

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
УП. ПП. ПМ.05 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ, ИХ
ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

по специальности
44.02.01. «Дошкольное образование»

очной формы обучения

Квалификация специалиста среднего звена: Воспитатель детей дошкольного возраста

Хасавюрт 2025 г.

Программа практической подготовки разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование от 14 сентября 2023г. №686

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное учреждение РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Разработчик: Джанхуватова А.И., преподаватель ПЦК педагогики и психологии

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии педагоги и психологии

Протокол № 10 от 27.05.2025г.

Председатель ПЦК  Джанхуватова А.И.

Рассмотрена и одобрена для применения в учебном процессе на заседании Методического Совета ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени З.Н.Батырмурзаева»

Протокол № 5 от 28.05.2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 05 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
6. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
7. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
8. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
9. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
10. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика студентов является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по ПМ 05 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации состоит из учебной практики - ознакомительной и производственной (по профилю специальности).

1.3. Цели и задачи практики:

Практика по ПК 05 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации имеет целью комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика помогает реально формировать в условиях естественного педагогического процесса методическую рефлексию будущего воспитателя, его самосознание, профессиональную компетентность педагога.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Учебная практика и практика по профилю специальности по ПК 05 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации проводится путем чередования с теоретическими занятиями.

В результате проведения практики студент должен иметь практический опыт:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями достижений и трудностей в развитии ребенка
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;
- взаимодействия с администрацией образовательного учреждения, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя.

В результате проведения практики студент должен уметь:

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы);
- привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя.
-

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной и производственной практики профессионального модуля

ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

всего часов	72	в том числе		Формат практики
учебной практики	36	7 семестр		
МДК.05.01. Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО		36 часов		концентрировано
производственной практики	36	7 семестр		
МДК.05.01. Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО		36 часов		концентрировано

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной и производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.
ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.
ПК. 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и <u>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</u>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

УП.05 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

ПП.05 Практика взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации

ОК и ПК	Иметь навыки (из ФГОС)	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ¹			ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ²		
		Виды работ обеспечивающих формирование ПК	Объем	База практики	Виды работ обеспечивающих формирование ПК	Объем	База практики
ПК 5.1, ОК 1, 2	анализа годового и перспективного плана ДОО составления плана взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста (законными представителями);	Изучение и анализ годового плана ДОО по организации взаимодействия с родителями.	2		Изучение перспективного плана работы с родителями группы, дошкольного образовательного учреждения Анализ форм работы с семьей по работе с родителями на примере одной группы.	2	
		Формулирование целей и задач работы с семьей.	2		Планирование работы с родителями (лицами, их заменяющими). Формулирование целей и задач работы с семьей.	2	
ПК 5.1, ОК 1, 2, 4, 9	составления плана взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста (законными представителями) на период производственной практики по ПМ 05; разработки и реализации проекта для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя;				Составление проекта взаимодействия с родителями, предусматривающее взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнёрами ДОО	2	

ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 1,2,3 4,9	разработки и представление рекомендаций для родителей в соответствии с темой проекта; оформления презентации об этапах проекта и его результатов с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании;	оформление презентации об этапах проекта и его результатов с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании;	2		разработка и представление рекомендаций для родителей в соответствии с темой проекта;	2	
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 1,2,3, 4,9	проведения мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом для всех участников образовательного процесса;	разработки сценария мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом всех участников образовательного процесса;	2		проведение мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом для всех участников образовательного процесса;	2	
ПК 5.1, ОК 1, 2	подбирать и анализировать диагностические методики по изучению особенностей семейного воспитания дошкольников				Проведение исследований детско-родительских отношений (проведение рисуночного теста «Моя семья»; наблюдение детско-родительских отношений; беседа с воспитателями об особенностях детско-родительских отношений в группе; наблюдение сюжетно-ролевой игры «Семья»)	2	
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 1,2,3 4,9	разработки сценария образовательных ситуаций, направленных на развитие социальных отношений детей со взрослыми и сверстниками для своей возрастной группы на практике в ДОО <i>(в соответствии с тематикой</i>	Разработка конспекта семейного консультирования по вопросам развития детей (по выбору студента) Моделирование индивидуальной консультации с родителями по вопросам коррекции детско-родительских отношений.	2		Проведение консультирования с родителями по вопросам развития детей <i>(в соответствии с тематикой проекта)</i>	2	

	<i>проекта</i>) и их проведение;	Моделирование родительского собрания по выбранной студентом тематике (подготовка выступления, слайдовой презентации).	4		Участие в родительском собрании группы ДОО	2
		Моделирование развлечения с родителями по выбранной студентом тематике	4		Подготовка и проведение развлечения с родителями <i>(в соответствии с тематикой проекта)</i>	2
ПК 5.3 ОК 1, 2	разработки макета и оформления информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса;	Разработка макета стенда по проекту для всех участников образовательного процесса;	2		Разработка макета и оформление информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса;	2
		Подбор и обработка материала для средств наглядной пропаганды, информационных стендов для родителей.	2		Представление средств наглядной пропаганды, информационных стендов для родителей	2
ПК 5.1, ОК 1, 2	разработки сценария мастер-класса для детей и их родителей в соответствии с содержанием проекта и его проведение	Моделирование нетрадиционных форм работы с родителями (тренинг, мастер-класс и др.).	2		Проведение нетрадиционной формы работы с родителями (тренинг, мастер-класс и др.) (по тематике проекта)	2
ПК 5.1, 5.2 ОК 1, 2	разработки вопросов и проведения письменного опроса родителей;	Разработка анкеты для родителей группы ДОО	2		Проведение анкетирования родителей в группе ДОО по выбранной проблеме	2
					Подведение итогов анкетирования Родителей. Оценка и анализ результатов работы с родителями, корректировка процесса взаимодействия с ними	2
ПК 5.2, ОК 1, 2,9	Моделирование ситуации профессионального диалога воспитателя с сотрудником ДОО.	Составление плана взаимодействия сотрудников образовательного учреждения, работающих над проектом.	2			
		Моделирование ситуаций	2		Консультация для младшего воспитателя	2

		взаимодействия с работниками дошкольного учреждения (по выбору преподавателя).				
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 1,2,3 4,9	проведения мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом для всех участников образовательного процесса;				проведения мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом для всех участников образовательного процесса;	2
ПК 5.1, 5.2, 5.3 ОК 1,2,3 4,9	выступления на педагогическом совете по теме курсовой работы, делая акцент на современных интерактивных методах и приёмах работы с детьми раннего и дошкольного возраста.				выступление на педагогическом совете по теме курсовой работы, делая акцент на современных интерактивных методах и приёмах работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	2
ОК 1,2,9	ведения документации в бумажном и электронном виде	Проектирование защиты портфолио	4		Защита портфолио студента. Составление отчетов. Подведение итогов.	2
			36			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие баз практики, закрепление которых осуществляется администрацией учебного заведения на основе заключения договоров. Базами учебной и производственной практики являются дошкольные образовательные учреждения города и района.

Материально-техническое обеспечение:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место руководителя практики;
- рабочая программа практики;
- план учебно-воспитательной работы ДОО;
- должностные обязанности участников образовательного процесса;
- ФГОС СПО; ФГОС ДО;
- методические рекомендации к организации и проведению профессиональной практики.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место педагога, студента-практиканта.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 (ред. от 25.12.2018). № 273-Ф «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»,

3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

4. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336

5 «Основы семейного воспитания», учебник под редакцией В. П. Сергеевой, М. «Академия», 2015

6 Дошкольная педагогика Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Виноградова Н.А. М.: Юрайт, 2015. - 496 с.

7 Дошкольная педагогика с основами методик воспитания Гогоберидзе, А.Г., Солнцева, О.В. СПб.: Питер, 2015. -464 с.

8 Работа с родителями. Пособие для педагогов ДОО. Михайлова-Свирская, Л.В. М.: Просвещение, 2015,- 128 с.

Дополнительные источники:

1. Козлова А., Дешеулина Р. Работа с семьей в ДОО. Современные подходы. - ТЦ Сфера, 2018.

2. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДОО с семьей. Родительские собрания, встречи за круглым столом, конференции, дискуссии, практикумы. - Учитель, 2018.

3. Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими): учеб, пособие для СПО / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под ред. С. Н. Юревич. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 181 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ivalex.ucoz.ru/forum/> Все для детского сада

2. [http://vosпитatel.resobr.ru/archive/year/articles/1220/http:/](http://vosпитatel.resobr.ru/archive/year/articles/1220/http/)

3. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения (сайт журнала)

4. <http://dob.lseptember.ru/> Дошкольное образование (сайт газеты)

4.3 Общие требования к организации учебной и производственной практики

Условием освоения практики является предварительное изучение учебных дисциплин педагогика, психология, МДК Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Учебная и производственная практика может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Базой практики являются ДООУ. Закрепление баз практики осуществляется администрацией колледжа на основе договоров с образовательными учреждениями. При прохождении учебной практики учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. При проведении производственной практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек. Практика осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и междисциплинарных курсов.

Обязательным условием допуска к производственным практикам в рамках ПМ 05 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля - ознакомительной практики.

4.4. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Учебная практика направлена на приобретение первоначального практического опыта и способствует формированию у студентов практических профессиональных умений. Учебная практика реализуется в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в ходе производственной практики.

Учебная практика может проводиться как концентрированно (блоком), в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Содержание учебной практики определяется требованиями к результатам обучения по конкретному профессиональному модулю программы подготовки специалистов среднего звена.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта профессиональной деятельности по специальности.

Производственная практика может проводиться как концентрированно (блоком), в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, в рамках профессиональных модулей.

Содержание производственной практики определяется требованиями к результатам обучения по конкретному профессиональному модулю ППССЗ и отражается в рабочих программах практик по профессиональному модулю, разрабатываемых преподавателями и утверждаемых научно-методическим советом ГБПОУ РД «ППК» после заключения технической и содержательной экспертизы.

Формы отчетности для студентов по учебной и производственной практике разрабатываются заместителем директора по УПР совместно с заведующими практикой отделений и утверждаются представителями работодателей.

Результаты прохождения производственной практики фиксируются в учебных журналах по практике, дневниках по практике, аттестационных листах и учитываются при сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Базами производственной практики являются организации Республики Коми, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между

образовательным учреждением и организациями-базами практики.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации - базы практики.

Практика по профилю специальности проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. При проведении производственной практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационный лист) и учитываются при сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ППССЗ и отражаются в графике учебного процесса.

Дошкольные образовательные организации:

закключают договоры на организацию и проведение практики;

согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4.5 Требования к условиям консультационной помощи обучающимся

При подготовке к производственной практике предусматривается проведение консультаций с обучающимися руководителями практики от образовательной организации (колледжа) и организации (базы практики).

Могут использоваться разные формы проведения консультаций - групповые или индивидуальные; устные.

4.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практикой: специалисты с высшим профессиональным образованием - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Психология», представители работодателей.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой от организации: среднее (высшее) педагогическое образование, опыт методической работы не менее 3 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.	Определение целей, задач и планирование работы с родителями осуществляется в соответствии с требованиями к социальному, психическому и физическому развитию ребенка	Оценка аргументированности определения целей, задач и планирования работы с родителями в разных возрастных группах
	Выбор форм и методов в плане работы с родителями соответствует целям и задачам	Защита и оценка форм, методов работы с родителями.
ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.	Координация деятельности сотрудников образовательных организаций, работающих с группой, осуществляется в соответствии с планом работы воспитателя	Обоснование выбора приемов руководства координации деятельности сотрудников образовательной организации, работающих с группой
	Разработка проекта плана самообразования воспитателя по вопросам взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОО осуществлена в соответствии с задачами профессионального и личностного развития педагога в результате поиска, анализа и оценки информации	Экспертная оценка содержания, методов, средств проекта плана самообразования воспитателя по вопросам взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОО.
ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных	Выбор форм и методов индивидуального консультирования выполнен в соответствии с проблемным полем семьи	Экспертный анализ форм и методов индивидуального консультирования с родителями.
	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам социального, психического и физического развития ребенка основывается на анализе результатов наблюдений, зафиксированных в дневнике по производственной практике	Оценка аргументированности выбора проведения индивидуальных консультаций с родителями по вопросам социального, психического и физического развития ребенка.

	Соответствие методики проведения различных видов и форм работы с родителями психолого педагогическим требованиям	Экспертная оценка и анализ организации различных видов и форм работы с родителями.
	Выбор форм и методов родительского собрания в соответствии с перспективным планом дошкольной образовательной организации	Оценка аргументированности выбора проведения родительского собрания
	Обеспечение участие родителей в подготовке и проведении мероприятий в группе и в образовательной организации	Обоснование выбора приемов руководства родителями в подготовке и проведении мероприятий в группе
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с родителями проводимому мероприятию; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; проявление самостоятельности, инициативы при организации взаимодействия с родителями; рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики

грамотности в различных жизненных ситуациях	обоснованный выбор методов и способов личностного развития.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; аргументированная трансляция своей точки зрения; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования .	Наблюдение и оценка выполнения практических работ на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста; соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения практических работ на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики

Студент по результатам практики должен представить отчетную документацию:

1. Дневники по практике с оценками;
2. Аттестационный лист по практике
3. Отчет по итогам практики;
4. Портфолио личных достижений
5. Портфолио педагогических разработок;
 - протоколы диагностических заданий,
 - стимульный материал для проведения диагностик,
 - конспекты нескольких форм работы с родителями;
 - проект взаимодействия с родителями, предусматривающий взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами ДОО по выбранной теме.