Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение РД

«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

очной формы обучения

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

Хасавюрт, 2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Зам. директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мусаев К.М.  «31» августа 2022 г. |

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1548 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.);

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**Разработчики:** Ханмурзаев М.Б,преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии специальных медицинских дисциплин

Протокол №1 от 27.08.2022г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сулейманова У.А.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании методического совета ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Протокол №1 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ 11**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО 23**

**МОДУЛЯ**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 26**

[**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**](#_TOC_250000)

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной  деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | * оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; * определения тяжести состояния пациента; * работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; * оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; |
| уметь | * проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; * определять тяжесть состояния пациента; * работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; * оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; * проводить сердечно-легочную реанимацию; * контролировать основные параметры жизнедеятельности; * обучать пациентов само- и взаимопомощи; * оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; * пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; * оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; * проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; * действовать в составе сортировочной бригады; |
| знать | * причины, стадии и клинические проявления терминальных со- * стояний; * алгоритм действия медсестры при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; * принципы оказания неотложной медицинской помощи при * терминальных состояниях на догоспитальном этапе; * правила заполнения медицинской документации; * основные поражающие факторы и медикотактическую * характеристику природных и техногенных катастроф; * классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; * правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций; * основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях; |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **162**

Из них на освоение МДК. 03.01. **171**

на освоение МДК. 03.02. **72**

в том числе самостоятельная работа **81**

практики, в том числе учебная **36**

производственная **72**

Промежуточная аттестация :

* экзамен – МДК 03.01 Основы реаниматологии;
* дифференцированный зачет - МДК 03.02 Медицина катастроф,
* дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практик; экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

2.1. Структура профессионального модуля «**ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | Самостоятельная работа |
| *Обучение по МДК* | | | | *Практики* | |
| Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная |  |
| Промежут. аттестация | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3  ОК 01-13 | **МДК 03.01. Основы реаниматологии** | **171** | **114** | - | 44 |  |  |  | 57 |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3  ОК 01-13 | МДК03.02.**Медицина катастроф** | **72** | **48** | - | 18 | **-** |  |  | 24 |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3  ОК 01-13 | УП.04 Учебная практика |  |  |  |  |  | 36 |  |  |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3  ОК 01-13 | ПП.04 Производственная практика |  |  |  |  |  |  | 72 |  |
|  | ***Всего:*** | *243* | *162* | ***-*** | ***62*** | ***\**** | ***36*** | ***72*** | ***81*** |

**2.2.Тематический план профессионального модуля (ПМ)**

**«ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ** **ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **практические и лабораторные занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **МДК. 03.01. Основы реаниматологии** | | **70/44/57** |
| **Тема 1.1.** Введение в предмет «Основы реаниматологии». | **Содержание учебного материала** |  |
| **1.**Введение в предмет «Основы реаниматологии».  Задачи службы реаниматологии. Организация неотложной помощи при неотложных и терминальных состояниях в РФ в современных условиях. Этиология терминальных состояний, клинические периоды. | **4** |
| **2.**Периоды умирания организма. Признаки клинической и биологической смерти. Понятие «социальная смерть».  Клинические признаки смерти мозга.  Правила обращения с трупом.  Инфекционная безопасность.  Часто встречающиеся ошибки. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практические занятия**  1.Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  Реферат на тему:«Организация неотложной помощи при неотложных и терминальных состояниях в РФ в современных условиях» | **5** |
| **Тема 1.2.** Элементарная сердечно-легочная реанимация. | **Содержание учебного материала** | **12** |
| 1.Показания и противопоказания к проведению реанимации, возможные осложнения.  Критерии эффективности сердечно-лёгочной реанимации.  Оснащение и оборудование для проведения СЛР.  Часто встречающиеся ошибки.  Первичный реанимационный комплекс.  Принципы инфузионной терапии |  |
| 2.Реанимация и интенсивная терапия, уход за больнымиво 2 и 3 фазах сердечно-легочной реанимации.  Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. |  |
| 3.Инфекционная безопасность.  Часто встречающиеся ошибки. |
| 4.Оснащение и оборудование для проведения СЛР.  Первичный реанимационный комплекс.  Принципы инфузионной терапии  Клинические признаки смерти мозга при работающем сердце.  Правила обращения с трупом.  Инфекционная безопасность. |
| 5.Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи. |
| 6.Контроль за эффективностью реанимационных мероприятий, сроки прекращения реанимационных мероприятий.  Инфекционная безопасность.  Часто встречающиеся ошибки. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практические занятия**  1.Определение терминальных состояний. Проведение СЛР. |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  Решение ситуационных задач; | 5 |
| **Тема 1.3.** Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой сердечнососудистой недостаточностью. | **Содержание учебного материала** | **8** |
| 1.Острая сердечная недостаточность: клиническая картина, неотложная помощь.Правожелудочковая ОСН.  Левожелудочковая ОСН.  Клиническая картина инфаркта миокарда.  Критические состояния при ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).  Алгоритм оказания неотложной помощи пациентам с инфарктом миокарда отеком легких.  Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА); клиническая картина, неотложная помощь. |  |
| 2.Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и неосложненным гипертоническим кризом. |
| 3.Показания к госпитализации.  Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. Клиническая картина, осложнения инфаркта миокарда, неотложная помощь. |
| 4.Неотложная помощь при инфаркте миокарда на догоспитальном этапе.  Алгоритм оказания помощи при обмороке, коллапсе.  Часто встречающиеся ошибки. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практические занятия**  **1.** Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой сердечно-сосудистой недостаточностью |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**  Составление схемы сестринского ухода у пациентов с острой сердечно – сосудистой или острой дыхательной недостаточности | 5 |
| **Тема 1.4.** Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой дыхательной недостаточнстью. | **Содержание учебного материала** | **8** |
| 1.ОДН: клинические проявления, степени тяжести.  Состояния, сопровождающееся остро возникшей одышкой.  Гипоксемическая кома; клиническая картина, степени тяжести.  Обструкция верхних дыхательных путей; клинические проявления, неотложная помощь на догоспитальномэтапе.Критерии контроля состояния пациента.  Неотложная помощь на догоспитальном этапе.  Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.  Часто встречающиеся ошибки |  |
| 2.Аспрационныепневмониты; клиническая картина, неотложная помощь.  Бронхиальная астма, клиническая картина неотложных состояний.  Клинические стадии астматического статуса. |
| 3.Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при астматическом статусе на догоспитальномэтапе.Часто встречающиеся ошибки.  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при аспирационном пневмоните, астматическом статусе на догоспитальном этапе.  Устранение причин ОДН.ИВЛ, интубация трахеи, коникотомия. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практические занятия**  1. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными с острой дыхательной недостаточностью. |  |
| **Самостоятельная работа**  Составление схемы сестринского ухода у пациентов с острой сердечно – сосудистой или острой дыхательной недостаточности | 5 |
| **Тема 1.5.** Реанимация и интенсивная терапия при экстренных состояниях. | **Содержание учебного материала** | **6** |
| **1.**Причины, патогенетические изменения, клиника, диагностика, экстренная медицинская помощь, прогноз, особенности транспортировки пострадавших в стационар при утоплении, странгуляционной асфиксии, тепловом, солнечном ударе, общем охлаждении, замерзании организма. Часто встречающиеся ошибки. |  |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **Практические занятия**  1.Реанимация и интенсивная терапия у больных с шоковым синдромом различного генеза**.** |  |
| **Самостоятельная работа**  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи | 8 |
| **Тема 1.6**. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больным с тяжелыми заболеваниями и поражениями центральной нервной системы. | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1.Клинические проявления острых нарушений мозгового кровообращения, черепно-мозговой травмы, эпилептического статуса, истерического припадка. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практические занятия**  1.Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными и пострадавшими с СДС и позиционной компрессии мягких тканей, поражением бытовым и атмосферным электричеством. |  |
| **Самостоятельная работа**  СЛР; показания, противопоказания, способы проведения, в стандартных и нестандартных ситуациях, возможные осложнения; | **5** |
| **Тема 1.7.** Реанимация и интенсивная терапия у больных в коматозном состоянии | **Содержание учебного материала** | **8** |
| 1.Комы; классификация, клинические стадии, критерии оценки степени комы.  Степени нарушения сознания.  Отек головного мозга; клиническая картина.  Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. |  |
| 2.Клинические проявления гипергликемической и гипогликемической комы.Критерии контроля состояния пациентаНаправления терапии.  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.  Часто встречающиеся ошибки. |
| 3.Острая почечная и печеночная недостаточность.  Уремическая кома; клинические стадии.  Печеночная кома; клинические стадии.  Печеночная энцефалопатия.  Направления терапии. |
| 4.Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.  Неотложная помощь.Критерии контроля состояния пациента. Часто встречающиеся ошибки. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практические занятия**  1.Реанимация и интенсивная терапия у больных в коматозном состоянии |  |
| **Самостоятельная работа**  Составление таблицы « Виды коматозных состояний». | 5 |
| **Тема 1.8.** Реанимация и интенсивная терапия у больных с шоковым синдромом различного генеза. | **Содержание учебного материала** | **8** |
| 1.Классификация, клинические проявления острых аллергозов.  Алгоритм оказания неотложной помощи при отеке Квинке, генерализованной крапивнице, анафилактическом шоке.  Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.  Показания к госпитализации  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.  Травматический шок; клинические стадии, неотложная помощь на догоспитальном этапе. |  |
| 2.Геморрагический шок; клинические стадии.  Классификация ожогов.  Определение площади и глубины термического поражения.  Лекарственные средства, применяемые на догоспитальном этапе при ожоговых ранах.  ДВС синдром; этиология, клиническая картина. |
| 3.Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Шоки различного генеза; клиническая картина, неотложная помощь на догоспитальном этапе. ДВС синдром; этиология, клиническая картина Показания к госпитализации. |
| 4.Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.  Инфекционная безопасность при оказании помощи пациентам с травмой. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практические занятия**  1.Реанимация и интенсивная терапия у больных с шоковым синдромом различного генеза. |  |
| **Самостоятельная работа**  Составление схемы действий при различных видах шока. | 5 |
| **Тема 1.9**. Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными и пострадавшими с синдромом длительного сдавливания и позиционной компрессии мягких тканей, поражением бытовым и атмосферным электричеством. | **Содержание учебного материала** | **6** |
| 1.Причины, классификацию, клинические проявления СДС и позиционной компрессии тканей; физические основы действия на человеческий организм электрического тока в зависимости от его силы, частоты и вида. |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практические занятия**  1.Реанимация и интенсивная терапия, уход за больными и пострадавшими с СДС и позиционной компрессии мягких тканей, поражением бытовым и атмосферным электричеством. |  |
| **Самостоятельная работа**  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи; | 5 |
| **Тема 1.10.** Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями | **Содержание учебного материала** | **6** |
| 1.Клинические проявления острых отравлений и принципы оказания экстренной медицинской помощи, лечения, ухода за больными.  Отравления алкоголем (этанолом, спиртом этиловым) и его суррогатами. Отравление грибами. Кислоты. Щелочи. Угарный газ (окись углевода). Фосфорорганические вещества. Наркотики.  Укусы насекомых. Укусы ядовитых змей. Укусы животных.  Часто встречающиеся ошибки. |  |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| **Практические занятия**  1.Реанимация и интенсивная терапия, уход за пострадавшими с острыми экзогенными отравлениями |  |
|  | **Самостоятельная работа**  Разработка и решение проблемно-ситуационных задач. | 9 |
| **МДК. 03.02. Медицина катастроф** | | **30/18/24** |
| **Тема 1.** Организация службы медицины катастроф и меди-  цинской службы гражданской обороны. | **Содержание учебного материала** | **4** |
| **1.**Понятия и определения медицины катастроф (катастрофа, авария, очаг катастрофы, чрезвы-  чайная ситуация, экологическая ЧС, эпидемическая ЧС, экологическая катастрофа).  Организационная структура и задачи службы медицины катастроф.  Правовые основы функционирования МС ГО и ВСМК.  Классификация ЧС (по виду источника, по масштабам катастроф).  Основные поражающие факторы.  Принципы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС в РФ.  Лечебно - эвакуационное обеспечение населения в ЧС.  Методы розыска пострадавших в очагах катастроф  Способы выноса раненых и больных из очага катастрофы.  Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков.  Принципы медицинской эвакуации пострадавших из очагов катастрофы. |  |
| **Практическое занятие**  **1.**Выполнение мероприятий по эвакуации медицинского учреждения. Отработка практических навыков выноса пострадавших из зоны очагов катастроф. | 2 |
| **Самостоятельная работа**  Решение ситуационных задач | 2 |
| **Тема 2.** Медико-тактическая характеристика ЧС природного и техногенного характера. | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1.Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др.. |  |
| **В том числе практических занятий** | 2 |
| **Практическое занятие**  **1.**Выполнение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях. Решение ситуационных задач. |  |
| **Самостоятельная работа**  Решение ситуационных задач | 2 |
| **Тема 3.** Объем и средства оказания догоспитальной медицинской помощи пораженным при радиационных поражениях. | **Содержание учебного материала** | **4** |
| **1.**Понятие о радиационной аварии.  Поражающие факторы ядерного взрыва: световое излучение, ударная волна, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение местности.  Классификация лучевой болезни.  Патогенез воздействия ионизирующего излучения на организм (теория радиолиза воды).Клиника острой лучевой болезни (типичные и нетипичные клинические формы проявления)Лучевые ожоги (степени тяжести, периоды течения).  Последствия острой лучевой болезни.  Алгоритм оказания медпомощи при радиационных поражениях.  Алгоритм действия при угрозе радиоактивного заражения.  Принципы лечения и особенности ухода за больными с ОЛБ.  Клиника хронической лучевой болезни.  Принципы лечения при хронической лучевой болезни. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. Лучевые ожоги. Объем и Содержание учебного материалалечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практическое занятие**  **1.**Медицинская сортировка, первая медицинская и доврачебная помощь. Радиационные поражения. |  |
| **Самостоятельная работа**  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи | 5 |
| **Тема 4**. Санитарно- гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф | **Содержание учебного материала** | **4** |
| **1.**Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах катастроф: санитарно - эпидемиологическая разведка, гигиена размещения, гигиена передвижения, гигиена питания, гигиена водоснабжения.  Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия, которые создаются в очагах катастроф.  Понятие об эпидемии. Бактериологическое оружие (история применения, понятие  о токсинах, пути проникновения поражающие свойства). Инфекционная безопасность.  Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф (обсервация, карантин).  Экстренную профилактику инфекционных заболеваний. Действия подвижного противоэпидемического отряда. |  |
| **Практические занятия**  1.Решение ситуационных задач. | **4** |
| **Самостоятельная работа**  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи | **3** |
| **Тема 5.** Особо опасные инфекции в медицине катастроф | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Чума, холера, натуральная оспа. Классификация, патогенез, клиника, этиология, диагностика, лечение, профилактика.  Сибирская язва, туляремия. Классификация, патогенез, клиника, этиология, диагностика, лечение, профилактика. |  |
| **В том числе практических занятий** | 4 |
| **Практические занятия**  1.Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Особо опасные инфекции. |  |
| **Самостоятельная работа**  Подготовить доклад на тему. | 4 |
| **Тема 6.** Острые отравления. | **Содержание учебного материала** | **6** |
| **1.**Понятие СДЯВ. Классификация.  Характеристика СДЯВ (симптомы отравлений): раздражающего действия, прижигающего действия, удушающего действия, общетоксического действия, наркотического действия. |  |
| **2.**Действия населения при аварии на ХОО.  Средства защиты от СДЯВ (табельные, подручные).  Доврачебная медпомощь пострадавшим при воздействии СДЯВ.  Инфекционная безопасность.  Часто встречающиеся ошибки. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практические занятия**  **1.**Доврачебная медицинская помощь пострадавшим при острых отравлениях (СДЯВ). |  |
| **Самостоятельная работа**  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи | 4 |
| **Тема 7.** Стихийные катастрофы. | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1.Понятие «стихийные катастрофы». Классификация стихийных катастроф.  Основные патологические состояния, возникающие у человека в ЧС.  Медико-тактическая характеристика тектонических катастроф  Медико-тактическая характеристика метеорологических катастрофМедико-тактическая характеристика тектонических катастроф. |  |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| **Практические занятия**  **1.**Доврачебная медицинская помощь пострадавшим при катастрофах . |  |
| **Самостоятельная работа**  Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи | 4 |
| **Учебная практика(по профилю специальности)**  **Виды работ**  Выполнение алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.  Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача;  Выполнение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях;Оформление учебной документации. | | 36 |
| **Производственная практика(по профилю специальности)**  **Виды работ**  Осуществление мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма самостоятельно и в бригаде.Выполнение алгоритмов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.  Изучение мест работы и функциональных обязанностей медсестры;  Соблюдение техники безопасности;  Ведение сестринской истории болезни;  Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача;Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения;Оформление учебной документации.  Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. | | **72** |
| **Всего самостоятельная работа** | | **72** |
| **Всего** | | **144** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Медицины катастроф и реаниматологии»*, оснащенный оборудованием:*

* Терапии с доклинической практикой;
* Хирургии с доклинической практикой;
* Акушерства и гинекологии с доклинической практикой;
* Педиатрии с доклинической практикой;
* Инфекционных заболеваний с эпидемиологией;

*техническими средствами:*

* компьютер
* кодоскоп
* мультимедийный проектор

Лаборатория «*Основ реаниматологии»* оснащенные:

* набор фельдшерский
* набор врачебный
* аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
* тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
* тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
* набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
* фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода
* аспиратор портативный
* ларингоскоп, клинки (прямой, изогнутый
* пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
* ларенгиальные маски для взрослых и детей
* набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
* набор акушерский
* фантом для отработки навыков принятия родов
* электрокардиограф портативный
* комплект шин иммобилизационных транспортных
* комплектиммобилизационныхголоводержателей
* фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
* портативныйглюкометр
* глюкотесты
* небулайзеры
* пульсоксиметр
* пикфлоуметр
* тонометр
* фонендоскоп
* жгуты кровоостанавливающие
* аптечка «Анти-ВИЧ»
* штатив для инфузий
* носилки-бескаркасные
* расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации переферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)
* мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
* компьютер

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронные образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми ФУМО, для использования в образовательном процессе.**

**3.2.1. Основные печатные издания**

**1.**Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катостроф.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014

**2.**1Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2014, 382 с.

**3.**Отвагина Т.В. Неотложная мед.помощь:учебник.- Ростов — на — Дону: Феникс, 2014

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. ЭБС «Консультант студента» (СПО) medcollegelib.ru

**Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

**Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http/www. www.ros**minzdrav**.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.rospotrebnadzor.ru)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru)
4. Информационно-методический центр «»Экспертиза»

(http/www.crc.ru)

1. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения ((http/www.mednet.ru)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 3.1.  Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. | | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство | соблюдение нормативно – правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;последовательность, точность и обоснованность оказания медицинской помощи при неотложных состояниях и травмах;грамотность оформления медицинской документации |
| ПК 3.2.  Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | | соблюдение нормативно – правовых актов по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств; правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ;  демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами;  грамотность оформления медицинской документации |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | | соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников ;  демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады; грамотность оформления медицинской документации |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней | | Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры.  Проявление устойчивого интереса к профессии. |
| устойчивый интерес. | | предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.  «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. |  |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | Способность рационально организовывать собственную деятельность.  Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ. |
| **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | | Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития. |
| **ОК 5.** Использовать информационно-  коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |  | | Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры. |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.  Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий. |
| **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды  (подчиненных), за результат выполнения заданий. | | Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий.  Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | |  | | Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. |
| **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности. |
| **ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | | Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий.  Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. |
| **ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | | Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.  Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе. |
| **ОК 12.**Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | | Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности. |
| **ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | | Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни. |