение.  2.Основные сосуды большого круга и область их кровоснабжения (аорта, общая сонная артерия, подключичная артерия, общая подвздошная артерия, бедренная артерия). 3.Системы верхней и нижней полых вен. Система воротной вены  4.Основные законы гемодинамики.  5.Общее периферическое сопротивление сосудов. Механизм формирования сосудистого тонуса.  6.Факторы, обеспечивающие движение крови и лимфы по сосудам высокого и низкого давления.  7. Кровяное давление, его виды (систолическое, диастолическое, пульсовое, периферическое, артериальное, венозное).  8.Факторы, определяющие величину кровяного давления. | | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| **Практическое занятие** | |  |
| Практические занятия № 14, 15 На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных артерий большого круга кровообращения с указанием области их кровоснабжения. Места наиболее поверхностного расположения крупных сосудов и точки их прижатия в случае кровотечения общей сонной артерии, плечевой артерии, бедренной артерии, большеберцовой артерии. На муляжах, таблицах, с помощью атласов изучение топографии крупных вен системы верхней и нижней полых вен, системы воротной вены. Венозные анастомозы. | | 4 |
| **Тема 4.4 . Лимфатическая система** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1.Значение лимфатической системы.  2.Лимфа и ее состав.  3.Лимфатические сосуды.  4.Движение лимфы.  5.Критерии оценки деятельности лимфатической системы.  6.Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой. | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| **Практическое занятие** | |  |
| Практическое занятие № 16 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов лимфатической системы человека. Месторасположение поверхностных лимфоузлов (затылочных, околоушных, шейных, поднижнечелюстных, подмышечных, локтевых, паховых). Лимфатические сосуды, лимфоидные органы, функции лимфатической системы. Критерии оценки деятельности лимфатической системы. | | 2 |
| **Раздел 5 Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения. Процесс пищеварения. Обмен веществ и энергии** | | | |  |
| **Тема 5.1 Строение и функции пищеварительной системы** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1.Общий план строения пищеварительной системы.  2. Значение пищеварения и методы его исследования.  3.Переваривающая, всасывающая и двигательная функции органов пищеварения.  4.Строение стенки желудочно-кишечного тракта и пищеварительных желез.  5.Топография и строение органов желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. 6.Брюшина, строение. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники.  7.Отношение органов брюшной полости к брюшине. | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| **Тема 5.2 Полость рта, глотка, пищевод, желудок: строение и функции.** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1.Процессы пищеварения на уровне полости рта.  2.Механическая и химическая обработка пищи.  3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов.  4.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем.  5.Состав и свойства слюны. Регуляция слюноотделения.  6.Акт глотания. Регуляция глотания. | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| **Практическое занятие** | |  |
| Практические занятия № 17,18  Топография органов пищеварительного тракта с характеристикой  их функции. Изучение строения и функций полости рта, органов  полости рта. Изучение строения и функций глотки, пищевода.  Изучение расположения, места открытия выводных протоков  слюнных желез.  Определение проекции желудка на поверхности передней  брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием  препаратов, муляжей, планшетов желудка, функции органа.  Изучение состава и свойств желудочного сока. | | 4 |
| **Тема 5.3 Пищеварительные железы. Печень и поджелудочная железа.** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| 1.Печень как пищеварительная железа. Функции печени как жизненно-важного органа.  2. Желчь, ее состав. Пути желчевыведения.  3.Регуляция выработки желчи. Желчевыводящие пути.  4.Поджелудочная железа. Поджелудочный сок: состав и значение.  5.Регуляция выработки поджелудочного сока | | 2 |
| **Практическое занятие** | |  |
| Практическое занятие № 19 Определение проекции поджелудочной железы, печени, желчного пузыря на поверхности передней брюшной стенки на фантоме. Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов поджелудочной железы, печени, желчного пузыря. Желчь, состав, свойства. Изучение желчевыводящих путей. | | 2 |
| **Тема 5.4 Кишечник: строение и пищеварение в нем.** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1.Процессы пищеварения на уровне тонкой и толстой кишки.  2.Механическая и химическая обработка пищи.  3.Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов.  4.Полостное и пристеночное пищеварение. Всасывание.  5.Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем.  6.Роль микроорганизмов в процессе пищеварения в толстой кишке | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| **Практическое занятие** | |  |
| Практические занятия № 20,21 Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов строения и функций кишечника. Тонкая кишка – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку. Изучение пищеварения в тонкой кишке. Изучение строения толстой кишки с использованием муляжей, атласов, планшетов, макропрепаратов. Проекция отделов толстой кишки на брюшную стенку. Изучение пищеварения в толстой кишке под действием ферментов кишечного сока и бактерий. Формирование каловых масс. Состав каловых масс. Акт дефекации, его регуляция. Составление сравнительной характеристики строения стенки желудка, тонкой и толстой кишки и характеристики процессов пищеварения в различных отделах пищеварительного тракта. | | 4 |
| **Тема 5.5 Обмен веществ и энергии. Обмен белков, жиров и углеводов.** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1.Общее понятие об обмене веществ в организме.  2.Обмен веществ между организмом и внешней средой как основное условие жизни и сохранение гомеостаза.  3.Пластическая и энергетическая роль питательных веществ.  4.Общее представление об обмене и специфическом синтезе в организме белков, жиров, углеводов.  5.Азотистое равновесие. Положительный и отрицательный азотистый баланс.  6.Значение минеральных веществ и микроэлементов. | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| **Тема 5.6 Обмен энергии и тепла. Терморегуляция организма** | **Содержание учебного материала** | |  |  |
| 1.Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов.  2.Температура человека и ее суточное колебание.  3.Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов человека. 4.Физическая и химическая терморегуляция.  5.Обмен веществ как источник образования теплоты.  6.Роль отдельных органов в терморегуляции. Теплоотдача. Способы отдачи теплоты с поверхности тела (излучение, испарение, проведение).  7.Физиологические механизмы теплоотдачи.  8. Центр терморегуляции. Нервные и гуморальные механизмы терморегуляции. 9.Функциональная система, обеспечивающая поддержание температуры внутренней среды при изменении температуры внешней среды. | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| **Практическое занятие** | |  |
| Практическое занятие № 22 Изучение обмен веществ и энергии организма с внешней средой. Оценка пищевого рациона. Заслушивание подготовленных сообщений и рекомендаций по диетотерапии | | 4 |
| **Самостоятельная работа** | | 2 |  |
| **Раздел 6 Морфофункциональная характеристика органов выделения. Процесс выделения. Система органов репродукции.** | | | |  |
| **Тема 6.1 Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы. Строение и функции почек** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| 1.Процесс выделения. Роль выделительных органов в поддержании постоянства внутренней среды. Выделительная функция других систем организма.  2.Топография и строение органов мочевыделительной системы.  3.Критерии оценки деятельности мочевыделительной системы.  4.Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи в норме. 5.Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами.  6.Адаптивные изменения функции почек при различных условиях внешней среды.  7.Клиническое значение исследования мочи. Понятие о полиурии, анурии, олигурии, гематурии | | 4 |
| **Практическое занятие** | |  |
| Практические занятия № 23, 24 Определение топографии органов мочевыделительной системы на муляжах, таблицах с указанием функциональной особенностей каждого органа. Определение проекции почек на поверхности поясничной области (на фантоме, друг на друге). Изучение строения почек. Фиксирующий аппарат, структурно-функциональная единица почки – нефрон. Изучение особенностей кровоснабжения почки | | 4 |
| **Тема 6.3 Мочевыводящие пути. Физиология органов мочевыведения.** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,  ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| 1.Строение мочевыводящих путей: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. | | 2 |
| **Практическое занятие** | |  |
| Практические занятия № 25,26  Изучение с использованием препаратов, муляжей, планшетов мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала: мужского и женского. Критерии оценки процесса выделения. Изучение клинических анализов мочи. Наличие клеток эпителия, лейкоцитов, эритроцитов, белка, сахара как свидетельство патологических процессов в организме. | | 4 |
| **Тема 6.4 Процесс репродукции. Половая система человека** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| Первичные и вторичные половые признаки. Наружные и внутренние половые органы мужчины. Топография и строение органов мужской половой системы Особенности гистологического строения мужской половых желез. Эндокринная деятельность половых желез Наружные и внутренние половые органы женщины. Топография и строение органов женской половой системы Особенности гистологического строения женских половых желез. Эндокринная деятельность половых желез. Менструальный цикл | | 4 |
| **Практическое занятие** | |  |
| **Практическое занятие № 27**  Определение топографии органов мужской и женской половых систем на муляжах и таблицах. Функциональная характеристика репродуктивных систем женского и мужского организмов | | 4 |
| **Раздел 7 Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека** | | | |  |
| **Тема 7.1 Кровь: состав и функции.** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| 1.Внутренняя среда организма, постоянство ее состава.  2.Кровь как часть внутренней среды организма.  3.Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение; форменные элементы крови – гистологическая и функциональная характеристика.  4.Группы крови. Резус-фактор.  5.Свертывание крови. | | 4 |
| **Практическое занятие** | |  |
| **Практические занятия № 28,29** Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение клинических анализов крови. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови) | | 4 |
| **Тема 7.2 Органы кроветворения и иммунной системы** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| 1**.**Кроветворение. Кроветворные органы.  2.Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма.  3.Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы | | 4 |
| **Самостоятельная работа** | | 4 |  |
| **Раздел 8. Система управления в организме. Физиологические основы процессов регуляции** | | | |  |
| **Тема 8.1 Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомофизиологическая характеристика эндокринных желёз** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| 1.Понятие гуморальной регуляции деятельности организма человека.  2.Гормоны, их структура, значение. Тканевые гормоны.  3.Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе.  4.Нарушения функции эндокринных желез.  5.Классификация желез внутренней секреции  6.Топография эндокринных желез, особенности строения.  7.Механизмы действия гормонов, биологический эффект | | 4 |
| **Практическое занятие** | |  |
| **Практические занятия № 30, 31**  Определение с помощью таблиц, муляжей, топографии эндокринных желез. Изучение строения гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, поджелудочной железы, половых желез. Функциональная характеристика гормонов, с указанием проявлений гипо- и гиперфункции. Гормон вилочковой железы. | | 4 |
| **Тема 8.2 Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| 1.Интегрирующая роль нервной системы. Центральна и периферическая нервная система. 2.Соматическая и вегетативная нервная система.  3.Деятельность нервной системы (виды нейронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). 4.Понятие рефлекса, классификация рефлексов.  5.Спинной мозг: строение и функции.  6.Головной мозг: строение и функции.  7. Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга. Кора больших полушарий. Локализация функции в коре головного мозга  8. Спинномозговые нервы. Черепные нервы.  9.Вегетативная нервная система | | 4 |
| **Практическое занятие** | |  |
| **Практические занятия № 32,33** Изучение строения спинного мозга (утолщения, борозды, конский хвост, центральный канал, серое и белое вещество, сегменты, корешки, проводящие пути, оболочки) Расположение спинного мозга с указанием взаимоотношения между серым и белым веществом и особенностями формирования спинномозговых нервов. Изучение строения головного мозга с помощью препаратов, муляжей, таблиц. Определение и описание топографии отделов головного мозга с характеристикой строения и функции их образований | | 6 |
| **Самостоятельная работа** | | 4 |
| **Тема 8.3 Периферическая нервная система** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы. Нервные сплетения. Черепные нервы. | | 4 |
| **Практическое занятие** | |  |
| **Практическое занятие № 34** Изучение с помощью препаратов, таблиц, муляжей периферической нервной системы. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично-крестцового сплетения. Определение проекции шейного, плечевого, поясничнокрестцового сплетений. Черепные нервы: состав нерва, область иннервации | | 6 |
| **Тема 8.4. Вегетативная нервная система** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| 1.Вегетативная нервная система, симпатический парасимпатический отделы вегетативной нервной системы.  2.Вегетативные сплетения. | | 2 |
| **Практическое занятие** | |  |
| **Практическое занятие № 35** Сравнение строения соматической и вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы Показать на таблицах и муляжах центры парасимпатической и симпатической частей вегетативной нервной системы, локализацию наиболее крупных вегетативных сплетений. | | 4 |
| **Тема 8.5 Высшая нервная деятельность человека** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| 1.Понятие о высшей нервной деятельности.  2.Инстинкты, условные рефлексы. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Торможение условных рефлексов. Динамический стереотип.  3.Психическая деятельность (ВНД) - физиологическая основа психосоциальных потребностей, структура ее осуществляющая, свойства коры, лежащие в основе условно- рефлекторной деятельности.  4.Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, речь.  5.Сигнальные системы. Деятельность I-ой сигнальной системы.  6.Деятельность II-ой сигнальной системы. Типы высшей нервной деятельности человека. | | 4 |
| **Тема 8.6. Сенсорные системы организма. Анатомия и физиология анализаторов** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| 1.Учение И. П. Павлова об анализаторах.  2. Общий план строения анализатора  3.Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный.  4. Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза, зрение.  5.Строение слухового и вестибулярного аппаратов, их деятельность.  6.Строение и значение органов вкуса и обоняния | | 4 |
| **Практическое занятие** | |  |
| **Практическое занятие № 36** С помощью наглядных пособий изучить строение анализаторов с указанием функционального значения образований органов чувств. Характеристика зрительного, слухового, вкусового, обонятельного анализаторов по схеме: периферический нервный прибор – проводниковый аппарат – центральный отдел анализатора | | 4 |
| **Тема 8.7. Анатомия и физиология кожи** | **Содержание учебного материала** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 |
| 1.Строение и функции кожи.  2.Кожные рецепторы. Кожная чувствительность.  3.Корковые отделы анализатора | | 4 |
| **Практическое занятие** | |  |
| **Практическое занятие № 37**  Изучение строения и функций кожи. Кожная чувствительность Виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Отделы и строение проприоцептивной сенсорной системы. Корковые отделы анализатора | | 4 |
| **Самостоятельная работа** | | 4 |
| **Консультация** | | | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация (экзамен)** | | | 6 |  |
| **Всего:** | | | 210 |  |

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
   1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия:

Анатомические плакаты по разделам:

- ткани;

- скелет;

- мышечная система;

- дыхательная система;

- пищеварительная система;

- сердечно-сосудистая система;

- лимфатическая система;

- кровь;

- мочевая система;

- половая система;

- нервная система;

- железы внутренней секреции;

- анализаторы

2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;

- головной и спинной мозг;

- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;

- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;

- набор зубов;

- скелет на подставке;

- суставы, череп

3. Муляжи, планшеты, разборный торс человека

Набор таблиц по анатомии (по темам).

Модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол

головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и

возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка Технические средства обучения:

(п*еречисляются технические средства необходимые для реализации программы)*.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной

организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и

информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией

выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных

изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список

может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные электронные издания**

1. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д.

Б. , Клочкова С. В. , Алексеева Н. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.

- ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.htm>

2. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник /

Федюкович Н. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 574 с. (Среднее медицинское

образование) - ISBN 978-5-222-35193-2. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351932.html>

3. Гайворонский, И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный

учебник / под ред. И. В. Гайворонского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. -

672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6763-3. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633.html>

4. Добротворская, С. Г. Анатомия и физиология основных систем и

органов человека : учебное пособие / Добротворская С. Г. - Казань :

Издательство КНИТУ, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-7882-2100-7. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221007.html>

5. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник /

Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.htm>

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Топоров, Г.Н.,Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко.-Москва : Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5 2. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. — М.: Webstudia.biz - URL: <http://www.anatomy.tj/> , свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
   УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| Знания  - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой | - демонстрация знаний  анатомических  образований, уверенно  представляя их на  скелете, муляже и называя  соответствующие  функции;  - демонстрация проекций  зон внутренних органов  при необходимости  оказания медицинской  помощи;  - при описании строения и  функции органа  уверенное использование  медицинской  терминологии | Тестовый контроль с  применением  информационных  технологий.  Оценка правильности  выполнения заданий  Оценка решения  ситуационных задач.  Устный опрос  Работа с немыми  иллюстрациями  Экзамен |
| Умения  - применять знания о строении и  функциях органов и систем  организма человека при  оказании сестринской помощи и  сестринского ухода за   * пациентами. | - правильное определение  топографии органов; -  свободное применение  знаний анатомии при  решении практических  заданий по оказанию  сестринской помощи при  различных изменениях  физиологических  процессов - оценка и  определение нарушений  физиологических  показателей функций  организма, используя  данные нормальных  показателей | Оценка выполнения  практических заданий  Экзамен |