Министерство образования и науки Республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение РД

«Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)»**

**по специальности**

**34.02.01 Сестринское дело**

очной формы обучения

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

**Хасавюрт, 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алибекова Х.М. «31» августа 2021 г. |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **34.02.01. Сестринское дело,** утверждённого приказом

Министра образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 №502

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева»

**Разработчики:Горюнова И.И.**, Абдулатипова З.М, преподаватели дисциплин профессионального цикла ГПОБУ РД «Профессионально- педагогический колледж им. З.Н. Батырмурзаева».

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессионального цикла

Протокол №1 от 28.08.2021г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сулейманова У.А.

 подпись

Рассмотрена м одобрена для применения в учебном процессе на заседании

методического совета ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н. Батырмурзаева».

Протокол №1 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4**

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ 8**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО 17**

**МОДУЛЯ**

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 22**

[**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**](#_TOC_250000)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Выполнение работ по должности служащего младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующие ему общие компетенции, профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять кней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способывыполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за нихответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой дляэффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностногоразвития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды ирезультат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональнойдеятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению кприроде, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом дляукрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Осуществлять профессиональный уход за пациентом |

* + 1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт(соответствует трудовым действиям трудовой функции 3.2.1. профстандарта): в | получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);* размещения и перемещение пациента в постели;
* санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
* оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
* кормления пациента с недостаточностью самостоятельно гоухода;
* получения комплектов чистого нательного белья, одежды иобуви;
* смены нательного и постельного белья;
* транспортировки и сопровождения пациента;
* помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
* наблюдения за функциональным состоянием пациента;
* доставки биологического материала в лабораторию;
* оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
 |
| уметь(соответствует знаниям трудовой функции 3.2.1. профстандарта): | * использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принцип овэргономики;
* размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
* создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
* измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
* определять основные показатели функционального состояния пациента
* измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
* информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
* оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
* оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
* использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
* оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
* кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
* получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
* производить смену нательного и постельного белья;
* осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
* доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
* своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
* правильно применять средства индивидуальной защиты;
 |
| знать(соответствует знаниям трудовой функции 3.2.1. профстандарта): | * правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
* здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
* методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
* правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
* алгоритм измерения антропометрических показателей;
* показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
* порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
* санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
* правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
* санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
* алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
* правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
* условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принцип овэргономики;
* условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;  правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
* структура медицинской организации;
* сроки доставки деловой и медицинской документации;
* трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
* правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
* способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
* требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
 |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **364**

Из них на освоение МДК. 04.01. **68**

 на освоение МДК. 04.02. **68**

на освоение МДК. 04.03. **228**

 в том числе самостоятельная работа **182**

 практики, в том числе учебная**36**

 производственная **108**

Промежуточная аттестация :

-дифференцированный зачет - МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела,

* дифференцированный зачет – МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала;
* дифференцированный зачет - МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг;
* дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практик;
* экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

# 2.1. Структура профессионального модуля «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час | Самостоятельная работа |
| *Обучение по МДК* |  *Практики* |
| Всего | В том числе | Учебная | Производственная |  |
| Промежут. аттестация | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ |
| *1* | *2* | *3* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| ПК 4.1ОК 01-13 | МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела | **102** | **68** | - | 20 |  |  |  | 34 |
| ПК 4.1ОК 01-13 | МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала | **102** | **68** | - | 20 | **-** |  |  | 34 |
| ПК 4.1ОК 01-13 | МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг | **342** | **228** | - | 188 | **-** |  |  | 114 |
| ПК 4.1ОК 01-13 | УП.04 Учебная практика  | 36 |  |  |  |  | 36 |  |  |
| ПК 4.1ОК 01-13 | ПП.04 Производственная практика |  *108* |  |  |  |  |  |  108 |  |
|  | ***Всего:*** |  | *364* | ***-*** | ***228*** | ***-*** | ***36*** | ***108*** | ***182*** |

**2.2.Тематический план профессионального модуля (ПМ)**

**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,****практические и лабораторные занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объем в часах** |
| **1** | **2** | **3** |
| **МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела** |  | **48/20/34** |
| **Тема 1.1 Сестринское дело в системе здравоохранения** | **Содержание учебного материала** | *8* |
| 1.Предмет. Система здравоохранения в России. |  |
| 2.История и философия сестринского дела. |
| 3.Реформы в сестринском деле. |
| **В том числе практических занятий** | *2* |
| **Практические занятия****1.**История и философия сестринского дела |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | *8* |
| Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела.Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса |
| **Тема 1.2 Определение проблем пациента,****связанных с состоянием его здоровья** | **Содержание учебного материала** | *24* |
| 1.Медицинская этика и деонтология. Биоэтика. |  |
| 2.Иерархия потребностей по А. Маслоу. |
| 3.Модели сестринского дела по Орэм-Хендерсон |
| 4. Модели сестринского дела по Рой и Джонсон |
| 5.Сестринский процесс. |
| 6.Роль среднего медицинского персонала в системе ПМСП. |
| **В том числе практических занятий** | *10* |
| **Практические занятия**1.Сбор информации о пациенте. Определение проблем пациента.Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели. |  |
| 2.Сестринская этика, нормы, правила. Определение понятия «биоэтика».1-5 этап сестринского процесса |
| 3.Определение роста и массы тела пациента.Измерение артериального давления Наблюдение за дыханием. |
| 4. Измерение суточного диуреза. Водный баланс.Определение целей сестринского вмешательства |  |
| 5.Оценка результатов и коррекция ухода. Документация сестринского процесса |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | *18* |
| Составление таблицы **«**Различия в общих положениях моделей сестринского дела у Д. Орэм и В Хендерсон». |
| **Тема 1.3 Общение, обучение и консультирование пациентов** | **Содержание учебного материала**  | ***16*** |
| 1.Мастерство общения в сестринском деле. |  |
| 2.Обучение в сестринском деле. |
| **В том числе практических занятий** | *8* |
| **Практические занятия**1.Формы, элементы, средства общения, уровни общения. |  |
| 2.Обучение в сестринском деле. Сферы обучения. Оценка качества обучения |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | *8* |
| Составление и решение проблемно-ситуационных задачСоставление тематических кроссвордовСоставление памяток для родственников |
| **МДК 04.02 Безопасная среда для пациентов и персонала** | **48/20/34** |
| **Тема 2.1 Обеспечение инфекционной безопасности** | **Содержание учебного материала** | 38 |
| 1.Внутрибольничная инфекция |  |
| 2.Дезинфекция |
| 3.Предстерилизационная очистка инструментов |
| 4.Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения. |
| **В том числе практических занятий** | 10 |
| **Практические занятия**1.Масштаб проблемы , структура и группы риска ВБИ .2.Санитарно-противоэпидемический режим. Уровни обработки рук .3.Санитарная обработка пациента при педикулезе. Работа с кровью.4. Виды и методы дезинфекции. Общие требования в ЛПУ. Химическая дезинфекция.5.Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Предстерилизация6.Стерилизация: понятие, методы и режимы. ЦСО. Паровой, воздушный, газовый, химическийметоды стерилизации. |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Составление и решение проблемно-ситуационных задач по соблюдению требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур иманипуляций | 18 |
| **Тема 2.2 Организация безопасной среды для пациента и персонала** | **Содержание учебного материала**  | 10 |
| 1.Организация безопасной среды для пациента и персонала. |  |
| **В том числе практических занятий** | 10 |
| **Практические занятия**1.Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Лечебно-охранительный режим. Положение в постели.2.Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Профилактика передачи вирусагепатита, ВИЧ3.Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь при отравлениях4.Способы защиты от воздействия токсичных веществ. Вредное воздействие на организм.5.Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химическихпрепаратов |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Составление рекомендаций для пациентов и его окружения по вопросам инфекционной безопасности, употребления продуктов питания, физических нагрузок. | 16 |
| **МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг** | **40/188/114** |
| **Тема 3.1 Прием пациента в стационар** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1.Прием пациента в стационар |  |
| **В том числе практических занятий** | **14** |
| **Практические занятия**1.Устройство и функции приемного отделения.2.Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения3.Документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента.4.Осмотр на педикулез. Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента. |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Составление и решение проблемно-ситуационных задач | **8** |
| **Тема 3.2 Термометрия. Уход при лихорадке**. | **Содержание учебного материала**  | **4** |
| 1.Оценка функционального состояния пациента |  |
| **В том числе практических занятий** | 12 |
| **Практические занятия**1.Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.2.Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.3.Определение пульса. Определение ЧДД, АД, регистрация. |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Составление тематических кроссвордов | 8 |
|  |
| **Тема 3.3 Питание и кормление пациента** | **Содержание учебного материала**  | **4** |
| 1.Организация питания в стационаре |  |
| **В том числе практических занятий** | **12** |
| **Практические занятия**1.Организация питания в стационаре. Основные принципы лечебного питанияСоставление порционного требования.2.Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Санитарно-гигиеническаяуборка пищеблока.3.Техника введения и кормление через назогастральный зонд.4. Определение водного баланса. |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Составление тематических кроссвордов | 8 |
| **Тема 3.4 Уход за тяжелобольным пациентом** | **Содержание учебного материала**  | **4** |
| 1.Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней |  |
| **В том числе практических занятий** | 12 |
| **Практические занятия** 1.Личная гигиена тяжелобольного пациента. 2.Пролежни, места образования, стадии развития и профилактика пролежней. 3.Личная гигиена тяжелобольного пациента. |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Составление памяток по соблюдению требований техники безопасности | **8** |
| **Тема 3.5 Методы простейшей физиотерапии.****Гирудотерапия. Оксигенотерапия**. | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1.Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия. |  |
| **В том числе практических занятий** | 10 |
| **Практические занятия**1.Методы простейшей физиотерапии.2.Гирудотерапия.3.Оксигенотерапия. |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Составление памяток для медицинской сестры по обучению пациента самоуходу | 8 |
| **Тема3.6.Клизмы. Газоотводная трубка.** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1.Клизмы. Газоотводная трубка |  |
| **В том числе практических занятий** | 12 |
| **Практические занятия**1.Газоотводная трубка.2.Клизмы. Очистительная, сифонная клизмы3.Клизмы. Послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная клизмы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Составление памяток для медицинской сестры по обучению близких уходу за тяжелобольным | **8** |
| **Тема 3.7 Катетеризация мочевого пузыря** | **Содержание учебного материала**  | 2 |
| 1.Катетеризация мочевого пузыря. |  |
| **В том числе практических занятий** |  |
| **Практические занятия**1.Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). | **10** |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Составление памяток по соблюдению требований техники безопасности | **8** |
| **Тема 3.8 Зондовые манипуляции. Манипуляции****связанные с уходом за стомами** |  **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1.Зондовые манипуляции. Манипуляции связанные с уходом за стомами. |  |
| **В том числе практических занятий** | 10 |
| **Практические занятия**1.Промывания желудка.2.Манипуляции связанные с уходом за стомами. |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Составление тематических кроссвордов | **8** |
| **Тема 3.9 Медикаментозное****лечение в сестринской практике** |  **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1.Медикаментозное лечение в сестринской практике |  |
| **В том числе практических занятий** | **36** |
| **Практические занятия**1.Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении.2.Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных идорогостоящих лекарственных средств.3.Пути введения лекарственных средств.4.Правила раздачи лекарственных средств.5.Способы наружного применения лекарственных средств.6.Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.7.Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл.8.Набор лекарственного средства из ампулы,флакона.9.Анатомические области для внутрикожноподкожной, внутримышечной,внутривенной инъекции.10.Внутрикожная инъекция. Подкожная инъекция. Внутримышечная инъекция.11.Внутривенные инъекции (струйная, капельная).12.Осложнения в/в инъекций и взятия венозной крови, предупреждение осложнений. |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Составление тематических кроссвордов | **12** |
| **Тема 4.1 Подготовка больных к лабораторным методам исследования** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| 1.Участие сестры в лабораторных методах исследования |  |
| **В том числе практических занятий** | 16 |
| **Практические занятия**1.Цели различных исследований и правила подготовки больного к ним.2.Взятие мочи для анализов.3.Взятие кала для исследования. |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Составление и решение проблемно-ситуационных задач | 10 |
| **Тема 4.2 Подготовка больных к****инструментальным методам исследования** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1.Участие сестры в инструментальных методах исследования |  |
| **В том числе практических занятий** | **16** |
| **Практические занятия**1.Цели инструментальных методов исследования и общие правила подготовки к ним.2.Исследование секреторной функции желудка. Дуоденальное зондирование.3.Подготовка больного к R-исследованию ЖКТ и УЗИ - исследованию мочевыводящих путей. |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Составление памяток для медицинской сестры по обучению близких уходу за тяжелобольным | **10** |
| **Тема 4.3 Сердечно-****легочная реанимация вне реанимационного****отделения** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1.Сердечно- легочная реанимация |  |
| **В том числе практических занятий** | **26** |
| **Практические занятия**1.Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни.2.Причины обструкции дыхательных путей.3.Самопомощь при обструкции дыхательных путей.4.Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.Методика ИВЛ.5.Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи ипозвоночника. |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Составление и решение проблемно-ситуационных задач | **10** |
| **Тема 4.4 Потери, смерть, горе.** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| 1.Потери, смерть, горе. Паллиативная помощь. |  |
| **В том числе практических занятий** | 12 |
| **Практические занятия**1.Потери, смерть, горе. Хосписное движение.2.Стадии терминального состояния их основные клинические проявления. |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося**Составление и решение проблемно-ситуационных задач | 12 |
| **Учебная практика** **Виды работ****1.**Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех при всех видах работ. Применение различных типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности. Организация безопасной среды для пациентов и персонала. Применение безопасных приемов труда при работе с кровью, биологическими жидкостями, медицинскими отходами**2.**Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим процедурам Обучение пациента и его родственников элементам само ухода**3.**Оказание простых медицинских услуг и осуществление сестринских манипуляций по уходу в соответствии с установленными стандартами: измерение частоты дыхания, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях, термометрия общая, антропометрия, оценка интенсивности боли, внутрикожное введение лекарств, подкожное введение лекарств, внутримышечное введение лекарств, внутривенное введение лекарств, пособие при парентеральном введении лекарственных средств, ингаляторное введение лекарственных средств и кислорода, уход за сосудистым катетером, взятие крови из вены, взятие материала и биологических жидкостей для лабораторных исследований, уход за кожей тяжелобольного, уход за волосами, ногтями, бритье; оценка степени риска развития пролежней, оценка степени тяжести пролежней, уход за полостью рта тяжелобольного, кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд, уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером, постановка банок, постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки, удаление капролита, уход за постоянным мочевым катетером, уход за внешним мочевым катетером, применение грелки, наложение копрессов, применение пузыря со льдом, постановка горчичников, пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжелобольного внутри учреждения.**4.**Осуществление посмертного ухода. Осуществление транспортировки трупа в патологоанатомическое отделение. Оказание психологической поддержки семье при потери, горе, смерти.**5.**Ведение медицинской документации установленного образца, форм учета и отчетности | **36** |
|  | **Производственная практика****Виды работ****1.**Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельностиКурация пациента и ведение документации к сестринскому процессу. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ**2.**Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета**3.**Мытье рук. Рациональное использование перчаток. Прием пациента в стационар Транспортировка пациента.Смена белья. Перемещение и размещение пациента в постели Раздача пищи пациентам**4.**Кормление тяжелобольного пациента. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента Обучение пациентов. Оценка функционального состояния пациента.Постановка банок, горчичников, различных видав компрессов Проведение оксигенотерапии.Постановка клизмы, газоотводной трубки**5.**Проведение медикаментозного лечения по назначению врача Ассистирование при промывании желудка**6.**Подготовка пациента к лабораторным методам исследования Подготовка пациента к инструментальным методам исследования Проведение сердечно-легочнойреанимацииОказание помощи при потери, смерти,горе. | **108** |
| **Всего Самостоятельная работа** | **182** |
| **Всего** | **364** |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)»**

**3.1.Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Выполнение работ по должности служащего младшая медицинская сестра по уходу за больными», *оснащенный оборудованием:*

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект изделий медицинского назначения;
* комплект муляжей;
* комплект бланков медицинской документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия;
* технические средства обучения.

Примерный перечень оснащения рабочих мест:

# Аппаратура и приборы:

– весы;

* ростомер;
* биксы разныхразмеров;
* тонометры;
* фонендоскопы;
* секундомеры;
* песочные часы.

# Медицинское оборудование и принадлежности:

* пробиркиразные;
* чашкиПетри;
* штативы дляпробирок;
* мернаяпосуда;
* емкости (разнообразные) для сбора лабораторныханализов;
* емкости для дезинфицирующихсредствразные;
* мешки для сбора обходов классов АиБ;
* иглосъемникиразнообразные;
* стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурномподразделении;
* упаковки длястерилизации;
* дозатор для жидкогомыла;
* полотенцедержатель;
* бумажноеполотенце;
* аварийнаяаптечка;
* штативы длякапельниц;
* маскимедицинские;
* венозныежгуты;
* подушечкиклеенчатые;
* ведра;
* мензурки;
* комплект маркированных контейнеров для проведения уборки;
* ершики;
* ветошь.

# Медицинский инструментарий:

* шприцы одноразовые разного объема;
* системы для внутривенного капельного вливания;
* иглы для различных видов инъекций;
* корнцанги;
* ножницы;
* пинцеты;
* шпатели;
* лотки разные;
* пипетки глазные;
* стеклянные глазные палочки;
* маски кислородные;
* канюлиносовые;
* газоотводные трубки разные;
* грушевидные баллоны разные;
* грелки;
* системы для промывания желудка;
* кружки Эсмарха;
* клизменные наконечники;
* мочевые катетеры разные;
* назогастральные зонды;
* пузыри для льда;
* перчатки медицинские (чистые и стерильные);
* бумага компрессная;
* термометры медицинские;
* термометры водяные;
* клеенчатая шапочка или косынка;
* шпатели;
* системы для проведения сифонной клизмы.

# Предметы ухода:

* бинты;
* вата;
* клеенки;
* впитывающие пеленки;
* противопролежневый матрац;
* мочеприемники разные;
* комплекты постельного белья;
* комплекты нательного белья;
* простыни;
* пеленки;
* полотенца;
* комплект столовой посуды для кормления тяжело больного пациента;
* салфетки марлевые разные;
* марля;
* судна подкладные;
* фартуки клеенчатые;
* подгузники;
* кувшины;
* тазы;
* предметы ухода застомами;
* гребешок.

# Лекарственные средства и другие вещества:

* жидкое мыло;
* педикулоцитыразные;
* 3% раствор перекиси водорода;
* Вазелиновое масло;
* вазелин;
* «стерильный»глицерин;
* лекарственные формы для энтерального и наружногоприменения;
* ампулы с физиологическим раствором различнойемкости;
* флаконы (200-400 мл) с физиологическим раствором (5%глюкозой);
* флаконы сантибиотиком;
* детскаяприсыпка;
* защитный крем (для профилактикипролежней);
* горчичники;
* различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующиесредства);
* моющие средства для проведения предстерилизационнойочистки;
* 1% спиртовой растворфенолфталеина;
* раствор азопирама.

# Медицинская документация:

* медицинская карта стационарного больного003/у;
* журнал учета приема больных и отказов в госпитализации001/у;
* журнал учета инфекционных заболеваний060у;
* статистическая карта выбывшего из стационара006/у;
* экстренное извещение058/у;
* квитанция на прием вещей иценностей;
* температурные лист (форма №004/у);
* порционник;
* журналназначений;
* листок учета движения больных и коечного фонда стационара007/у;
* листы назначений; – бланки направлений наанализы;
* журнал движениябольных;
* журнал передачидежурств;
* журналы лабораторных и инструментальных методовисследования;
* журнал учета наркотическихвеществ;
* журнал контроля работы стерилизаторов воздушного,парового257/у;
* журнал учета качества предстерилизационной обработки(ф.336/у).

# Учебно-наглядные пособия:

* тренажер сердечно-легочной реанимации;
* тренажеры для проведенияинъекций;
* тренажер катетеризации мужского и женского мочевогопузыря;
* тренажер для постановкиклизм;
* тренажер для зондирования и промыванияжелудка.

# Мебель и оборудование:

* кроватьфункциональная;
* кресло

-каталка;

* каталка;
* раковина;
* кушетка;
* передвижные манипуляционныестолики;
* шкафы дляхранения;
* ширмы;
* столикприкроватный.

Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

#  3.2.Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и электронные образовательными и информационными ресурсами, рекомендуемыми ФУМО, для использования в образовательном процессе.

# Нормативные документы:

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. N52-ФЗ.
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РоссийскойФедерации»
3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства ирежимы.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Утвержден постановлениемглавного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г.

№ 163.

1. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года №58.
2. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции». Утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. №1.

**Приказы Минздрава**

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»,раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

1. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.
2. Приказ Минздрава России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных.Пролежни».

**3.2.1.Основные печатные издания**

**1.**Обуховец Т.П., Чернова О.В. под ред. Кабарухина Б.В. Основы сестринского дела. Феникс 2015,766с.

**2.**Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320с.

**3.2.2.Основные электронные издания**

1. Островская И.В., Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320с.
2. Морозова Г.И. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 240с.
3. Журнал «Сестринское дело». 6 номеров,2015.
4. Журнал «Медицинская сестра».8 номеров,2016
5. ЭБС «Консультант студента» (СПО)medcollegelib.ru

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Электронная библиотека медицинского колледжаhttp://medcollegelib.ru/
2. Консультант врача (в части сестринского дела)<http://www.rosmedlib.ru/>
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ - http//www.minzdravsoc.ru
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека -http//[www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru/)ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - http//[www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru/)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//[www.mednet.ru](http://www.mednet.ru/)
6. <http://dezsredstva.ru/>- методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;<http://www.consultant.ru/->нормативные документы;
7. [http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/%20-)нормативныедокументы;
8. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru/)– нормативныедокументы.
9. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru/)– медицинская студенческаябиблиотека

# Периодические издания:

1. Журнал **«**Медицинскаясестра»
2. Журнал «Сестринскоедело»

# 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 4.1 Осуществлять профессиональный уход за пациентом |  «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. | Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения.Понимание значимости сестринского дела в истории России.Понимание концепции философии сестринского дела. Готовность и способность к социальному взаимодействию с пациентом, родственниками пациентами, коллегами по работе, обществом; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. Грамотность,доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.Соблюдение алгоритмов:* - обеспечение личной гигиены и профилактики пролежней у тяжелобольных пациентов;
* - кормление тяжелобольного пациента;
* прием пациента в стационар;
* оценка функционального состояния пациента;
* проведение простейшей физиотерапии, оксигенотерапии;
* поставка газоотводной трубки и различных видов клизм;
* катетеризация мочевого пузыря мягким катетером;

постановка постоянного мочевого катетера и ухода за ним;* промываниежелудка;
* введение лекарственныхпрепаратов;
* подготовки пациента к лабораторнымисследования;
* подготовка пациента к инструментальнымметодам исследования;
* уход застомами;
* сердечно-легочнаяреанимация;
* сестринская помощь при потере, смерти,горе;
* посмертный сестринскийуход;
* мытьёрук;
* надевания стерильныхперчаток;
* снятие использованныхперчаток;
* профилактика парентеральныхинфекций;
* приготовление дезинфицирующихсредств;
* дезинфекция медицинского инструментария, оборудования, предметов ухода;
* текущая и генеральная уборка различныхпомещениймедицинскогоучреждения;
* утилизация медицинскихотходов;
* предстерилизационнаяочисткаинструментария;
* перемещениепациента;
* перемещениетяжестей

Своевременное и правильное выявление нарушенных потребностей пациента.Обоснованное планирование сестринского ухода. Своевременное и правильное осуществление сестринского ухода.Грамотное и доступное консультирование пациентов по вопросам рационального питания.Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач Правильное и аккуратное при оформлениемедицинской документации установленного образца. Выполнение требований правил хранения лекарственных средств.Соблюдение правил биомеханики.Владение методами профилактики профессиональных заболеваний.Рациональное применение средств транспортировки пациентов и малой механизации с учетом основ эргономики.Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур иманипуляций. |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения  | -правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | **–** точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | * демонстрация интереса к будущей профессии понимания ее значимости в современном обществе.

анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;
 |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | * точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * эффективный поиск необходимой информации;
* использование различных источников, включая электронные.
 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * работа с электроннойдокументацией;
* демонстрациянавыковиспользования

информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинскимперсоналом, пациентами, родственниками пациентов входе

обучения |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | * проявление ответственности за работучленов команды и конечный результат,
* умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельностьколлег, отвечать за результаты коллективной деятельности умение работать в команде, взаимодействоватьсо

студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации | − организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее,выбор и обоснование траектории профессионального роста. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |  | уважительное отношение к историческому и культурному наследию, толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | изложение и соблюдение правил техникибезопасности при выполнении профессиональных задач. |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | демонстрация приверженности ЗОЖ |