Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение РД

«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНы**

**«ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»**

по специальности

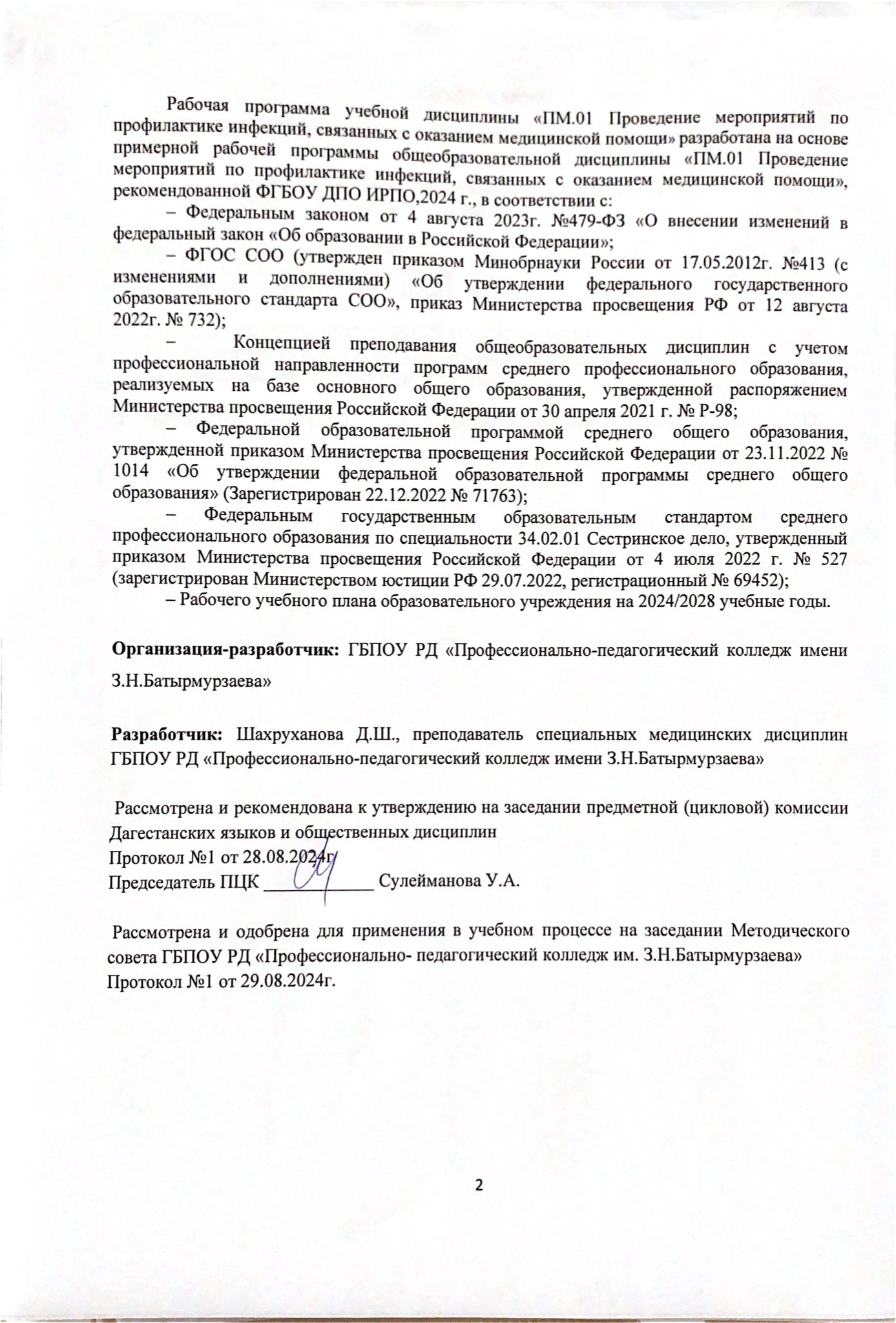
**34.02.01 Сестринское дело**

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена

«медицинская сестра/медицинский брат»

Хасавюрт, 2024г.

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ………………………………………………………………………………………4

* 1. Место ПМ в структуре основной образовательной программы………………….4
  2. Цель и планируемые результаты освоения ПМ……………………………………4

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ……………………………………………………9
   1. Объем ПМ и виды учебной работы…………………………………………………9
   2. Тематический план и содержание ПМ……………………………………………..10
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ……………………………18
   1. Требования к материально-техническому обеспечению…………………………..18
   2. Информационное обеспечение обучения……………………………………………18
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОЕНИЯ ПМ……………………………..22
4. **Общая характеристика рабочей программы**

# «ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

* 1. **Место модуля в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее -пм )является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации «медицинская сестра/ медицинский брат» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;**

**- оказание медицинских услуг по уходу**\*.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля *обучающийся должен*:

**иметь первоначальный практический опыт:**

-организации рабочего места;

-обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом медицинской организации;

-обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

-получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

* размещения и перемещения пациента в постели;
* санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
* оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
* кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
* смены нательного и постельного белья;
* транспортировки и сопровождения пациента;

-помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;

-наблюдения за функциональным состоянием пациента;

* уход за телом умершего человека;
* транспортировки тела умершего человека;

**уметь:**

-организовывать рабочее место;

-применять средства индивидуальной защиты;

-соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

-соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

-осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

-соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

-проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

* получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
* использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики ;
* размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
* создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
* измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
* определять основные показатели функционального состояния пациента;
* измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
* информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
* оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
* оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
* использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
* оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
* кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
* получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
* производить смену нательного и постельного белья;
* осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
* доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

-своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

* правильно применять средства индивидуальной защиты;
* производить посмертный уход;
* обеспечивать сохранность тела умершего человека;
* измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
* создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
* осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
* транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
* доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
* производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
* правильно применять средства индивидуальной защиты;

**знать:**

-санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

-меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств:

-подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

-основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

-санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

-профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

-особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

-виды, цели и задачи дезинфекции;

-правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции;

-профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;

-правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);

* здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
* методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
* правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
* алгоритм измерения антропометрических показателей;
* показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
* порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
* санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
* правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
* алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
* правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
* условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
* условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

-правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

* структура медицинской организации;
* сроки доставки деловой и медицинской документации;
* трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
* правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
* способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
* требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
* последовательность посмертного ухода;
* условия хранения тела умершего человека;
* средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;
* ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
* правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
* средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
* технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
* учетные формы медицинской документации;
* трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
* правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
* правила применения средств индивидуальной защиты;
* требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения рабочей программы является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

* **проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**,
* **оказание медицинских услуг по уходу,**

необходимых для последующего освоения профессиональных компетенций (ПК)

**Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

**Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| ПК 1.1. | Организовывать рабочее место |
| ПК 1.2. | Обеспечивать безопасную окружающую среду |
| ПК 1.3. | Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности |
| ПК 1.4. | Осуществлять профессиональный уход за пациентом |

 дополнены в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. № 2н).

**Перечень личностных результатов (ЛР):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование личностных результатов** |
| ЛР 9.2 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10.1 | Заботящийся о защите окружающей среды |
| ЛР 10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Чемпионат «Профессионалы», Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). |
| ЛР 17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. |
| ЛР 19 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 20 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |

1. **СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**
   1. **Объем ПМ и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды ПК** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Общая трудоёмкость**  **(часов)** | **Самостоятельная работа**  **(часов)** | **Учебная нагрузка обучающегося (часов)** | | | | | **Практическая подготовка** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | | **Учебная практика** | **Производственная практика** |
| **Всего** | **теория** | **в т.ч. практические занятия** | **консультация перед экзаменом** | **д/з** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.  ОК 01. ОК 02. ОК 03.  ОК 04. ОК 07.ОК 09. | **МДК.01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации** | 172 | 12 | 160 | 50 | 110 | - | 2 |  |  |
|  | **ВСЕГО** | 172 | 12 | 160 | 50 | 110 | - | 2 | 36 | 36 |
|  | **Учебная практика** | 36 | - | 36 | - | 36 | - | - | - | 36 |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*** | 36 | - | 36 | - | 36 | - | - | - | 36 |
|  | Форма промежуточной аттестации | **Экзамен** | | | | | 2 |  | | 6 |

**2.2 Тематический план ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации** | | ***62/200*** |  |
| **Тема 1.1.**  **Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)** | **Содержание** |  |  |
| 1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.  2.Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).  3.Факторы риска возникновения ИСМП.   1. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.   Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. | 6 | ПК 1.2,  ОК 2, ОК3,  ЛР 2,4,6, 9,13,14,15 |
| **Практическое занятие** | 6 |
| Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).  Факторы риска возникновения ИСМП.  Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.2.**  **Инфекционный контроль и профилактика ИСМП** | | | **Содержание** | 6 | ПК 1.2,  ОК2, ОК3,  ЛР 2,4,6, 9,13,14,15 |
| 1.Выявление и регистрация ИСМП.  2.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.  3.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.  4.Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП |
| **Практическое занятие** | *10* |
| Выявление и регистрация ИСМП. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. |
| **Тема 1.3.**  **Профилактика ИСМП у**  **медицинского персонала** | | | **Содержание** | 8 | ПК 1.2,  ОК 2, ОК 3,  ЛР 2,4,6, 9,13,14,15 |
| 1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.  2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.  3.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств  4.Уровни деконтаминации рук медперсонала  Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) |
| **Практическое занятие** | 8  6  6  4  2 |
| 1.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Правила использования защитной одежды» |
| 2.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств |
| 3. Уровни деконтаминации рук. Проведение гигиенической обработки рук |
| 4. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Оформление утвержденной медицинской документации |
| 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) |
| **Тема 1.4.**  **Дезинфекция** |  |  | **Содержание** | ***6*** | ПК 1.2,  ОК2, ОК7,  ЛР 4,6,8,9,13,16 |
| 1.Виды, цели и задачи дезинфекции  2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.  3.Методы контроля качества дезинфекции  4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции |
| **Практическое занятие** | 6  6 | ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3,  ОК2, ОК7,  ЛР 4,6,8,9,13,16 |
| **Практическое занятие № 3**  Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые |
| **Практическое занятие № 4**  Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. |
| **Тема 1.5.**  **Организация профилактики ИСМП в медицинской организации** | | | **Содержание** |  |  |
| 1.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).  2.Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.  3.Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации | 6 | ПК 1.2,  ОК2, ОК7, ЛР10 |
| **Практическое занятие** | 6  6 | ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3,  ОК1-4, ОК9,  ЛР  2,3,4,6,7,8,9,13,14,15,16,17 |
| Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации |
| Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета.  Оформление утвержденной медицинской документации |
| **Тема 1.6.**  **Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях** | | | **Содержание** | 4 | ПК 1.2, ОК2, ОК3, ОК7, ЛР2,3,4,6,9,13,16 |
| 1.Структура и классификация медицинских отходов   1. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.   3.Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/ |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Классификация медицинских отходов. Сбор медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Ёмкости для сбора медицинских отходов. | 4 | ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3, ОК1-4, ОК9, ЛР2,3,4,6,9,13,16 |
|  | | | Обеззараживание и временное хранение медицинских отходов. Демеркуризация. Утилизация медицинских отходов, в зависимости от их класса. СанПиН 2.1.3684-21. Существующие запреты при обращении с медицинскими отходами | 4 |  |
| **Тема 1.7.**  **Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского**  **назначения** | | | **Содержание** | 6 | ПК 1.2, ОК2, ЛР 4,6,8,9,13,16 |
| 1.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений  2.Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.  3.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.  4.Технологии стерилизации медицинских изделий.  5.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.  6.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами.  7.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. |
| **Практическое занятие** | 4  6  2  2 | ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3, ОК1-4, ОК9, ЛР4,6,8,9,13,16 |
| Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.  Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.  Оформление утвержденной медицинской документации |
| Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.  Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.  Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.  Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами Оформление утвержденной медицинской документации |
| Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации |
| **Самостоятельная работа**  -Составление схемы по одной из тем: «Предстерилизационная очистка инструментария», «Проведение проб для контроля качества  ПСО»  Составление схемы по теме «Устройство ЦСО» |
| **Тема 1.8.**  **Лечебно-охранительный режим в стационаре** | | | **Содержание** |  |
| **8** | ОК 01, ОК 02,  ОК 03, ОК 04,  ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2, ПК 1.3. ЛР 6, ЛР 13, ЛР14. |
| Факторы риска для пациентов медицинского персонала в медицинской организации.  Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.  Понятие лечебно-охранительного режима, его значение.  Элементы лечебно-охранительного режима: режим эмоциональной безопасности, правила внутреннего распорядка.  Понятие ятрогении.  Мероприятия по созданию для пациента, находящегося в стационаре и медицинского персонала комфортной психологической обстановки.  Значение правил внутреннего распорядка для безопасности и комфорта пациента и медицинского персонала. |  |
| **Практическое занятие** |  |  |
| **Лечебно-охранительный режим**  Установление доверительного контакта с пациентом. Разъяснение пациенту цели и хода предстоящих процедур. Ознакомление пациентов с режимом дня. Выявление рисков падения. Профилактика падения. Беседы с пациентом о профилактике падений. Манипуляции: обучение пациента передвижению с помощью вспомогательных средств: трость, костыли, ходунки, роллатор. | 12 |  |
| **Перемещение пациента в постели**  Положения в постели. Перемещение пациента в постели. Приспособления для перемещения: скользящие простыни, слайдеры, пояса, поворотные диски, доски для перемещения Манипуляции: Положение Симса. Положение Фаулера. Смена постельного бель поперечным и продольным способом. Перемещение пациента в постели с помощью захватов, виды захватов. Перемещение пациента из положения лёжа в постели в положение сидя и обратно. Перемещение пациента из положения сидя в постели в кресло-каталку и обратно. | 12 |  |
|  | | | **Промежуточная аттестация в форме д/з** | 2 |  |
| **Самостоятельная работа.** Подготовка к экзамену. | | | | 10 |  |
| **Консультация** | | | | 2 |  |
| **Экзамен** | | | | 6 |  |
| **Учебная практика . Виды работ**   1. Демонстрация приготовления постели. 2. Смена постельного белья тяжелобольному. 3. Обтирание кожи тяжелобольного и смена нательного белья. 4. Правила сборки и транспортировки грязного белья. 5. Демонстрация подачи судна и мочеприемника, уход за наружными половыми органами (на фантоме). 6. Составление памяток для окружения тяжелобольных по профилактике пролежней и организации ухода на дому. 7. Выполнение ухода за слизистыми глаз, носа, ротовой полости (на фантоме). 8. Определение, расчет энергозатрат работающего человека. Составление рациона питания. Анализ меню – раскладки суточного рациона: определение питательной и энергетической ценности по отдельным приемам и в целом, сопоставление с физиологическими рекомендациями сбалансированного питания, предложение рекомендаций по коррекции. 9. Демонстрация дезинфекции посуды и ветоши.   Составление и реализация плана психологической беседы с окружением обреченного больного в ходе решения проблемно ситуационных задач. | | | | **36** |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ**   1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации | | | | ***36*** |  |
|  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

**МОДУЛЯ**

##### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, Манекен для отработки навыков СЛР, Наборы модулей для имитирования травм, мешок Амбу, Манекен для отработки навыков наложения повязок (торс без конечностей), персональный компьютер, проектор, экран.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

**Оснащенные базы практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

# 3.2.Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронные образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми ФУМО, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1.Основные печатные издания**

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN

978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html.](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html)

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными:

учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4801-4. - Текст : электронный

// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html.](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448014.html)

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела:курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29749-0. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

1. Котляров, С. Н. Инфекционная безопасность, оснащение и манипуляционная техника в сестринском деле : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего образования 31. 05. 03 Стоматология / Котляров С. Н. ; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. -

Рязань : ООП УИТТиОП, 2019. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_003.html>

1. Осипова, В. Л. Дезинфекция: учебное пособие/ В. Л. Осипова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>
2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 688 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html> 7. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция / В. Л. Осипова, З. М. Загретдинова, О. А. Игнатова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 256 с. - ISBN

978-5-9704-1327-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413272.html>

**3.2.2.Основные электронные издания**

1. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для спо / Е.

В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158947 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152440 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195525 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам,

нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

1. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL:

http://www.consultant.ru/

1. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL:

http://www.recipe.ru/

1. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
2. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная

электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

1. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/
2. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная

библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках  модуля[[1]](#footnote-1) | | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1. Организовывать рабочее место | | * рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; * использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю |
| ПК 1.2.  среду | Обеспечивать безопасную окружающую | -проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;   * осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными   правилами;   * соблюдение санитарно-   эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе  санитарно-противоэпидемического  режима стерилизационного  отделения (кабинета) | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю |
| ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | | - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым  актам;  - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими  указаниями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач  профессиональной  деятельности  применительно к  различным контекстам | | * соответствие выбранных средств и способов деятельности   поставленным целям;   * соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со   стандартами | Экспертное  наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и  интерпретации  информации и  информационные  технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | | * демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с   поставленной задачей;   * соответствие найденной   информации поставленной задаче | Экспертное  наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 03. Планировать и  реализовывать  собственное  профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую  деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | | * получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,   проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное  наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | | * - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | Экспертное  наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей  среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно  действовать в  чрезвычайных ситуациях | | * - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственноэтическими нормами; | Экспертное  наблюдение при выполнении практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной  документацией на государственном и  иностранном языках | | * - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное  наблюдение при выполнении практических работ |

1. [↑](#footnote-ref-1)