Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение РД

«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНы**

**«ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

по специальности

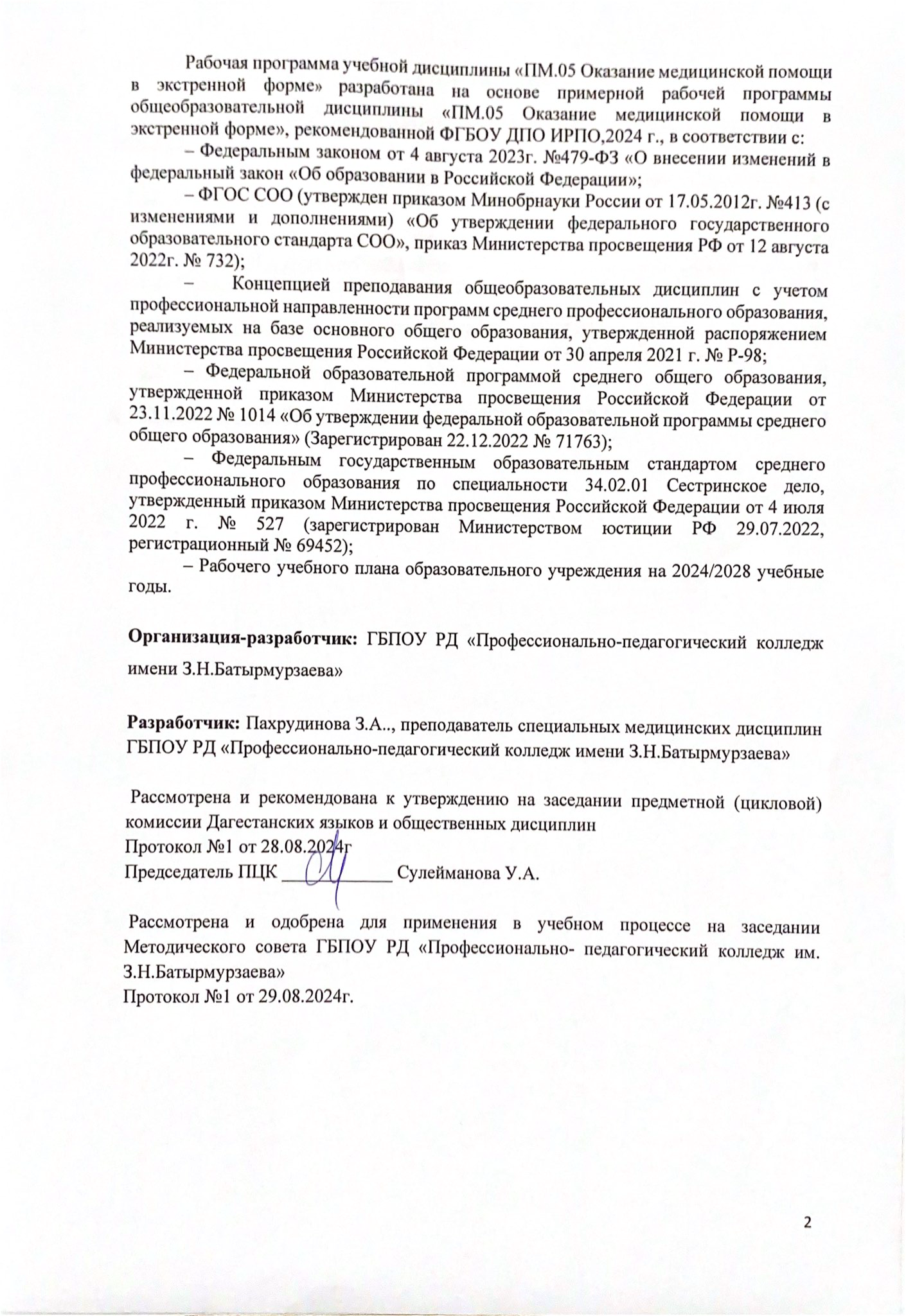
**34.02.01 Сестринское дело**

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена

«медицинская сестра/медицинский брат»

Хасавюрт, 2024г.

****

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ………………………………………………………………………………..…4

* 1. Место ПМ в структуре основной образовательной программы……………..….4
  2. Цель и планируемые результаты освоения ПМ……………………………..……4

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ…………………………………………….…..…8
   1. Объем ПМ и виды учебной работы…………………………………………..……8
   2. Тематический план и содержание ПМ………………………………………..…...9
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ…………………………19
   1. Требования к материально-техническому обеспечению……………………...19
   2. Информационное обеспечение обучения………………………………………19
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОЕНИЯ ПМ………………………..21

1. **Общая характеристика рабочей программы**

**«ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»**

* 1. **Место модуля в структуре основной образовательной программы**

Профессиональный модуль **ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме** принадлежит Профессиональному циклу обязательной части ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля *обучающийся должен*:

***иметь практический опыт:***

* распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
* оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
* проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
* клинического использования крови и (или) ее компонентов

***уметь:***

* проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
* распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
* оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
* осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
* осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
* проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
* осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
* вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
* выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донорреципиент»;
* анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
* проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
* обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
* проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача:
* прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
* осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
* контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
* хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
* осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

***знать:***

* правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
* методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
* методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
* клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
* правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
* правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
* порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
* правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
* требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
* правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
* правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
* порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
* требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донорреципиент»;
* методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
* правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
* порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);
* основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
* методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
* методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
* медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
* симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
* порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
* порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы личностные результаты, общие и профессиональные компетенции:

* ЛР, ОК, ПК.

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности** |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | ОК 01. |
| Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | ОК 02. |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | ОК 03. |
| Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | ОК 04. |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого  производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | ОК 07. |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ОК 08 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ОК 09. |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ВД 5 |
| Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | ПК 5.1. |
| Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | ПК 5.2. |
| Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | ПК 5.3. |
| Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов | ПК 5.4. |

**Личностные результаты**

ЛР 9.1 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни,спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

ЛР 9.2 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно ложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10.1 Заботящийся о защите окружающей среды

ЛР 10.2 Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16 Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).

ЛР 17 Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов ипринципов бережливого производства.

ЛР 19 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентамиих законными представителями и коллегами

1. **СТРУКТУРА и содержание профессионального модуля**
   1. **Объем ПМ и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды ПК** | **Наименования**  **разделов профессионального модуля** | **Общая трудоёмкость**  **(часов)** | **Самостоятельная работа**  **(часов)** | **Учебная нагрузка обучающегося (часов)** | | | | **Практическая подготовка** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | **Учебная практика** | **Производственная практика** |
| **Всего** | **теория** | **в т.ч. практические занятия** | **консультация перед экзаменом** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 5.1, ПК  5.2, ПК 5.3,  ПК 5.4.  ОК 01, ОК  02, ОК 03,  ОК 04,  ОК 07,ОК 08,ОК 09. | МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме | 76 | 4 | 64 | 24 | 40 | - |  |  |
|  | **ВСЕГО** |  |  |  |  |  | - | - | - |
|  | **Учебная практика** | 36 | - | - | - | 36 | - | - | 36 |
|  | **Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*** | 36 | - | - | - | 36 | - | - | 36 |
|  | Форма промежуточной аттестации | Экзамен | | | | | | | |

**2.2 Тематический план ПМ 05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарного курса (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме** | |  |  |
| **Тема 1.**  **Оказание медицинской помощи в экстренной форме** | **Содержание** |  |  |
| 1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». 2.Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.  3.Состояния, угрожающие жизни пациента.  4.Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме.  5.Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.  6.Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи | 6 | ПК 5.1-ПК 5.3  ОК 01., ОК 02.  ОК 04., ОК 09.  ЛР 6, ЛР 13-17. |
| **Тема 2. Основы реаниматологии** | **Содержание** |  |  |
| 1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального исследования пациентов.   3.Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу.  4.Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.  5.Контроль эффективности реанимационных мероприятий.  6.Техника безопасности при проведении базовой сердечнолегочной реанимации.  7.Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.  8.Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. | 6 | ПК 5.1-ПК 5.3 ОК 01.-ОК 04.  ЛР 17 |
| **Практическое занятие** |  |  |
| Восстановление проходимости дыхательных путей.  Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).  Отработка техники непрямого массажа сердца.  Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях.  Подготовка дефибриллятора к работе.  Решение ситуационных задач. | 12 | ПК 5.2., ПК 5.3.  ОК 02., ОК 04  ЛР 13 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.**  **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно- сосудистой системы** | **Содержание** |  |  |
| 1.Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.  2.Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.  3.Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. | 4 | ПК 5.1-ПК 5.3. ОК 01, ОК 02., ОК 03.  ЛР 13, 14, 17 |
| **Практическое занятие** |  | ПК 5.1-ПК 5.3. |
| Решение ситуационных задач  Измерение артериального давления и подсчет пульса  Постановка периферического катетера  Снятие ЭКГ | 8 | ОК 01, ОК 02., ОК 03.  ЛР 6, 17 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания** | **Содержание** |  |  |
| 1.Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения.  2.Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)  3.Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.  4.Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.  5.Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.  6.Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде. | 4 | ПК 5.1-ПК 5.3. ОК 01, ОК 02., ОК 03.  ЛР 13, 14, 17 |
|  | ПК 5.1-ПК 5.3. ОК 01, ОК 02., ОК 03.  ЛР 13, 14, 17 |
| **Практическое занятие** |  | ПК 5.2., ПК 5.3.  ОК 02., ОК 04  ЛР 13 |
| Решение ситуационных задач  Методы обеспечения проходимости дыхательных путей  Проведение пульсоксиметрии  Проведение ИВЛ различными методами  Проведение ухода за пациентами на аппарате ИВЛ  Проведение приема Геймлиха | 10 |
| **Тема 5.**  **Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.** | **Содержание** |  |  |
| 1.Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания.  2.Признаки потери сознания, способы их определения.  3.Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.  4.Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии.  5.Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.  6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. | 4 | ПК 5.1-ПК 5.4. ОК 01, ОК 03.  ЛР 13, 14, 17 |
| **Практическое занятие** |
|  | Решение ситуационных задач  Подготовка дефибриллятора к работе  Техника снятия ЭКГ  Постановка периферического катетера  Перевод в устойчивое боковое положение | 10 | ПК 5.2., ПК 5.3.  ОК 02., ОК 04  ЛР 6, ЛР 13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Консультация** | **2** |  |
| **Самостоятельная работа . Подготовка к экзамену** | **4** |  |
| **Учебная практика (виды работ)** | 36 |  |
| **Производственная практика МДК 05.01. Виды работ**   1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.   Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций. | **36** | ПК 5.1-ПК 5.4.  ОК 01.- ОК 04.,  ОК 07., ОК 09. |

**Учебная практика (виды работ)**

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, персональный компьютер, проектор, экран, Манекен для отработки навыков СЛР, Наборы модулей для имитирования травм, мешок Амбу, Манекен для отработки навыков наложения повязок (торс без конечностей).

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные электронные издания**

1.Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст: электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>

2.Сумин, С. А. Основы реаниматологии / С. А. Сумин, Т. В. Окунская – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3638-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436387.html>

3.Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь / Верткин А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-0522-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405222.html>

4.Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02. 01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Вязьмитина А. В. ,Кабарухин А. Б. ; под ред. Кабарухина Б. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 540 с. - ISBN 978-5-222-26474-4. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222264744.html>

5.Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии / Геккиева А. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4479-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444795.html>

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. :

Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

1. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М:

Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200119182;

1. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
3. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций  формируемых в рамках  модуля*1* | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов | - использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | * получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, * проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственноэтическими нормами | Экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ОК 08. Использовать средства физической | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему | Экспертная оценка при выполнении |
| культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;  - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | практических работ |
| ОК 09. Пользоваться  профессиональной  документацией на государственном и  иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертная оценка при выполнении практических работ |