Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение РД

«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

по программе базовой подготовки

очной формы обучения

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

Хасавюрт, 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мусаев К.М. «31» августа 2022 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1548 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.);

# -Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2021/2025 учебный год

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**Разработчик:**

Потапова О.П.., преподаватель дисциплин профессионального цикла ГБПОУ РД «Профессионально- педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла

Протокол №1 от 27.08.2022г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сулейманова У.А.

Рассмотрена м одобрена для применения в учебном процессе на заседании

методического совета ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Протокол №1 от 28.08.2022г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  **4** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  **6****14** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **16** |

# **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **«ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина «ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение» является обязательной частьюспециальных медицинских дисциплин образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК ,ПК и ЛР:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнения и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональном деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителя.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно панировать и осуществлять повышения классификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессионально деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурной и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

# ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

# ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

# ПК 1.3. участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

# ПК 2.1. Представить информацию в понятном для пациента виде, объяснить ему суть вмешательств.

# ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

# ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами

# ПК 2.6. Вести утвержденному медицинскую документацию

# ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

# ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

# ЛР 17 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

# ЛР 30 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

# ЛР 34 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 36Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

#

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК,ОК,ЛР | Умения | Знания |
| ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12. ОК 13.ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 17 ЛР 30 ЛР 34 ЛР 36 | -консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;- вести утвержденную медицинскую документацию | - факторы, определяющие здоровье населения;- показатели общественного здоровья населения, методику их расчёта и анализа;- первичные учетные и статистические документы;- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. |

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебных занятий** | **Объём в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **72** |
| в том числе: |  |
| лекции, уроки | **30** |
| в форме практической подготовки  | - |
| практические занятия | **18** |
| Самостоятельная работа | **24** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет** |  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.08.Общественное здоровье и здравоохранение»**

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся** | **Объём в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.Теоретические вопросы общественного здоровья и организации здравоохранения** |  |  |
| **Тема 1.1.****Введение в предмет. Цели, задачи, методы изучения общественного здоровья и****здравоохранения. Основные медико-социальные проблемы здоровья населения РФ** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 1. ОК 2.ОК 3. ОК 4.ОК 5. ОК 6.ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10.ОК 11. ОК 12.ОК 13.ПК 1.1. ПК 1.2.ЛР 17 ЛР 30ЛР 34 ЛР 36 |
| **1.**Определение науки и предмета. Цели и задачи организации здравоохранения. Место организации здравоохранения среди медицинских, биологических и общественных наук. Методы исследования, применяемые в организации и экономике здравоохранения (исторический, экспертных оценок, статистический и др.). Основные медико-социальные проблемы населения РФ: медико-демографическая ситуация, состояние здоровья детей и подростков, женского населения, проблемы заболеваемости населения болезнями сердечно-сосудистой системы, инфекционными болезнями, проблемы ВИЧ-инфицирования и СПИДа, наркомании и алкоголизации населения и т.д. | ***2*** |
| **Самостоятельная работа****1.**Реферат: Выявление факторов риска здоровью медицинских работников, в частности медицинских сестер. | *2* |
| **Тема 1.2****Здоровье населения. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска здоровью** | **Содержание учебного материала**  | ***4*** | ОК 1. ОК 2.ОК 3. ОК 4.ОК 5. ОК 6.ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10.ОК 11. ОК 12.ОК 13.ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 1.3.ЛР 17 ЛР 30ЛР 34 ЛР 36 |
| **1.**Здоровье населения. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Определение понятия “здоровье” (ВОЗ). Виды здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Факторы риска здоровью.Показатели, применяющиеся для оценки состояния здоровья населения. | ***2*** |
| **В том числе практических занятий** | *2* |
| **Практическое занятие 1.** Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска. Расчет показателей оценки здоровья населения | *2* |
| **Самостоятельная работа****1.**Подготовка рефератов на тему «Определение факторов, влияющих на здоровье. Определение факторов и групп риска» | *2* |
| **Раздел 2.****Теоретические основы медицинской помощи населению** |  |  |  |
| **Тема 2.1****Здравоохранение как система. Основные принципы организации и функционирования здравоохранения в Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 1. ОК 2.ОК 3. ОК 4.ОК 5. ОК 6.ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10.ОК 11. ОК 12.ОК 13.ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 1.3.ЛР 17 ЛР 30ЛР 34 ЛР 36 |
| **1.**Здравоохранение как система. Системы и формы здравоохранения (преимущественно государственная, преимущественно страховая, преимущественно частная, формы здравоохранения развивающихся стран).  | ***2*** |
| **2.**Системы здравоохранения Российской Федерации (государственная, муниципальная, частная). Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации.Отраслевая структура системы здравоохранения Российской Федерации. Номенклатура учреждений здравоохранения РФ | ***2*** |
|  |
| **Самостоятельная работа**1.Работа с литературой | *2* |
| **Тема 2.2 Основные направления реформирования здравоохранения в РФ** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 1. ОК 2.ОК 3. ОК 4.ОК 5. ОК 6.ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10.ОК 11. ОК 12.ОК 13.ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 1.3.ЛР 17 ЛР 30ЛР 34 ЛР 36 |
| **1.**Возможные пути решения основных проблем здравоохранения. Основные направления реформирования здравоохранения в соответствии с Концепцией (проектом) развития здравоохранения.  | ***2*** |
| **В том числе практических занятий** | *2* |
| **Практическое занятие 2.**Выявление основных проблем здравоохранения Российской Федерации. Возможные пути решения этих проблем. Участие сестринского персонала в реформировании здравоохранения. | *2* |
| **Самостоятельная работа**1.Реферат Основные проблемы отечественного здравоохранения и пути их решения | *2* |
| **Раздел 3.****Теоретические вопросы экономики и управления здравоохранением** |  |  |  |
| **Тема 3.1****Сущность и значение управление и менеджмент в****здравоохранении.** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 1. ОК 2.ОК 3. ОК 4.ОК 5. ОК 6.ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10.ОК 11. ОК 12.ОК 13.ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 1.3. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.6. ПК 3.2.ПК 3.3.ЛР 17 ЛР 30ЛР 34 ЛР 36 |
| **1.**Понятие «управление». Управление здравоохранением на федеральном уровне. Структура управления здравоохранением на федеральном уровне. Задачи органов управления на федеральном уровне. Управление здравоохранением на региональном и муниципальном уровне. Разграничение полномочий между федеральными и местными властями в области управления здравоохранением.  | ***2*** |
| **2.**Понятие «менеджмент». Сущность экономики здравоохранения. Ее значение для управления здравоохранением. Элементы рынка как комплекс явлений и процессов, формирующих рыночный механизм и одновременно влияющих на его функционирование. Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция. Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений. | ***2*** |
| **Самостоятельная работа**1.Реферат: Структура и задачи органов управления здравоохранением  | *2* |
| **Тема 3.2****Финансирование и оплата труда здравоохранения** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 1. ОК 2.ОК 3. ОК 4. .ОК 11. ОК 12.ОК 13.ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 1.3. ПК 2.1.ЛР 17 ЛР 30ЛР 34 ЛР 36 |
| **1.**Источники финансирования здравоохранения. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению Российской Федерации. Понятие «заработная плата». Функции заработной платы. Системы и принципы оплаты труда работников здравоохранения. Структура заработной платы работников здравоохранения. | *2* |
| **В том числе практических занятий** | *2* |
| **Практическое занятие3.**Определение источников финансирования здравоохранения | *2* |
| **Тема 3.3****Расчет заработной платы** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 11. ОК 12.ОК 13.ПК 3.2. ПК 3.3.ЛР 17 ЛР 30ЛР 34 ЛР 36 |
| **Практическое занятие 4.**Расчет заработной платы, налогов, отчислений и т.д. Налоговые льготы. | *2* |
| **Самостоятельная работа**1.Реферат: Сравнительная характеристика источников финансирования | *2* |
| **Раздел 4.****Социальное и медицинское страхование в РФ** |  |  |  |
| **Тема 4.1.****Общие понятия о страховании и субъекты медицинского страхования в системе медицинского страхования** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 1. ОК 2.ОК 3. ОК 4.ОК 5. ОК 6.ПК 2.6. ПК 3.2.ПК 3.3.ЛР 17 ЛР 30ЛР 34 ЛР 36 |
| **1.**Понятие о страховании. Основные виды страхования. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений с различными формами собственности в системе медицинского страхования. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.  | *2* |
| **2.**Фонды обязательного медицинского страхования: федеральный и территориальные, структура, задачи, функции. Медицинские страховые организации: структура, функции, права и обязанности. Взаимодействие медицинских учреждений, медицинских страховых организаций, фондов обязательного медицинского страхования и территориальных органов управления | *2* |
|  | **Самостоятельная работа**1.Мультимедийная презентация  | *2* |
| **Тема 4.2****Организация медицинского страхования в РФ** | **Содержание учебного материала** | ***2*** | ОК 9. ОК 10.ОК 11. ОК 12.ОК 13.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.6. ПК 3.2.ПК 3.3.ЛР 17 ЛР 30ЛР 34 ЛР 36 |
| **Практическое занятие 5.** Организация медицинского страхования в РФ. Основные принципы медицинского страхования в Российской Федерации. Виды медицинского страхования. Модели медицинского страхования в РФ. Субъекты медицинского страхования, их взаимодействие между собой. Права и обязанности субъектов медицинского страхования. Права граждан в системе медицинского страхования | *2* |
| **Раздел 5.****Организация лечебно-профилактической помощи населению** |  |  |  |
| **Тема 5.1.****Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.** | **Содержание учебного материала** | ***6*** | ОК 9. ОК 10.ОК 11. ОК 12.ОК 13.ПК 1.1. ПК 1.2.ПК 1.3. ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.6. ПК 3.2.ПК 3.3.ЛР 17 ЛР 30ЛР 34 ЛР 36 |
| **1.**Понятие «первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения — ведущее звено ПСМП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи. Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно поликлинической помощи: Новые организационные формы: институт семейного врача, стационары на дому, дневные стационары, центры амбулаторной хирургии, центры медико-социальной помощи и др.  | *2* |
| **2.**Скорая и неотложная медицинская помощь. Организация работы сестринского персонала в амбулаторно-поликлинических учреждениях. | *2* |
| **В том числе практических занятий** | *2* |
| **Практическое занятие 6.** Организация работы среднего медицинского персонала в амбулаторно поликлинических учреждениях различного типа. Роль медицинской сестры при работе на терапевтическом участке, с врачами-специалистами, с врачом общей практики, в различных кабинетах (ЭКГ, процедурный и др.). | *2* |
| **Самостоятельная работа**1. Реферат Организация деятельности сестринского персонала в условиях городской поликлиники2. Реферат Организация деятельности сестринского персонала в условиях оказания скорой и неотложной помощи | *2* |
| **Тема 5.2.****Организация стационарной помощи населению** | **Содержание учебного материала** | ***8*** | ОК 1. ОК 2.ОК 3. ОК 4.ОК 9. ОК 10.ОК 11. ОК 12.ОК 13.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.6. ПК 3.2.ПК 3.3.ЛР 17 ЛР 30ЛР 34 ЛР 36 |
| **1.**Типы стационарных лечебно-профилактических учреждений. Новые организационные формы: хосписы, больницы сестринского ухода. Организационная структура больницы. Основные задачи городской больницы.  | *2* |
| **2.**Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима.  | *2* |
| **3.**Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях. | *2* |
| **В том числе практических занятий** | *2* |
| **Практические занятия 7.**Организация лечебно-диагностического процесса в городской больнице: порядок поступления и выписки пациентов, организация лечебного питания, лечебно-охранительного режима. Организация работы среднего медицинского персонала в приемном отделении, в лечебных, диагностических отделениях. | *2* |
| **Самостоятельная работа**Реферат: Организация деятельности сестринского персонала в условиях стационара | *4* |
| **Тема 5.3.****Государственная система охраны материнства и детства** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 7. ОК 8.ОК 9. ОК 10.ОК 11. ОК 12.ОК 13.ПК 3.2. ПК 3.3.ЛР 17 ЛР 30ЛР 34 ЛР 36 |
| **Практическое занятие 8.**Организация лечебно-профилактической помощи детям. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь детям, их структура, задачи, принципы работы, особенности организации. Организация работы среднего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях.**Практическое занятие9.**Организация лечебно-профилактической помощи женщинам. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам, их структура, задачи, принципы работы. Организация работы среднего медицинского персонала в женских консультациях, роддомах, гинекологических отделениях стационаров | *4* |
| **Самостоятельная работа** | *4* |
| 1.Реферат Организация деятельности сестринского персонала в условиях детской поликлиники2.Реферат Организация деятельности сестринского персонала в условиях женской консультации3.Реферат Организация деятельности сестринского персонала в условиях родильного дома |
|  | **Всего Самостоятельная работа** | *24* |  |
|  | **Всего** | *48* |  |

# **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

-Кабинет *«*Общественное здоровье и здравоохранение», оснащенный оборудованием:

-посадочные места студентов;

* рабочее место преподавателя;
* наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

-УМК по дисциплине, методические рекомендации и методические пособия, учебные пакеты, дидактические материалы к учебным занятиям, контрольные тестовые и экзаменационные материалы для промежуточной аттестации обучающихся, презентационные материалы);

- техническими средствами обучения:**:**

1. мультимедийный проектор;
2. интерактивная доска;
3. ноутбук;

# **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В.А., Лисицин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система «Консультант студента» / ООО «Политехресурс» : [сайт]. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>

**3.2.2. Основные электронные издания**

# **1.**Здравоохранение Российской Федерации [Электронный ресурс] : Рецензируемый научно-практический журнал / гл. ред. Г.Г. Онищенко - М. : Медицина, 2016. - 56 с. - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN004419720161.html

# **2.**Медицинский вестник Северного Кавказа [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / гл. ред. А. В. Ягода. – ISSN 2073-8137. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/2315?category=5856> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

# <http://www.minzdravsoc.ru/>

# <https://www.mchs.gov.ru/>

# <http://www.obzh.ru/>

**3.2.3. Дополнительные источники**

# **3.**Общественное здоровье, экономика и менеджмент в медицине [Электронный ресурс] : журнал / гл. ред. К. Ецко. - ISSN 1729-8687. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://<https://e.lanbook.com/journal/2988?category=5856> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.08. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* |  «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложностиоценка ответов в ходе эвристической беседы,тестирование,подготовка презентацийэкспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| - факторы, определяющие здоровье населения;- показатели общественного здоровья населения, методику их расчёта и анализа;- первичные учетные и статистические документы;- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: |  | устный опрос, тестирование, демонстрация умения решать задачи |
| -консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;- вести утвержденную медицинскую документацию |  |  |