Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение РД

«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНы**

**«ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»**

по специальности

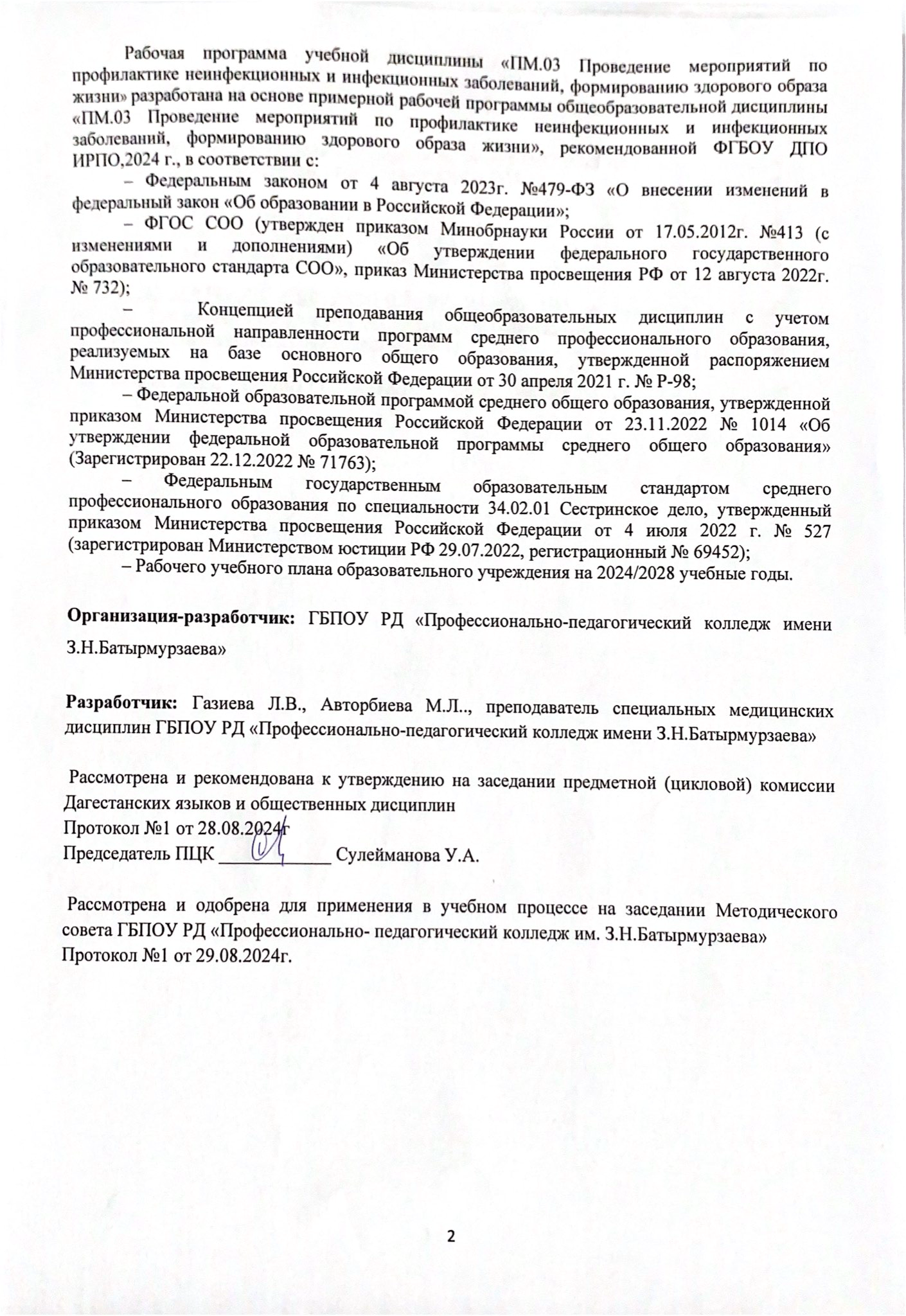
**34.02.01 Сестринское дело**

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена

«медицинская сестра/медицинский брат»

Хасавюрт, 2024г.

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ………………………………………………………………………………………4

* 1. Место ПМ в структуре основной образовательной программы………………….4
  2. Цель и планируемые результаты освоения ПМ……………………………………4

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ…………………………………………………….8
   1. Объем ПМ и виды учебной работы…………………………………………………8
   2. Тематический план и содержание ПМ……………………………………………...9
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ……………………………20
   1. Требования к материально-техническому обеспечению…………………………...20
   2. Информационное обеспечение обучения……………………………………………20
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ……………………………23

1. **Общая характеристика рабочей программы**

**«ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

* 1. **Место модуля в структуре основной образовательной программы**

Профессиональный модуль **ПМ.03** **«Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»** принадлежит Профессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь **практические навыки:**

* проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
* проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
* выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
* выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

-проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

* выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

**уметь:**

* проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
* формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
* информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
* план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
* проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
* проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
* проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
* проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
* обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
* проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционныезаболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
* выполнять работу по проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
* выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
* проводить работу по организации и проведению санитарнопротивоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
* проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
* использовать вакцины в соответствии с установленными правилами;

**знать:**

* информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
* правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
* заболевания, обусловленные образом жизни человека;
* принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
* факторы, способствующие сохранению здоровья;
* формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
* программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
* положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
* виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
* правила и порядок проведения профилактического осмотра;
* порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг программе диспансеризации;
* методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
* санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
* меры профилактики инфекционных заболеваний;
* порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
* государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
* правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
* течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

Вариативная часть направлена на расширение и углубление

подготовки, определяемой содержанием обязательной части, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК), указанные в ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 3 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и  инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности  применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для  выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и  финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на  государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации  межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого  производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и  поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном  и иностранном языках |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть и личностными результатами:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных  компетенций |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность  к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8.1 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям  различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. |
| ЛР 9.1 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных  веществ, азартных игр и т.д. |
| ЛР 9.2 | Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно  сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10.1 | Заботящийся о защите окружающей среды |
| ЛР 10.2 | Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со  своими детьми и их финансового содержания. |
| ЛР 16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня . |
| ЛР 17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. |
| ЛР 19 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 20 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |

1. **СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**
   1. **Объем ПМ и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды ПК** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Общая трудоёмкость**  **(часов)** | **Самостоятельная работа**  **(часов)** | **Учебная нагрузка обучающегося (часов)** | | | | | | | **Практическая подготовка** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | | | | **Учебная практика** | **Производственная практика** |
| **Всего** | **теория** | | **в т.ч. практические занятия** | **консультация перед экзаменом** | **д/з** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | | **7** | **8** |  | | **9** | **10** |
| ПК3.1,ПК 3.2,  ПК 3.3,  ПК3.4,ПК 3.5.  ОК 01, ОК 02,  ОК 03,  ОК 04,ОК 05,  ОК 06,ОК 07, ОК08,ОК 09.  ЛР 6, ЛР 7,  ЛР8.1.,ЛР9.1.,  ЛР9.2,ЛР10.1.,  ЛР 10.2, ЛР 12,  ЛР 16, ЛР 17,  ЛР 19, ЛР 20. | МДК.03.01  Здоровый образ жизни и профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний в разные возрастные периоды | 140 | 8 | 132 | 42 | | 90 | - | 2 | |  |  |
| МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | 92 | 8 | 84 | 26 | | 58 | - | 2 | |  |  |
| **ВСЕГО** |  |  |  |  | |  | - |  | |  |  |
| **Учебная практика** | 36 | - | 36 | - | | 36 | - |  | | - | 36 |
| **Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*** | 36 | - | 36 | - | | 36 | - |  | | - | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | | Экзамен | | | | 2 | | | | 6 | | |

**2.2 Тематический план ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **5** |
| **МДК 03.01. Профилактика неинфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни** | |  |  |
| **Тема 1.1. Здоровье и образ жизни** | **Содержание** |  | ПК 3.1. ПК 3.2.  ОК 01 ОК 02  ОК 03 ОК 04  ОК 05 ОК 06  ОК 09 ЛР 1 ЛР 15 |
| 1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.  2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.  3.Заболевания, обусловленные образом жизни.  4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний. | 6 |
| **Практическое занятие** |  |
| 1.Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.  2.Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.  3.Заболевания, обусловленные образом жизни.  4.Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний. | 6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения и программы здорового образа жизни** | **Содержание** |  | ПК 3.1. ПК 3.2.  ОК 01 ОК 02  ОК 03 ОК 04  ОК 05 ОК 07  ОК 09 ЛР 9 ЛР 16 |
| 1.Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.  2.Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.  3.Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.  4.Факторы риска для здоровья.  5.Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.  6.Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.  7.Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. | 10 |
| **Практическое занятие** |  |
| Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. | 6 |
| Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени). | 8 |
| Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ | 8 |
| **Самостоятельная работа** | 4 |
| Составить план работы школы здоровья. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте** | **Содержание** |  | ПК 3.1. ПК 3.2.  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 08  ОК 09  ЛР 6  ЛР 9 |
| 1.Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.   1. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. 2. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни. | 8 |
| **Практическое занятие** |  |
| Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. | 6 |
| Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. | 8 |
| Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей. | 6 |
| Оценка физического развития детей дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. | 6 |
| Оценка физического развития детей школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. | 8 |
| **Самостоятельная работа** | 2 |
| Составить сводную таблицу «Потребности детей в разные возрастные периоды». |  |
| **Тема 1.4. Здоровье лиц зрелого, пожилого и старческого возраста** | **Содержание** |  | ПК 3.1. ПК 3.2.  ОК 01 ОК 02  ОК 03 ОК 04  ОК 05 ОК 08  ОК 09 ЛР 3  ЛР 7 ЛР 12  ЛР 14 |
| 1. Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. 2. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского, зрелого, пожилого и старческого возраста. 3. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. 4. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. 5. Климактерический период, особенности. 6. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое занятие** |  |  |
| Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. | 6 |
| Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей  среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха. | 8 |
| Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений. | 6 |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Составить таблицу «Виды контрацепции» | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.5.**  **Профилактика неинфекционных заболеваний** | **Содержание** |  |  |
| 1.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.  2. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.  3.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.  4.Правила и порядок проведения профилактических осмотров. | 10 | ПК 3.1. ПК 3.2.  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Участие медицинской сестры в оценке физического развития и функционального состояния организма, содержание работы медицинской сестры по выявлению факторов риска, формирование групп риска. | 8 | ОК 08  ОК 09  ЛР 09  ЛР15 |
| **Промежуточная аттестация в форме д/з** | | 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МДК.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико -санитарной помощи** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.1. Организация и**  **структура системы**  **первичной медико-**  **санитарной помощи** | **Содержание** | | 8 |  |
| 1. | Медицинская помощь, определение понятия. |  | ОК 01.ОК 02. |
| 2. | Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. |  | ОК 03.ОК 04.  ОК 05.ОК 06. |
| 3. | Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской |  | ОК 09ПК 3.1. |
|  | Федерации. |  | ПК 3.2.ПК 3.3. |
|  | 4. | Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», |  |  |
|  |  | «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая |  |  |
|  |  | помощь». |  |  |
|  | 5. | Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. |  |  |
|  | 6. | Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. |  |  |
|  | 7. | Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской |  |  |
|  |  | поликлиники, обслуживающей взрослое население. |  |  |
|  | 8. | Основные направления деятельности детской поликлиники. |  |  |
|  | 9. | Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную |  |  |
|  |  | медико-санитарную помощь. |  |  |
|  | 10. | Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям. |  |  |
|  | 11. | Выявление особенностей оказания первичной медицинской помощи женщинам. |  |  |
|  | 12. | Выявление организации медицинской помощи на дому. |  |  |
|  | 13. | Выявление организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». |  |  |
|  | 14. | Центры здоровья. Особенности организации медицинской помощи в Центрах здоровья. |  |  |
|  | 15. | Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. |  |  |
|  | 16. | Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача):   * в составе государственной поликлиники;   в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу. |  |  |
|  |  | **Практические занятия**   1. Обоснование вида оказания помощи в зависимости от ситуации: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь»,   «амбулаторно-поликлиническая помощь».   1. Обоснование модели оказания помощи по типу «стационар на дому»,   «дневной стационар», «Центр здоровья». | 12 |  |
| **Тема 3.2. Профилактика неинфекционных**  **заболеваний** | **Содержание** | | 6 | ОК 01.ОК 02.  ОК 03.ОК 04.  ОК 05.ОК 06.  ОК 07ОК 08  ОК 09ПК 3.1.  ПК 3.2.ПК 3.3.  ПК 3.5. |
|  | Понятия «предболезнь», «болезнь». |
| 2. | Адаптационные возможности организма. |
| 3. | Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. |
| 4. | Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). |
| 5. | Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп здоровья и групп риска: диспансерные осмотры,  диагностические обследования, анализ статистических данных. |
| 6. | Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7. | Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Проведение бесед, составление памяток,  консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. |  |  |
| 8. | Гигиеническое воспитание и обучение населения. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения. |
| **Практическое занятие**   1. Обоснование проведения оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).   Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.   1. Планирование оздоровительных и профилактических мероприятий при   работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).  Составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. | | 12 | |
|  |  |
| **Тема 3.3 Осуществление диспансеризации** | **Содержание** | | 6 |
| 1. | Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. | ОК 01.ОК 02.  ОК 03.ОК 04.  ОК 05.ОК 06.  ОК 07ОК 08  ОК 09ПК 3.1.  ПК 3.2.ПК 3.3. |
| 2. | Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. |
| 3. | Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. |
| 4. | Диспансеризация населения: определение, принципы. Этапы диспансеризации. |
| 5. | Планирование лечебно-профилактических мероприятий. |
| 6. | Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. |
| 7. | Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения:   * оценка качества и эффективности проведения диспансеризации; * критерии эффективности проведения диспансеризации: * для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. |
|  | 8. | Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9. | Документирование диспансерного наблюдения. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. |  |  |
| 10. | Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом,  подростками. |
| **Практическое занятие**  1. Составление плана лечебно-профилактических мероприятий при  проведении различных видов медицинских осмотров, диспасеризации. 2.Составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих  диспансеризации: инвалидами войн, детским контингентом, подростками. Составление плана наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. | | 12 |  |
| **Тема 3.4 Направления деятельности сестринского персонала** | **Содержание** | | 4 |
| 1. | Должностные обязанности медицинской сестры в соответствие с профилем оказываемых услуг. | ОК 01.  ОК 02.  ОК 03.  ОК 04.  ОК 05.  ОК 06.  ОК 09  ПК 3.1.  ПК 3.2. |
| 2. | Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. |
| 3. | Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. |
| 4. | Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу. |
| Лабораторная работа | | Не предусмотрена | |
| **Практическое занятие**  1. Заполнение и выдача документов, подтверждающих временную  нетрудоспособность. Выдача и оформление справок при заболевании | | 10 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | вследствие опьянения и бытовых отравлений. | |  |  |
| **Тема 3.5 Профилактика инфекционных**  **заболеваний.** | **Содержание** | | 2 |
| 1. | Изучение вопросов организации и проведения противоэпидемических мероприятий. | ОК 01.ОК 02.  ОК 03.ОК 04.  ОК 05.ОК 06.  ОК 07ОК 08  ОК 09ПК 3.1.  ПК 3.2.ПК 3.4.  ПК 3.5. |
| 2. | Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. |
| 3. | Изучение нормативных требований к организации работы прививочного кабинета поликлиники. |
| 4. | Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к прививкам, вакцинации. Ведение документации по прививочной работе. |
| **Практическое занятие**   1. Составление плана организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. 2. Подготовка пациента разного возраста к вакцинации. Ведение документации по прививочной работе. | | 12 |  |
| **Самостоятельная внеаудиторная работа** | | | 8 |
| 1. Написание реферата по теме: «Медицинское право». 2. Составление конспекта по нормативно-правовой документации: «Концепция развития здравоохранения на 2010-2020 годы», «Концепция развития Сестринского дела на 2010-2020». 3. Составление планов профилактических осмотров подростков, учащихся, работающего населения. 4. Составление лото по теме: «Прививочный календарь». 5. Создание санбюллетеней по теме: «Профилактика гриппа», «Методы закаливания» | | |
| **Промежуточная аттестация в форме д/з** | | | 2 |  |
| **Учебная практика** | | | 36 |  |
| **Производственная практика ПМ03 Виды работ**   1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров;    * участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;    * проведение иммунопрофилактики;    * проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров   Оформление медицинской документации | | | 36 | ПК 3.1, ПК  3.2, ПК 3.3,  ПК 3.4, ПК  3.5.  ОК 01, ОК  02, ОК 03, ОК  04, ОК 05, ОК  06,  ОК 07, ОК  08, ОК 09 |
| **Консультация** | | | 2 |  |
| **Промежуточная аттестация в форме д/з** | | | 6 |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

**МОДУЛЯ**

##### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, персональные компьютеры для студентов, проектор, экран, компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

# 3.2.Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронные образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми ФУМО, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1.Основные печатные издания**

1.Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-

7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультантстудента":[сайт].–URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>

* 1. Маньков, В. Д. Безопасность общества и человека в современном мире :

учебное пособие / В. Д. Маньков. - Санкт-петербург : Политехника, 2012. - 551 с. -

ISBN 5-7325-0811-2.-Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]-

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5732508112.html>

* 1. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни: учеб. пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-наДону : Феникс, 2021. - 560 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-

35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html>

4. Петрова, Н. Г. Основы профилактической деятельности (ПМ. 01) : учебник / Н. Г. Петрова [и др. ] - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 285 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-26387-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263877.html> **5**. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций :

учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru/)
2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс].

URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru/)

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
2. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.takzdorovo.ru/>
3. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия»

[Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках  модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК3.1. Консультировать население по вопросам профилактики | * соответствие составленных планов   обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным  особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;   * качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по   вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в  соответствии с информацией проекта  «Кодекс здоровья и долголетия».   * грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и   уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.   * составление планов санитарно- гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с   рекомендациями центра медицинской  профилактики | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК3.2.  Пропагандировать здоровый образ жизни | - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
|  |  | Экзамен по модулю |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении  профилактических  осмотров и  диспансеризации населения | - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-  противоэпидемические мероприятия по профилактике  инфекционных заболеваний | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от  инфекционного заболевания | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по модулю |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок | Экспертное наблюдение выполнения практических работ  Экзамен по  модулю |
| ОК 01. Выбирать  способы решения задач профессиональной  деятельности применительно к  различным контекстам | * соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; * соотнесение показателей результата   выполнения профессиональных задач со стандартами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации  информации и информационные технологии для  выполнения задач профессиональной  деятельности | * демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; * оптимальный выбор источника   информации в соответствии с поставленной задачей;   * соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 03. Планировать и реализовывать  собственное  профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую  деятельность в профессиональной  сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных  ситуациях | * получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, * проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями | Экспертное наблюдение выполнения практических  работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и  культурного контекста | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию,  демонстрировать  осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных  ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных  отношений, применять стандарты антикоррупционного  поведения; | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 07. Содействовать сохранению  окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,  эффективно действовать в чрезвычайных  ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной  деятельности и поддержания необходимого уровня физической  подготовленности | * демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; * готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной  документацией на  государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических  работ |